

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов



« 09 » * У К Р А І Н А * _____ 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
спеціальність: 5.01020101 Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	<u>2030/17</u>
<u>Ееее</u> (підпис)	_____ (прізвище, ініціали)
« _____ »	_____ 20 <u>17</u> р.

Київ 2017 рік

Робоча програма «Методика виховної роботи» для студентів галузі знань 0102
Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, за спеціальністю 5.01020101 Фізичне
виховання

Розробник: Самаріна Світлана Іванівна,
к.п.н, викладач циклової комісії з педагогічної освіти
Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії викладачів з
педагогічної освіти

Протокол від «09» серпня 2017 р. № 1

Голова циклової комісії



Л.Л.Артюх

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань 0102 фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Нормативна
	Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання	
Змістових модулів – 1		Рік підготовки
		3-й
Загальна кількість годин - 45		Семестр
		5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 3-й сем.: аудиторних - 1,6 самостійної роботи студента - 1,3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		10 год.
		Семінарські
		12 год.
		Модульний контроль
		2 год.
		Індивідуальні заняття
		6 год.
Самостійна робота		
15 год.		
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: теоретична і практична підготовка вчителя фізичного виховання до здійснення виховної роботи на професійному рівні відповідно до державних стандартів та потреб суспільства; усвідомлення та практичне використання законів, закономірностей, принципів, технологій, інноваційних методів та прийомів здійснення педагогічного керівництва вихованням учнів сучасної школи; застосування на професійному рівні оптимальних форм виховання; поєднання сучасних методів виховання на творчому рівні.

Завдання: формування стійкого інтересу до творчої педагогічної діяльності, використання передового педагогічного досвіду; опанування методикою та технологією організації виховного процесу засобами фізичної культури; ознайомлення з формами організації, методами, засобами виховання.

Міжпредметні зв'язки навчального курсу: використовуються знання з курсу «Педагогіка», зокрема з розділу «Теорія виховання» та «Психології».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *оволодіти такими предметними компетентностями:*

- Знання психолого-педагогічних, фізіологічних характеристик учнів різного віку, основних положень та принципів педагогіки; виховних методів і прийомів.
- Знання методів, засобів, форм виховання учнів, які забезпечують результативність виховного процесу.
- Знання методики діагностування та моніторингу рівня вихованості учнів.
- Знання сучасних методів і форм виховної діяльності.
- Знання форм та методів формування здорового способу життя, посилення ефективності механізмів подолання залежності від шкідливих звичок.
- Розуміння сутності і вимог особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів до навчання і виховання.
- Здатність визначати зміст і завдання занять з урахуванням фізичної підготовленості індивідуальних психофізичних особливостей учнів.
- Вміння вдосконалювати систему масового залучення учнів до занять фізичною культурою і спортом, відбирати найбільш обдарованих учнів та сприяти підвищенню їх спортивної майстерності.
- Вміння проводити спільно з медичними працівниками контроль стану здоров'я дітей і дозування їх фізичного навантаження.
- Вміння проводити консультації для батьків, вчителів, вихователів груп продовженого дня щодо методики фізичного виховання дітей і профілактики нещасних випадків.
- Здатність виконувати навчальні плани і програми з фізичної культури.
- Вміння організовувати проведення позакласної роботи з учнями класів, в яких викладає.

- Здатність вдосконалювати форми залучення школярів до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом.
- Усвідомлення необхідності підготовки учнів до самостійних занять фізичною культурою в сучасних умовах та їх захист від негативного впливу середовища.
- Здатність слідкувати за динамікою фізичного розвитку своїх учнів.
- Вміння спрямовувати свою діяльність на виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої соціальної цінності, формування звичок здорового способу життя.
- Здатність здійснювати моніторинг результатів навчання учнів із предмету, аналізувати активність участі учнів у спортивних змаганнях.
- Здатність здійснювати аналіз та самооцінку власної професійної діяльності, розробляти програми та планувати особистий професійний розвиток, самоосвітню діяльність.
- Вміння застосовувати сучасні педагогічні методи для розв'язання виховних задач.
- Вміння визначати цілі, завдання, напрями, зміст, методи та форми фізичного виховання.
- Вміння враховувати індивідуальні особливості учнів, здійснювати диференціацію та індивідуалізацію виховного процесу з урахуванням темпів розвитку, нахилів та інтересів, стану здоров'я дітей.
- Вміння застосовувати технології заохочення учнів до активної спортивної навчально-пізнавальної діяльності, самостійності
- Здатність використовувати ефективні виховні технології.
- Уміння приймати нестандартні рішення відповідно соціальної комунікативної ситуації (на уроках фізичної культури, спортивних змаганнях у позаурочній та позашкільній діяльності).
- Усвідомлення соціальної відповідальності за результати своєї педагогічної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виховні аспекти педагогічної діяльності у сучасній школі

Тема 1. Методика виховної роботи у національній школі як технологія виховання і частина загально-педагогічної теорії

Тема 2. Види та форми організації виховання у позаурочний час.

Тема 3. Методика організації і проведення статистичних форм.

Тема 4. Методика організації і проведення статистично-динамічних форм.

Тема 5. Методика організації і проведення динаміко-статистичних форм.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	сем.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Виховні аспекти педагогічної діяльності у сучасній школі						
Тема 1. Методика виховної роботи у національній школі як технологія виховання і частина загально-педагогічної теорії	8	2	2		1	3
Тема 2. Види та форми організації виховання у позаурочний час.	8	2	2		1	3
Тема 3. Методика організації і проведення статистичних форм.	8	2	2		1	3
Тема 4. Методика організації і проведення статистично-динамічних форм.	8	2	2		1	3
Тема 5. Методика організації і проведення динаміко-статистичних форм.	11	2	4		2	3
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 1	45	10	12	2	6	15
Разом за 5 семестр	45	10	12	2	6	15
Усього годин	45	10	12	2	6	15

5. Теми семінарських занять

№з/п	Назва теми	Кількістьгодин
1	Методика виховної роботи у національній школі як технологія виховання і частина загально-педагогічної теорії	2
2	Види та форми організації виховання у позаурочний час	2
3	Методика організації і проведення статистичних форм.	2
4	Методика організації і проведення статистично-динамічних форм.	2
5	Методика організації і проведення динаміко-статистичних форм	4
Всього		12

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Концепція національного виховання	3	5
2	Методика організації походів та екскурсій	3	5
3	Прес-конференція. Методика організації.	3	5
4	Гра як різновид активної діяльності учнів.	3	5
5	Вечір-мандрівка. Методика проведення.	3	5
Разом		15	25

7. Навчально-методична карта дисципліни

«Методика виховної роботи»

Разом: 45 год: лекції – 10 год., семінарські заняття – 12 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 15 год., підсумковий контроль – 2 год.

Тиждень					
Модулі	Змістовий модуль 1				
Назва модуля	Виховні аспекти педагогічної діяльності у сучасній школі				
Кількість балів за модуль					
Лекції	1	2	3	4	5
Дати					
Теми лекцій	Методика виховної роботи у національній школі як технологія виховання і частина загально-педагогічної	Види та форми організації виховання у позаурочний час	Методика організації і проведення статистичних форм.	Методика організації і проведення статистично-динамічних форм.	Методика організації і проведення динаміко-статистичних форм
Теми семінарських занять	Методика виховної роботи у національній школі як технологія виховання і частина загально-педагогічної	Види та форми організації виховання у позаурочний час	Методика організації і проведення статистичних форм.	Методика організації і проведення статистично-динамічних форм.	Методика організації і проведення динаміко-статистичних форм
Самостійна робота	Табл. 7				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота				
Вид підсумкового контролю	Залік				

8. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	5	5
2. Відвідування семінарів	1	6	6
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	5	25
4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	3	30
5. Творча робота	20	1	20
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
7. Тест	10	1	10
Всього			141
Залік коефіцієнт	1,41		

Шкала оцінювання

Рейтингова	Оцінка за стобальною	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з,
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків,
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень

10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність.

11. Очікувані результати

- знання щодо психолого-педагогічних, фізіологічних характеристик учнів різного віку, основних положень та принципів педагогіки; виховних методів і прийомів;
- знання щодо методів, засобів, форм виховання учнів, які забезпечують результативність виховного процесу;
- знання щодо методики діагностування та моніторингу рівня вихованості учнів;
- знання щодо сучасних методів і форм виховної діяльності;
- знання щодо форм та методів формування здорового способу життя, посилення ефективності механізмів подолання залежності від шкідливих звичок;
- розуміння сутності і вимог особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів до навчання і виховання;
- здатність визначати зміст і завдання занять з урахуванням фізичної підготовленості індивідуальних психофізичних особливостей учнів;
- вміння вдосконалювати систему масового залучення учнів до занять фізичною культурою і спортом, відбирати найбільш обдарованих учнів та сприяти підвищенню їх спортивної майстерності;
- вміння проводити спільно з медичними працівниками контроль стану здоров'я дітей і дозування їх фізичного навантаження;
- здатність виконувати навчальні плани і програми з фізичної культури.
- Вміння організувати проведення позакласної роботи з учнями класів, в яких викладає;
- здатність вдосконалювати форми залучення школярів до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;
- повідомлення необхідності підготовки учнів до самостійних занять фізичною культурою в сучасних умовах та їх захист від негативного впливу середовища;
- здатність слідкувати за динамікою фізичного розвитку своїх учнів;
- здатність здійснювати моніторинг результатів навчання учнів із предмету, аналізувати активність участі учнів у спортивних змаганнях;
- здатність здійснювати аналіз та самооцінку власної професійної діяльності, розробляти програми та планувати особистий професійний розвиток, самоосвітню діяльність;
- усвідомлення соціальної відповідальності за результати своєї педагогічної діяльності.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання : підруч. для студ. ф-тів (ін-тів) фіз. виховання пед. ун-тів. / В.Г. Ареф'єв.– К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2012. – 327 с.
2. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2011. – 110 с.
3. Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2012.– 234 с.
4. Гавриш Н.П. Національне виховання учнівської молоді / Ніна Гавриш, Ганна Ситник; [упоряд. Ж.М. Сташко] – К.: Шк. світ, 2012.– 125 с.
5. Дубина М. І. Виховання патріотизму в учнів та студентської молоді / М.І. Дубина, Ю.Д. Руденко; АН вищ. освіти України. – К.: Експрес-Поліграф, 2012. – 403 с.
6. Зайченко І.В. Навчальний посібник./ Зайченко І.В. – К.: Освіта України, КНТ, 2012. – 528 с.
7. Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навч. посіб. / О.М. Коберник, О.В. Бялик. – Умань: Жовтий, 2010.– 208 с.
8. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи : (навч. посіб) / М.З. Кот; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т корекційної педагогіки та психології. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2012.–215с.
9. Лаппо В.В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: : навч. посіб. / Віолетта Валеріївна Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012.– 300 с.
10. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти: підручн. / Савченко О.Я. - К.:Грамота, 2012. - 504с.

Допоміжна:

1. Биков А.К. Психолого-педагогічний практикум: Навч.посібник/ Биков А.К. — М.: Сфера, 2006. — 128 с.
2. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ Волкова Н.П. — К.: Академія, 2003.- 576 с.
3. Галузинський В.М. Педагогіка: теорія та історія: Навчальний посібник/ Галузинський В.М., Євтух М.Б.– К.: Вища школа, 1995.- 348с.
4. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посібник / С.Г. Карпенчук. — К.: Вища школа, 2005. — 343 с.
5. Кузьмінський А.І. Педагогіка: завдання і ситуації. Практикум. / Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л.– К.: Знання-Прес, 2003.- 418с.

6. Кузьмінський А.І., Педагогіка: Підручник. — 3-тє вид., випр. / Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л.— К.: Знання-Прес, 2008. - 447 с.
7. Максимюк С.П. Педагогіка: Навчальний посібник/ Максимюк С.П. — К.: Кондор, 2005. - 667 с.
8. Малафійк І.В. Дидактика: Навч. посіб. / Малафійк І.В. — К.: Кондор, 2005. — 398 с.
9. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навч. посіб. / Мойсеюк Н.Є. — К., 2001. — 656 с.
10. Нісімчук А. С. Педагогіка: Підручник/ Нісімчук А. С. — К.: Атіка, 2007. - 344 с.
11. Омеляненко В.Л. Педагогічна мудрість віків: Навч. посіб. / Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. — К.: Знання-прес, 2009. — 411 с.
12. Омеляненко С.В. Педагогіка: Тестові завдання: Навч. посіб. для ВНЗ./ Омеляненко С.В. — К.: Знання-прес, 2008. — 391 с.
13. Омеляненко В.Л. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. / Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. — К.: Знання-прес, 2008. — 415 с.
14. Омеляненко, В.Л. Теорія і методика виховання : навчальний посібник / Віталій Лукич Омеляненко, Анатолій Іванович Кузьмінський. — Київ : Знання, 2008 . — 415 с.
15. Пальчевський С. С. Педагогіка: Навч. посіб./ Пальчевський С. С. — К.: Каравела, 2007. - 576 с.
16. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. посібник/ Семиченко В.А. — К.: Вища школа, 2004. — 334 с.
17. Трухін, І.О. Основи шкільного виховання : навчальний посібник для вузів / І.О. Трухін, О.Т. Шпак . — Київ : Центр навчальної літератури, 2004 . — 367 с.
18. Трухін, І.О. Основи шкільного виховання : навчальний посібник для вузів / І.О. Трухін, О.Т. Шпак . — Київ : Центр навчальної літератури, 2004 . — 367 с.
19. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М. Фіцула. — К.: Академія, 2009. - 544 с.
20. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М. Фіцула. — К.: Академія, 2009. - 544 с.
21. Чайка В.М. Основи дидактики. Навчальний посібник./ Чайка В.М. — К.: Академія, 2011. — 425 с.
22. Щербань П.М. Прикладна педагогіка : Навч. посібник / Щербань П.М. — К.: Вища школа, 2002. — 213 с.
23. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник./ Ягупов В.В. — К.: Либідь, 2002. — 560 с.
24. Якса Н.В. Основи педагогічних знань. Навч. посіб./ Якса Н.В. — К.: Знання, 2007. - 358 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про загальну середню освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/average>.
3. Закон України «Про позашкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>.
5. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.
6. Вчитель у мережі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/ulejconf>
7. Єдине освітнє інформаційне вікно України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.com>
8. Інформаційний портал «Знання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://znannya.info>
9. Освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita-ukrainy.com.ua>
10. Освіта UA [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua>
11. Портал сучасних педагогічних ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.intellect-invest.org.ua>