

*"Управління соціально-економічними трансформаціями у сучасному місті"*

## **СЕКЦІЯ 2. Професійний розвиток сучасних фахівців в умовах суспільних трансформацій**

УДК 378.018.43

*Воротникова І. П., к. пед. н.,  
Інститут післядипломної педагогічної освіти  
Київського університету імені Бориса Грінченка*

### **ПРОЕКТ МІСЬКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА САМООСВІТИ ВЧИТЕЛІВ**

В умовах реформування системи освіти України є потреба в неперервному професійному розвитку педагогів столиці без відриву від виробництва. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року № 385, зокрема програма регіонального розвитку «Розвиток людського потенціалу», визначають операційні цілі щодо підвищення ефективності використання внутрішніх чинників розвитку регіонів, стратегічної цілі підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів і забезпечення здійснення таких завдань:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і робітничих кадрів для задоволення потреб регіонів з урахуванням пріоритетів їх розвитку;
- стимулювання співробітництва між навчальними закладами, науково-дослідними установами та підприємствами регіонів; стимулювання розвитку новаторської і раціоналізаторської роботи на підприємствах;
- розвиток соціального партнерства та соціальної відповідальності всіх суб'єктів у регіонах в контексті забезпечення розвитку інтелектуального потенціалу та нагромадження людського капіталу;

- забезпечення підтримки та розвитку інтелектуального і творчого потенціалу завдяки системі освіти й навчання протягом життя [1].

Програма “Розвиток інтелектуального капіталу” державної стратегії за напрямом 4.1 «Інституції та мережі» передбачає створення нових чи посилення спроможності існуючих інституцій та їх мереж, що сприяють підвищенню якості та професійності людського ресурсу регіону, створюють умови для інноваційної діяльності та посилюють взаємозв’язки між ключовими акторами регіонального ринку праці [1].

Для забезпечення довготермінового впливу на якість загальної середньої освіти та післядипломної педагогічної освіти столиці, консалтингу, професійного розвитку педагогічних працівників міста з питань запровадження Нової української школи та створення освітнього ресурсного центру самоосвіти розроблено і запропоновано проект «Міський ресурсний центр дистанційного навчання та самоосвіти».

Створення міського ресурсного центру дистанційного навчання - це можливість забезпечити вчителів якісним контентом та підготувати їх до запровадження інноваційних методик навчання Нової української школи, надати їм он-лайн консультації щодо запровадження Міжнародних освітніх стандартів. До створення дистанційних курсів та масових відкритих онлайн курсів (МВОК) для вчителів планується залучити найкращих фахівців вищої та середньої освіти з міжнародних та вітчизняних інституцій. Ресурсний центр також має готувати вчителів до сертифікації та використання інформаційно-комунікаційних технологій для професійного розвитку та професійної діяльності. Інформаційно-освітнє середовище післядипломної педагогічної освіти столиці має організувати обмін досвідом педагогів та забезпечити створення якісного контенту для всіх вчителів України, сприяти використанню дистанційних технологій для самонавчання педагогів.

Очікувані результати проекту: підготовка вчителів Нової української школи за дистанційною формою навчання; підготовка вчителів до сертифікації з ІКТ, педагогіки, української, англійської мов тощо; запровадження інноваційних технологій (дистанційне та змішане навчання) для професійного розвитку вчителів; створення інформаційно-освітнього середовища столиці; створення банку дистанційних курсів, МВОК; он-лайн-коучинг для вчителів;

організація роботи ЕНKK (електронного навчально-комп'ютерного комплексу) для проведення навчальних тренінгів, очних консультацій, семінарів, самонавчання вчителів; узагальнення педагогічного досвіду вчителів різних типів навчальних закладів із різних регіонів; доступність МВОК для вчителів сільських шкіл.

Основні види діяльності за проектом: створення ІТ-інфраструктури для забезпечення дистанційного навчання та самоосвіти вчителів; проведення тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів для підготовки вчителів роботі у Новій українській школі; створення бібліотеки міжнародних стандартів в освіті та медіатеки педагогічного досвіду; створення віртуального методичного кабінету для обміну досвідом вчителів різних типів навчальних закладів та з різних регіонів; дистанційне та змішане навчання вчителів, самонавчання вчителів з використанням мобільних технологій, створення порталу для навчання, співпраці, спілкування вчителів; тренінги зі створення дистанційних курсів, МВОК для науково-педагогічних працівників та педагогів; створення дистанційних курсів, МВОК; створення відкритих ресурсів для вчителів всіх регіонів.

Проект презентовано на форумі для представників міжнародних інвестиційних фондів в межах реалізації загального проекту «Стратегія розвитку міста Києва до 2025 року» та надано на розгляд конкурсній комісії з відбору проектів регіонального розвитку, які можуть реалізовуватися за рахунок коштів державного бюджету.

### Література

1. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2014 р. № 385 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1089 від 20.12.2017– Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF>. – Назва з екрану. – Дата звернення: 19.01.2018.

УДК 330.6

*Голота Н.С., директор  
середньої загальноосвітньої школи №297 м. Києва*

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК СУЧАСНИХ ВЧИТЕЛІВ  
В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**