

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА
Початкова школа: ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ

РІК У ШКОЛІ



Зошит-посібник № 12

учня / учениці



1

клас

.....

.....

Зшиток 1

УДК 373.3"376:45"3(07)
Н59

Міністерство освіти і науки України
(наказ № 1180 від 16.08.2017 р.)

Схвалено Міністерством освіти і науки України
для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
(лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України
№ 22.1/12-Г-233 від 04.05.2018 р.)

Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
(наказ № 797 від 19.08.2017 р.)

Київський університет імені Бориса Грінченка
(протокол Вченої ради № 7 від 29.06.2017 р., наказ № 492 від 21.08.2017 р.)

Проект «Початкова школа: ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ» створений колективом авторів
Київського університету імені Бориса Грінченка
в межах Всеукраїнського експерименту «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Науковий керівник проекту В. О. Огнев'юк,
ректор Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор філософських наук, професор, академік НАПН України

Рецензенти:

Колток Л. Б., доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти
Дрогобицького державного педагогічного університету
імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Мостовенко І. С., вчитель-методист школи I–III ступенів № 284 Дарницького
району м. Києва

Нечипоренко К. П.

Н59 Рік у школі : зошит-посібник № 12 для 1 кл. загальноосвіт.
навч. закл. / К. П. Нечипоренко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка,
2018. — 80 с. (Проект «Початкова школа: ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ»).

ISBN 978-617-658-027-0 (Проект)
ISBN 978-617-658-048-5

УДК 373.3"376:45"3(07)

ISBN 978-617-658-027-0 (Проект)
ISBN 978-617-658-048-5

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018
© Нечипоренко К. П., 2018

Навчальне видання

Всеукраїнський експеримент «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Проект «Початкова школа: ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ»

1 клас у 12 зошитах-посібниках

НЕЧИПОРЕНКО Катерина Петрівна

РІК У ШКОЛІ

Зошит-посібник № 12

для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів

У виданні з навчальною метою
(п. 6 ст. 15, ст. 23 Закону України «Про авторське право і суміжні права»)
використані матеріали, у тому числі ілюстративні,
що містяться у вільному доступі в мережі Інтернет

В оформленні видання використаний ілюстративний матеріал сайту freepik

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка *М. М. Прядко*
Відповідальна за випуск *А. М. Даниленко*
Редактори *Л. В. Потравка, О. А. Марюхненко*
Макет, комп'ютерна верстка, художнє оформлення
Т. В. Нестерова, Н. І. Погорєлова

Підписано до друку 04.05.2018 р. Формат 60х84/8.
Ум. друк. арк. 9,3. Обл.-вид. арк. 11,93. Наклад 2 000 пр. Зам. №0004.

Київський університет імені Бориса Грінченка, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Віддруковано у ТОВ «ЕФСИН».
08500, Київська обл., м. Фастів, вул. Соборна, буд. 40.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й автора. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.

Дорогий друже!

Уже промайнув майже рік твого навчання в школі. Цей проект допоможе пригадати найцікавіші моменти твого шкільного життя, перевірити, на скільки ти був уважним / була уважною, розкаже багато цікавого та корисного.

Запрошуємо тебе в проект спогадів та нових відкриттів.

Умовні позначення



досліджую



працюю разом із дорослим



використовую гаджет



працюю / в парі



працюю \ в групі



вирізаю з додаткового аркуша



читаю



ДЕНЬ ПЕРШИЙ



Як я пізнавав / пізнавала себе під час навчання у першому класі?



1. Знайди літери, які «заховались», склади з них слово та запиши.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Дай характеристику школяреві, починаючи слова з поданих літер.

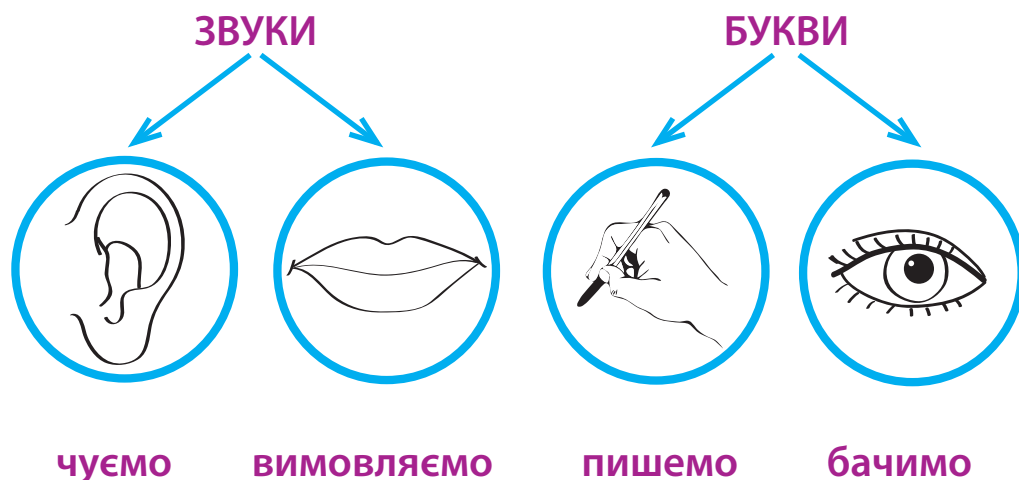


	Який?
Ш	
К	
О	
Л	
Я	
Р	

3. Відгадай загадку. Відгадку напиши.

Я ходжу у перший клас,
Я у школі перший раз,
На 12 буду вчиться,
Бо старанна _____.





8. Допиши пропущені літери. Прочитай правильно букви алфавіту.

А ____, Б ____, ____, В, ____, ____, Г ____, Д ____, ____, е, ____, ____,
 ____, ж, З ____, ____, ____, і, ї ____, Й ____, ____, к, ____, л,
 М ____, Н ____, ____, о, ____, п, ____, ____, с, ____, ____, у ____,
 ____, ____, х, Ц ____, ____, ч, ____, ш, ____, ____, ь, ____, ю, Я ____,

Розкажи абетку напам'ять.



9. Як ти гадаєш, з якої букви починається найбільше слів? Дізнайся думку однокласника / однокласниці. Обговоріть це питання та прийдіть до спільного рішення. Запишіть п'ять слів на визначену вами літеру.

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left and blue diagonal lines forming columns.

Порівняйте ваші слова зі словами інших пар.



10. Прочитай вірш.

КОЖНУ ЛІТЕРУ ЦІНИ

Кожну літеру ціни,
Бо немає їй ціни.

Ось відома в давнину
Дудочка-сопілка:
Виймеш літеру одну —
І вже буде спілка.

Сварка йде така, що й ну!
Перепалка-бійка!
Зміниш літеру одну —
Мирна перепілка.

Зміниш літеру одну
У словечку бійка —
І вже — леле! — на сосну
Мчить звірятко — білка.

Більше прикладів не дам,
Поміркуй — придумай сам.

Д. Білоус

Підкресли слова, які відрізняються лише однією літерою.

Напиши свої приклади таких слів.

11. Познач знаком + зміни, які відбулися з тобою за рік навчання у школі.

Я став / стала вищим / вищою.	
Розмір мого взуття зменшився.	
У мене зміцніли м'язи рук.	
Моя вага збільшилася.	
Я навчився / навчилася читати.	
Я навчився / навчилася обчислювати.	
Я став / стала ледачим / ледачою.	
Я став / стала більш самостійним / самостійною.	

12. Утвори ряд слів, змінюючи одну літеру.

НОГА — НОРА — _____ — _____
СІК — _____ — _____

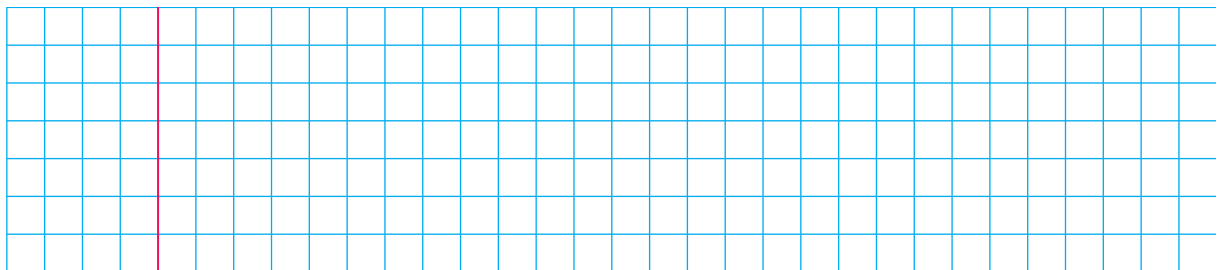


13. Самостійно або з допомогою дорослих виміряй свій зріст, визнач масу тіла, окружність грудної клітки. Заповни Картку розвитку.

КАРТКА РОЗВИТКУ		
Зріст (у сантиметрах)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Маса тіла (у кілограмах)	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Окружність грудної клітки (у сантиметрах)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

За допомогою чого можна зробити виміри?

Переведи свій зріст, окружність грудної клітки в дециметри й сантиметри, а вагу — у грами.



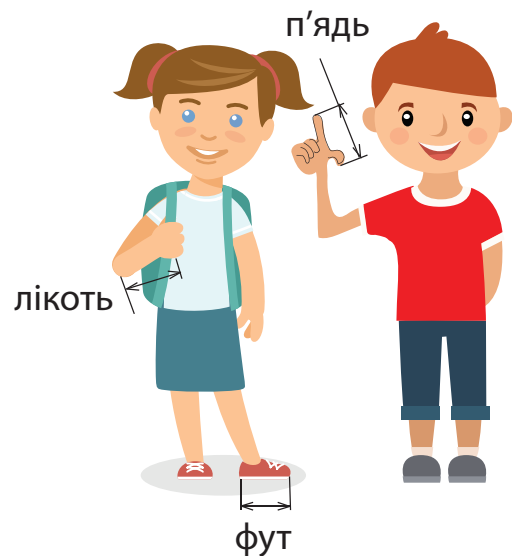


14. Виконай запропоновані фізичні вправи під час прогулянки на природу. **Запиши** свої результати.

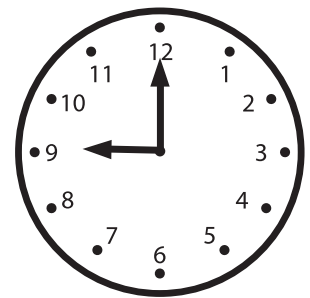
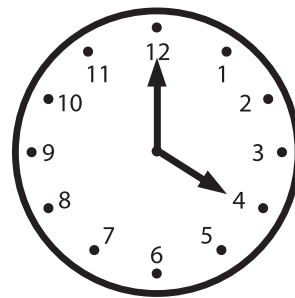
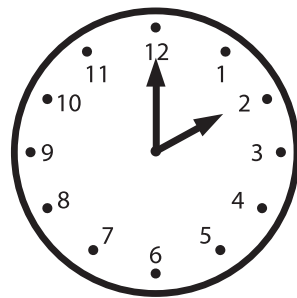
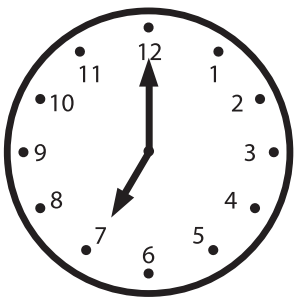
Види вправ	Мої результати
Біг на 30 м (у секундах)	<input type="text"/> <input type="text"/>
Стрибки в довжину з місця (у сантиметрах)	<input type="text"/> <input type="text"/>
Метання малого м'яча (у метрах)	<input type="text"/> <input type="text"/>
Ведення м'яча на місці однією рукою (разів)	<input type="text"/> <input type="text"/>

15. Пригадай давні одиниці вимірювання довжини (Проект 1 «Я — школяр. Я — школярка»). **Виміряй** довжину своєї парти за допомогою різних мір. **Заповни** таблицю.

Лікоть	<input type="text"/> <input type="text"/>
Фут	<input type="text"/> <input type="text"/>
П'ядь	<input type="text"/> <input type="text"/>



16. Розглянь годинники. **Запиши** час, що показує кожний годинник.



годин ранку

годин дня

годин дня

годин ранку

годин вечора

години ночі

години ночі

година вечора

17. Порівняй. Постав знак <, > або =.

15 хв 36 хв

35 хв 53 хв

2 год 1 год 20 хв

2 хв 45 сек

1 год 55 хв

1 хв 20 сек 80 сек

1 год 60 хв

70 сек 1 хв

80 хв 1 год 10 хв

18. Відшукай назви місяців і зафарбуй їх різними кольорами.

М	Д	О	К	С	О	С	А	Р	Ж	У	Р	І
Е	Л	Л	Я	К	Л	И	С	Т	О	П	А	Д
Д	І	М	К	В	Е	Б	О	Ї	В	Е	Ф	А
Я	Л	Ю	С	І	Ч	Е	Н	Ь	Т	Р	Й	Н
С	Ю	Р	Е	Т	Г	Р	У	Д	Е	Н	Ь	И
Е	Т	І	В	Е	Р	Е	С	Е	Н	Ь	Н	Ж
Л	И	П	Е	Н	Ь	З	Р	И	Ь	Б	А	Р
Б	Й	Л	Ю	Ь	С	Е	Р	П	Е	Н	Ь	О
И	Ч	Е	Р	В	Е	Н	Ь	К	А	Л	Ю	Ж
Т	Р	А	В	Е	Н	Ь	О	С	І	Н	Ь	Ї

19. Розглянь малюнки. Підпиши пори року та відповідні місяці.



20. Опиши свій улюблений місяць року, вставляючи пропущені слова.

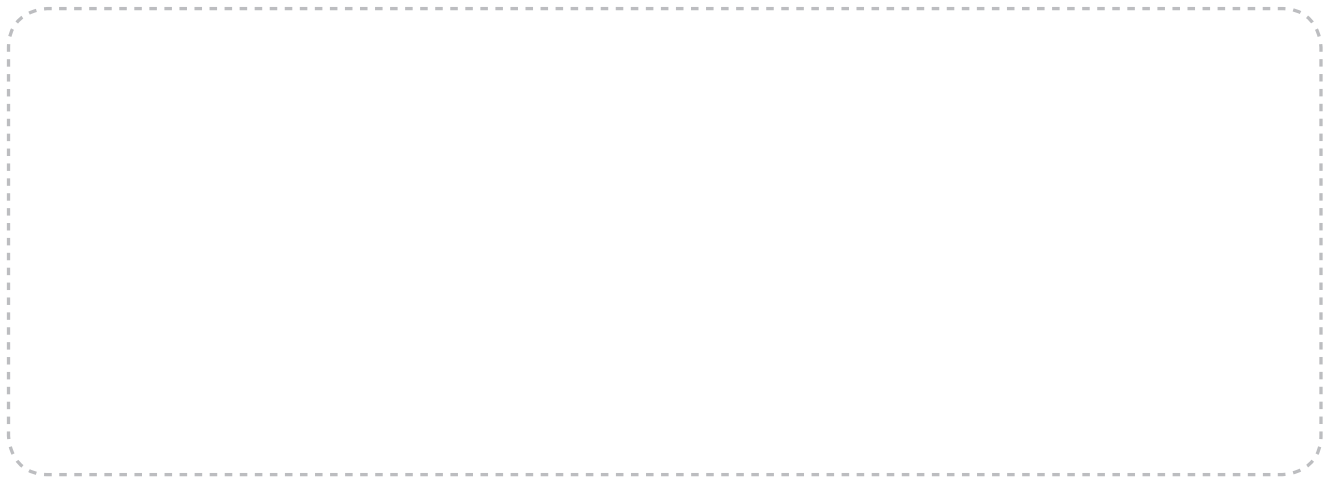
Мій улюблений місяць _____, тому що

_____.

Погода завжди _____ та _____.

Я можу _____ та _____ цього місяця.

Придумай і намалюй символ твого улюбленого місяця.



21. Розв'яжи логічну задачу. Відповідь **напиши**.

У 1-А класі Андрійко вищий за Оленку, але нижчий за Максима. Хто з дітей найнижчий?

Відповідь: _____.

22. Не обчислюючи, знайди значення виразів.

$36 - 14 + 14$

$78 + 21 - 21$

$43 + 39 - 39$

$52 + 46 - 46$



23. Склади розповідь про те, що тобі найбільше запам'яталося під час навчання в 1 класі. **Запиши** її на диктофон та **надішли** другу / подрузі (мамі, татові).



ДЕНЬ ДРУГИЙ



Як ми досліджували нашу школу?



1. **Зашифруй** вірш за допомогою піктограм. Вивчи вірш напам'ять.

ЗДРАСТУЙ, СОНЕЧКО!

Я всміхаюсь сонечку:
— Здрастуй, золоте!
Я всміхаюсь квітонеці —
Хай вона цвіте!
Я всміхаюсь дощику:
— Лийся, мов з відра!
Друзям усміхаюся —
Зичу їм добра!

М. Познанська



2. **Розв'яжи** веселу задачу.

Місяць небом мандрував,
Зірочки він рахував.
Ось виблискують усім
Ближніх зірок 27.

А за ними — два десятки,
Як розсипані зернятка.
Ще 12 зоренят,
8 зірочок-малят.

Місяцю допоможіть:
Скільки зірочок, скажіть?

Відповідь: зірочок.

3. Познач предмети, за допомогою яких ти досліджував / досліджувала школу й довкілля. Розкажи, як саме можна застосовувати кожен із цих предметів.



4. Допиши речення.

У ШКОЛІ Я ...

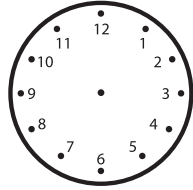
- Бачу _____ .
- Відчуваю _____ .
- Чую _____ .
- Доторкаюсь _____ .
- Куштую на смак _____ .

5. До поданих слів добери протилежні за значенням. Напиши.

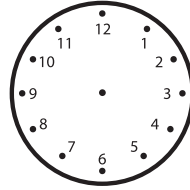
- День — _____ . Чистий — _____ .
- Згадав — _____ . Велетень — _____ .
- Ситий — _____ . Сухий — _____ .
- Ледачий — _____ . Тиша — _____ .

6. Познач на годиннику та запиши час, коли:

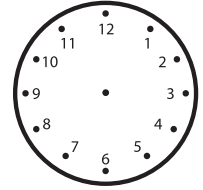
а) прокидаєшся;



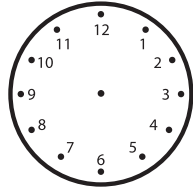
б) снідаєш;



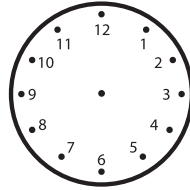
в) школа скликає учнів на урок;



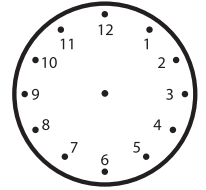
г) закінчуються заняття в школі;



д) вечеряєш;



е) лягаєш спати.



7. Обведи квадрат, у якому сума чисел в усіх стовпчиках та рядках однакова.

31	3	35
34	31	8
5	27	31

21	14	13
15	26	19
17	23	9

12	8	11
9	13	9
10	10	11



8. Відшукай предмети в класі, яким підходять подані означення. Напиши.

Дерев'яний,
прямокутний,
твердий.

М'який,
зручний,
гарний.

Зелена,
тендітна,
красива.

Гострий,
довгий,
маленький.

9. Розв'яжи логічну задачу. Відповідь напиши.

Юлія та Олександра мають прізвища Шевченко й Панченко. Яке прізвище в кожної дівчинки, якщо Юлія та Панченко вчаться в 1-Г класі?



Юлія _____ . Олександра _____ .

10. Доповни вірш назвами днів тижня. Напиши.

ХТО МОЛОДЕЦЬ?

Вранці ми із добрим ділом
День вітали _____ .
Ніченька минула скоро,
Зустрічаємо _____ .
Далі спритна, молода
Поспішає _____ .
А четвертий день тепер
Називається _____ .
Діло добре ладиться,
Як настане _____ .
Дома скрізь кипить робота,
Як почнеться день _____ .
А субота з хлібом-сіллю
Привела сестру _____ .
Ось і тижневі кінець
Хто трудився — молодець!

С. Жупанин

11. Знайди значення виразів. **Обведи зеленим** кольором другий доданок, **жовтим** — від'ємник.

$4 + 8 = \square \square$

$11 + 0 = \square \square$

$43 + 24 = \square \square$

$31 + 42 = \square \square$

$37 - 2 = \square \square$

$29 - 1 = \square \square$

$77 - 70 = \square$

$52 - 1 = \square \square$

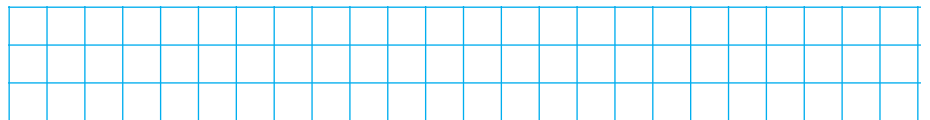
$80 - 50 = \square \square$

Поясни, як можна співвіднести деякі результати обчислень з календарним роком, кількістю днів у місяці, тижні.

12. За короткою умовою склади й розв'яжи задачі.

Було — 64
Зацвіло ще — 23
Стало — ?

Розв'язання:



Відповідь: _____.

Було — 58
Зів'яло — 15
Залишилося — ?

Розв'язання:



Відповідь: _____.

13. Обведи зеленим кольором ім'я того хлопчика, у якого більше купюр, **синім** — у якого більше грошей.





ДЕНЬ ТРЕТІЙ



Які зміни відбувалися в довкіллі школи
упродовж навчального року?



1. Вибери з додатка та наклеї зображення того, що може бути на шкільному подвір'ї.



2. Напиши, кого ти зустрічаєш і що бачиш дорогою до школи та на шкільному подвір'ї.

(Хто?) птахи — голуб, _____ .

(Хто?) комахи — _____ .

(Що?) квіти — _____ .

(Що?) дерева — _____ .

(Що?) _____ — _____ .

3. Добери слова, близькі за значенням.

Гарний — _____ .

Прудкий — _____ .

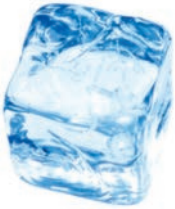
Щасливий — _____ .

Мудрий — _____ .

Добрий — _____ .

Яких тварин можна описати поданими словами?

4. Доповни таблицю малюнками.

СТАНИ ВОДИ		
		

Поміркуй і скажи, яку користь приносить вода шкільному подвір'ю.

Пригадай Проект № 6 «Школа — наш дім» та доробіди, які ти проводив / проводила з водою. **Розкажи** про них.



5. Прочитай вірш. Підкресли протилежні за значенням слова.

Мала мишка зустріла кота:
 — Ти старий — я молода.
 Ти товстий, а я худа.
 Ти повільний, я швидка.
 Ти весь білий, як і я.

Добери до поданих слів протилежні за значенням.

Білий — _____. Мала — _____.

6. З'єднай точки в порядку зростання чисел, починаючи від 1.



Придумай тваринці кличку. Напиши.

Це _____. Його / її звать _____.

7. Порівняй. Встав <, > або =.

5 кг + 3 кг 7 кг

9 см 10 см – 6 см

5 см – 1 см 6 см + 4 см

6 л + 2 л 8 л

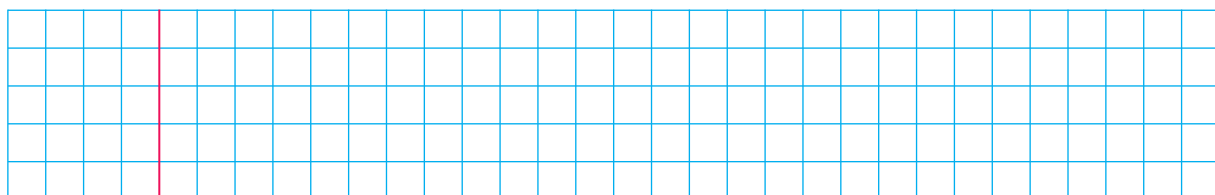
7 л – 3 л 5 л

10 кг – 7 кг 2 кг + 2 кг

8. Розв'яжи задачі.

1. Поливаючи дерева на шкільному подвір'ї, учні першого дня використали 55 літрів води, а другого — на 32 літри менше. Скільки всього води використали учні за два дні?

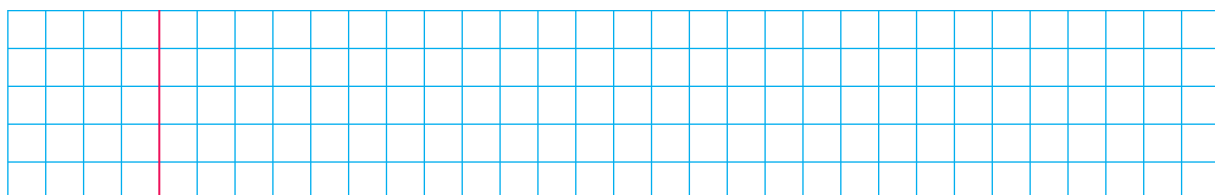
Розв'язання:



Відповідь: літрів.

2. У супермаркет привезли 59 кг бананів. У перший день продали 14 кг, у другий — 22 кг. Скільки кілограмів бананів залишилося в магазині на третій день?

Розв'язання:



Відповідь: кілограми.

9. Запиши в алфавітному порядку назви диких і домашніх тварин.

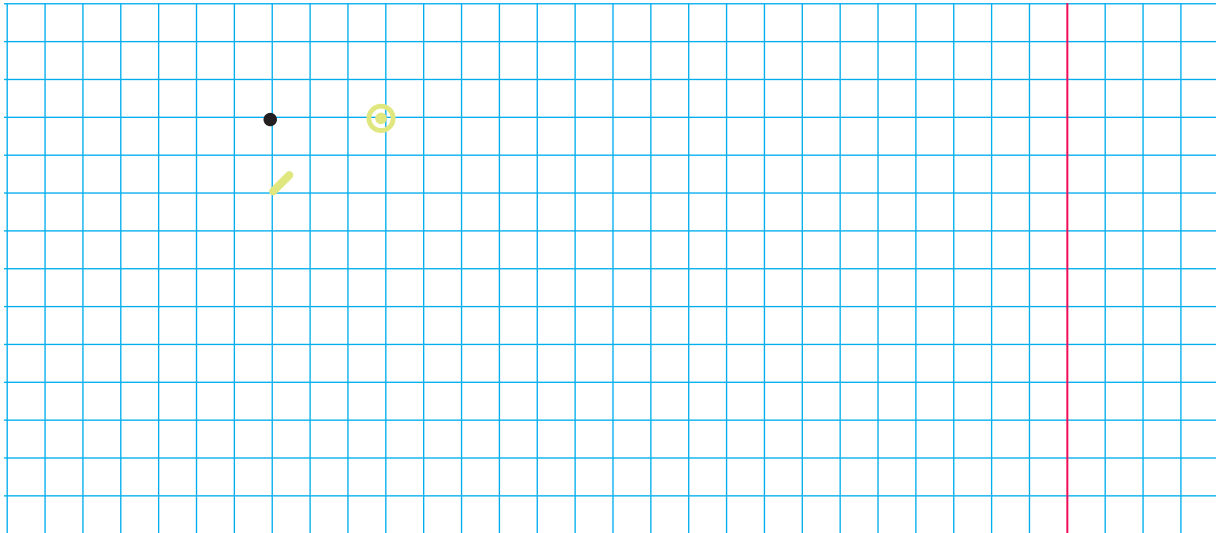
Зубр, корова, заєць, козуля, їжак, курка, олень, ведмідь, тхір, норка, вовк, лисиця, півень, свиня, собака, вівця.

Домашні — _____

Дикі — _____

10. Прямуючи за стрілками, рухайся клітинками.
Починай з крапки.

2 →; 1 ↑; 2 →; 1 ↑; 1 →; 5 ↓; 7 →; 2 ↑; 2 →; 1 ↓; 1 ←;
2 ↓; 1 ←; 6 ↓; 2 ←; 4 ↑; 5 ←; 4 ↓; 2 ←; 8 ↑; 3 ←; 2 ↑.



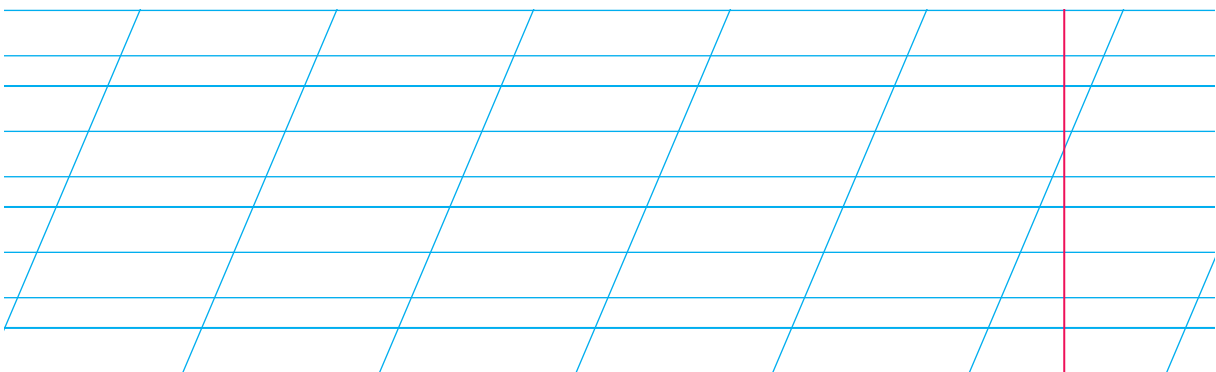
Кого зображено на малюнку? **Склади** розповідь з 3–4 речень про цю тваринку.

11. Відгадай загадку. Відгадку напиши.

Навесні вона в теплі
Проростає з-під землі.
Має стан стрункий і вроду
І дарує насолоду.



Склади й напиши речення зі словом-відгадкою.





12. Прочитай оповідання.

КВІТИ

Побачив Сергійко у дворі сестру Юлю і одразу до неї.

— Дивись, які насінинки, — і розтулив кулак. — З них квіти будуть. Дядько Семен дав.

— Дай мені, — попросила Юля.

— Не дам, я сам посаджу!

Дуже хотілось Юлі виростити свої квіти. Вона вже давно про це мріяла.

— Хочеш, — запропонувала вона братові, — бери за них мої кольорові олівці.

Повагався трохи Сергійко і згодився: виміняв олівці на чотири насінинки, а решту собі залишив.

Посадила Юля насінинки в горщик. Щодня поливала. А як з'явилися стебельця — горщик на балкон поставила, щоб і сонце пестило квіти, і дощик напував. Чудові в неї виростили квіти! А Сергійкові насінинки так і лишилися лежати в коробочці.

Прийшли якось до мами гості та й кажуть:

— Гарні які у вас квіти! Де ви їх дістали?

Почервоніла Юля від похвали і зніяковіло усміхається.

А тут Сергійко де не візьмись:

— Це мої квіти.

— Як це твої? — здивувалась Юля.

— А я ж тобі насінинки дав! Пам'ятаєш?

— Так то ж насінинки, а не квіти.

— Ну то й що?! Значить, і квіти мої.

Так чи не так?

За О. Буцень

Перевір, чи уважно ти прочитав / прочитала текст.

Обведи правильну відповідь.

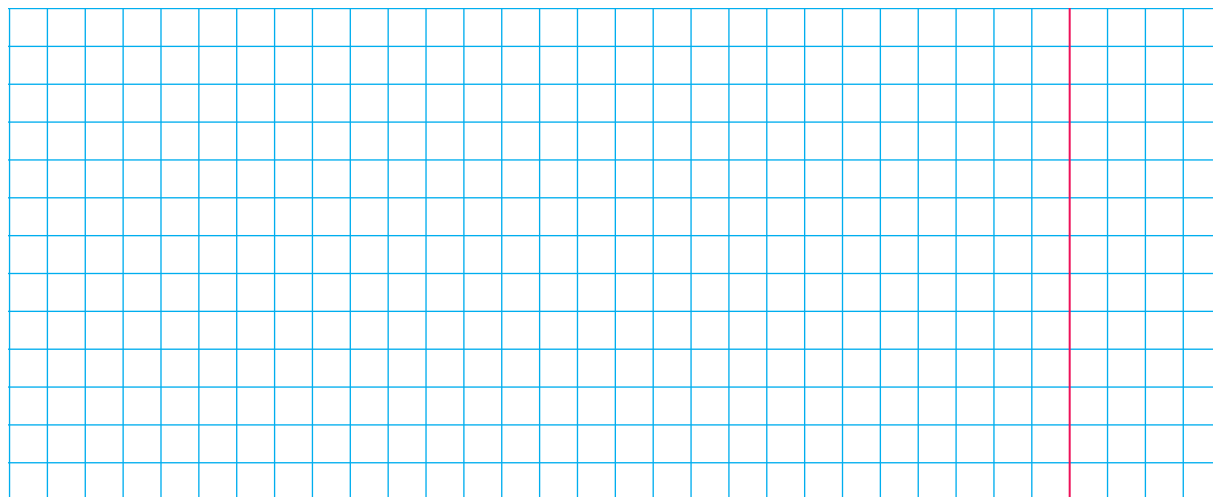
1. На що Юля виміняла насіння квітів?
А На кольорову стрічку.
Б На олівці.
В На цукерки.
2. Скільки насінинок виміняла дівчинка?
А 2.
Б 4.
В 6.
3. Чиї квіти радували очі мамі та гостей?
А Юліні.
Б Сергійка.
В Сусідів.



Інценізуйте оповідання в класі.

13. Запиши коротку умову та **розв'яжи** задачу.

Біля школи на клумбі росте 11 крокусів і 3 тюльпани. Нарцисів стільки ж, скільки крокусів і тюльпанів разом. Скільки нарцисів росте на клумбі? Скільки всього квітів росте на клумбі?



14. Опиши свою улюблену квітку, вставляючи пропущені слова.

_____ дуже _____ (гарна, красива, ніжна, тендітна, мила) квітка. Вона має _____ (тонке, товсте, витончене) стебло та _____ (круглі, продовгуваті, вирізьблені) пелюстки. Її квітки _____ (великі, маленькі) та _____ (білі, рожеві, жовті). Вона росте _____ (на клумбі, в лісі, у парку, в полі).

Намалюй улюблену квітку або **вклей** її фото.



15. Користуючись довідкою, **добери** близькі за значенням слова. **Утвори** словосполучення, з'єднавши за зразком.

Д о в і д к а. Балакуча, швидка, пахучий, маленька, турботлива, хороший, відверта.

Метка, швидка _____

Крихітна, _____

Милий, _____

Чесна, _____

Запашний, _____

Дбайлива, _____

Говірлива, _____

ХЛІБ

ЛЮДИНА

МАТУСЯ

ДІВЧИНА

МИША

ДРУГ

ІГРАШКА

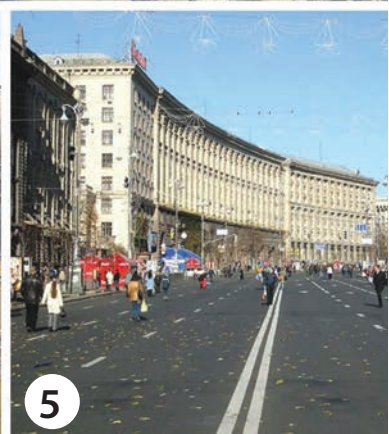
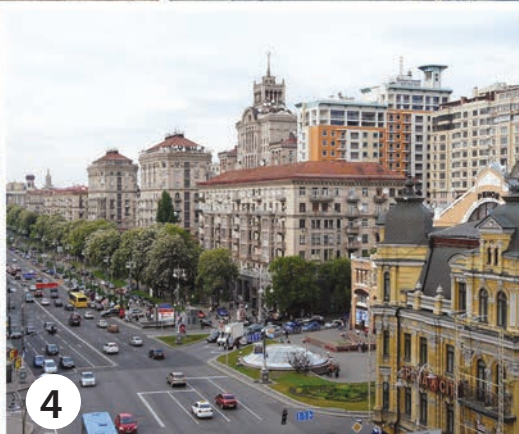
16. Прочитай речення, роз'єднавши слова. Напиши.

Київого — огомістоогоквітівоготаогокаштанівого.

17. Доповни речення.

Київ є столицею _____. Названо його на честь засновника міста — _____ Кия. Були в нього ще два брати: _____ і Хорив та сестра _____. Хрещатик — головна вулиця міста _____.

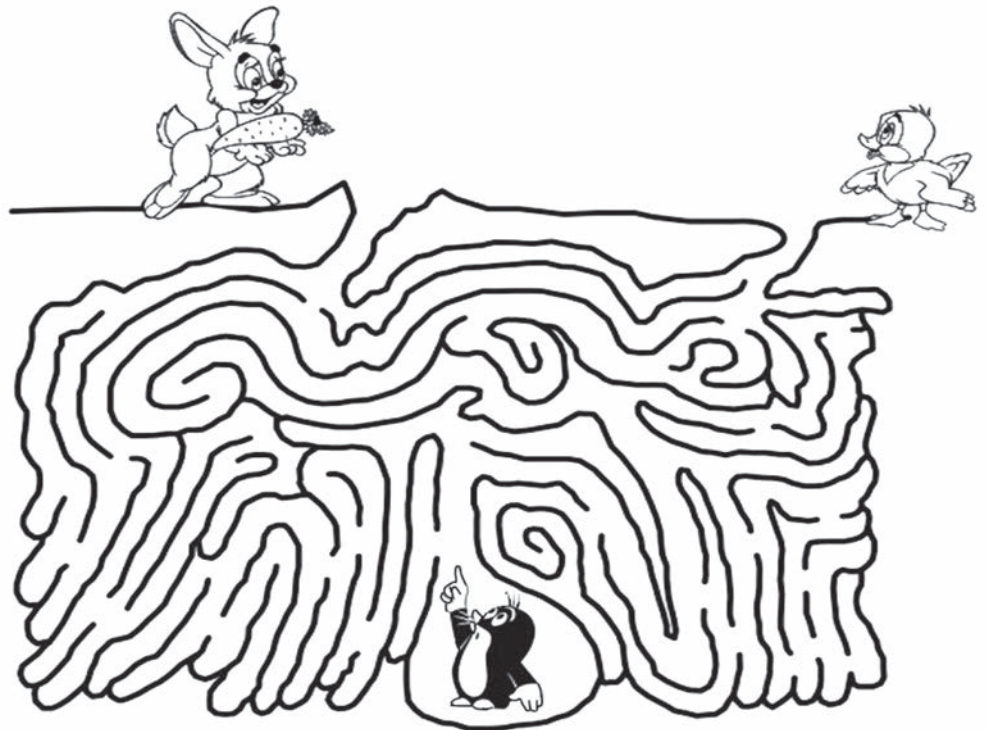
18. Розглянь фото вулиці Хрещатик, зроблені у різні роки. Розкажи про спільне та відмінне. Як змінювалась вулиця протягом століть?



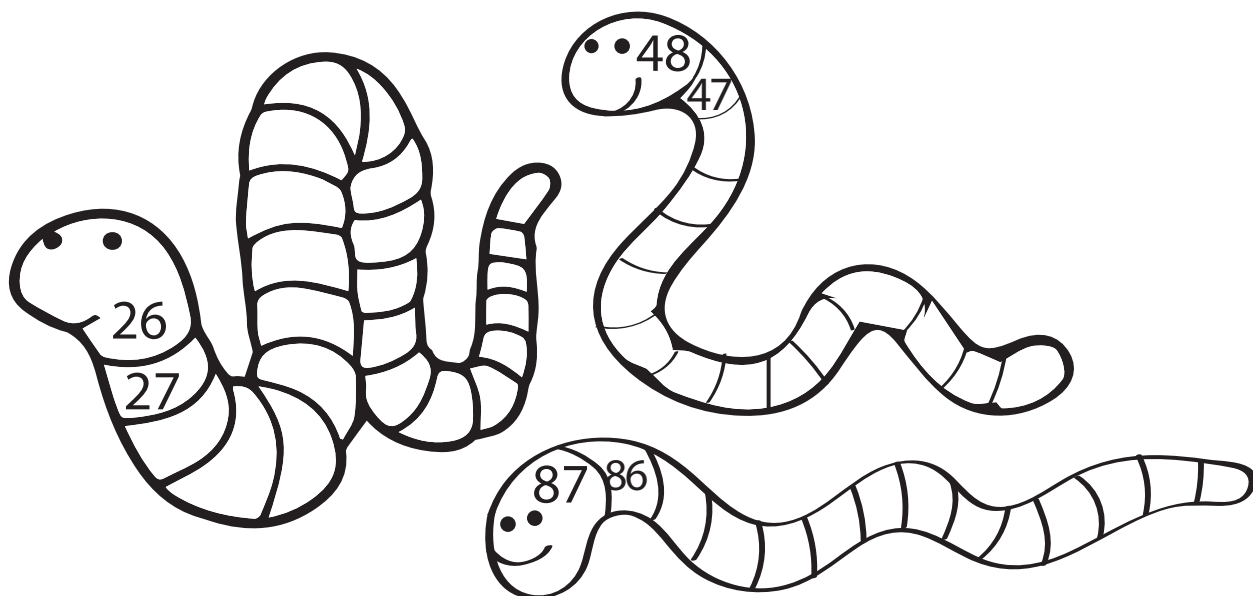
19. Розглянь малюнки. Поміркуй і скажи, що художник намалював неправильно.



20. Допоможи кроту вибратися на поверхню. Розфарбуй йому доріжку.



21. **Визнач** закономірність і **запиши** числовий ряд.



Хто ще може жити під землею на шкільному
подвір'ї? Намалюй.

A large rectangular area enclosed by a dashed line, intended for drawing.



Що я дізнався / дізналася про людей шкільної країни?



1. Прочитай вірш. Підкресли назви професій.

ГОЛОВНА ПРОФЕСІЯ

Спитай у тата і у мами,
Які професії у них.
Професій різних є чимало,
Сповна їх вистачить на всіх!
Та є одна поміж професій,
Якої вчать у житті.
Вона для кожного найперша,
Якої вчитимешся й ти!
Учитель, лікар та геолог,
Письменник, слюсар чи кресляр —
Всі називають головною
Одну професію — школяр!
Бо всім відомо, що без школи,
Без знань, що мушиш там набуть,
Не станеш у житті ніколи
Тим, ким в дитинстві мрієш бути!

А. Костецький

2. Упиши пропущені букви в подані слова. Перевір правопис слів за орфографічним словником.

Д...ректор, мал...р, уч...тель, маш...ніст, ч...рговий,
інж...нер, секр...тар, бібліот...кар, п...кар.

3. Розглянь малюнки. Напиши назви професій людей, зображених на малюнку.



4. Пригадай, люди яких професій працюють у школі.
Напиши за зразком.

З р а з о к. Вчителька (що робить?) навчає.

5. Попрацюй учителем. Червоною ручкою виправ помилки.

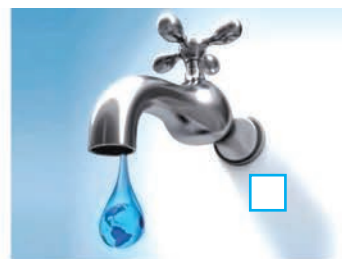
Адреса, бжола, в літку, їжак, ганок, гумка, театр,
фартух, український, четвер, імя, заяць, спасібі,
криниця, асвальт, директор, дициметр, радіо, килим,
читаня, парасолька, метро.

З підкресленим словом склади речення й напиши.

6. З'єднай слова з малюнками. Поясни значення слів.



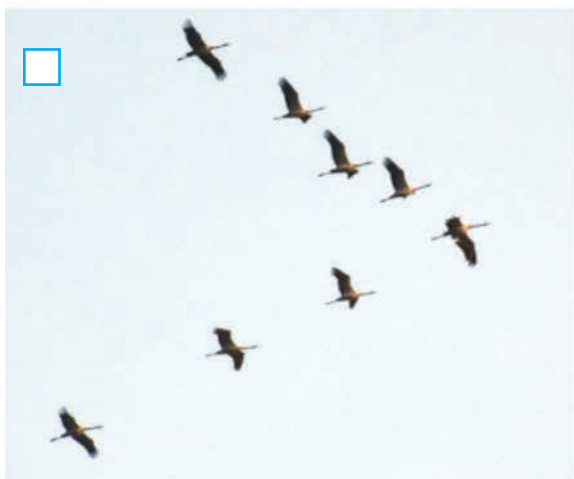
КРАН



ЛИСИЧКИ



СОНЕЧКО



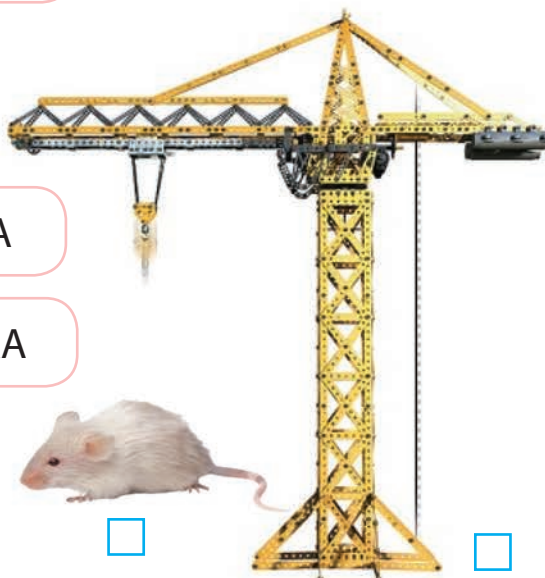
КЛЮЧ



ЗАМОК



РУЧКА



МИШКА





Розділіться на групи, позначивши кожен свою. Поставте біля малюнків відповідні номери речень.

Завдання для групи 1 □

1. У комплекті до клавіатури пропонується сенсорна мишка.
2. Побачити в небі журавлиний ключ — весь рік жити в достатку.
3. Підйомний кран є незамінним помічником на будівництві.
4. Король оголосив, що влаштує у своєму замку великий бенкет на честь дня народження сина.

Завдання для групи 2 □

5. І так же хотілося котику впіймати ту мишку. А ніяк!
6. Лисички в українських народних казках здебільшого змальовуються хитрими, улесливими та брехливими.
7. Якщо ручка дверей гаряча, не відчиняйте їх, адже в приміщенні може бути пожежа.

Завдання для групи 3 □

8. Обов'язково візьми ключі, бо не потрапиш до квартири!
9. Якщо з крана капає вода (10 капель за хвилину), з нього за місяць витікає біля 170 літрів води, а за рік, відповідно, понад 2 000 л.
10. Дітки ніжились у промінчиках сонечка.
11. Сьогодні Наталя принесла до школи нову ручку.

Завдання для групи 4 □

12. Скрипковий ключ показує розташування ноти «соль» першої октави на нотному стані.
13. Щоб уникнути крадіжки, дід Тарас повісив на двері замок.

14. Семикрапкове сонечко — це комаха, яка вважається символом удачі.

15. У лисичках міститься дуже велика кількість вітамінів і мікроелементів, які є корисними для очей.

Оціни роботу групи й обведи відповідний смайлик.

Виконали роботу повністю			☺ ☹ ☹	Працювали разом			☺ ☹ ☹	Слухали одне одного			☺ ☹ ☹
--------------------------------	--	--	-------------	--------------------	--	--	-------------	---------------------------	--	--	-------------

7. З числом, що відповідає даті твого народження, склади вирази, у яких це число: перший доданок, сума, від’ємник, різниця.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

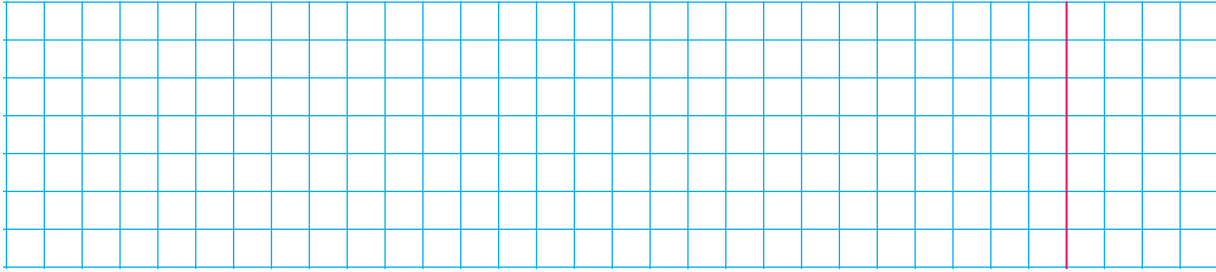
Обміняйтесь зошитами з однокласником / однокласницею й **дізнайтесь** дату народження одне одного.

8. Заповни таблицю.

Доданок	13	66	73	
Доданок	55	32		47
Сума			94	69

Зменшване	98	57	39	
Від’ємник	3		10	65
Різниця		12		24

9. Склади задачу за поданим розв'язанням. Запиши коротку умову.



1) $35 - 12 = 23$ (____)

2) $35 + 23 = 58$ (____)

Відповідь: _____.

10. Виконай математичні дії та склади слово. Напиши.

Рі - і + ко - к + ду - у + ви - в + на _____.



11. Опитай кількох своїх однокласників, які гуртки вони відвідують, та заповни таблицю.

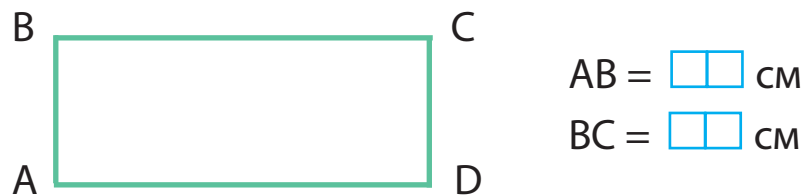
Прізвище однокласника / однокласниці	Назва гуртка, який відвідує
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12. Запиши слова у відповідні колонки.

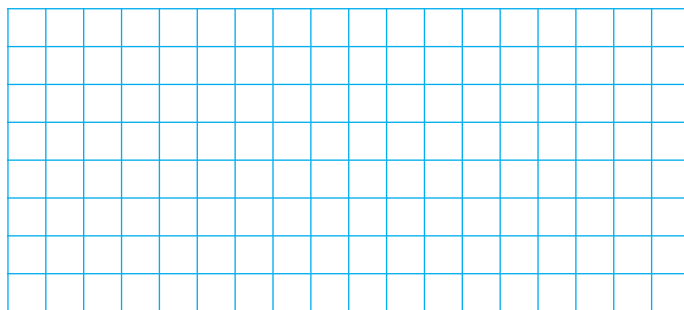
Розумна, танцює, відважний, друг, грає, подруга, добрий, весела, однокласниця, співає, товариш, хоробрий, бігає, сусідка, сміється.

Хто?	Який? Яка?	Що робить?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

13. Виміряй довжину сторін прямокутника. Запиши.



Побудуй прямокутник зі сторонами на 1 см довгими, ніж у поданого.



14. Виріж із додатка смайлик. **Підпиши** його іменем однокласника / однокласниці та **напиши** 2–3 слова-означення, які його / її характеризують. **Створи** колаж класної родини, наклеївши усі смайлики на великий аркуш.

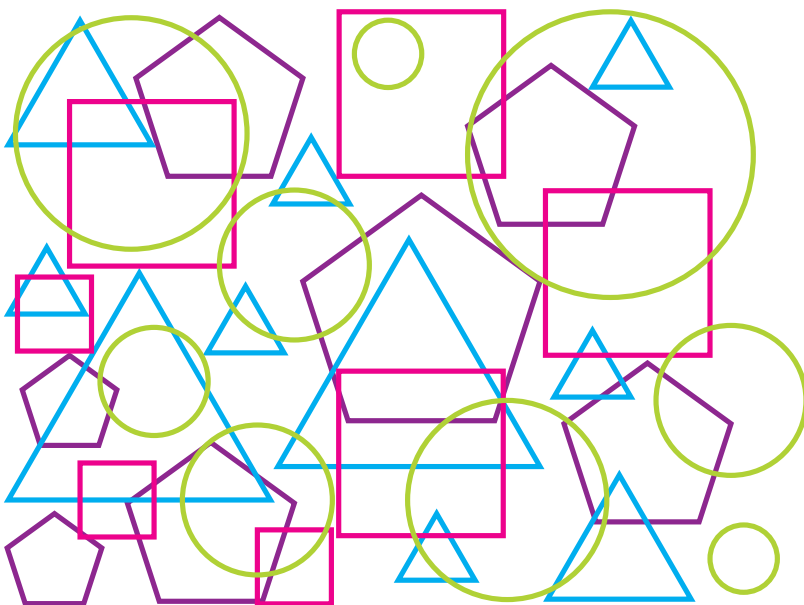


Як шкільні закони змінюють МОЄ ЖИТТЯ?



1. Пригадай основні правила шкільного життя, яких ти дотримувався / дотримувалася протягом навчального року. Запиши три найголовніші на твою думку.

2. Полічи геометричні фігури. Запиши.





3. Прочитай розповіді дітей.



Максим

Я голодний. Добре, що на наступній перерві ми підемо обідати в шкільну їдальню. Сподіваюсь, сьогодні в меню буде моя улюблена гречана каша та котлети. Дуже хочеться на десерт морозиво або апельсиновий сік з пряником.

Я люблю морозиво також, але його не продають у шкільному кафе. Мені подобається картопля з тушкованою рибою та салатом із вареного буряка. Кожного дня кухарі випікають запашні та смачні булочки. Ми їх із задоволенням їмо з чаєм.



Оленка

Обведи страви, які любить Максим, **зеленим** кольором, Оленка — **червоним**, страви, які любиш ти, — **синім**.



4. За короткими умовами **склади** та **розв'яжи** задачі.

1. 3 повидлом — 35 п.
3 яблуками — ?, на 3 <

2. З'їли — 53 ябл.
Роздали — 20 ябл.
Залишилося — ?

5. Розглянь малюнки та **спробуй** усно **розв'язати** задачу.

У тебе є 69 гривень. Що ти можеш купити за них?
Чи можеш ти купити все?



8 грн



6 грн



12 грн



9 грн



7 грн



14 грн



6. **Подивись** мультфільм із серії «Пригоди Топа і Тутті». **Розкажи**, що довелося зробити бегемотику, щоб нарешті врятувати товариша. Чи можна назвати Топа справжнім другом Тутті? **Поясни** свою думку.





7. Прочитай оповідання. Підкресли **червоним** кольором усі слова, які позначають назву предмета, **зеленим** — ознаку предмета, **синім** — дію.

УСМІШКА

Був травневий сонячний ранок. На зелених луках квітли жовті кульбабки, дзвеніли бджоли... З хати вийшла маленька дівчинка. Вона мала блакитні очі, біле волоссячко. Дівчинка побачила барвистого метелика й усміхнулася. Їй стало так радісно й захотілося, щоб цілий світ побачив її усмішку.

Коли це дівчинка побачила дідуся. Погляд його був похмурий, брови насуплені, очі сумні...

Дівчинка несла назустріч дідові свою усмішку й ніби закликала його: усміхніться й ви, дідусю!

За В. Сухомлинським

Чи допомагає тобі в житті усмішка? Як саме?

8. Доповни діалог словами з довідки. **Напиши.**

Д о в і д к а. Вибачте, щиро дякую, будь ласка, добрий день, будьте здорові, прямо, ліворуч.



— _____.

— Привіт.

— _____, що потурбував.

Підкажіть, _____, як пройти до шкільної бібліотеки.

— Іди _____, потім поверни

_____.

— _____.

_____.

— До побачення.



9. Прочитай і поясни прислів'я. Яке з них можна проілюструвати цим фото?

1. Що посієш, те й пожнеш.
2. Добре слово добром озветься.
3. Будь господарем своєму слову.
4. Вік живи — вік учись.
5. Краще мовчати, ніж обманювати.
6. Умієш говорити, уміє слухати.
7. Уміє взяти, уміє віддати.
8. Слово не горобець, вилетить — не спіймаєш.



Напиши прислів'я, яке тобі найбільше сподобалося.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and four diagonal blue lines forming a grid pattern. A vertical red line is positioned on the right side of the grid.



10. Прочитай вірш.

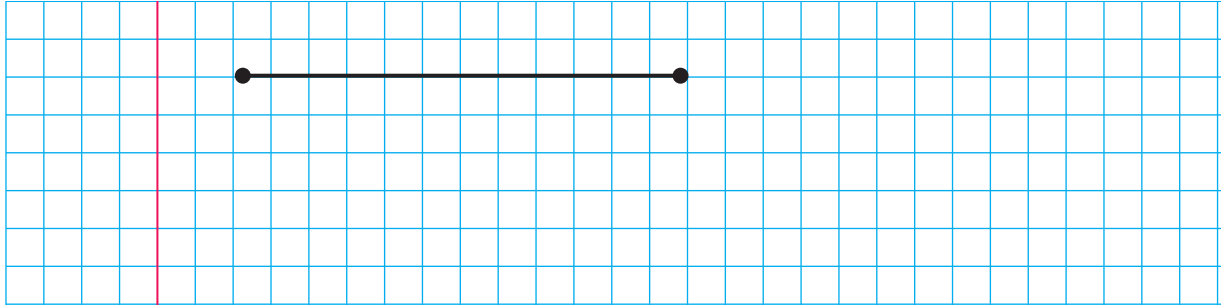
Скажіть слово «Добрідень!» —
І всім буде приємно.
Скажіть: «Гарного дня!» —
У відповідь: «Взаємно!».

Вживати ввічливі слова
Не важко ж бо нікому,
Зате у серці доброта
Поселиться надовго.

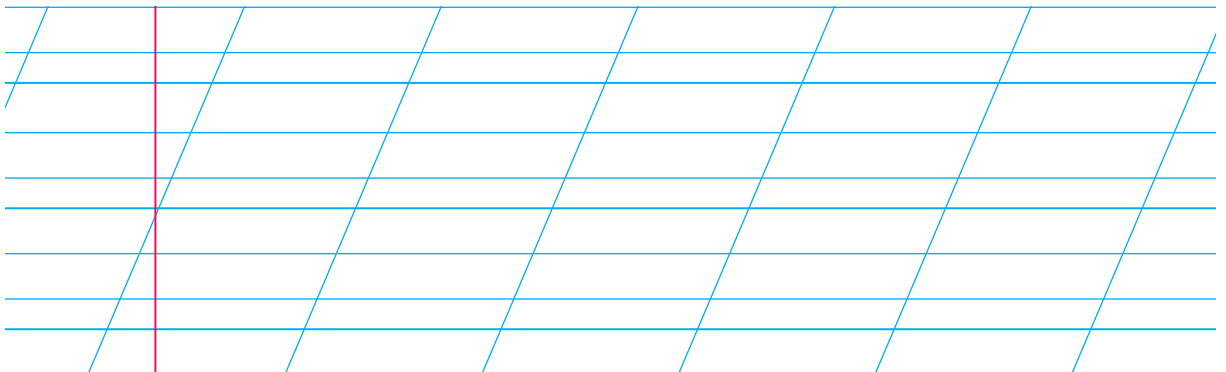
Випиши слова ввічливості, поділяючи їх на склади.
Постав наголоси. **Склади** й **напиши** з одним із них речення.
Поміркуй, чому ці слова називають чарівними.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and four diagonal blue lines forming a grid pattern. A vertical red line is positioned on the right side of the grid.

- 11. Виміряй** відрізок. **Накресли** перший на 6 см довший поданого. Другий — на 1 дм коротший від накресленого тобою.



- 12. Які слова** ввічливості ти вживав / вживала у своєму мовленні впродовж першого року навчання в школі? **Напиши** їх. Як вони допомагали тобі в навчанні, спілкуванні?



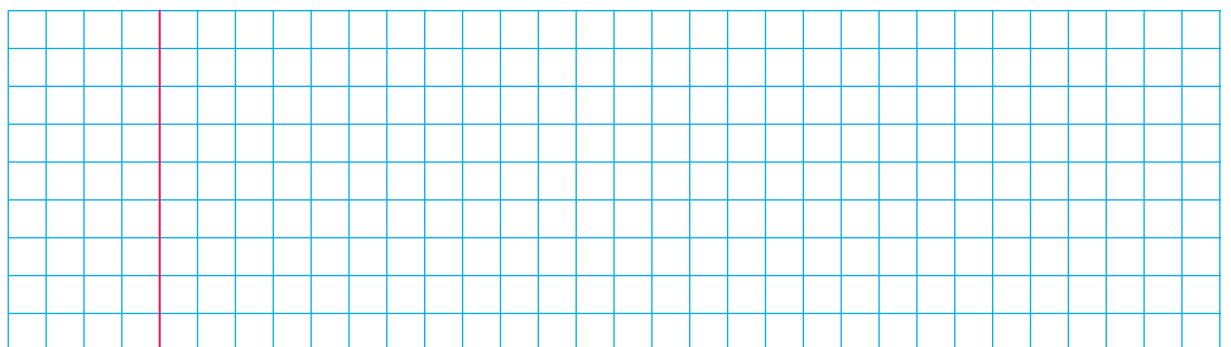
- 13. Обчисли** вирази. Із виразів на додавання **склади** по два на віднімання.

$32 + 45 = \square\square$

$16 + 71 = \square\square$

$54 + 23 = \square\square$

$83 + 16 = \square\square$





ДЕНЬ ШОСТИЙ



З яких джерел я черпаю знання?



1. З'єднай частини прислів'їв. Прочитай. Поясни їхнє значення.

Хто знання має,
Під лежачий камінь
Життя без книжок —

вода не тече.
весна без квітів.
той мур зламає.



2. Послухай / проспівай пісню.

Чого вчать у школі?
Чи все ти вже вивчив / вивчила?
Усьому навчився / навчилася?



3. Скористайся ключем та розшифруй слова. Напиши.

С	Л	О	В	Н	И	К
▲	●	■	●	■	▼	■

▲ ● ■ ● ■ _____
 ■ ■ ● ■ ▲ ■ ■ _____
 ▲ ■ ■ _____
 ■ ■ ● ▼ ■ ▼ _____
 ▲ ● ■ ■ _____
 ■ ■ ■ ▼ ■ _____



4. Прочитай вірш. Підкресли слова, що позначають дію предмета.

ЧОГО Я ВЧУСЯ?



Вдома вчить мене матуся,
В школі вчить мене учитель
І сама я пильно вчуся
Рідним словом говорити.
Вчусь не тільки говорити,
А й читати і писати,
Щоби здивувались діти,
Щоб раділи мама й тато.
Щоб пішла між люди слава,
Щоб сказали: «От, дитинка!
Пильна, мудра і ласкава
Ця маленька українка!»

М. Маморський

Чого навчається учень / учениця в школі? Чого навчився / навчилась ти? Хто тебе навчав і чого саме?



За допомогою електронного словника української мови Бориса Грінченка **визнач** значення слів: **пильно**, **мудра**.

Склади та напиши із цими словами речення.

5. Встанови відповідність, з'єднай пари за зразком.

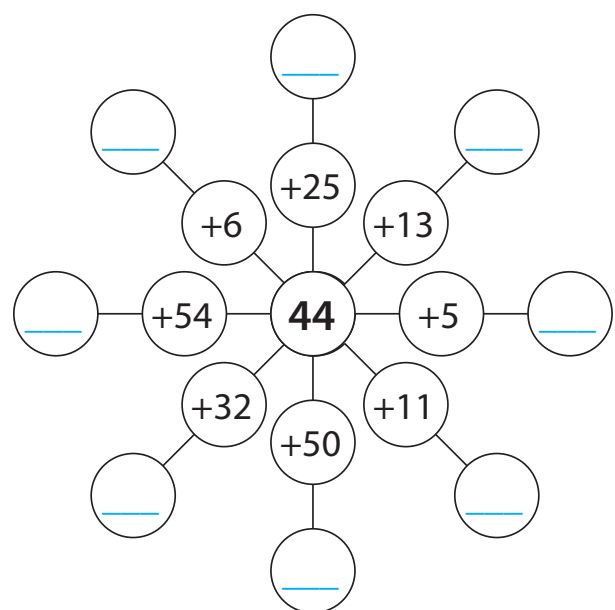
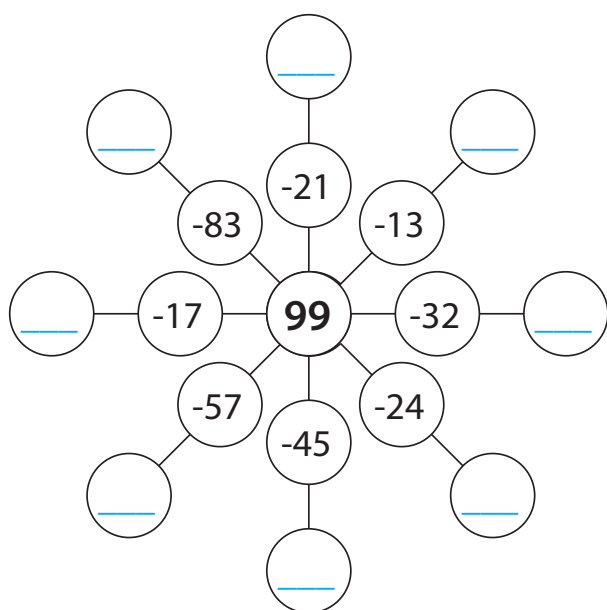
21 см 1 дм 6 см 3 дм 4 см 73 см 4 дм 2 см 5 дм 9 см

34 см 7 дм 3 см 59 см 16 см 42 см 2 дм 1 см

6. Пригадай кілька творів, які ти читав / читала протягом року. Заповни таблицю.

Автор	Назва твору	Твої враження 😊 😐 ☹️
1. _____	_____	
2. _____	_____	
3. _____	_____	
4. _____	_____	
5. _____	_____	

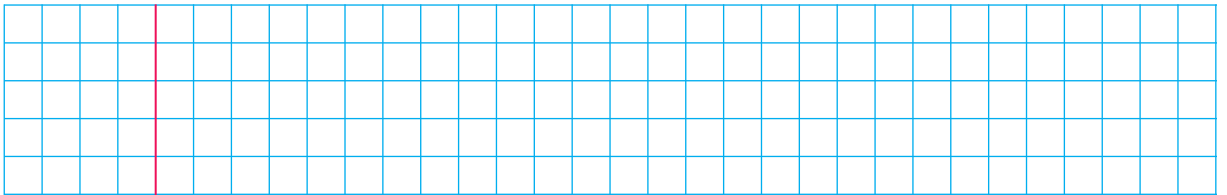
7. Обчисли вирази.



8. Розв'яжи задачі.

1. Двоє друзів обчислювали вирази. Один обчислив 25 виразів, а другий — 30. Залишилось обчислити ще 3 вирази. Скільки всього виразів треба було обчислити хлопчикам?

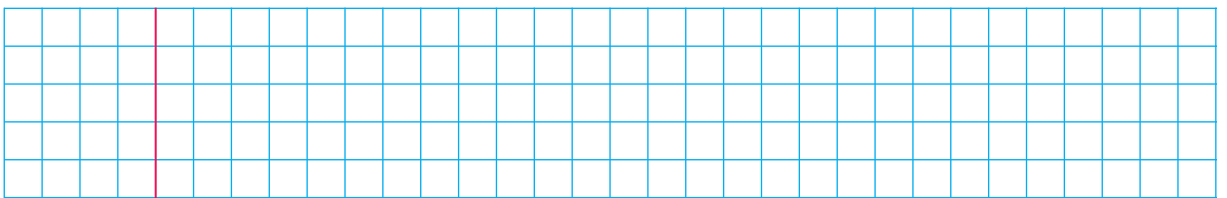
Розв'язання:



Відповідь: виразів.

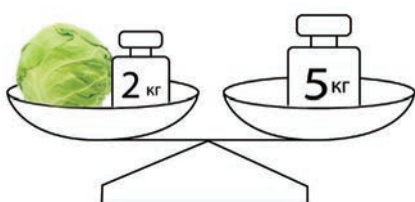
2. За навчальний рік Оленка прочитала 38 казок, а Сергійко — на 17 менше. Скільки всього казок прочитали діти разом?

Розв'язання:



Відповідь: казок.

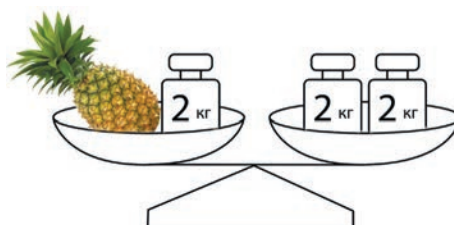
9. Скільки кілограмів важать продукти на кожних терезах? **Обведи** правильну відповідь.



- а) 7 кг;
б) 3 кг;
в) 2 кг.



- а) 7 кг;
б) 5 кг;
в) 2 кг.



- а) 6 кг;
б) 3 кг;
в) 2 кг.



10. Поцікався в рідних, чи є у вашій домашній бібліотеці словники. Напиши їхні назви.

Розкажи про призначення кожного зі словників однокласникам.

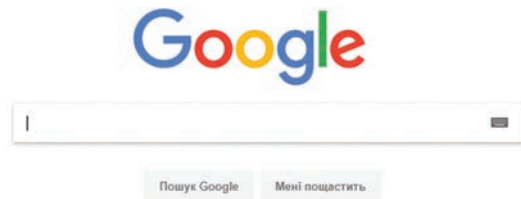


11. Попрацюйте в парах. Придумайте речення, у яких говориться про те, чого не може бути. Домовтесь і запишіть одне з них.

Н а п р и к л а д. На шкільному подвір'ї паслись кози.

12. Поміркуй та скажи, що зображено на малюнку.

Розкажи, що таке Інтернет.
Чи можемо ми почерпнути свої знання з Інтернету?
Як саме?



13. Подивись відео «Корисні підказки. Увага! Інтернет!». Запам'ятай правила безпечної поведінки в Інтернеті.





Що сприяє моєму успіху?



1. Розглянь малюнки.

Розкажи, з якою метою ти застосовував / застосовувала ці речі? Якими з них ти найчастіше користувався / користувалася? Які з них тобі знадобляться ще й у 2-му класі?



2. Доповни подані речення.

Я маю лінійку довжиною ___ см. Мій олівець має довжину ___ см. Він на ___ см коротший / довший за лінійку.

- 3. Склади** задачу про шкільне приладдя із запитанням, яке починається словами «На скільки більше...?». **Запиши** коротку умову та розв'язання.

Відповідь: _____.

- 4. Склади** задачу про кількість учнів у класі. **Запиши** коротку умову й **розв'яжи**.

Відповідь: _____.

- 5. Утвори** речення, з'єднавши їх частини.

Упертий як

сорока.

Голодний як

тетеря.

Глухий як

вовк.

Балакучий як

віслик.



6. Прочитай і розгадай кросворд.

1. В ньому я пишу весь час
І не тільки я — весь клас!
Пишем гарно, як один!
Бо «обличчя учня» він.
2. Дуже я потрібна всім,
І дорослим, і малим.
Всіх я розуму учу,
Хоч сама завжди мовчу.
3. Ниточки, папір, тканину
Розділяють на частини.
4. Всяк школяр його шанує,
Бо він пише і малює.
Хто ж цей славний молодець?
Здогадались?
5. В нім малюють сонце, квіти,
Маму, тата, гарний дім.
У цій «книзі» малювати
Дітям до вподоби всім.
6. Лінія пряма — це мука,
Навіть для самого Вмійка.
Вміти креслити — наука!
Допоможе тут...
7. На хатинку схожий я.
Тут живе одна сім'я:
Мама-ручка, циркуль-тато
Й діток-олівців багато.
8. А ще одна хатинка
Схожа на торбинку.
Всі книжки туди кладу,
Як до школи я іду.
9. Жив колись дідусь Перо,
Вчив писати дівтору,
В нього гарна є онучка:
Кулькова червона...
10. Веселкові кольори —
Для шкільної дівтори:
Синій колір — це для неба,
А для сонця — жовтий треба,
Всі барвисті, кольорові,
З пензлем малювать готові.
11. Гострий ніс і вперта дуже вдача,
З олівцем він дружить на додачу.
Та кутів не любить малювати,
Все б йому кружляти і кружляти.
12. Я негарно написала,
А вона усе злизала.
Олівців моїх сусідка
Ця вертлява буквоїдка.
13. Які уроки вже були,
Що назавтра задали,
Пам'ятає всі оцінки,
Навіть ті, що з поведінки.
14. Величезне полотно
Та й існує вже давно.
Любим ми на нім писати,
А ще більше — витирати.
15. Стіл, указка, це ось — дошка,
Парта ось в кутку моя.
Тут сидить мій друг Антошка.
В класі цім навчаюсь...

8. Заповни таблицю.

ЩО СЬОГОДНІ В МОЄМУ ПОРТФЕЛІ

Що?	Якого кольору?	З якого матеріалу?	Для чого?	Скільки?
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



9. Прочитай вірш.

ТАТКІВ ПОМІЧНИК

Мишко Данькові каже:

— Слухай-но,

Давай сьогодні підемо в кіно!

— Не клич мене сьогодні ти,

Я мушу татові допомогти.

— А що йому ти будеш помагати?

— Мої уроки готувати.

С. Воскрекасенко

Чи сприятиме така поведінка хлопчика його успіху?

10. Підкресли якості, які, на твою думку, сприяють успіху.

Щирість, скромність, байдужість, уважність, лінь, задрість, наполегливість, боягузство, допитливість, агресивність, незграбність, працьовитість, чемність, безвідповідальність, недисциплінованість, доброзичливість.



11. Прочитай фрагмент болгарської народної казки.

НАЙДОРОЖЧИЙ ПЛІД

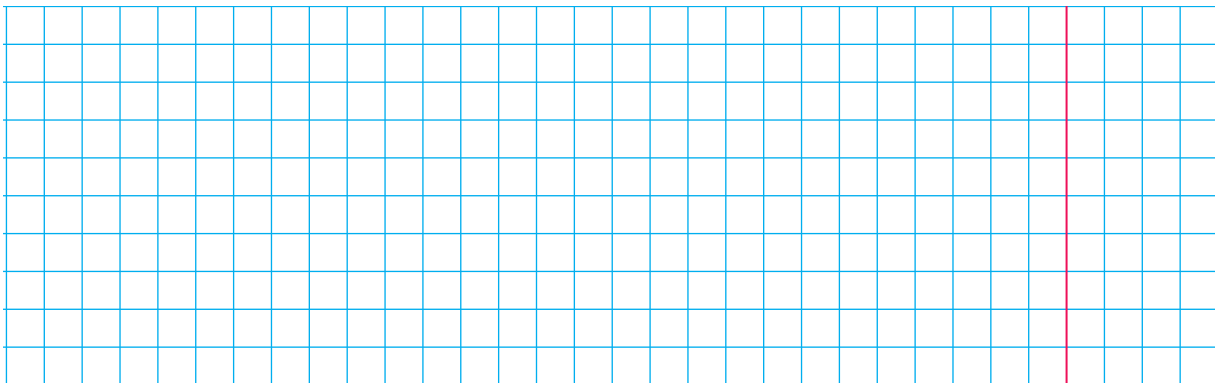
<...> Справді, тату, я повернувся з порожніми руками. Але гроші, що ти дав мені, я не змарнував. Я, тату, пішов учитися. Цілих три роки вчителі та книги вчили мене. Плодів, що я здобув, не видно, бо вони в серці й розумі моєму. Гадаю, татку, що це також дорогоцінні плоди.

Дуже зрадив батько, зачувши ті слова.

Подумай, чому зрадив батько. Чи важливі знання для досягнення успіху в житті?

Придумай початок казки.

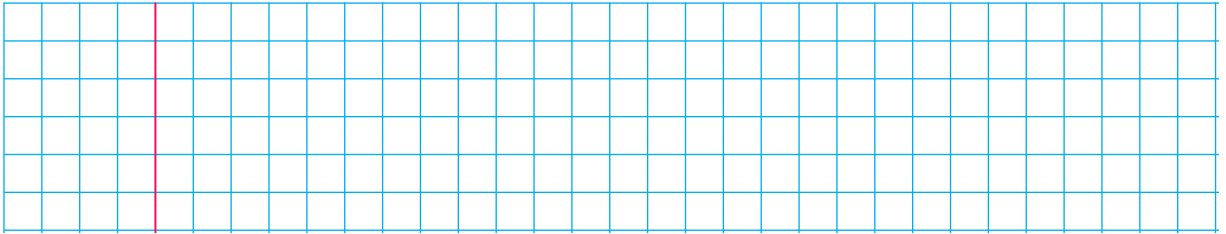
12. Знайди в класі предмети, які за формою нагадують геометричні фігури. **Виміряй** довжину їхніх сторін за допомогою різних мір. **Накресли** ці фігури.



13. З'єднай вираз із його значенням за зразком.

$67 - 33$	4	$28 - 16$	49	$98 - 96$	1
$45 - 41$	13	$27 + 22$	12	$77 + 12$	68
$56 - 31$	34	$81 - 50$	40	$53 - 52$	2
$27 - 14$	25	$100 - 60$	31	$32 + 36$	89

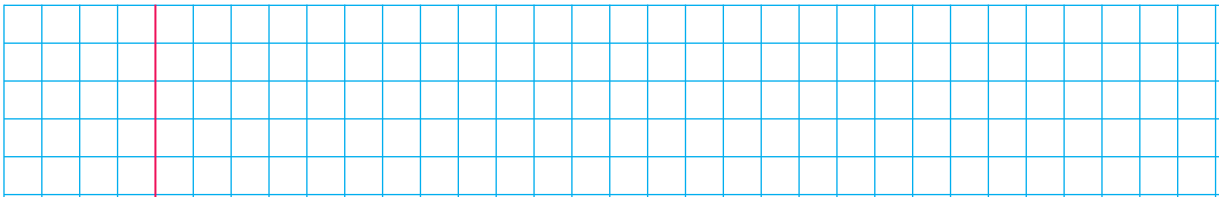
14. Накресли відрізки завдовжки 11 см 5 мм, 1 дм 1 см, 7 см.



15. Розв'яжи задачу.

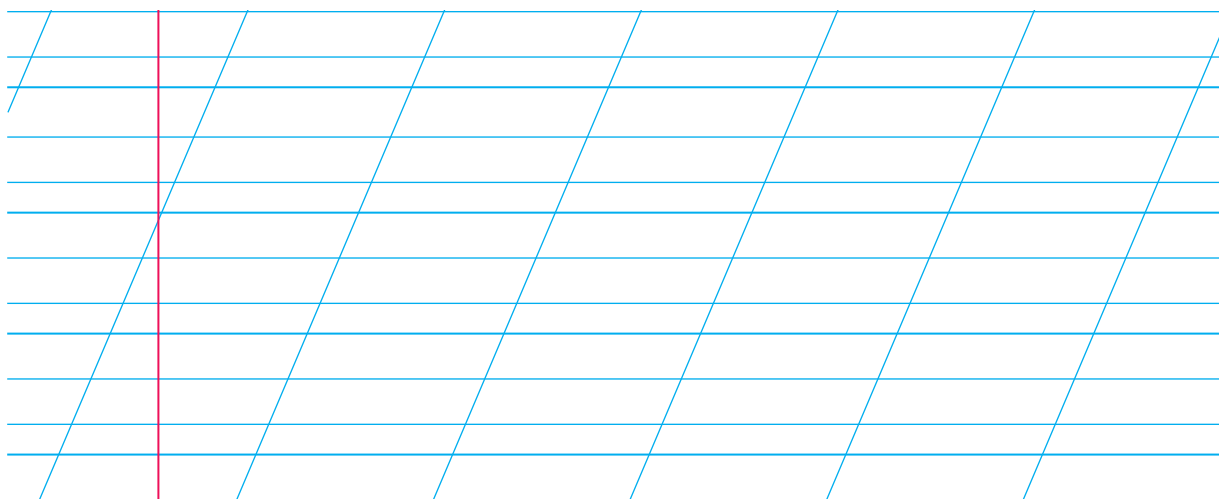
Упродовж навчального року 24 учні класу брали участь у спортивних змаганнях, із них 11 хлопчиків. Скільки дівчаток взяло участь у спортивних змаганнях? На скільки більше дівчаток брало участь у змаганнях, ніж хлопчиків?

Розв'язання:



Відповідь: дівчаток. На більше.

16. Напиши розповідь із 3–4 речень про успіхи твоїх батьків (рідних).



17. Розглянь малюнок. Поміркуй, за які досягнення кожний отримав грамоту.



А в чому ти прагнеш досягти успіху? **Обведи.**

Дружба

Любов

Навчання

Спілкування

Гра

Чи сприяють друзі твоєму успіху?

18. Познач знаком + ті поради, які допоможуть тобі досягти успіху.

Завжди слідкуй за своїм зовнішнім виглядом.

Частіше відкладай справи на потім.

Вчися уважно слухати.

Ніколи не перебивай співрозмовника.

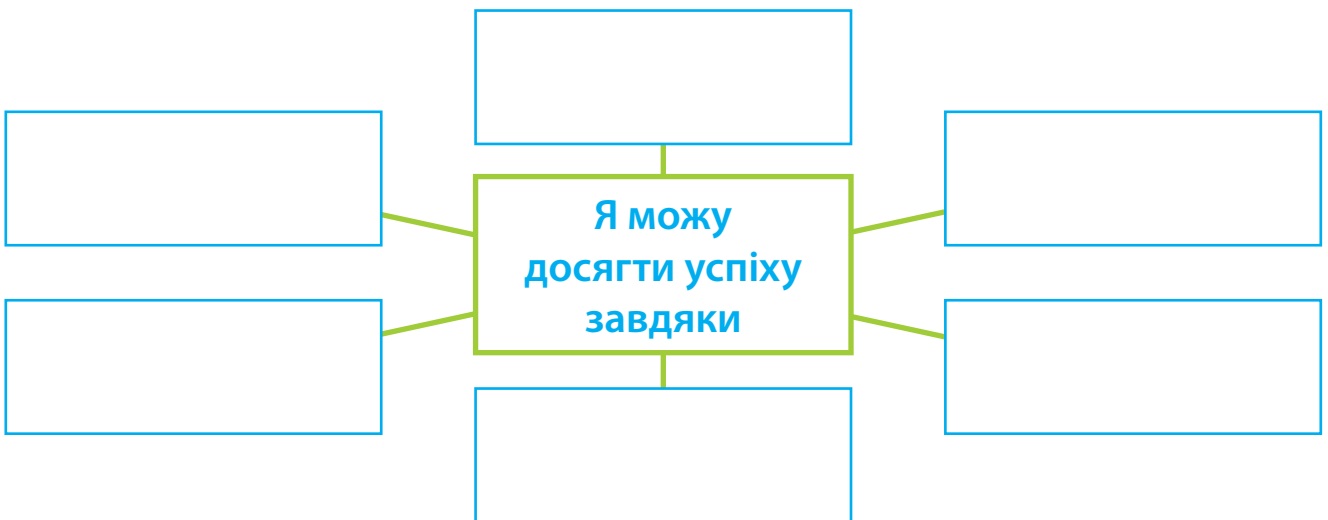
Намагайся стати кращим.

Говори те, що може образити людину.

19. На кожну літеру свого імені **добери** такі слова-ознаки, які допоможуть тобі досягти успіху в житті.

Ім'я	Який? Яка?

20. Заповни подану «павутинку».



21. Продовж думку.

Життєвий успіх залежить від самої людини, а саме:



Що я планую на літо?



1. Подивись відео. Вивчи пісню «Літо» на музику О. Албула та слова З. Филипчука.



2. Доповни вірш поданими словами. Напиши.

ЛІТЕЧКО

Щедре тепле літечко _____
Дарувало квіточки _____
Назбирало ягідок _____
Вишеньок-черешеньок, _____
Пригощало липовим _____
Свіжим із чорницями _____
Ласували діточки _____
І співали літечку _____

у дворі

запашних —

пісенькі.

пиріжком.

дітворі.

ой смачних.

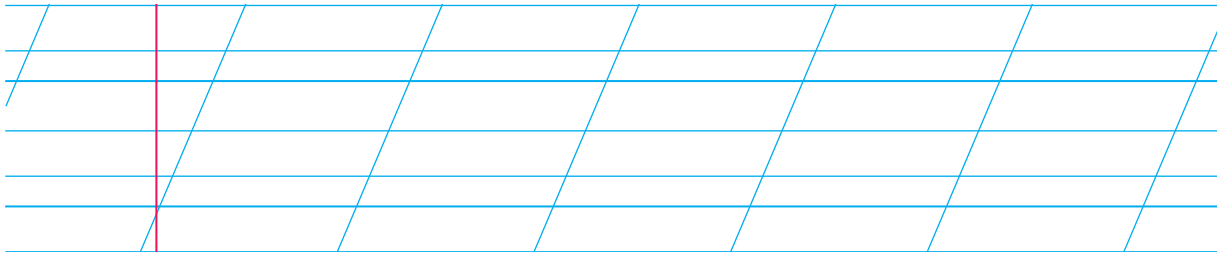
всіх медком,

залюбки

Напиши питання до вірша, починаючи «Що...?».

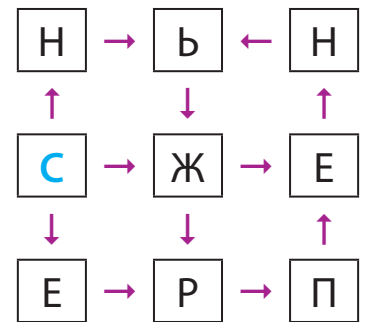
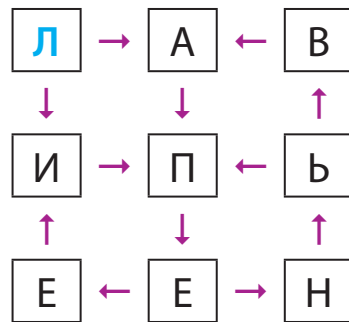
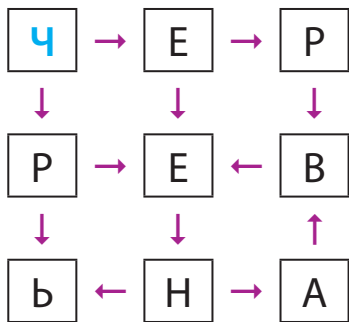
3. Закресли кожну другу літеру й напиши прислів'я.

БИДКЖФОЯЛДИТРНАМДЖІБЦНВГУТХУЦАВЛЛЮНДЧИ — УЛТІОТНУ.



Поясни значення прислів'я.

4. Рухайся за стрілками. Утвори та напиши слова.



5. Склади нові слова, скориставшись ключем.

А	В	Т	О	М	О	Б	І	Л	Ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3 4 5 _____

5 6 2 1 _____

9 6 3 4 _____

5 8 9 10 _____

7 8 9 10 _____

2 3 4 5 1 _____

3 1 7 9 6 _____

1 9 10 7 6 5 _____



Текст — це кілька зв'язаних за змістом речень, розташованих у логічній послідовності. До тексту можна дібрати заголовок.



6. Прочитай групи речень і **визнач**, яка з них може бути текстом. **З'єднай** стрілками.

Скоро настане літо.
Це найтепліша пора року.
Ми поїдемо всією сім'єю на море.

Текст

Вінок плетуть на свято Купала.
На шкільному подвір'ї вирости ромашки.
Калина є народним символом України.

Речення

7. Розглянь піктограми. Що з позначеного на них ти плануєш робити влітку? **Обведи**.



8. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

$18 + 1 \square 25$	$30 + 7 \square 37$	$40 + 32 \square 70$	$60 - 50 \square 20$
$56 + 3 \square 58$	$77 - 71 \square 16$	$18 - 6 \square 11$	$20 + 39 \square 55$
$60 + 10 \square 70$	$42 + 55 \square 97$	$54 - 11 \square 65$	$99 - 27 \square 27$
$89 - 34 \square 43$	$23 + 76 \square 63$	$63 + 16 \square 97$	$48 - 15 \square 49$

9. Заповни таблицю словами, пов'язаними з літнім відпочинком.

Що? Хто?	Який? Яка? Які?	Що робити?
канікули	чудові	відпочивати
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



10. Прочитай вірш, передаючи голосом почуття радості. Вивчи напам'ять.

КАНІКУЛИ

«Канікули! Канікули!» —
співає все навколо.
Канікули, канікули,
канікули у школі!
А що таке «канікули»?
Це — літні дні барвисті,
це час, коли нам ніколи
хоча б на мить присісти,
бо треба мчати босими
наввипередки з вітром,

з густих лісів приносити
горіхів повні відра.
Це час у річці хлюпатись,
підсмажувати спини
і зранку в лузі слухати
тонку струну бджолину...
Це час, коли за друзями
ми скучим — як ніколи,
і нам страшенно схочеться
скоріше знов до школи!...

А. Костецький

Скільки разів слово **канікули** вживається в тексті?

11. Допиши речення.

Канікули — це _____

12. За поданим малюнком склади розповідь «Як ліпше відпочивати».



13. Розв'яжи логічну задачу.

У поїзді 5 вагонів. Дівчата їдуть у різних вагонах. Ліза їде у другому вагоні. Софія їде теж у другому вагоні. **Обведи** вагони, у яких їдуть дівчата. Чому обидві дівчинки сказали, що їдуть у другому вагоні?

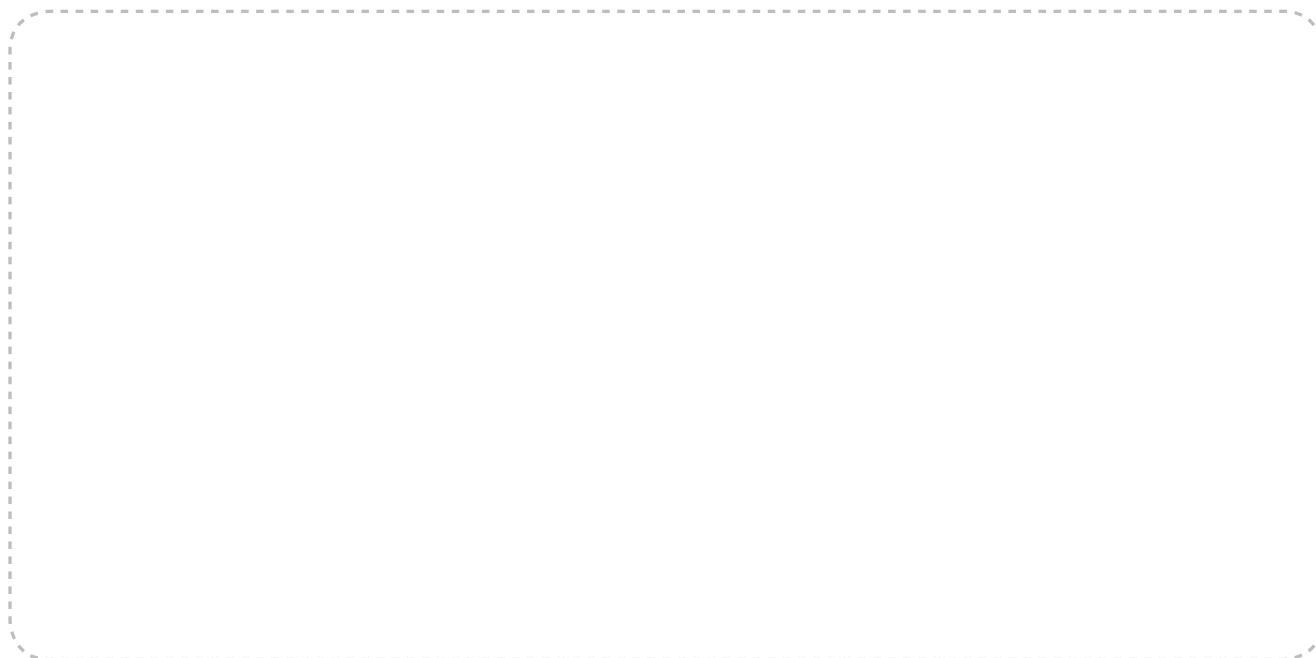


14. Познач  своє рідне місто.

Обведи на карті 5 назв міст, у яких ти хотів / хотіла би побувати найбільше.



15. Пофантазуй та намалюй транспорт, яким ти хотів / хотіла би мандрувати.



16. Доповни речення.

Я люблю відпочивати (де?) _____ .

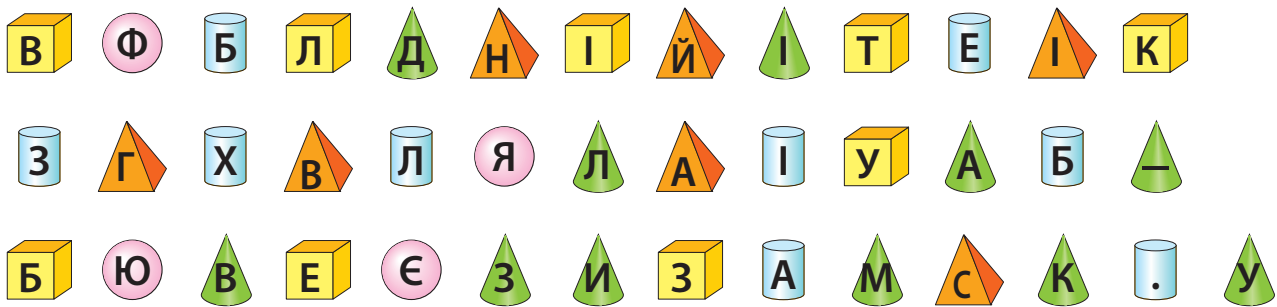
Найкраще мандрувати (чим?) _____ .

Найшвидший вид транспорту — це _____ .

17. Обведи продукти харчування, які б ти взяв / взяла із собою в дорогу. **Поміркуй**, про що потрібно пам'ятати при виборі продуктів.



18. Збери літери в такій послідовності: спочатку написані на кубах, потім — на конусах, а після них — на циліндрах. **Напиши** прислів'я. **Поясни** його значення.



Handwriting practice lines consisting of a grid of blue lines with a vertical red line on the right side.

Як ти можеш допомогти своїй родині влітку?

19. Пригадай Проект 5 «Шкільне подвір'я». **Запиши** в одну колонку слова й словосполучення, якими можна описати весну, а в другу — літо.

ВЕСНА	ЛІТО

20. Склади речення за зразком.

Восени було холодно, а весною тепло.

Зимомю іде сніг, а влітку яскраво світить сонце.

Blank handwriting practice lines with a red vertical line on the left and blue diagonal lines forming a grid for writing.



21. Подивись мультфільм «Корисні підказки. Канікули». Які корисні поради дають герої мультфільму? Скільки їх? Які з них знадобляться тобі під час літнього відпочинку? **Поясни.**



22. Що ти плануєш зробити влітку? Запиши свої бажання на диктофон. **Перешли** їх за допомогою гаджета своїм друзям, батькам.



ДЕНЬ ДЕВ'ЯТИЙ



Кому я вдячний / вдячна за рік у школі?

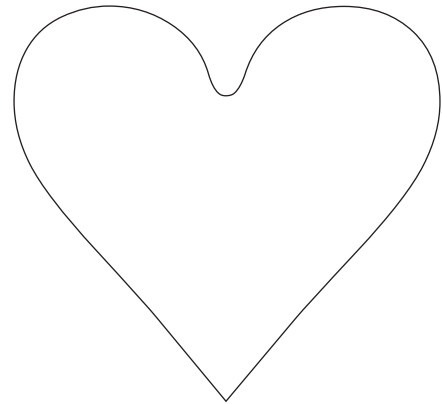


1. Що у твоєму серці? Розфарбуй серце різними кольорами та напиши, які почуття означає кожен колір.

Радість



_____	<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>



2. Прочитай вірш. Підкресли **зеленим** кольором двоскладові слова, **червоним** — трискладові.

Я вдячна всім за все і кожному окремо.
 За те, що чую, бачу, відчуваю і живу.
 За те, що я сміюсь, радію й плачу.
 Що зранку прокидаюсь і десь йду.
 За сонце, море, гори й вітер,
 За ласку, доброту, тепло й красу.
 Я вдячна всім, хто помагає мені жити,
 І дар цей крізь роки я пронесу!

К. Нечипоренко

Поміркуй, кому й за що ти вдячний / вдячна.



Бути вдячним — це розуміти й відчувати цінність отриманого добра, наприклад, за надану увагу або послугу.

Будьте вдячні щодня!

Це не потребує зусиль і зробить вас набагато щасливішими.

5. Обчисли кругові вирази.

$$74 - 21 = \square\square \quad 53 + 14 = \square\square \quad 31 + 13 = \square\square \quad 70 + 8 = \square\square \quad 78 - 54 = \square\square$$
$$9 - 29 = \square\square \quad 12 + 87 = \square\square \quad 24 + 50 = \square\square \quad 44 - 32 = \square\square \quad 67 - 36 = \square\square$$

6. Побудуй драбинку слів.

Сік	М	_____	Р	_____
Сова	М	_____	Р	_____
Сонце	М	_____	Р	_____
Світло	М	_____	Р	_____
Синичка	М	_____	Р	_____

7. Розгадай ребуси.



А = О



/ К

Т /



Цікаво знати!

ЛАСКА

- Найдрібніший звір зі всіх хижих. Довжина звірка з хвостом — 17–32 см. Найбільші ласочки важать усього 100 г. Вони живуть на полях, серед чагарників, на узліссях, особливо там, де багато мишей і полівок, на яких ласка полює. Саме завдяки своєму полюванню цей звір дуже допомагає людям.
- Прояв ніжності, любові у вигляді слів, вчинків; турбота.





8. Пронумеруй речення, розставляючи у правильній послідовності. **Прочитай.**

ЩО ТАКЕ ДОБРО?

- Для іншого — це отримання улюбленої іграшки на свято.
- Добро може виражатися по-різному, але головним є те, що воно дарується від чистого серця.
- Для третього — це добра порада друга.
- Для однієї людини — це посмішка, подарована перехожим.

9. Користуючись кодом, відгадай, кому вдячні діти.

	а	л	р	г	д
1	а	л	р	г	д
2	т	і	є	к	ф
3	м	ш	б	ж	у
4	в	е	ц	о	й
5	н	г	и	ч	ь

Денис (2 1 4 5 4 1 3) — _____

Павло (1 4 1 5 5 2) — _____

Катерина (3 1 2 5 2 1 3) — _____

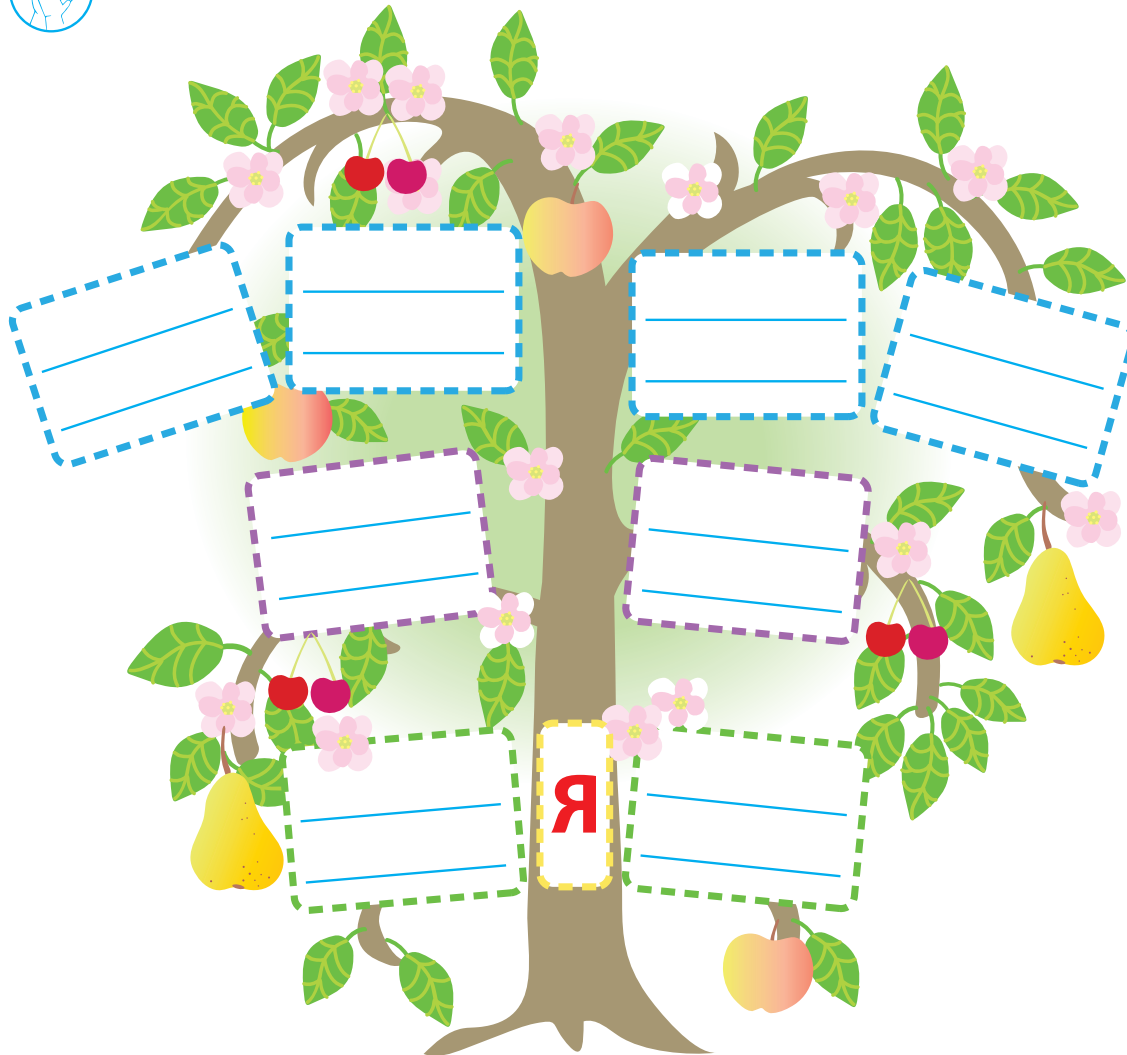
Марія (4 5 1 2 4 1 5 4 2) — _____

10. «Збери» слово, використовуючи перші літери назв предметів. **Напиши.**

			и		
_____	_____	_____	_____	_____	_____



11. З допомогою дорослих створи Родинне дерево.



За що ти вдячний / вдячна кожному із членів своєї родини?

12. Розв'яжи логічну задачу.

В останній навчальний день учні перших класів планують відвідати планетарій, ляльковий театр та музей води. Учні 1-А відвідають не планетарій і не театр. Учні 1-Б теж планують відвідати не театр. Що планують відвідати учні?

Класи	Планетарій	Ляльковий театр	Музей води
1-А			
1-Б			
1-В			



15. Виріж із додатка листівку. **Напиши** слова вдячності, підпиши її та подаруй.

Звертайся:

Дорогий друже!
Люба матусю!
Мила подруго!
Шановна Олено Віталіївно!

Люба сестричко!

Щиро дякую тобі за любов,
доброту і підтримку. Дякую, що ти
є в моєму житті!

З любов'ю
твій брат Андрійко

Підпиши: Твій друг Назар
Твоя донька Маринка
Ваш учень, Клименко Степан
Ваша учениця, Лозова Поліна

16. Поміркуй про те, як може людина віддячити рослинам і тваринам.
Закодуй свою відповідь малюнками.

--	--	--	--

17. Допиши текст.

Ось і промайнув перший рік навчання у _____.
Мені було _____ у першому класі. Я на-
вчився читати, _____ і _____.
_____ став моїм найкращим другом.
_____ тепер моя наймиліша подруга.
Зовсім скоро почнуться літні _____.
Я буду відпочивати та чекатиму навчання в другому
_____.



ДЕНЬ ДЕСЯТИЙ



Свято вдячності



1. З'єднай частини прислів'їв. Прочитай.

Легідне слово	а зле — руйнує.
Слово — ключ,	→ залізні двері відчиняє.
Тепле слово	яким відкривають серця.
Добре слово дім будує,	як хліб і мед, як жива вода.
Добре слово потрібне людині,	і в мороз зігріє.
Гостре словечко	коле сердечко.

Поясни значення прислів'їв та розкрий тему, яка їх об'єднує.

2. Прибери зайві букви та прочитай слово. Напиши.

АВДОЯСЧНТІСРТЬ

Полічи, скільки букв і звуків у слові. Підкресли літери, які позначають голосні звуки, поділи слово на склади та визнач наголошений склад.



3. Позмагайся з однокласником / однокласницею, хто першим запише 8 лагідних слів (дівчатка записують лагідні слова татові, а хлопчики — мамі).

Blank handwriting lines for writing words.

4. Зафарбуй відповідним кольором соти, сума чи різниця чисел в яких відповідає поданому числу.

Math problems in the honeycomb grid:

- Row 1: 32 (red), 10 + 22 (red), 100 - 50, 57 + 1 (blue), 58 (blue), 59 - 6
- Row 2: 49 - 9, 40 - 8, 39 - 4, 89 - 37, 86 - 35
- Row 3: 76 - 26, 38 + 2, 31 + 1, 98 - 40, 44 + 14, 79 - 21
- Row 4: 21 + 11, 53 - 21, 79 - 47, 22 + 33, 25 + 31, 15 + 43
- Row 5: 2 + 30, 15 + 83, 90 - 30, 76 - 11, 37 + 21, 99 - 45
- Row 6: 62 - 30, 75 - 31, 63 + 24, 60 - 2, 64 + 34
- Row 7: 28 + 51, 50 + 50

Colored cells: 32 (red), 10 + 22 (red), 58 (blue), 57 + 1 (blue), 58 (blue).

5. Вимірй відрізок АВ. Побудуй відрізок ВС на 1 дм коротший.

Line segment AB is drawn on a grid. A vertical red line is on the right side of the grid.

AB = сантиметрів.

BC = сантиметрів.

6. Добери до поданих слів близькі за значенням.
Скористайся довідкою.

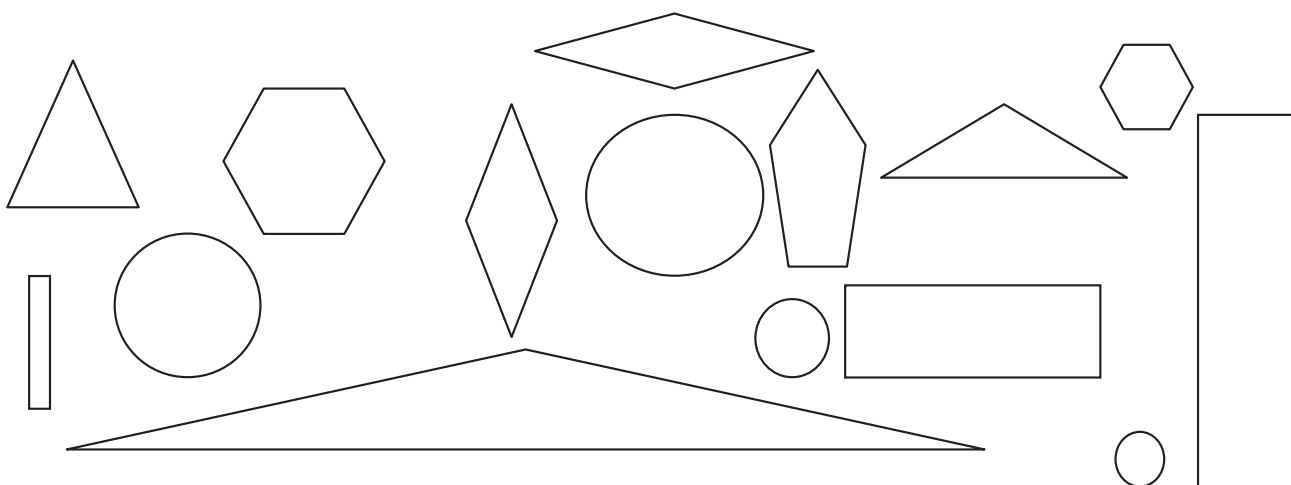
Друг _____

Чемний _____

Говорити _____

Д о в і д к а. Побратим, вихований, висловлюватися, приятель, люб'язний, привітний, коханий, тактовний, казати, товариш, мовити, ввічливий, балакати, толерантний, тараторити, знайомий, базікати, шанобливий, промовляти.

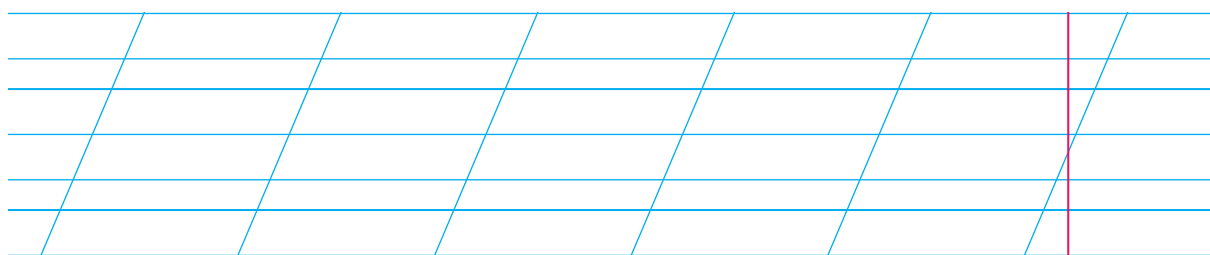
7. Зафарбуй трикутники **синім** кольором,
чотирикутники — **зеленим**, круги — **жовтим**,
а багатокутники — **червоним**.



8. На кожну букву поданого словосполучення придумай будь-яке слово. Напиши.

В _____	Л _____
Д _____	Ю _____
Я _____	Д _____
Ч _____	И _____
Н _____	Н _____
А _____	А _____

Склади з одним із слів речення. Напиши.



9. Закінчи речення.

Щоб мати друзів, необхідно _____

_____ .

Ввічлива людина завжди _____

_____ .

Чесна людина ніколи _____

_____ .

Вихована дитина поступиться _____

_____ .

Добра дитина завжди допоможе _____

_____ .

Якщо ввічливо попросити, _____

_____ .



10. Прочитай речення.

Перефразуй твердження, щоб вони були істинними.

Проходити на своє місце в кінотеатрі треба спиною до тих, хто сидить.

Вихований хлопець завжди смикає дівчину за коси.

Ввічливі діти не поступаються місцем старшим.

Ввічлива дитина ніколи не вітається при зустрічі.

Виховані дівчата завжди витирають руки об сукні.

Виховані діти ніколи не дотримуються традицій сім'ї і школи.

Виховані хлопчики завжди лазять по деревах.

11. Устав у клітинки потрібні цифри.

	+	10	+	3	18
+		+		+	
4	+		+	8	18
+		+		+	
	+	2	+		18

18 18 18

4	+		+	2	15
+		+		+	
	+	5	+	7	15
+		+		+	
8	+	1	+		15

15 15 15

12. Приготуй повітряну кульку для друга / подруги. Напиши на ній слова вдячності та подаруй.

Комплексна самостійна робота

1. Прочитай текст.

СТАРИЙ ДУБ

Не тільки на Десні повінь, а й у лісі. То ряст попід деревами розцвів, куди не глянь — бузкові хвилі перекочуються.

Тарасик з Тетянкою ніби не йдуть стежиною, а пливають серед лісової повені, навкруги роздивляються.

Дерева у весняну вдяганку прибралися, й такі гарні всі: й берези, і клени, й липи. А сосни — ті завжди в однаковому вбранні: навесні, й улітку, і взимку. А от калина червоніє залишками своїх кетягів.

— Тарасику, а що це з дубом? — зупинилась Тетянка. Чи не всох?

Усе довкола зелене — і дерева, й галявина. А дуб — у рудому вбранні, шелестить торішнім пожухлим листям.

— Старий уже дуб, — каже Тарасик. — Мабуть, йому ще холодно. Як і дідові Митрофану. Бачила — він і зараз у кожусі ходить. Тож і дуб поки що не скидає свого кожуха. А як сонечко дужче пригріє, тоді дуб збадьориться, у зелені шати вбереться.

— І ми знову прийдемо до нього по жолуді?

— Авжеж.

В. Чухліб

2. Обведи правильну відповідь.

1. Яку пору року описано в оповіданні?

А Зиму.

Б Весну.

В Літо.

2. Де гуляли діти?

А У лісі.

Б У парку.

В У полі.

3. Якого кольору було вбрання дуба?

А Зеленого.

Б Рудого.

В Коричневого.

3. Постав запитання до тексту.

Хто _____ ?

Чому _____ ?

4. Який кущ згадується в тексті? Напиши.

5. Добери протилежні за значенням слова. Напиши.

Гарні — _____

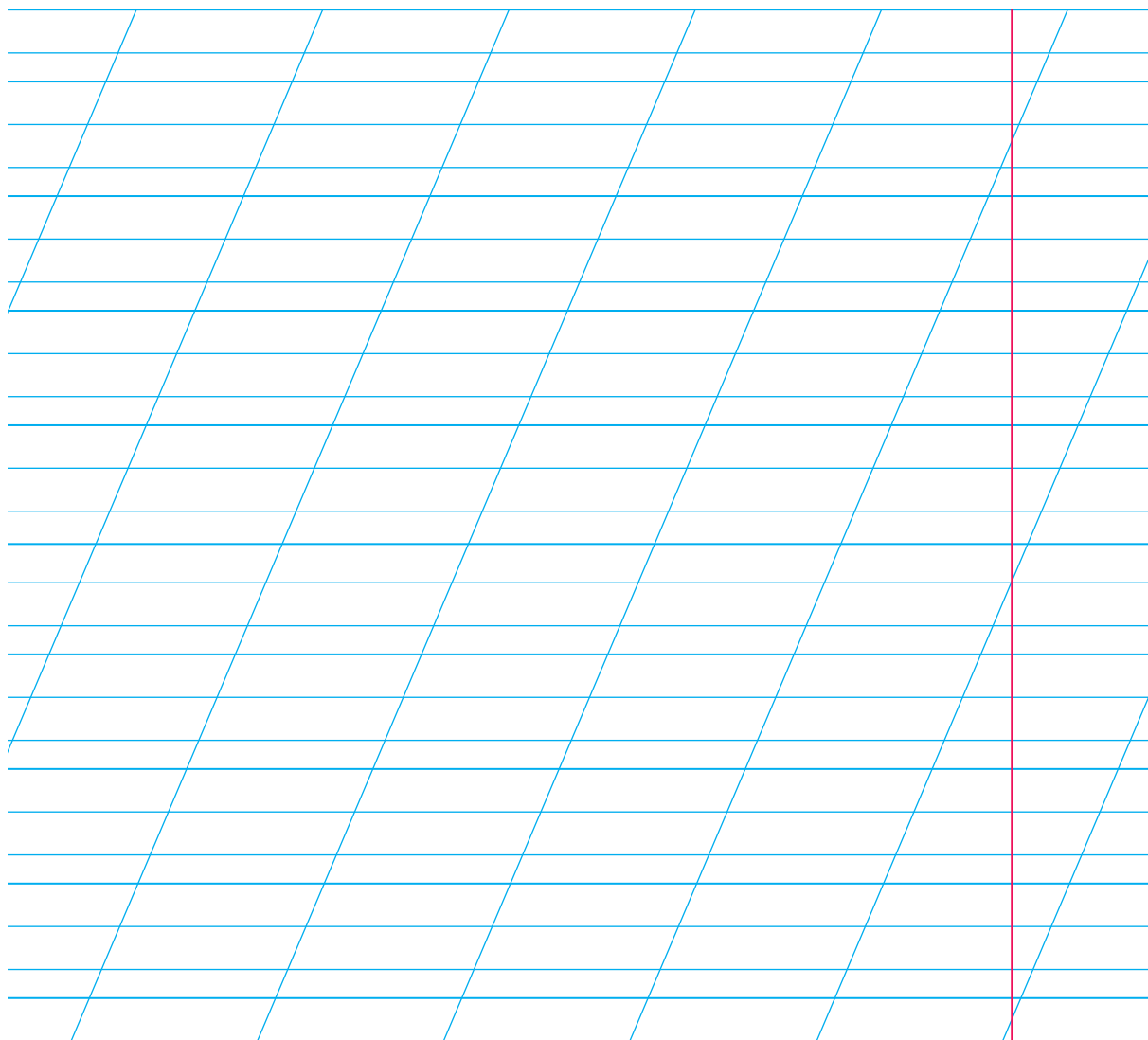
Старий — _____

6. Добери близькі за значенням слова. Напиши.

Йдуть — _____

Роздивляться — _____

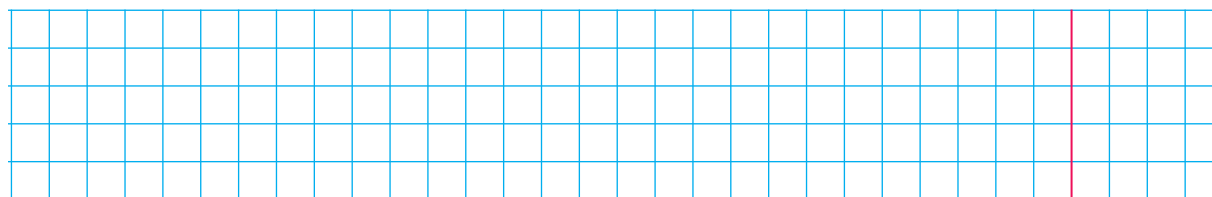
7. Спиши виділені речення.

A handwriting practice grid consisting of 10 horizontal blue lines and 5 slanted blue lines that create a series of parallel slanted columns. A single vertical red line is positioned on the right side of the grid, serving as a margin.

8. Розв'яжи задачу.

Висота дуба 36 м, а берези — на 5 м менше. Яка висота берези?

Розв'язання:

A grid for solving the problem, consisting of 10 horizontal blue lines and 20 vertical blue lines, creating a grid of 10 rows and 20 columns. A single vertical red line is positioned on the right side of the grid, serving as a margin.

Відповідь: метр.

9. Обчисли вирази й дізнаєшся, який вік кожної рослини. Заповни таблицю.

$94 - 63 = \square\square \text{ р.}$

$24 + 5 = \square\square \text{ р.}$



$47 - 33 + 5 = \square\square \text{ р.}$



$19 - 8 = \square \text{ р.}$



$78 - 55 = \square\square \text{ р.}$

$46 + 31 + 12 = \square\square \text{ р.}$



$36 - 12 - 23 = \square \text{ р.}$

Рослина	Років	Звуків	Букв	Складів
Береза	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Дуб	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Клен	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Липа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сосна	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Калина	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ряст	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ДОДАТОК





Blank writing area with two horizontal lines.



