



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

MINISTRY  
OF EDUCATION AND SCIENCE  
OF UKRAINE



BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



FACULTY OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

EAST CAROLINA UNIVERSITY  
УНІВЕРСИТЕТ СХІДНОЇ КАРОЛІНИ

BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE  
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

CHARITY FOUNDATION "THE CITY OF DREAMS"  
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «МІСТО МРІЙ»

## **ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЦІ ПРАКТИКИ**

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2018 року

Київ, Україна

## **HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS: PERSPECTIVES AND BEST PRACTICES**

Scientific Resources

International Scientific and Practical Conference

May 15, 2018

Kyiv, Ukraine



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
FACULTY OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ  
EAST CAROLINA UNIVERSITY  
УНІВЕРСИТЕТ СХІДНОЇ КАРОЛІНИ  
BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE  
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
CHARITY FOUNDATION "THE CITY OF DREAMS"  
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «МІСТО МРІЙ»

## **ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЩІ ПРАКТИКИ**

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції

**15 травня 2018 року**

Київ, Україна

## **HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS: PERSPECTIVES AND BEST PRACTICES**

Scientific Resources

International Scientific and Practical Conference

**May 15, 2018**

Kyiv, Ukraine

УДК 796+61]:378(082)  
346

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(протокол № 4 від 26.04.2018 р.)

За загальною редакцією *Савченка В.М.*,  
доктора медичних наук, професора

**Редколегія**

*Г.О. Лопатенко*  
*В.М. Савченко*  
*О.О. Спесивих*  
*В.В. Білецька*  
*О.В. Бісмак*  
*Л.В. Ясько*

**Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кра-**  
**щі практики** : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 травня  
346 2018 р., Київ / МОН України, Київ. ун-т імені Бориса Грінченка ;  
за заг. ред. Савченка В.М. ; [редкол.: Лопатенко Г.О., Савченко В.М.,  
Спесивих О.О., Білецька В.В. та ін.]. — К. : Київ. ун-т імені Бориса  
Грінченка, 2018. — 192 с.

УДК 796+61]:378(082)

© Автори публікацій, 2018

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018

## ПСИХОЛОГІЧНА СУМІСНІСТЬ ГРАВЦІВ ФУТБОЛЬНОЇ КОМАНДИ З УРАХУВАННЯМ ІГРОВИХ АМПЛУА

*Виноградов В.Є., Швець С.В., Білецька В.В., Полянничко О.М.,*

Київський університет імені Бориса Грінченка,  
м. Київ, Україна

*У статті наведено чинники, які визначають сумісність членів спортивної команди. Розглянуто функціональні взаємостосунки гравців футбольної команди. Здійснено аналіз визначених тренером ігрових амплуа членів збірної футбольної команди та їх узгодженості з думкою гравців.*

**Ключові слова:** футбольна команда, ігрові амплуа, психологічна сумісність, тренер.

**Вступ.** Ефективність взаємодії гравців футбольної команди залежить від багатьох факторів. До них належать згуртованість, сумісність, наявність лідерів та особливості керівництва тощо. Стиль керування тренера, визначення ігрових амплуа на основі психологічної сумісності може контролюватися психологом команди лише зі значними труднощами. Проте ці питання є важливі, оскільки пов'язані зі спортивною ефективністю всієї команди.

Наше дослідження присвячене пошуку адекватного визначення амплуа та його узгодження між членами команди й тренером. При цьому під сумісністю ми розуміємо оптимальне поєднання різноманітних психологічних характеристик партнерів за їхньою функціональною взаємодією. Індивідуалізація тренувального процесу та відбір спортсменів до ігрових амплуа (нападаючий, півзахисник, захисник, воротар) не може проводитись без врахування думки самих гравців футбольної команди. Крім того, стратегія індивідуалізації повинна передбачати всебічне врахування індивідуально-психологічних особливостей спортсмена, формування індивідуального стилю спортивної діяльності залежно від ігрового амплуа, напрацювання прийомів діяльності, в яких найбільш вигідним способом буде реалізовано конкретні особливості, які цінуються самим спортсменом. Ігнорування індивідуально-психологічних особливостей властивих спортсменам різних ігрових амплуа суттєво знижує ефективність техніко-тактичних дій при спортивній діяльності та результативність футбольної команди.

**Мета дослідження** — проаналізувати визначення тренером ігрових амплуа членів збірної футбольної команди та їх узгодженості з думкою гравців.

**Матеріали і методи дослідження.** У експерименті взяли добровільну участь гравці збірної футбольної команди Київського університету імені Бориса Грінченка у кількості 30 осіб та їхній тренер. Під час дослідження ми застосовували такі методи: метод аналізу емпіричних даних, моделювання, опитування, візуалізації.

**Результати дослідження.** В умовах сучасного розвитку спорту управління та керівництво командою з боку тренера неможливе без урахування факторів сумісності членів команди. Остання зумовлена такими факторами: наявністю у спортсменів функціональної сумісності, тобто психологічних та психофізіологічних характеристик, які полегшують колективну ігрову діяльність; характер та особливість комунікативних стосунків спортсменів повинні відповідати тим завданням та умовам, в яких перебувають гравці футбольної команди. Тренеру необхідно враховувати внутрігрупові функціональні зв'язки (психофізіологічна сумісність), динаміку їх використання та характер інформаційної спрямованості — односторонній або взаємний. Для взаємодії гравців функціональні взаємостосунки є головними в спортивній діяльності. Тому пошук адекватної функціональної структури майбутній дії збірної футбольної команди при розв'язанні тактичних завдань та відповідність визначення тренером ігрових амплуа гравців є необхідною умовою і запорукою подальшого вдосконалення як спортивної майстерності команди, так і її результативності в змагальній діяльності.

Практика свідчить, що досить часто команда, яка поступається техніко-тактичною майстерністю більш сильній команді, отримує переконливу перемогу. У таких випадках вважається, що вона перемогла за рахунок психологічної сумісності та моральної згуртованості її членів. Система особистісних взаємостосунків, узгодження ігрових амплуа тренером з членами команди створює для спортсменів умови зацікавленості, задоволення від належності до збірної команди вищого навчального закладу. Тренери, урахувуючи цей важливий факт, а також ігрові, психологічні особливості спортсменів, їхні особистісні якості, домагаються високої зіграності команди.

Під психофізіологічною сумісністю розуміють відповідність людей одне одному за віком, рівнем фізичного та сенсомоторного розвитку, за ступенем підготовки, тренуваності, за проявом основних властивостей нервової системи тощо. Отже, психофізіологічна сумісність залежить від багатьох факторів. Це і суто фізичні та фізіологічні особливості (ріст, сила, витривалість, здоров'я тощо), це і особливості процесів сприймання, мислення, уваги, пам'яті, емоцій та ін.

Соціально-психологічна сумісність базується на загальних цілях, інтересах та установках членів спортивного колективу, на єдності ціннісних орієнтацій, спрямованості членів колективу, на особливостях соціального типу поведінки, ставленні до виконуваної роботи, товаришів по команді тощо.

Визначення ігрових амплуа членами збірної команди проводилось за допомогою методів візуалізації та моделювання. Команда підтримала тренера у призначенні амплуа так: 100 % одержали Centre, Offensive, Side L; 90 % — Keeper; 80 % — Side R, Defensive L, R; 40% — Centre Back L, R; 30 % — Full Back L. Отже, проблема захисту в команді одразу стала актуальною. Тренеру було рекомендовано звернути увагу на відбір та підготовку гравців захисної ланки.

**Висновки.** Здійснений аналіз визначених тренером ігрових амплуа для гравців збірної футбольної команди не повністю збігається з баченням спортсменів. Завдяки роботі спортивного психолога зі всіма членами команди й тренером, при наявності психологічної сумісності в команді, адекватному визначенні ігрових амплуа спортсмени зможуть показати свої кращі індивідуальні й фізичні якості, від чого залежатиме ефективність взаємодії та результативність футбольної команди.

*V.Ye. Vynohradov, S.V. Shvets, V.V. Biletska, O.M. Polianychko*

#### **FOOTBALL TEAM PLAYERS PSYCHOLOGICAL COMPATIBILITY ADJUSTED ON PLAY ROLES**

This article represents factors which determine sports team members compatibility. Functional mutual relations of football team players are examined. Analysis is conducted on game roles defined by coach for members of combined football team and their coordination with players thought.

**Key words:** football team, playing role, psychological compatibility, coach.

*Виноградов В.Е., Швеиц С.В., Билецкая В.В., Поляничко Е.Н.*

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ ИГРОКОВ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ С УЧЕТОМ ИГРОВЫХ АМПУА**

В статье представлены факторы, которые определяют совместимость членов спортивной команды. Рассмотрены функциональные взаимоотношения игроков футбольной команды. Проведен анализ определенных тренером игровых амплуа членов сборной футбольной команды и их согласованности с мнением игроков.

**Ключевые слова:** футбольная команда, игровые амплуа, психологическая совместимость, тренер.

# ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| <i>Лисенко О.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ РЕАКЦІЇ<br>В УМОВАХ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ РІЗНОГО ХАРАКТЕРУ<br>ЗАЛЕЖНО ВІД ФІЗІОЛОГІЧНОЇ РЕАКТИВНОСТІ Й УТОМИ . . . . .  | 3  |
| <i>Ляшенко В.М., Гнущова Н.П., Гацко О.В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ<br>РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ<br>СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ . . . . .   | 11 |
| <i>Полякова Т.Д., Панкова М.Д.</i> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ЭРГОТЕРАПИИ<br>В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ . . . . .  | 17 |
| <i>Савченко В.М.</i> РІВЕНЬ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДЕЙ,<br>ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА ХРОНІЧНІ ХВОРОБИ, ТА ЙОГО ЗВ'ЯЗОК<br>З МЕДИЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ЗДОРОВ'Я . . . . .   | 23 |
| <i>Maxim Bondarenko.</i> BOXING TRAUMA PREVENTION . . . . .  | 31 |
| <i>Jan Verbeck.</i> OPHTHALMOLOGICAL ASPECTS OF SPORTIVE ACTIVITIES . . . . .  | 34 |
| <i>Olena Kolosova.</i> GENDER AND AGE PECULIARITIES<br>OF ELECTROMYOGRAPHIC INDICES IN QUALIFIED<br>BIATHLON ATHLETES . . . . .  | 36 |
| <i>Olena Lysenko, Svitlana Fedorchuk, Olena Kolosova, Tetiana Khalyavka.</i><br>INTERRELATION BETWEEN THE LEVEL OF STRESS<br>AND THE FUNCTIONAL STATE OF THE NEUROMUSCULAR<br>SYSTEM OF ATHLETES-TENNISISTS . . . . .            | 39 |
| <i>Natalia Sira.</i> PUTTING THE PUZZLE TOGETHER:<br>LINKING PHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL<br>DETERMINANTS OF HEALTH . . . . .   | 42 |
| <i>Бісмак О.В., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Полковенко О.В.</i><br>ОЦІНКА РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ<br>ПЕРШОГО КУРСУ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА<br>ГРИНЧЕНКА З УРАХУВАННЯМ ЇХНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. . . . . | 46 |
| <i>Бісмак О.В., Тимчик О.В., Неведомська Є.О., Полковенко О.В., Савченко В.М.</i><br>РІВЕНЬ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ<br>ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАЛЕЖНО ВІД НАПРЯМУ<br>ПІДГОТОВКИ. . . . .                    | 51 |
| <i>Виноградов В.Є., Швець С.В., Білецька В.В., Поляничко О.М.</i><br>ПСИХОЛОГІЧНА СУМІСНІСТЬ ГРАВЦІВ ФУТБОЛЬНОЇ<br>КОМАНДИ З УРАХУВАННЯМ ІГРОВИХ АМПЛУА. . . . .   | 56 |
| <i>Воронова В.І., Ковальчук В.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО<br>ВИГОРАННЯ ТРЕНЕРА В СПОРТІ . . . . .  | 59 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Вржесневский И.И.</i> КОНТИНГЕНТНЫЕ ФАКТОРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ .....  | 62  |
| <i>Дем'янчук К.С., Неведомська Є.О.</i> ПРИЧИНИ ТРАВМУВАННЯ КОЛІННОГО СУГЛОБА ТА ЙОГО РЕАБІЛІТАЦІЯ.....  | 67  |
| <i>Дяченко А., Кун Сянлінь.</i> РЕЗЕРВИ ПІДВИЩЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В УМОВАХ ЗРОСТАЮЧОЇ ВТОМИ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ В АКАДЕМІЧНОМУ ВЕСЛУВАННІ.....  | 70  |
| <i>Єжова О.О.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ПІДЛІТКІВ ТА МОЛОДІ .....   | 75  |
| <i>Єретик А.А., Портна І.Л., Зубко В.В., Морозова С.М.</i> ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ .....   | 78  |
| <i>Єретик А.А., Сухарь І.А.</i> СУЧАСНЕ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....  | 82  |
| <i>Зеленюк О.В., Чекмарьова В.В., Цикоза Є.В., Бірючінська С.В.</i> НЕМЕДИКАМЕНТОЗНА ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СТУДЕНТІВ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА НА ЗАСАДАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ..... | 85  |
| <i>Искра У.В., Позніхаренко Д.О., Білошицька Л.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ КОРОТКИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ПЛАВАННЯ ЗАЛЕЖНО ВІД ВІКУ ДІТЕЙ, ЩО БЕРУТЬ У НИХ УЧАСТЬ .....   | 89  |
| <i>Клименко Г.В., Тупиця Ю.І., Євдокимова Л.Г.</i> ОЦІНКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У СТУДЕНТОК ПЕРШОГО КУРСУ .....  | 93  |
| <i>Кожанова О.С., Данило Л.І., Литвінова К.Ю., Корх-Черба О.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ АБСОЛЮТНОЇ СИЛИ У СТУДЕНТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....   | 96  |
| <i>Косік Н.Л., Косік М.С., Искра У.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ БІОЛОГІЧНОГО ВІКУ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....   | 100 |
| <i>Латишев М.В., Костинська О.Л., Квасниця І.М.</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИСТУПІВ ЗБІРНОЇ КОМАНДИ УКРАЇНИ З ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ ЗА ОСТАННІ РОКИ .....   | 103 |
| <i>Лахтадир О.Л., Гаврилова Н.Г., Соляник Т.В.</i> УМОВИ ТА ЧИННИКИ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....   | 106 |
| <i>Мельник В.С., Неведомська Є.О.</i> РОБОТОТЕХНІКА В РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПАРЕЗАХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК .....  | 110 |
| <i>Ольховик А.В., Вигоняло О.І.</i> КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ІЗ ГЕМПАРЕЗОМ ВІКОМ 5–7 РОКІВ.....  | 113 |
| <i>Оріховська А.С.</i> РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ СЛУХУ .....  | 117 |



|  |     |
|--|-----|
| <i>Павлюк І.С.</i> АНАЛІЗ ІСТОРИЧНИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ ГОЛЬФА . . . . .  | 121 |
| <i>Пальчук М.Б.</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ,<br>ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ<br>«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ» . . . . .   | 127 |
| <i>Полковенко О.В., Тимчик О.В.</i> ПРОБЛЕМА ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ<br>У ПІДЛІТКІВ, ЇЇ ПРОФІЛАКТИКА І РЕАБІЛІТАЦІЯ . . . . .  | 130 |
| <i>Поліщук В.Г., Неведомська Є.О.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ<br>ПРИ УРАЖЕННЯХ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА. . . . .   | 134 |
| <i>Рижковський В.О., Дундюк І.В.</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ<br>У ВІДНОВНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНУ ВИРАЗКОВУ<br>ХВОРОБУ ШЛУНКА ТА ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ . . . . .                            | 137 |
| <i>Руденко Д.М., Неведомська Є.О.</i> ІГОТЕРАПІЯ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ<br>ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА . . . . .   | 141 |
| <i>Савченко В.М., Лопатенко Г.О.</i> ПРО РОЛЬ ДУХОВНОСТІ В СПОРТІ<br>У ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА РОСІЙСЬКОМОВНІЙ ЛІТЕРАТУРІ . . . . .   | 144 |
| <i>Саюк А.А., Неведомська Є.О.</i> МЕТОД КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ<br>В РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛІКТЬОВОГО СУГЛОБА . . . . .  | 148 |
| <i>Спесивих О.О., Калужна О.М., Пітенко С.Л., Комоцька О.С.</i><br>ЗНАЧУЩІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ<br>ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ<br>СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ . . . . .   | 152 |
| <i>Степаненко О.С., Ткаченко Л.О.</i> ПРОБЛЕМА ТРАВМАТИЗМУ<br>В СПОРТІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ. . . . .  | 157 |
| <i>Тронець Р.А., Олійник Л.К.</i> КОНТРОЛЬ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ<br>КВАЛІФІКОВАНИХ ЄДИНОБОРЦІВ . . . . .   | 160 |
| <i>Туманова В.М., Бистра І.І., Корж Є.М.</i> ОЦІНКА АДАПТАЦІЙНОГО<br>ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ<br>СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ . . . . .  | 164 |
| <i>Фортинський Т.В., Щербій Л-Е.І., Тимчик О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ<br>ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ВИКРИВЛЕНЬ ХРЕБТА<br>У ДІТЕЙ . . . . .   | 168 |
| <i>Харченко Г.Д., Яценко С.П.</i> ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ<br>ЖІНОЧОЇ СТАТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ<br>ЗАЛЕЖНО ВІД НАПРЯМУ НАВЧАННЯ . . . . .                                      | 173 |
| <i>Шинкарук О.А.</i> ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ<br>В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЮ ОРГАНІЗМУ<br>СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ . . . . .   | 178 |
| <i>Ясько Л.В., Головач І.І.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА КОРОТКОЧАСНОЇ<br>ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ УВАГИ СТУДЕНТІВ<br>РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ (З УРАХУВАННЯМ<br>ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ) . . . . . | 182 |
| <i>Bogdan Yatsevskiy, Yevheniia Nevedomska.</i> KINESIOTHERAPY IS A NON-<br>SURGICAL METHOD OF RESTORING THE VERTEBRAL COLUMN. . . . .   | 185 |

*Наукове видання*

## **ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЩІ ПРАКТИКИ**

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної конференції

**15 травня 2018 року**

За зміст і якість поданих матеріалів відповідають автори

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності *М.М. Прядко*

Відповідальна за випуск *А.М. Даниленко*

Над виданням працювали *Л.В. Потравка, Л.Ю. Столітня, Н.І. Гетьман,  
Т.В. Нестерова, Н.І. Погорелова*

Підписано до друку 14.05.2018 р. Формат 60x84/16.

Ум. друк. арк. 11,2. Обл.-вид. арк. 12,1.

Київський університет імені Бориса Грінченка,  
вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

**Попередження!** Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.