

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської філології та перекладу



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА**

спеціальність: 035 Філологія  
спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).  
освітня програма: Мова і література (англійська)  
Освітній рівень: другий (магістерський)

Інститут філології



2017–2018 рік

© ЦапроГ.Ю., 2017

Робоча програма Професійна англійська мова для студентів за спеціальністю: 035 Філологія, спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно), освітня програма: Мова і література (англійська), освітній рівень: другий (магістерський). – 2017 року. – 21 с.

Розробники: Цапро Галина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від “29” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

\_\_\_\_\_ В.В. Якуба

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу


Протокол № 1 від “29” серпня 2017 року

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

  
\_\_\_\_\_ (Якуба В. В.)  
(підпис)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ (Заяць Л. І.)  
(підпис)

**ЗМІСТ**

Пояснювальна записка .....	4
Структура програми навчальної дисципліни .....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни .....	7
III. Програма .....	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна англійська мова».....	10
V. Карта самостійної роботи магістранта.....	12
VI. Система поточного та підсумкового контролю .....	14
VII. Методи навчання .....	17
VIII. Методичне забезпечення курсу .....	17
IX. Рекомендована література .....	18
Додаток А .....	20
Додаток Б .....	21

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Державні документи, що нормують вищу освіту, акцентують важливість та необхідність навчання та виховання нової генерації викладачів загальноосвітньої та вищої шкіл, адже сучасний викладач повинен володіти прагненням і вмінням реалізовувати особистісно-орієнтовану освіту у напрямках розвитку інтелектуального та культурного потенціалу особистості. Розв'язання проблеми, зазначеної вище, детермінується домінантою особистісно-орієнтованого характеру парадигми освіти. Крім того, невід'ємними компонентами є творчий підхід до організації навчально-виховного процесу, комп'ютерна грамотність, володіння іноземними мовами на високому рівні. Необхідно зазначити, що інтеграція України у світовий, зокрема, Європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу сприяє підвищенню популярності іноземних мов та спонукає до ґрунтовного оволодіння ними. Усі зазначені критерії формують умови, за яких усі освітні цілі сучасної психолого-педагогічної науки і практики спрямовані на підвищення ефективності професійної підготовки майбутнього викладача іноземної мови.

Курс "Професійна англійська мова" викладається у вищому навчальному закладі як такий, що знайомить студентів з новим мовним матеріалом, окреслений певними темами; студенти мають можливість ознайомитись з сучасними англійськими художніми, науково-популярними, публіцистичними творами, та їх авторами; оволодіти тематичним вокабуляром, вдосконалити граматичні навички у його межах, розширити світогляд, оволодіти країнознавчим матеріалом, визначеним темами, студенти мають можливість навчитися формулювати власну точку зору та відстоювати її, а також вести дискусію у межах тематики, визначеної програмою.

Вивчення курсу "Професійна англійська мова" відбувається паралельно із вивченням таких курсів: "Лінгводидактика", "Теорія мовної комунікації" і передбачає підвищення загального рівня володіння англійською мовою.

**Метою** навчальної дисципліни "Професійна англійська мова" є формування та вдосконалення фонетичних, лексичних та граматичних компетенцій у межах тематики, визначеною програмою, формування та вдосконалення таких мовленнєвих компетенцій, як аудіювання, читання, говоріння та письмо, що сприятиме вдосконаленню комунікативної компетенції студентів.

**Завдання курсу:**

- продовжити формування чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
  - навчити студентів застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
  - удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
  - створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях.

По закінченню вивчення дисципліни "Професійна англійська мова" студенти повинні:

- мати лексичні знання з відповідних тем, що вивчалися;
- сформувати та вдосконалити відповідні фонетичні, лексичні та граматичні компетенції;
- володіти відповідними вдосконаленими навичками аудіювання, говоріння, письма;
- сформувати та вдосконалити мовленнєві компетенції (аудіювання, говоріння, письма);
- сформувати та вдосконалити комунікативну компетенцію (з тем, що вивчалися);
- сформувати та вдосконалити лінгвокраїнознавчу та соціокультурну компетенцію.

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

<b>Курс:</b>	<b>Спеціальність, спеціалізація, освітня програма</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>7 кредитів</i></p> <p>Змістові модулі: <i>6 модулів</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>210 годин</i></p>	<p>Спеціальність: 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).</p> <p>Освітня програма: Мова і література (англійська)</p> <p>Освітній рівень: другий (магістерський)</p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> <i>1</i></p> <p><b>Семестр:</b> <i>1-2</i></p> <p><b>Практичні заняття:</b> <i>36+36 годин</i></p> <p><b>Самостійна робота:</b> <i>48+48 годин</i></p> <p><b>Модульний контроль:</b> <i>6+6 годин</i></p> <p><b>Вид контролю:</b> <i>залік, екзамен – 30 год.</i></p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Кількість годин, відведених на:				
	Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Поточний модульний контроль
<i>I семестр</i>					
<b>Змістовий модуль 1. What is linguistics</b>					
Key terms		2	2	2	
Branches of study in linguistics		2	2	3	
Developments in linguistics		2	2	3	
History of study of language		2	2	3	
Relations		4	2	3	2
Age gap relationships		2	2	3	
<b>Змістовий модуль 2. Language acquisition and learning</b>					
Acquisition and L2 learning		2	2	3	
Features of good language learner		4	2	3	
Intelligence types		2	2	3	
Language and technology		2	2	3	
Computers for linguistic research		2	2	3	
Technology in language learning		2	2	3	2
<b>Змістовий модуль 3. Language and society. Teaching</b>					
Basic concepts of sociolinguistics		2	2	3	
Regional varieties. Social groupings		2	2	3	
English language teaching		2	2	3	
Popular language teaching methodology		2	2	3	
Informed eclecticism. Lesson planning		2	2	3	
Contacts		2	2	2	2
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
<i>II семестр</i>					
<b>Змістовий модуль 4. Language testing</b>					
Designing tests and assessments				2	
Test specifications				3	
Double marking				3	
The spread of English				3	
Influence of English on indigenous languages				3	
Emotions				3	2

<b>Змістовий модуль 5. Translating and interpreting. Discourse analysis</b>					
Specialisms in translating and interpreting				3	
Professional skills and training				3	
Localization translation				3	
Concept of discourse analysis				3	
Paralinguistic features				3	
Collecting research data				3	2
<b>Змістовий модуль 6. Pronunciation and phonology. Grammar</b>					
International English pronunciation				3	
Linga Franca Core				3	
Implicit and explicit grammar knowledge				3	
Approaches to teaching grammar				3	
Feelings				3	
Summing up				2	2
<i>Разом за навчальним планом за 2-й семестр</i>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>6/30</b>

### III. ПРОГРАМА

#### **Змістовий модуль I. WHAT IS LINGUISTICS**

- Практичне заняття 1.** Key terms  
**Практичне заняття 2.** Branches of study in linguistics  
**Практичне заняття 3.** Developments in linguistics  
**Практичне заняття 4.** History of study of language  
**Практичне заняття 5.** Relations  
**Практичне заняття 6.** Age gap relationships

#### **Змістовий модуль II. LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING**

- Практичне заняття 7.** Acquisition and L2 learning  
**Практичне заняття 8.** Features of good language learner  
**Практичне заняття 9.** Intelligence types  
**Практичне заняття 10.** Language and technology  
**Практичне заняття 11.** Computers for linguistic research  
**Практичне заняття 12.** Technology in language learning



**Змістовий модуль III.  
LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING**

- Практичне заняття 13.** Basic concepts of sociolinguistics  
**Практичне заняття 14.** Regional varieties. Social groupings  
**Практичне заняття 15.** English language teaching  
**Практичне заняття 16.** Popular language teaching methodology  
**Практичне заняття 17.** Informed eclecticism. Lesson planning  
**Практичне заняття 18.** Contacts

**Змістовий модуль IV.  
LANGUAGE TESTING**

- Практичне заняття 19.** Designing tests and assessments  
**Практичне заняття 20.** Test specifications  
**Практичне заняття 21.** Double marking  
**Практичне заняття 22.** The spread of English  
**Практичне заняття 23.** Influence of English on indigenous languages  
**Практичне заняття 24.** Emotions

**Змістовий модуль V.  
TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS**

- Практичне заняття 25.** Specialisms in translating and interpreting  
**Практичне заняття 26.** Professional skills and training  
**Практичне заняття 27.** Localization translation  
**Практичне заняття 28.** Concept of discourse analysis  
**Практичне заняття 29.** Paralinguistic features  
**Практичне заняття 30.** Collecting research data

**Змістовий модуль VI.  
PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR**

- Практичне заняття 31.** International English pronunciation  
**Практичне заняття 32.** Lingua Franca Core  
**Практичне заняття 33.** Implicit and explicit grammar knowledge  
**Практичне заняття 34.** Approaches to teaching grammar  
**Практичне заняття 35.** Feelings  
**Практичне заняття 36.** Summing up

**IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна англійська мова»  
I семестр**

**Разом: 90 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 48 год., підсумковий контроль – 6 год.**

Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II						Змістовий модуль III					
Назва модуля	<b>WHAT IS LINGUISTICS</b>						<b>LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING</b>						<b>LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING</b>					
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теми практичних занять	Key terms. (10 балів)	Branches of study in linguistics (10балів)	Developments in linguistics (10 балів)	History of study of language (510балів)	Relations (10балів)	Age gap relationships (10балів)	Acquisition and L2 learning (10балів)	Features of good language learner (10 балів)	Intelligence types (10 балів)	Language and technology (10 балів)	Computers for linguistic research (10 балів)	Technology in language learning (10 балів)	Basic concepts of sociolinguistics (10 балів)	Regional varieties. Social groupings (10 балів)	English language teaching (10 балів)	Popular language teaching methodology (10 балів)	Informed eclectics. Lesson planning (10 балів)	Contacts (10 балів)
Відвідування	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1	1	1
Самостійна робота	(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						Модульна контрольна робота 3 (25 балів)					
ПМК							423 бали											

## II семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 6 год., екзамен - 30 годин

Модулі	Змістовий модуль IV						Змістовий модуль V						Змістовий модуль VI					
Назва модуля	<b>LANGUAGE TESTING</b>						<b>TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS</b>						<b>PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR</b>					
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теми практичних занять	Designing tests and assessments. (10 балів)	Test specifications (10 балів)	Double marking (10 балів)	The spread of English (10 балів)	Influence of English on indigenous languages (10 балів)	Emotions (10 балів)	Specialisms in translating and interpreting (10 балів)	Professional skills and training (10 балів)	Localization translation (10 балів)	Concept of discourse analysis (10 балів)	Paralinguistic features (10 балів)	Collecting research data (10 балів)	International English pronunciation (10 балів)	Linga Franca Core (10 ба лів)	Implicit and explicit grammar knowledge (10 ба лів)	Approaches to teaching grammar (10 ба лів)	Feelings (10 ба лів)	Summing up (10 ба лів)
Відвідування	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1	1	1
Самостійна робота	(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)						(5x6=30 балів)					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						Модульна контрольна робота 3 (25 балів)					
ПМК	423 бали																	

### V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>1-й семестр</b>			
<b>Змістовий модуль I. WHAT IS LINGUISTICS</b>			
1. Key terms	Практичні заняття	5	
2. Branches of study in linguistics	Практичні заняття	5	
3. Developments in linguistics	Практичні заняття	5	
4. History of study of language	Практичні заняття	5	
5. Relations	Практичні заняття	5	
6. Age gap relationships	Практичні заняття	5	
Всього	30		
<b>Змістовий модуль II. LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING</b>			
Acquisition and L2 learning	Практичні заняття	5	
Features of good language learner	Практичні заняття	5	
Intelligence types	Практичні заняття	5	
Language and technology	Практичні заняття	5	
Computers for linguistic research	Практичні заняття	5	
Technology in language learning	Практичні заняття	5	
Всього	30		
<b>Змістовий модуль III. LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING</b>			
Basic concepts of sociolinguistics	Практичні заняття	5	
Regional varieties. Social groupings	Практичні заняття	5	
English language teaching	Практичні заняття	5	
Popular language teaching methodology	Практичні заняття	5	

Informed eclectics. Lesson planning	Практичні заняття	5	
Contacts	Практичні заняття	5	
Basic concepts of sociolinguistics	Практичні заняття	5	
Всього	30		
<b>2-й семестр</b> <b>Змістовий модуль IV.</b> <b>LANGUAGE TESTING</b>			
Designing tests and assessments	Практичні заняття	5	
Test specifications	Практичні заняття	5	
Double marking	Практичні заняття	5	
The spread of English	Практичні заняття	5	
Influence of English on indigenous languages	Практичні заняття	5	
Emotions	Практичні заняття	5	
Всього	30		
<b>Змістовий модуль V.</b> <b>TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS</b>			
Specialisms in translating and interpreting	Практичні заняття	5	
Professional skills and training	Практичні заняття	5	
Localization translation	Практичні заняття	5	
Concept of discourse analysis	Практичні заняття	5	
Paralinguistic features	Практичні заняття	5	
Collecting research data	Практичні заняття	5	
Всього	30		
<b>Змістовий модуль VI.</b> <b>PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR</b>			
International English pronunciation	Практичні заняття	5	
Linga Franca Core	Практичні заняття	5	
Implicit and explicit grammar knowledge	Практичні заняття	5	
Approaches to teaching grammar	Практичні заняття	5	
Feelings	Практичні заняття	5	
Summing up	Практичні заняття	5	
Всього	30		

## VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни «Професійна англійська мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 6.2, табл. 6.3.

*Таблиця 6.1*

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичному занятті	10	18	180
3.	Самостійна робота	5	12	60
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5.	Підсумковий рейтинговий бал, ПМК			333
6.	Коефіцієнт (100:333)			0.3

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного)  
контролю**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичному занятті	10	18	180
3.	Самостійна робота	5	12	60
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5.	Підсумковий рейтинговий бал, ПМК (коефіцієнт 60:333)			333 K=0.18
6.	Екзамен	40	1	

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).

➤ **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу магістранта на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в усній або письмовій формі.

Модульний контроль знань магістрантів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

**Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки  
ECTS**

**Підсумкова оцінка**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**Екзаменаційна оцінка**

<b>Підсумкова кількість балів (max – 100)</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
1 – 13	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
14-23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX



24-26	<b>«задовільно»</b>	E
27-29	<b>«задовільно»</b>	D
30-32	<b>«добре»</b>	C
33-35	<b>«добре»</b>	B
36-40	<b>«відмінно»</b>	A

Загальна підсумкова оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

## VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

## VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби підсумкового контролю;
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Професійна англійська мова».

## **ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Manning A. English for Language and Linguistics in Higher Education Studies / Anthony Manning. – L.: Garnet Publishing, 2008. – 132p.
2. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
3. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
4. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.

### **Додаткова**

5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін, Кіри О. Янсон. – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2014. – 1579 p.
7. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 2014.
8. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 2001.
9. McCarthy, M.& O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 2012.
10. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 2010.
11. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 2. CUP, 2011.
12. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 3. CUP, 2012.
13. Calcutt, A. An A-Z of British Pop Culture. Prion Books Ltd, 2000.
14. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
15. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
16. Evans, V. Successful Writing Advanced. Express Publishing, 1999.

17. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
18. Farrell, M., Ceriani, R. & Rossi, F. The Word of English. Addison Wesley / Longman, 1998.
19. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 2004.
20. Furneaux, C. & Ringnall, M. Speaking. English for Academic Study Series. Prentice Hall Europe, 2001.
21. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancerel International, 2000.
22. Hadfield, J. & Hadfield, C. Reading Games. Nelson, 1995.
23. Hadfield, J. Intermediate Communication Games. Nelson, 1990.
24. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
25. Laird, E. Faces of Britain. Addison Wesley / Longman, 2010.
26. Laird, E. Faces of the USA. Addison Wesley / Longman, 2008.
27. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
28. <http://www.wikipedia.org>
29. <http://www.nbu.gov.ua>

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр  
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
<b>Змістовий модуль I. WHAT IS LINGUISTICS</b>			
Пара 1	Branches of study in linguistics	Практичне заняття	16
Пара 2	Developments in linguistics	Практичне заняття	16
Пара 3	History of study of language	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль II. LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING</b>			
Пара 4	Acquisition and L2 learning	Практичне заняття	16
Пара 5	Features of good language learner	Практичне заняття	16
Пара 6	Intelligence types	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль III LANGUAGE AND SOCIETY. TEACHING</b>			
Пара 7	Popular language teaching methodology	Практичне заняття	16
Пара 8	Informed eclectics. Lesson planning	Практичне заняття	16
Пара 9	Contacts	Практичне заняття	16
			4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
5 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування	4	1	4
<b>Максимальна кількість балів - 100</b>				
<b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить 100/100 = 1</b>				

## Додаток Б

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр  
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
<b>Змістовний модуль IV. LANGUAGE TESTING</b>			
Пара 1	Double marking	Практичне заняття	16
Пара 2	The spread of English	Практичне заняття	16
Пара 3	Influence of English on indigenous languages	Практичне заняття	16
<b>Змістовний модуль V .TRANSLATING AND INTERPRETING. DISCOURSE ANALYSIS</b>			
Пара 4	Concept of discourse analysis	Практичне заняття	16
Пара 5	Paralinguistic features	Практичне заняття	16
Пара 6	Collecting research data		
<b>Змістовний модуль VI. PRONUNCIATION AND PHONOLOGY. GRAMMAR</b>			
Пара 7	Linga Franca Core	Практичне заняття	16
Пара 8	Implicit and explicit grammar knowledge	Практичне заняття	16
Пара 9	Approaches to teaching grammar	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
2 курс (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	9	90
<p align="center">Максимальна кількість балів - 144 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>144/60 = 2,4</math></p>				