

ISSN 0321-1401

# Дошкільне 5

## виховання 2018

Щомісячний науково-методичний журнал Міністерства освіти і науки України для педагогів і батьків

У фокусі: **ДИТИНА І КОМП'ЮТЕР**

**ГАДЖЕТИ: ЗА І ПРОТИ**  
Круглий стіл "ДВ"

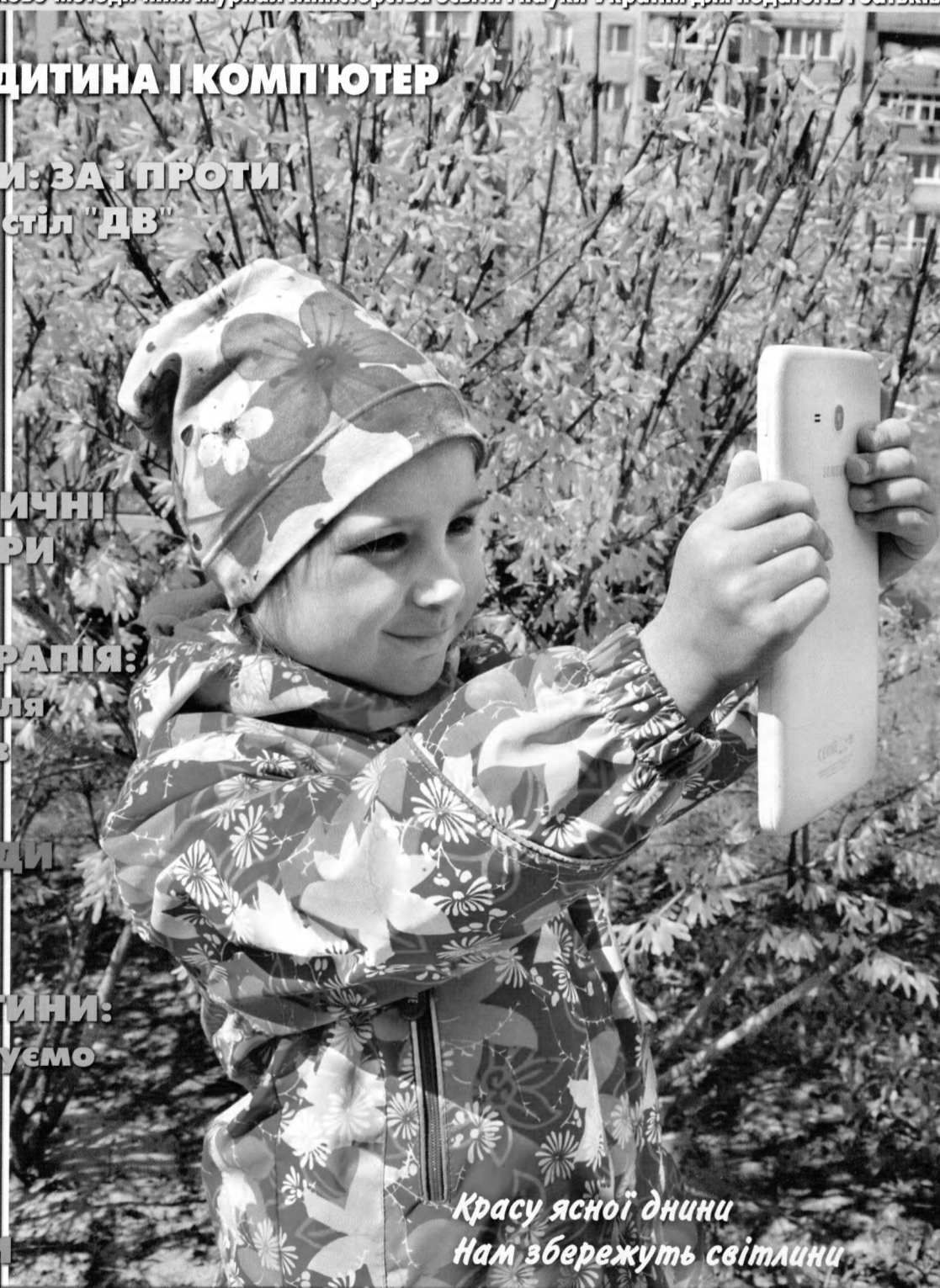
**ДИДАКТИЧНІ**  
**МЕДІАГРИ**

**ФОТОТЕРАПІЯ:**  
тренінг для  
педагогів

**БІЗБОРДИ**

**СПОРТ**  
**ДЛЯ ДИТИНИ:**  
консультуємо  
батьків

**ЛІТНІ**  
**РОЗВАГИ**



*Красу ясної днини  
Нам збережуть світлинки*

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Андрусич Ніна Олексіївна**,  
головний редактор видавництва  
"Світлич".

**Бех Іван Дмитрович**, доктор  
психол. наук, дійсний член НАПН  
України, директор Інституту проб-  
лем виховання НАПН України.

**Беленька Ганна Володими-  
рівна**, доктор пед. наук, професор,  
Педагогічний інститут КУ ім. Бориса  
Грінченка.

**Богуш Алла Михайлівна**,  
доктор пед. наук, дійсний член  
НАПН України, Південноукраїнсь-  
кий НПУ ім. К. Д. Ушинського.

**Гавриш Наталія Василівна**,  
доктор пед. наук, професор, ДВНЗ  
"ПХДУ імені Григорія Сковороди".

**Єфименко Микола Микола-  
йович**, доктор пед. наук, профе-  
сор, Бердянський ДПУ.

**Кононко Олена Леонтіївна**,  
доктор психол. наук, професор,  
НДУ ім. Миколи Гоголя.

**Ладивір Світлана Олексіївна**,  
канд. психол. наук, Інститут  
психології ім. Г. С. Костюка НАПН  
України.

**Панасюк Тамара Вікторівна**,  
відділ дошкільної освіти департа-  
менту загальної середньої та до-  
шкільної освіти МОН України.

**Піроженко Тамара Олександр-  
івна**, доктор психол. наук, Інсти-  
тут психології ім. Г. С. Костюка  
НАПН України.

**Смольникова Галина Вален-  
тинівна**, канд. психол. наук, ІППО  
КУ ім. Бориса Грінченка.

**Сухомлинська Ольга Васи-  
лівна**, доктор пед. наук, дійсний  
член НАПН України.

**Тарасенко Галина Сергіївна**,  
доктор пед. наук, професор, Він-  
ницький ДПУ ім. М. Коцюбинського.

Зміст

У фокусі: ДИТИНА І КОМП'ЮТЕР

Актуальні проблеми

**Гаджети в житті дитини:  
за і проти**  
Круглий стіл "ДВ" ..... **2**

Педагогічна  
лабораторія

**Світлана ФРОЛОВА**  
Медіадидактичні та технічні  
засоби на службі в педагога  
З досвіду роботи ..... **9**

Управління  
і методична служба

**Марина СКОРОБОГАТЬКО,  
Ірина КУДЛАТОВА**  
Світ в об'єктиві: прийоми  
фототерапії в роботі з дітьми  
Тренінг для педагогів ..... **12**

Здоров'я

**Микола ЄФИМЕНКО,  
Віталій МАРЧУК**  
Педагогічна пальмістрія, або  
Про що говорять дитячі кисти  
Продовження ..... **16**

Інтегрована освіта

**Ірина СТЕЦЕНКО**  
Відкрита медіатека  
журналу "Джміль" ..... **20**

Художня  
література

**Мирослава ОЛІЙНИК**  
Підступний планшет  
Оповідка з життя першокласників .... **22**

Розвивальне середовище

**Юлія БУРАКОВА**  
Бізіборд —  
розвивальна дошка для дітей ..... **24**

Цікаві гостини  
Бізіборд для дітей раннього віку ..... **25**

Старий дуб запрошує гостей  
Бізіборд для дітей середньої групи .... **26**

Робота з родиною

**Ганна КАЗАНОВСЬКА**  
Який вид спорту  
обрати для дитини?  
Консультація для батьків ..... **27**

Ранній вік

**Тетяна СТОЛЯРЧУК**  
Курочка знесла яєчко  
Заняття для дітей раннього віку ..... **30**

Фізичний розвиток

**Олена МАЗЕПА**  
Морські пригоди  
Фізкультурна розвага  
для дітей старшої групи ..... **32**

Свята і розваги

**Вікторія ГВОЗДІЙ**  
Літній сюрприз  
Свято з батьками для дітей  
молодшої групи ..... **36**

Перехрест'я дружби

Криворізький  
дитсадок-ювіляр! ..... **40**  
Садочок над Псалом ..... **40**

..... Фотоконкурс "Наші діти" .....

На 1-й с. обкладинки: фото Світлани Фролової, ЗДО № 407, м. Харків.

ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Щомісячний науково-методичний журнал  
МОН України для педагогів і батьків  
№ 5 (921), травень 2018

Виходить з 1911/1931 року

Головний редактор **Юлія Журлакова**

Редактори: **Ольга Мельник,  
Тетяна Небесна**

Коректор **Ніна Любаченко**

Комп'ютерна верстка **Володимир Васильєв**

Свідоцтво про державну реєстрацію засобу масової  
інформації: серія КВ № 6919 від 31.01.2003

Видруковано у друкарні ТОВ "Літера-Друк",  
вул. Озерна, 6, оф. 122, Київ, 04209.

Свідоцтво ДК № 36889 від 28.01.2010 р.

Підписано до друку 08.05.2018. Формат 60x84 1/8.

Папір офсетний. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 3,72.

Умовн. фарб.-відб. 14,88. Обл.-видавн. арк. 5,5.

Наклад індексу 1269 (загальний 7230). Зам. 180359.

**Відповідальність за зміст рекламних матеріалів  
несе рекламодавець**

Адреса редакції:

04053, Київ-53, а/с 36.

E-mail: dv@dsvsvit.com.ua

Тел.: (044) 486-11-19,

(044) 486-13-32 (т/ф),

(099) 376-35-36

© Видавництво "Світлич", 2018

Забороняється копіювання або інше  
відтворення матеріалів журналу

## Нові освітні засоби – нові можливості

**Галина СМОЛЬНИКОВА,**  
канд. психол. наук, доцент кафедри  
методики та психології  
дошкільної і початкової освіти,  
ІППО Київського університету імені  
Бориса Грінченка



На мою думку, сучасний світ — це світ нових можливостей. Комп'ютерні засоби дають педагогам можливість перейти на якісно новий рівень організації освітнього процесу і поєднувати традиційні методи з новітніми інформаційними технологіями. Звісно, за умови врахування вікових можливостей дітей і санітарних норм.

Завдяки ІКТ можна віртуально відвідати музей, іншу країну, опинитися в іншому часі або у космосі, змоделювати ситуації, які діти не мають можливості побачити в повсякденні.

Наприклад, я була свідком використання вихователем комп'ютерної розвивальної гри *“Голоси тварин”* у роботі з малятами 3-го року життя. Діти слухали звуки і відгадували, яка свійська тварина їх видає. Якщо відповідь була правильною, на екрані з'являлося зображення тварини, якщо ні — екран залишався чистим. Діти легко відгадали нявчання кішки, гавкіт собаки, тому що неодноразово бачили і чули їх у місті. А ось мукання корови їм ніяк не вдавалося впізнати. Після кількох невдалих спроб схвильована вихователька сказала: *“Дітки, ви добре знаєте цю тварину. Вона каже: «Му-у-у»”*. І тоді малята хором радісно промовили: *“Корова”* (*“мукання”* дорослих до цього часу вони сприймали як справжній крик корови). Отже, комп'ютерна гра дала їм можливість побачити і почути реальну тварину.

Комп'ютерні розвивальні ігри чудово *мотивують дітей до вивчення нового*, наприклад *іноземної мови*. Якось 6-річний хлопчик учив мене грати в таку гру: *“Будьте уважні. Хробак промовлятиме слово англійською. Ви маєте вибрати на картинці його значення і натиснути на кнопку. Якщо ви не вгадаєте слово, то хробак з'їсть яблуко. А якщо назвете правильно, яблуко буде вашим”*. Хлопчику так подобалося змагатися з хробаком, що його словниковий запас неухильно зростав!

Для популяризації ІКТ в освітньому просторі закладів дошкільної освіти Києва у 2017 р. проходила педагогічна панорама *“Форми роботи з дітьми дошкільного віку з використанням інформаційно-комунікативних технологій”*. На ній були представлені мультимедійні дидактичні ігри, створені вихователями-методистами,

вихователями, логопедами, музкерівниками. Вони переконливо довели: ІКТ роблять навчальну діяльність емоційно насиченою, цікавою, наочною.