

**Київський університет імені Бориса Грінченка**  
**Інститут філології**

**Кафедра германської філології**

Погоджено  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
Жильцов О.Б.  
«    » \_\_\_\_\_ 2018 р.



**ПРОГРАМА**

**Комплексний екзамен зі спеціалізації (англійська мова) для студентів**

**Спеціальності: 035 Філологія**

**Спеціалізація: 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)**

**Освітня програма: (іспанська, італійська)**

**Освітній рівень: другий (магістерський)**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри германської філології  
протокол № 6 від «26 березня» 2018 р.

  
Завідувач кафедри Буніятова І.Р.

**Київ 2018**

Програма комплексного екзамену зі спеціалізації (англійська мова) для студентів спеціальності: 035 Філологія, спеціалізація: 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно). Освітня програма: (іспанська, італійська). Освітній рівень: другий (магістерський). Упорядники: *д.ф.н., професор І.Р. Буніятова, к.п.н., доцент Зубченко О.С., викладач Н.В. Говорун.*

2018. – 19 с.

## Пояснювальна записка

Державні іспити покликані виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, глибину професійних знань, вмінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності.

У світлі окресленої орієнтації кваліфікаційний екзамен з англійської мови включає три питання з наступних дисциплін: *«Теоретичні питання граматики другої іноземної (англійської) мови»*, *«Загальне мовознавство»* та *«Історія лінгвістичних вчень»*.

Метою дисципліни *«Загальне мовознавство»* є ознайомити студентів з історією становлення, принципами дослідження, процедурним апаратом та основними концептуальними засадами лінгвістики; навчити їх визначати поняття й терміни та орієнтуватися у сучасній лінгвістичній літературі. Виклад матеріалу зосереджено довкола як традиційних дисциплін, поняттєво-категорійний апарат яких є усталеним, так і довкола нових парадигм. Курс є органічним складником у системі таких дисциплін як вступ до мовознавства, загальне мовознавство, теорія і практика перекладу, германські мови та інших гуманітарних дисциплін, зокрема філософії, психології, та ін.

Мета дисципліни *«Історія лінгвістичних вчень»* – ознайомити студентів з основними засадами, досягненнями, зміною проблемних областей та динамікою розвитку лінгвометодології, структурної, генеративної, когнітивної лінгвістики і лінгвосеміотики; схарактеризувати їхній процедурний апарат, здійснити аналіз ключових проблем, спірних питань, що має суттєво поглибити загально лінгвістичну підготовку словесника.

Метою вивчення навчальної дисципліни *«Теоретичні питання граматики другої іноземної (англійської) мови»* є вивчення загальних відомостей про систему і структуру англійської мови, ознайомлення студентів з різновекторними підходами до опису граматичної будови мови та трактування дискусійних мовних явищ, сучасним станом та досягненнями лінгвістичних студій, розвиток у студентів навичок аналізу та узагальнення конкретного мовного матеріалу, а

також опрацювання та осмислення студентами першоджерел з теоретичних проблем. Основою для практичних занять є текстовий матеріал, документальні фільми та інші відеоматеріали, використання яких дозволяє студентам навчитися виокремлювати теоретично і практично значущі елементи, причетні до вивчення дисципліни.

Державний екзамен з англійської мови повинен виявити знання як основних, так і допоміжних лінгвістичних дисциплін, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури.

Структура екзаменаційного білета:

I. Теоретичне питання.

II. Теоретичне питання.

III. Практичне завдання (аналіз тексту).

Набуті знання та вміння оцінюються за **критеріями**:

За кожне питання випускник може максимально отримати 30 (40) балів.

**Перше питання** – з «Історії лінгвістичних вчень».

30-25 балів - студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах, здатний донести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію.

24 - 19 балів - студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається вміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

18-15 балів - студент досить послідовно і логічно розкриває тему, проте не може обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних лінгвістичних явищ, неточно дає визначення окремих

фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

14-1 балів - відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у висвітленні теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Інколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні приклади, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента спрощене, містить 7 мовленнєвих огріхів.

**Друге питання** – з курсу «Теоретичні питання граматики другої іноземної (англійської) мови».

30-25 балів – випускник дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної лінгвістичної теми, висвітлює її теоретичні аспекти та практичне втілення.

24-20 бали – випускник правильно і майже в достатньому обсязі дає відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з дисциплін, демонструє розуміння іноземної мови та її зв'язку з іншими дисциплінами гуманітарного циклу.

19-15 балів – випускник недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал.

14-1 балів – випускник не може викласти зміст питання, погано орієнтується у навчальному граматичному матеріалі, не зміг самостійно проаналізувати запропоноване мовне явище.

**Третє питання** – з курсу «Загальне мовознавство».

40-35 балів – випускник дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної лінгвістичної теми, висвітлює її теоретичні аспекти та практичне втілення.

34-29 бали – випускник володіє матеріалом, самостійно будує послідовне, повне, логічно викладене висловлювання, однак припускається окремих недоліків: здебільшого це відсутність виразної особистісної позиції чи належної її аргументації.

28-21 бал – випускник передає основний зміст прочитаного тексту, відповідає осмислено, самостійно, але при цьому володіє елементарними навичками аналізу, за обсягом висловлювання сягає норми, його виклад загалом зв'язний, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.

20-1 балів – студент не формулює чіткої відповіді щодо змісту прочитаного тексту, висловлювання є лише набором фраз, які між собою не поєднуються за змістом, є непослідовними, відсутні факти, важливі для розуміння думки.

## **Структура курсу дисципліни «Історія лінгвістичних вчень»**

### **ЛІНГВОМЕТОДОЛОГІЯ**

1. Предмет об'єкт, головні завдання.
2. Ключові поняття лінгвометодології.
3. Поняття наукової парадигми за Т. Куном: епістемічний і соціальний аспекти.
4. Наукові революції та умови, за яких вони відбуваються.
5. Провідні лінгвістичні парадигми ХХ-ХХІ ст.

### **РОЗВИТОК МОВОЗНАВСТВА У СЕРЕДНІ ВІКИ ТА ЕПОХУ**

#### **ВІДРОДЖЕННЯ**

1. Тенденції розвитку мовознавства у середні віки та епоху Відродження.
2. Вчення модистів.
3. Філософія Р. Декарта.
4. Граматика Пор-Рояль та її вплив на подальший розвиток мовознавства.

### **ПОРІВНЯЛЬНО-ІСТОРИЧНЕ МОВОЗНАВСТВО**

1. Передумови становлення порівняльно-історичного мовознавства В. Джонс.
2. Відкриття санскриту. Становлення порівняльно-історичного мовознавства (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм)
3. Молодограматизм як напрям порівняльно-історичного мовознавства (А. Лескін, Г. Остгоф, К. Бругманн, Б. Дельбрюк, Г. Пауль).

### **СТРУКТУРНА ЛІНГВІСТИКА: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ, ОСНОВНІ НАПРЯМИ, ІДЕОЛОГІЯ**

1. Історія становлення. Метод як теорія.
2. Ідейна спадщина Ф. де Соссюра як методологічна основа структуралізму.
3. Трактатування понять «система» і «структура» в сучасній лінгвістиці.
4. Основні напрями структуралізму: спільне й відмінне.
5. Формальний аналіз мовних одиниць.

## **АМЕРИКАНСЬКИЙ ДЕСКРИПТИВІЗМ: Л.БЛУМФІЛЬД, З. ХЕРРИС, Ч. ХОККЕТ**

1. Зародження, історія та етапи розвитку американського дескриптивізму.
2. Філософське обґрунтування американського дескриптивізму.
3. Програма Л. Блумфільда.
4. Дистрибутивний аналіз. Аналіз за безпосередніми складниками (ІС).
5. Граматика фразових структур З. Херріса як предтеча ідей генеративної граматики.

## **ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТРУКТУРАЛІЗМ. ПРАЗЬКИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ ГУРТОК: В.МАТЕЗІУС, Р.ЯКОБСОН, Н.С. ТРУБЕЦЬКОЙ**

1. Празька лінгвістична школа або функціональний структуралізм: історія становлення та етапи розвитку..
2. І.О. Бодуен де Куртене як предтеча європейського структуралізму.
3. Копенгагенська глосематика.
4. Внесок Р. Якобсона в загальну теорію структуралізму.
5. Учення про типологію у пражців.

## **ТЕОРІЯ РЕЧЕННЯ Н. ХОМСЬКОГО: ПОНЯТТЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ**

1. Засадничі положення філософії Н. Хомського.
2. Граматика як теорія мови.
3. Математична природа та зміст системи правил породження реченнєвих одиниць.
4. Еволюція понять глибинної і поверхневої структури речення (у межах ST та EST).
5. Компенсація універсальної граматики Н. Хомського.

## **КОГНІТИВНА ЛІНГВІСТИКА ЯК МЕЖДИСЦИПЛІНАРНА НАУКА**

1. Предмет, об'єкт та витоки когнітивної лінгвістики.
2. Поняттєво-термінологічний апарат.
3. Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці.



4. Принципи і проблеми когнітивної семантики.
5. Завдання та головні напрями у сучасній концептології.
6. Проблема концепту у сучасній лінгвістиці. Поняття концептуальної картини світу. Методика концептуального аналізу.

### **Література**

1. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика. Напрями та проблеми – Підруч. – Полтава, 2008.
2. Кочерган М.П. Загальне мовознавство: Підруч. – К., 1999.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. – М., 1999.
4. Хомский Н. Язык и мышление: Пер. с англ. В.А. Звегинцева. – М., 1972.
5. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н.Ярцевой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990.
6. Апресян Ю. Д., Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1966;
7. Язык и наука конца 20 века. — М., 1995.
8. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax, Cambridge: M.I.T. Press, 1965.
9. Chomsky N. Cartesian Linguistics. A Chapter in the History of Rationalist Thought. – N.Y.,L., 1966.
10. Chomsky N. Lectures on Government and Binding. The Pisa Lectures. – The Hague, 1993.

### **Структура курсу з дисципліни «Загальне мовознавство»**

#### **I. Мова як системно-структурне утворення**

1. Предмет і методи мовознавства.
2. Системність як найважливіша характеристика мови. Мова як система систем. Структура системи як сукупність внутрішньо системних зв'язків
3. Взаємозв'язок мови і мислення. Когнітивна лінгвістика: поняття та категорійний апарат. Когніція, як пізнавальний процес і сукупність

психічних процесів сприйняття світу, спостереження, мислення, категоризації і концептуалізації.

## **II. Синтагматико-парадигматична модель мови.**

4. Мова і суспільство. Форми функціонування літературної мови. Поняття норми і кодифікації. Поняття соціолінгвістики та діалектології.
5. Мова як система знаків. Типологія мовних знаків. Три основних аспекти знака. Семіотика: об'єкт та предмет дослідження.
6. Поняття ярусів мови та її одиниць. Парадигматичні та синтагматичні відношення між мовними одиницями.

## **III. Становлення мовознавства як науки: наукової парадигми, лінгвістичні студії**

7. Семіотичні ідеї Платона. Теорія номінації у діалозі Платона «Кратил».
8. Основні концептуальні засади порівняльно- історичного мовознавства.
9. Типологічне мовознавство. Завдання і цілі лінгвотипології. Типи мовних універсалій. Типологічна класифікація мов.

### *Література*

1. Вступ до мовознавства: навчальний посібник/ [за ред. І.О. Голубовської]. – К.: ВПЦ Київський університет, 2007. – Ч.1. – 99 с.
2. Кочерган М.П. Загальне мовознавство/ Михайло Петрович Кочерган. – К.: Видавничий центр Академія, 2006. – 464 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь/ [гл. ред. Ярцева В.Н.]. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 672 с.
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія/ Олена Олександрівна Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2006. – 716 с.
5. Семчинський С.В. Загальне мовознавство/ Станіслав Володимирович Семчинський. – К.: ОКО, 1996. – 416 с.

## **Структура курсу з дисципліни «Теоретичний курс (англійська мова)»**

«Теоретична граматики англійської мови» є складовою частиною нормативних дисциплін циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки майбутніх фахівців англійської мови щодо опанування системою знань про морфологію і синтаксис англійської мови, зокрема місце граматики в мовній системі, морфологічні і синтаксичні одиниці, їх реалізацію у мовленнєвому потоці, частини мови, їх лексико-граматичне значення та граматичні категорії, види синтаксичного зв'язку тощо, а також формування у майбутніх учителів англійської мови вміння аналізувати граматичні явища, визначати й обґрунтовувати граматичні категорії.

**Теоретична граматики як галузь мовознавства.** (Theoretical grammar of English as a branch of linguistics). Типи граматичного опису англійської мови (Types of grammatical description of the English language (= varieties of Grammar). Ключові мовознавчі поняття (Basic linguistic notions): граматичне значення (Grammatical meaning), граматична категорія (grammatical category), типи граматичних опозицій (Types of grammatical opposition), синтагматика, парадигматика (syntagmatic :: paradigmatic relations). Типологічна класифікація мов (Typological classification of languages). Синтетичні та аналітичні граматичні засоби (Synthetic and analytic grammatical means). Типологічні характеристики англійської мови (Typological characteristics of the English language).

**Система та структура мови.** (Language system and language structure). Підходи до класифікації частин мови (Parts of speech in English: criteria for classification). Проблема застосування традиційного підходу до класифікації частин мови в англійській мові (Limitations to the traditional classification of the parts of speech in English). Альтернативні підходи до класифікації частин мови в англійській мові (Alternative approaches to the traditional classification of the parts of speech). Польова природа частин мови (Field nature of parts of speech). Категоріальне значення англійського іменника (Categorial meaning of the English noun). Граматичні категорії англійського іменника (Grammatical categories of

English nouns); проблема категорії роду англійського іменника (The problematic status of gender of the English noun). Категорія відмінка англійського іменника (огляд теорій) (The category of case of English nouns. Theories of noun cases). Значення родового відмінка (Meaning of the Genitive case (R.Quirk et al). Шість відмінків іменника за Ч.Філлмором (The six cases of nouns (Charles Fillmore)). Теорія трьох рангів О.Єсперсена (Theory of three ranks).

Категоріальне значення англійського дієслова, граматичні категорії англійського дієслова (Categorial meaning of English verbs, grammatical categories of the English verbs). Статус майбутнього часу в англійській мові (Status of Future tense in English).

**Синтаксис англійської мови.** Історія синтаксичних студій в античні часи та середні віки. (History of syntactic studies. Ancient times. Middle ages). Синтаксичні студії XIX-XX ст.ст. підходи та здобутки (Approaches to and achievements in syntactic studies in XX c.). Речення англійської мови та його дистинктивні ознаки (The definition of the sentence. Distinctive features of English sentences). Структурна класифікація англійських речень (Structural classification of English sentences). Структурні типи простого речення англійської мови (Structural types of simple sentences (after R. Quirk et al)). Метод розкладання речення на безпосередні складники. Типи безпосередніх складників (IC method. Types of immediate constituents). Складносурядне речення. Типи сурядного зв'язку (Compound sentences. Types of connections ((a)syndetic). Складнопідрядне речення (Complex sentences). Підрядні речення у функції іменника (Noun clauses). Підрядні означальні речення (Complex sentences. Adjective clauses). Підрядні адвербіальні речення (Complex sentences. Adverbial clauses). *Прагматика.* Ключові поняття прагматики. Локуція. іллокуція, перлокуція. Типологія адресата (Basic notions of pragmatics. Locution, illocution, perlocution. Types of addressees). Теорія мовленнєвих актів. Класифікація МА за Дж.Серлем та Г.Г.Почепцовим-І.С.Шевченко (Theory of speech acts. Speech acts classification (John Searle, Rocheptsov G.G., Shevchenko I.S.)). Прагматична транспозиція (Pragmatic transposition). Максими Грайса (Gricean maxims of communication). Текст і дискурс

підходи до диференціації (Text and discourse: (approaches to discrimination).  
 Принципи текстуальності (Seven principles of textuality (R. de Beaugrande).  
 Граматична когезія, типи когезивних засобів (Grammatical cohesion of the text  
 (M.A.K. Halliday, R.Hasan). Types of cohesive devices). Лексична когезія тексту  
 (Lexical cohesion of the text (M.A.K. Halliday, R.Hasan). Когезія та когерентність  
 тексту. Види когерентності (Coherence :: cohesion of the text. Types of relations of  
 coherence).

### *Література*

1. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik  
 A Grammar Of Contemporary English. – Longman Group Ltd. – 1992. – 922 p.
2. Почепцов Г.Г. Конструктивный анализ структуры предложения.  
 – Киев: Вища школа, 1971.
3. Раєвська Н.М. Теоретична граматики сучасної англійської мови.  
 – Київ: Вища школа, 1976.
4. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного  
 английского языка. – М.: Высшая школа, 1975.
5. Бархударов Л.С. Структура простого предложения  
 современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1966.
6. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматики англійської мови в таблицях  
 і схемах. – К.: КНЛУ, 2002. .
7. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая  
 грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981.
8. Brown G., Yule G. Discourse analysis. – Cambridge: Cambridge  
 Univ. Press, 1983.
9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. –  
 Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995.
10. Hatch E. Discourse and Language Education. – Cambridge:  
 Cambridge Univ. Press, 1994.

11. Kolomiytseva O. A. Psycholinguistics (A Teaching Guide). – K.: KNLY, 1999.
12. Leech G.N. Principles of Pragmatics. – London, New York: Longman, 1983.
13. Nunan D. Introducing Discourse Analysis. – London: Penguin English, 1993.
14. Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.

**Орієнтовний перелік питань до комплексного кваліфікаційного екзамену з  
англійської мови**

**ІСТОРІЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ВЧЕНЬ**

1. Лінгвометодологія: основні поняття та концепції.
2. Поняття наукової революції. Наукові революції в лінгвістиці і передумови їх звершення.
3. Структурна лінгвістика: завдання, основні напрями дослідження.
4. Американський дескриптивізм: цілі, завдання, основні напрями. Лінгвістичні концепції Л. Блумфільда, З. Херріса. Ч. Хоккета.
5. Європейський структуралізм і І. О. Бодуен де Куртене.
6. Празький лінгвістичний гурток і вплив його ідей на сучасне мовознавство.
7. Копенгагенська лінгвістична школа: принципи і параметри дослідження мови.
8. Глосематика як особливий напрям структуралізму. Основні принципи опису мови у глосематиці.
9. Американська лінгвістика ХХ ст.: основні рольові теоретичні моделі.
10. Хомськiанська революція: передумови звершення.
11. Лінгвістична концепція Н. Хомського: еволюція ідей.
12. Філософські та лінгвістичні витоки генеративізму: «Картезіанська лінгвістика» Н. Хомського.
13. Еволюція понять глибинної та поверхневої структур у генеративній

граматиці.

14. Аналіз структури речення за принципами генеративної граматики.
15. Теорія керування та зв'язування: принципи і методи дослідження.
16. Фразова структура речення: поняття клаузи і конститuenta.
17. Концептуальної картини світу: етнічний та мовний складники. Методика концептуального аналізу.
18. Лінгвосеміотика: витоки, предмет, цілі, завдання.
19. Типологія мовного знаку (Ч. Пірс, Ч. Морріс).

### **ЗАГАЛЬНЕ МОВОЗНАВСТВО**

1. Методи мовознавства.
2. Мова як системно-структурне утворення.
3. Синтагматико-парадигматична модель мови. Поняття ярусів мови та її одиниць.
4. Взаємозв'язок мови і мислення.
5. Мова і суспільство. Соціолінгвістика.
6. Форми функціонування літературної мови. Поняття норми і кодифікації.
7. Мова як знакова система (Ф. де Соссюр, Ч.С. Пірс, Ч. Огден-А. Річардс).
8. Теорія номінації. Діалог Платона «Кратил».
9. Основні засади порівняльно-історичного мовознавства: принцип історизму, аналогії (перша і друга генерація компаративістів).
10. Лінгвотипологія. Поняття мовного типу. Типологічна класифікація мов за В. фон Гумбольдтом.
11. Ареальна лінгвістика.
12. Контрастивна лінгвістика.
13. Динаміка мовних систем.
14. Теорія мовних змін: варіативність як основна рушійна сила мовних змін: парадокс Соссюра.

## ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

1. Теоретична граматики як галузь мовознавства. (Theoretical grammar of English as a branch of linguistics).
2. Типи граматичного опису англійської мови (Types of grammatical description of the English language (= varieties of Grammar).
3. Ключові мовознавчі поняття (basic linguistic notions): граматичне значення (grammatical meaning), граматична категорія (grammatical category), типи граматичних опозицій (types of grammatical opposition), синтагматика, парадигматика (syntagmatic :: paradigmatic relations).
4. Типологічна класифікація мов (Typological classification of languages). Синтетичні та аналітичні граматичні засоби (Synthetic and analytic grammatical means). Типологічні характеристики англійської мови (typological characteristics of the English language).
5. Система та структура мови (Language system and language structure).
6. Підходи до класифікації частин мови (Parts of speech in English: criteria for classification).
7. Проблема застосування традиційного підходу до класифікації частин мови в англійській мові (Limitations to the traditional classification of the parts of speech in English) Альтернативні підходи до класифікації частин мови в англійській мові. (Alternative approaches to the traditional classification of the parts of speech).
8. Польова природа частин мови (Field nature of parts of speech). Відкриті та закриті частини мови (open and close parts of speech).
9. Категоріальне значення англійського іменника (Categorial meaning of the English noun). Граматичні категорії англійського іменника (Grammatical categories of English nouns); проблема категорії роду англійського іменника (The problematic status of gender of the English noun).
10. Категорія відмінка англійського іменника (огляд теорій) (The category of case of English nouns. Theories of noun cases). Значення родового



відмінка (Meaning of the Genitive case (R.Quirk et al). Шість відмінків іменника за Ч.Філлмором (The six cases of nouns (Charles Fillmore)). Теорія трьох рангів О.Есперсена (Theory of three ranks).

11. Категоріальне значення англійського дієслова, граматичні категорії англійського дієслова (Categorial meaning of English verbs, grammatical categories of the English verb). Статус майбутнього часу в англійській мові (Status of Future tense in English).

12. Історія синтаксичних студій: античні часи та середні віки. (History of syntactic studies. Ancient times. Middle ages). Синтаксичні студії XIX-XX ст.ст. підходи та здобутки (Approaches to and achievements in syntactic studies in XX c.).

13. Речення англійської мови та його дистинктивні ознаки (The definition of the sentence. Distinctive features of English sentences).

14. Структурна класифікація англійських речень (Structural classification of English sentences). Структурні типи простого речення англійської мови (Structural types of simple sentences (after R. Quirk et al)).

15. Метод розкладання речення на безпосередні складники. Типи безпосередніх складників (IC method. Types of immediate constituents).

16. Складносурядне речення. Типи сурядного зв'язку (Compound sentences. Types of connections ((a)syndetic).

17. Складнопідрядне речення (Complex sentences).

18. Підрядні речення у функції іменника (Noun clauses). Підрядні означальні речення (Complex sentences. Adjective clauses). Підрядні адвербіальні речення (Complex sentences. Adverbial clauses).

19. Прагматика. Ключові поняття прагматики. Локуція. іллокуція, перлокуція. Типологія адресата (Basic notions of pragmatics. Locution, illocution, perlocution. Types of addressees).

20. Теорія мовленнєвих актів. Класифікація МА за Дж. Серлем та Г.Г.Почепцовим-І.С.Шевченко (Theory of speech acts. Speech acts classification (John Searle, Pocheptsov G.G., Shevchenko I.S.).

21. Прагматична транспозиція (Pragmatic transposition). Максими Грайса (Gricean maxims of communication).
22. Текст і дискурс підходи до диференціації (Text and discourse: approaches to discrimination).
23. Принципи текстуальності (Seven principles of textuality (R. de Beaugrande)).
24. Граматична когезія, типи когезивних засобів (Grammatical cohesion of the text (M.A.K. Halliday, R.Hasan). Types of cohesive devices).
25. Лексична когезія тексту (Lexical cohesion of the text (M.A.K. Halliday, R.Hasan). Когезія та когерентність тексту. Види когерентності (Coherence :: cohesion of the text. Types of relations of coherence).

