



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

MINISTRY
OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE



BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



FACULTY OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

EAST CAROLINA UNIVERSITY
УНІВЕРСИТЕТ СХІДНОЇ КАРОЛІНИ

BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

CHARITY FOUNDATION "THE CITY OF DREAMS"
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «МІСТО МРІЙ»

ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЦІ ПРАКТИКИ

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2018 року

Київ, Україна

HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS: PERSPECTIVES AND BEST PRACTICES

Scientific Resources

International Scientific and Practical Conference

May 15, 2018

Kyiv, Ukraine



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
FACULTY OF HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
EAST CAROLINA UNIVERSITY
УНІВЕРСИТЕТ СХІДНОЇ КАРОЛІНИ
BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
CHARITY FOUNDATION "THE CITY OF DREAMS"
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «МІСТО МРІЙ»

ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЩІ ПРАКТИКИ

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2018 року

Київ, Україна

HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS: PERSPECTIVES AND BEST PRACTICES

Scientific Resources

International Scientific and Practical Conference

May 15, 2018

Kyiv, Ukraine

УДК 796+61]:378(082)
346

Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 4 від 26.04.2018 р.)

За загальною редакцією *Савченка В.М.*,
доктора медичних наук, професора

Редколегія

Г.О. Лопатенко
В.М. Савченко
О.О. Спесивих
В.В. Білецька
О.В. Бісмак
Л.В. Ясько

Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кра-
щі практики : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 травня
346 2018 р., Київ / МОН України, Київ. ун-т імені Бориса Грінченка ;
за заг. ред. Савченка В.М. ; [редкол.: Лопатенко Г.О., Савченко В.М.,
Спесивих О.О., Білецька В.В. та ін.]. — К. : Київ. ун-т імені Бориса
Грінченка, 2018. — 192 с.

УДК 796+61]:378(082)

© Автори публікацій, 2018

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018

СУЧАСНЕ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Єретик А.А., Сухарь І.А.,

Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ, Україна

У статті висвітлено питання щодо ставлення молоді до фізичного виховання та спорту. Здійснено аналіз результатів опитування студентів Київського університету імені Бориса Грінченка віком від 18 до 22 років. Зроблено висновки та викладено поради щодо покращення здоров'я молоді.

Ключові слова: фізичне виховання, спорт, здоров'я, молодь.

Вступ. Фізичне виховання та спорт мають дивовижні властивості. Вони не тільки знайомлять людей між собою, об'єднують їх, закликають до комунікації, а й зміцнюють здоров'я, характер і навіть розвивають розумові здібності. Спортсмени стають більш стійкими до негативних факторів зовнішнього середовища. З кожним роком з'являються й розвиваються різні форми занять фізичними вправами, удосконалюються нові, незвичайні види спорту, але зацікавленість до них з боку більшої частини молоді й студентів залишається, на жаль, досить слабкою й низькою. Адже через пасивний спосіб життя з кожним днем зростає кількість студентів і школярів, які мають відхилення в стані здоров'я. Сьогодні фізичне виховання та спорт відіграють важливе значення у суспільстві. Це дає всі підстави вважати їх одним із основних видів людської діяльності. Зниження рухової активності таїть у собі небезпеку, що може погано вплинути на здоров'я як окремо взятих людей, так і цілої нації. Саме тому нині є актуальними не тільки питання, що стосуються фізичного розвитку людей, які займаються спортом або фізичними вправами, а й відтворення здорового суспільства. Будь-яка людина має свій набір цінностей, що формуються в процесі його індивідуального розвитку. Ціннісні орієнтації, сформовані таким чином, органічно поєднуються з потребами індивіда бути матеріально благополучним та досягнути професійних цілей.

Мета дослідження — виявити причини небажання молоді займатися спортом, дослідити ставлення студентів до фізичного виховання, дізнатися, яке місце спорт займає в їхньому житті, підштовхнути молодь до заняття фізичним вихованням та спортом на користь здоров'я.

Методи дослідження. Дослідження здійснювалось за допомогою тестування у вигляді анкети. Вона містила 9 запитань з варіантами відповідей, які мали вибрати студенти згідно з їхньою думкою. Анкетування проводилося анонімно, щоб одержати найбільш достовірну інформацію. В експерименті взяли участь 13 осіб чоловічої статі й 13 жіночої віком від 18 до 22 років.

Результати дослідження. Серед основних причин занять спортом домінують, насамперед, прагнення покращити самопочуття, привести вагу в норму (68,7 %); бажання отримати емоційну розрядку 50,1 %. 34 % відповіли, що займаються фізичними вправами, аби бути в колі друзів, 31 % — для підвищення фізичної привабливості. Найбільш поширеними причинами не бажання займатися спортом є лень і відсутність вільного часу. Недолік сучасної молоді виявляється в пасивному способі життя. Як свідчить світова статистика, понад 712 млн людей страждає на ожиріння. Це становить близько 10 % усього населення нашої планети.

За даними досліджень, частка молоді до 20-річного віку регулярно займається спортом, після чого їх кількість починає скорочуватися. При цьому частка тих, хто не хоче займатися спортом, починає зростати вже з 16-річного віку. Молодь знаходить інші заняття: комп'ютерні ігри, прогулянки з друзями, навчання, але, на жаль, деякі з них негативно впливають на наше здоров'я.

Ще однією причиною небажання займатися спортом стала різноманітність розважальних закладів. Молодь стверджує, що у кафе, кіно-театрах, аквапарках та боулінгах може відпочити після наполегливого навчання і годин, проведених у стінах навчального закладу. Заняття ж у тренажерному залі виснажує.

Важливо розрізнити цінності — проголошені та реальні, на які людина орієнтується й намагається втілити в життя. Серед проголошених цінностей здоров'я і фізичне вдосконалення займають високі позиції. Якщо проаналізувати цінність фізичної досконалості, то можна помітити, що до переліку найбільш значущих цінностей його віднесли всього 84,5 % студентів. Займаються спортом досить часто близько 80 %. Тобто, майже у 90 % людей цієї категорії слова і думки засвідчені діями. Не варто забувати, що частина молоді надає перевагу спілкуванню через інтернет і їхній щоденний розпорядок дня — лише навчальний заклад та дім.

Слід зазначити, що відповіді юнаків і дівчат дещо відрізнялися. Так, дівчата займаються спортом в основному для того, щоб підтримувати фігуру й оптимізувати вагу, а юнаки — зміцнити здоров'я. Тож у ці-

лому фізичні вправи для студентів є елементом дбайливого ставлення до свого здоров'я.

Більшість молодих людей сприймає здоров'я на рівні фізичного благополуччя і вважає основною умовою його збереження відмову від шкідливих звичок, руховий режим і правильне харчування. Проте в їхній свідомості ще не сформоване ставлення до здоров'я та одного з основних шляхів його збереження — спорту. У ціннісному світі молоді останній займає невисоке положення. У цілому ж кількість молодих людей, що займається спортом, досить невелика.

Сучасний світ має свої зразки краси. І досягнути їх реально, адже плідні тренування і прагнення до мети переборюють усі труднощі, особливо в такому юному віці. Заняття спортом робить тіло більш витривалим, фізичне навантаження уже не здається таким непосильним тягарем, покращується самопочуття. Звичайно, і до сьогодні існують ті, хто з цим не погоджується.

Висновки. Підбиваючи підсумки, слід враховувати основні прагнення, якими варто керуватися молоді при прийнятті рішення щодо занять фізичним вихованням та спортом.

1. Здоров'я. На сьогодні існує безліч місць, які хотілося б відвідати. Проте на заваді цьому можуть стати хвороби.
2. Весело проведений час і нові знайомства. Можливо, приклад конкретної людини чи поради дасть змогу повірити у свої сили.
3. Витривалість, яка необхідна під час довгих пішохідних маршрутів чи прогулянок.
4. Самопочуття, як фізичне, так і психічне.
5. Гарне тіло.

Вказані цінності грають значну роль у виборі занять фізичною культурою та спортом.

A.A. Yeretic, I.A. Sukhar

ATTITUDE OF STUDENT YOUTH TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

The actual questions about the attitude of young people to physical education and sport are considered in the article. Survey results of the interviewed students aged between 18 and 22, who study at Borys Grinchenko Kyiv University, are analysed. Based on our findings, we have highlighted health improvement tips.

Key words: physical education, sport, health, youth.

Еретик А.А., Сухарь И.А.

СОВРЕМЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И СПОРТУ

В статье освещены вопросы отношения молодежи к физическому воспитанию и спорту. Проведен анализ результатов опроса студентов Киевского университета имени Бориса Гринченко в возрасте от 18 до 22 лет. Сделаны выводы и изложены советы по улучшению здоровья молодежи.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, здоровье, молодежь.

НЕМЕДИКАМЕНТОЗНА ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СТУДЕНТІВ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА НА ЗАСАДАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ

Зеленюк О.В., Чекмарьова В.В., Цикоза Є.В., Бірючинська С.В.,
Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ, Україна

У статті розглянуто засади немедикаментозної профілактики серцево-судинних захворювань, формування здоров'язбережувальної поведінки та покращання стану здоров'я студентів Київського університету імені Бориса Грінченка на заняттях із навчальної дисципліни «Фізичне виховання».

Ключові слова: студенти, здоров'я, спосіб життя, фізичне виховання, хвороби серцево-судинної системи, профілактика, поведінка.

Вступ. У сучасному світі стрімко зростає кількість захворювань серцево-судинної системи, що набуває характеру неінфекційної епідемії. Саме ці хвороби є основною причиною смерті, інвалідизації, зменшення тривалості та якості життя населення. Зазначимо, що ця патологія значно помолодшала протягом останніх років — усе більше молодих людей має кардіоваскулярні захворювання різної етіології [1–6].

Ефективним шляхом покращення стану здоров'я населення та студентів зокрема є стратегія первинної персоналізованої профілактики

ЗМІСТ

<i>Лисенко О.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ РЕАКЦІЇ В УМОВАХ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ РІЗНОГО ХАРАКТЕРУ ЗАЛЕЖНО ВІД ФІЗІОЛОГІЧНОЇ РЕАКТИВНОСТІ Й УТОМИ	3
<i>Ляшенко В.М., Гнущова Н.П., Гацко О.В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	11
<i>Полякова Т.Д., Панкова М.Д.</i> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ЭРГОТЕРАПИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	17
<i>Савченко В.М.</i> РІВЕНЬ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДЕЙ, ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА ХРОНІЧНІ ХВОРОБИ, ТА ЙОГО ЗВ'ЯЗОК З МЕДИЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ЗДОРОВ'Я	23
<i>Maxim Bondarenko.</i> BOXING TRAUMA PREVENTION	31
<i>Jan Verbeck.</i> OPHTHALMOLOGICAL ASPECTS OF SPORTIVE ACTIVITIES	34
<i>Olena Kolosova.</i> GENDER AND AGE PECULIARITIES OF ELECTROMYOGRAPHIC INDICES IN QUALIFIED BIATHLON ATHLETES	36
<i>Olena Lysenko, Svitlana Fedorchuk, Olena Kolosova, Tetiana Khalyavka.</i> INTERRELATION BETWEEN THE LEVEL OF STRESS AND THE FUNCTIONAL STATE OF THE NEUROMUSCULAR SYSTEM OF ATHLETES-TENNISISTS	39
<i>Natalia Sira.</i> PUTTING THE PUZZLE TOGETHER: LINKING PHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF HEALTH	42
<i>Бісмак О.В., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Полковенко О.В.</i> ОЦІНКА РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ КІЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА З УРАХУВАННЯМ ЇХНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.	46
<i>Бісмак О.В., Тимчик О.В., Неведомська Є.О., Полковенко О.В., Савченко В.М.</i> РІВЕНЬ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАЛЕЖНО ВІД НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ.	51
<i>Виноградов В.Є., Швець С.В., Білецька В.В., Поляничко О.М.</i> ПСИХОЛОГІЧНА СУМІСНІСТЬ ГРАВЦІВ ФУТБОЛЬНОЇ КОМАНДИ З УРАХУВАННЯМ ІГРОВИХ АМПЛУА.	56
<i>Воронова В.І., Ковальчук В.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТРЕНЕРА В СПОРТІ	59

<i>Вржесневский И.И.</i> КОНТИНГЕНТНЫЕ ФАКТОРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	62
<i>Дем'янчук К.С., Неведомська Є.О.</i> ПРИЧИНИ ТРАВМУВАННЯ КОЛІННОГО СУГЛОБА ТА ЙОГО РЕАБІЛІТАЦІЯ.....	67
<i>Дяченко А., Кун Сянлінь.</i> РЕЗЕРВИ ПІДВИЩЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В УМОВАХ ЗРОСТАЮЧОЇ ВТОМИ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ В АКАДЕМІЧНОМУ ВЕСЛУВАННІ.....	70
<i>Єжова О.О.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ПІДЛІТКІВ ТА МОЛОДІ	75
<i>Єретик А.А., Портна І.Л., Зубко В.В., Морозова С.М.</i> ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ	78
<i>Єретик А.А., Сухарь І.А.</i> СУЧАСНЕ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	82
<i>Зеленюк О.В., Чекмарьова В.В., Цикола Є.В., Бірючинська С.В.</i> НЕМЕДИКАМЕНТОЗНА ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СТУДЕНТІВ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА НА ЗАСАДАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ	85
<i>Искра У.В., Позніхаренко Д.О., Білошицька Л.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ КОРОТКИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ПЛАНУВАННЯ ЗАЛЕЖНО ВІД ВІКУ ДІТЕЙ, ЩО БЕРУТЬ У НИХ УЧАСТЬ	89
<i>Клименко Г.В., Тупиця Ю.І., Євдокимова Л.Г.</i> ОЦІНКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У СТУДЕНТОК ПЕРШОГО КУРСУ	93
<i>Кожанова О.С., Данило Л.І., Литвінова К.Ю., Корх-Черба О.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ АБСОЛЮТНОЇ СИЛИ У СТУДЕНТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	96
<i>Косік Н.Л., Косік М.С., Искра У.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ БІОЛОГІЧНОГО ВІКУ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	100
<i>Латишев М.В., Костинська О.Л., Квасниця І.М.</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИСТУПІВ ЗБІРНОЇ КОМАНДИ УКРАЇНИ З ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ ЗА ОСТАННІ РОКИ	103
<i>Лахтадир О.Л., Гаврилова Н.Г., Соляник Т.В.</i> УМОВИ ТА ЧИННИКИ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	106
<i>Мельник В.С., Неведомська Є.О.</i> РОБОТОТЕХНІКА В РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПАРЕЗАХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК	110
<i>Ольховик А.В., Вигоняло О.І.</i> КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ІЗ ГЕМПАРЕЗОМ ВІКОМ 5–7 РОКІВ.....	113
<i>Оріховська А.С.</i> РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ СЛУХУ	117

<i>Павлюк І.С.</i> АНАЛІЗ ІСТОРИЧНИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ ГОЛЬФА	121
<i>Пальчук М.Б.</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»	127
<i>Полковенко О.В., Тимчик О.В.</i> ПРОБЛЕМА ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ, ЇЇ ПРОФІЛАКТИКА І РЕАБІЛІТАЦІЯ	130
<i>Поліщук В.Г., Неведомська Є.О.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ УРАЖЕННЯХ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА.	134
<i>Рижковський В.О., Дундюк І.В.</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ У ВІДНОВНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНУ ВИРАЗКОВУ ХВОРОБУ ШЛУНКА ТА ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ	137
<i>Руденко Д.М., Неведомська Є.О.</i> ІГОТЕРАПІЯ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА	141
<i>Савченко В.М., Лопатенко Г.О.</i> ПРО РОЛЬ ДУХОВНОСТІ В СПОРТІ У ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА РОСІЙСЬКОМОВНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	144
<i>Саюк А.А., Неведомська Є.О.</i> МЕТОД КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛІКТЬОВОГО СУГЛОБА	148
<i>Спесивих О.О., Калужна О.М., Пітенко С.Л., Комоцька О.С.</i> ЗНАЧУЩІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	152
<i>Степаненко О.С., Ткаченко Л.О.</i> ПРОБЛЕМА ТРАВМАТИЗМУ В СПОРТІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ.	157
<i>Тронець Р.А., Олійник Л.К.</i> КОНТРОЛЬ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ КВАЛІФІКОВАНИХ ЄДИНОБОРЦІВ	160
<i>Туманова В.М., Бистра І.І., Корж Є.М.</i> ОЦІНКА АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ	164
<i>Фортинський Т.В., Щербій Л-Е.І., Тимчик О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ВИКРИВЛЕНЬ ХРЕБТА У ДІТЕЙ	168
<i>Харченко Г.Д., Яценко С.П.</i> ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЖІНОЧОЇ СТАТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАЛЕЖНО ВІД НАПРЯМУ НАВЧАННЯ	173
<i>Шинкарук О.А.</i> ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЮ ОРГАНІЗМУ СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	178
<i>Ясько Л.В., Головач І.І.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА КОРОТКОЧАСНОЇ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ УВАГИ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ (З УРАХУВАННЯМ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ)	182
<i>Bogdan Yatsevskiy, Yevheniia Nevedomska.</i> KINESIOTHERAPY IS A NON- SURGICAL METHOD OF RESTORING THE VERTEBRAL COLUMN.	185

Наукове видання

ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЩІ ПРАКТИКИ

Матеріали
Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2018 року

За зміст і якість поданих матеріалів відповідають автори

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності *М.М. Прядко*

Відповідальна за випуск *А.М. Даниленко*

Над виданням працювали *Л.В. Потравка, Л.Ю. Столітня, Н.І. Гетьман,
Т.В. Нестерова, Н.І. Погорелова*

Підписано до друку 14.05.2018 р. Формат 60x84/16.

Ум. друк. арк. 11,2. Обл.-вид. арк. 12,1.

Київський університет імені Бориса Грінченка,
вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.