

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут людини  
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
\_\_\_\_\_ (О. Б. Жильцов)  
« 04 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психопатологія»

для студентів

напряму підготовки	6.130102 Соціальна робота (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	першого (бакалаврського) (назва освітнього рівня, ОКР)
спеціалізації	_____
(за наявності)	(назва спеціалізації)



Київ – 2018

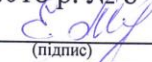
**Розробник:**

Омелянович Віталій Юрійович, доктор медичних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

**Викладач:**

Омелянович Віталій Юрійович, доктор медичних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спеціальної  
Протокол від 30.08. 2018 р. № 8

Завідувач кафедри  (підпис) (О.В. Мартинчук)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником  
освітньої програми Соціальна робота)  
(назва освітньої програми)

30.08. 2018 р.

Керівник освітньої програми  (підпис) (Т.Г. Веретенко)

Робочу програму перевірено

03.09.2018 р.

Заступник директора  (підпис) (Р.О. Павлюк)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	4	-
Семестр	7	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	-	
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	залік	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** підготувати студентів до практичної роботи з особами, які страждають на розлади психіки, у тому числі з синдромом залежності та девіантними формами поведінки, з урахуванням співвідношення природних та соціальних чинників поведінки людини.

### **Завдання:**

- формувати загальні компетентності: здатність до когнітивної гнучкості при розв'язанні професійних питань;
- формувати фахові компетентності: вміння застосовувати інструменти оцінювання та вимірювання індивідуально-психологічних особливостей особистості та соціального оточення;

## 3. Результати навчання за дисципліною:

- знати основи психопатологічної симптоматології;
- знати основи психопатологічної синдромології;
- знати сучасні міжнародні погляди на структуру приватної психопатології;
- знати клінічні ознаки розладів психіки та поведінки;
- знати сучасні погляди на етіологію та патогенез розладів психіки та поведінки;
- знати основні принципи побудови клініко-психологічного та соціального прогнозу життєдіяльності хворих на розлади психіки та поведінки;
- знати методологічні принципи та основні напрями психопатологічних досліджень;

- знати загальні принципи та методи роботи з особами, які страждають на розлади психіки та поведінки.
- уміти застосовувати отримані знання з психопатології на практиці;
- уміти самостійно структурувати клінічну співбесіду з пацієнтом;
- уміти самостійно аналізувати результати клінічної співбесіди та дослідження з формулюванням провідного психопатологічного синдрому;
- уміти сформулювати та обґрунтувати передбачуваний діагноз в межах сучасної міжнародної класифікації розладів психіки та поведінки;
- уміти вивчити та самостійно проаналізувати медичну документацію хворого на розлади психіки та поведінки;
- уміти визначати рекомендований в конкретному випадку метод терапії.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Загальна психопатологія</b>							
Тема 1. Психопатологічна симптоматологія.	15	4	4	-	-	-	<b>7</b>
Тема 2. Психопатологічна синдромологія. Невротичні, афективні та галюцинаторно-маревні синдроми.	11	2	2	-	-	-	<b>7</b>
Тема 3. Психопатологічна синдромологія. Синдроми потьмареної свідомості, з перевагою рухово-вольових порушень та дефіцитарні синдроми.	11	2	2	-	-	-	<b>7</b>
Модульний контроль	4						
<b>Разом</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 2. Приватна психопатологія</b>							
Тема 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку.	15	4	4	-	-	-	<b>7</b>
Тема 5. Особливості розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин.	15	4	4	-	-	-	<b>7</b>
Тема 6. Ендогенні психотичні розлади.	15	4	4	-	-	-	<b>7</b>
Тема 7. Розлади особистості та порушення інтелекту	15	4	4	-	-	-	<b>7</b>

Тема 8. Невротичні, пов'язані зі стресом та соматоформні розлади.	15	4	4	-	-	-	7
Модульний контроль	4						
Разом	79	20	20	-	-	-	35
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	28	28	-	-	-	56

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. «Загальна психопатологія»

#### Тема 1. Психопатологічна симптоматологія.

Поняття психопатологічного симптому, симптомокомплексу та синдрому.

Продуктивні (позитивні) та дефіцитарні (негативні) симптоми.

Симптоми порушень свідомості та самосвідомості. Симптоми порушень сприйняття. Симптоми порушень мислення. Симптоми порушень емоцій. Симптоми порушень уваги. Симптоми порушень вольових процесів. Симптоми порушень пам'яті.

*Ключові слова:* симптом, симптомокомплекс, синдром, психічні сфери, свідомість, сприйняття, мислення, увага, емоції, пам'ять, вольова сфера.

*Рекомендована основна література [1,2]*

*Рекомендована додаткова література [ 1, 3, 6, 7, 11, 12, 15]*

#### Тема 2. Психопатологічна синдромологія. Невротичні, афективні та галюцинаторно-маревні синдроми.

Невротичні синдроми. Астенічний синдром. Сенестопатичний синдром. Обсесивний синдром. Іпохондричний синдром. Синдром деперсоналізації-дереалізації. Істеричний синдром.

Афективні синдроми. Депресивний синдром. Маніакальний синдром.

Галюцинаторно - маревні синдроми. Синдром надцінних ідей. Паранойяльний синдром. Параноїдний синдром. Галюцинаторний синдром. Галюцинаторно-параноїдний синдром. Парафренний синдром.

*Ключові слова:* невротичні синдроми, афективні синдроми, галюцинаторно-маревні синдроми.

*Рекомендована основна література [1 - 3]*

*Рекомендована додаткова література [1, 3, 6, 7, 11, 12, 15]*

#### Тема 3. Психопатологічна синдромологія. Синдроми потьмареної свідомості, з перевагою рухово-вольових порушень та дефіцитарні синдроми.

Синдроми потьмареної свідомості. Деліріозний синдром. Аментивний синдром. Сутінкове потьмарення свідомості.

Онейроїдний синдром.

Синдроми з переважанням рухово-вольових порушень. Апатико-абулічний синдром. Кататонічний синдром. Гебоїдний синдром. Гебефренічний синдром.

Дефіцитарні синдроми. Олігофренічний синдром. Психоорганічний (енцефалопатичний) синдром. Корсаковський (амнестичний) синдром. Зміни особистості. Псевдопаралітичний синдром. Дементний синдром

*Ключові слова:* синдроми потьмареної свідомості, синдроми з переважанням рухово-вольових порушень, дефіцитарні синдроми.

***Рекомендована основна література [1 - 3]***

***Рекомендована додаткова література [1, 3, 6, 7,11, 12, 15]***

## **Змістий модуль 2. «Приватна психопатологія»**

### **Тема 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку.**

Загальні характеристики деменції внаслідок органічного ураження головного мозку та методи її діагностики.

Особливості розвитку порушень когнітивної сфери у вигляді деменції внаслідок різних захворювань головного мозку. Хвороба Альцгеймера. Судинна деменція. Хвороба Піка. Хвороба Крейцфельда-Якоба. Хвороба Гентінгтона. Хвороба Паркінсона.

Характеристики інших порушень психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку. Органічний амнестичний синдром, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами. Делірій, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами. Органічний галюциноз. Органічний кататонічний розлад. Органічний маячний розлад. Органічний (афективний) розлад настрою. Органічний тривожний розлад. Органічний дисоціативний розлад. Органічний емоційно лабільний (астенічний) розлад. Легкий когнітивний розлад.

Характеристики розладів особистості внаслідок органічного ураження головного мозку. Органічний розлад особистості. Постенцефалітичний синдром. Посткоммоційний синдром.

*Ключові слова:* органічні психічні розлади, деменція, хвороба Альцгеймера, хвороба Піка, хвороба Гентінгтона, хвороба Паркінсона, психічні наслідки черепно-мозкових травм, судинні деменції.

***Рекомендована основна література [3 - 5]***

***Рекомендована додаткова література [1 - 3, 7, 12]***

### **Тема 5. Особливості розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин.**

Особливості психічних та поведінкових розладів, викликаних вживанням алкоголю. Абстінетний синдром. Стан відміни з делірієм.

Психотичний розлад. Амнестичний синдром. Резидуальний психотичний розлад з відставленим дебютом.

Особливості психічних та поведінкових розладів, викликаних вживанням інших психоактивних речовин (опіоїдів, каннабіноїдів, кокаїну та інших психостимуляторів, галюциногенів, летючих розчинників та кофеїну).

*Ключові слова:* синдром залежності, психоактивні речовини, наркоманії.

***Рекомендована основна література [3, 4, 5]***

***Рекомендована додаткова література [1, 3 - 5, 12]***

### **Тема 6. Ендогенні психотичні розлади.**

Діагностика шизофренії, шизоафективних та шизотипових розладів. Типологізація шизофренії. Параноїдна шизофренія. Гебефренна шизофренія. Кататонічна шизофренія. Недиференційована шизофренія. Постшизофренічна депресія. Резидуальна шизофренія. Проста шизофренія. Типи перебігу шизофренічних розладів. Шизотиповий розлад. Гострі та транзиторні психотичні розлади. Гострий шизофреноподібний психотичний розлад. Індукований маячний розлад. Шизоафективний розлад.

Діагностика ендогенних психотичних та непсихотичних розладів настрою. Маніакальний епізод. Гіпоманія. Манія без психотичних симптомів та з психотичними симптомами. Біполярний афективний розлад. Депресивний епізод: легкий, помірний та важкий. Рекурентний депресивний розлад. Хронічні (афективні) розлади настрою.

*Ключові слова:* шизофренія, біполярний психічний розлад, афективні розлади.

***Рекомендована основна література [3, 4, 5]***

***Рекомендована додаткова література [1, 3 – 5, 12]***

### **Тема 7. Розлади особистості та порушення інтелекту.**

Особливості діагностики розладів особистості. Поняття норми та патології в психології особистості. Акцентуація особистості та психопатії.

Специфічні розлади особистості. Параноїдний розлад особистості. Шизоїдний розлад особистості. Соціопатія. Емоційно-нестійкий розлад особистості. Істеричний розлад особистості. Ананкастний (обсесивно-компульсивний) розлад особистості. Тривожний розлад особистості. Залежний розлад особистості. Змішаний та інші розлади особистості.

Хронічні зміни особистості, не пов'язаних з пошкодженням чи захворюванням головного мозку.

Особливості та сучасні наукові погляди на розлади звичок і потягів, а також на розлади статевої ідентифікації.

Діагностика порушень інтелектуального розвитку. Етіологія олігофреній. Ступені розумової відсталості за Міжнародною статистичною класифікацією хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я Десятого перегляду.

Розлади звичок і потягів. Патологічна схильність до азартних ігор. Патологічні підпали (піроманія). Патологічне злодійство (клептоманія). Трихотіломанія.



Розлади статевої ідентифікації. Транссексуалізм. Трансвестизм подвійної ролі. Розлад статевої ідентифікації у дітей.

Розлади статевого переваги. Фетішизм. Фетішистський трансвестизм. Ексібіціонізм. Вуайеризм. Педофілія. Садомазохізм. Інші розлади сексуальної переваги.

*Ключові слова:* розумова відсталість, розлади особистості, перверзії, залежна поведінка.

*Рекомендована основна література [3, 4, 5]*

*Рекомендована додаткова література [1,3,5, 6,12]*

## **Тема 8. Невротичні, пов'язані зі стресом та соматоформних розладів.**

Характеристика невротичних розладів відповідно до сучасної класифікації хвороб. Тривожно-фобічні розлади: агорафобія, соціальні фобії, специфічні (ізолювані) фобії. Інші тривожні розлади: панічний розлад, генералізований тривожний розлад, змішаний тривожний і депресивний розлад. Обсесивно-компульсивний розлад.

Реакція на важкий стрес і порушення адаптації: гостра реакція на стрес, посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації.

Дісоціативні (конверсійні) розлади: дисоціативна амнезія, дисоціативна фуга, дисоціативний ступор, транс і стани оволодіння, дісоціативні розлади моторики, дісоціативні судоми, дисоціативна анестезія і втрата чуттєвого сприйняття, змішані дісоціативні (конверсійні) розлади;

Соматоформні розлади: соматизований розлад, недиференційований соматоформний розлад, іпохондричний розлад, соматоформна вегетативна дисфункція, хронічний соматоформний больовий розлад. Неврастенія.

Поведінкові синдроми, пов'язані з фізіологічними порушеннями і фізичними факторами. Розлади прийому їжі. Нервова анорексія. Нервова булімія. Розлади сну неорганічної природи. Безсоння неорганічної природи. Гіперсомнія неорганічної природи. Розлад режиму сну-неспання неорганічної природи. Снохождение (сомнамбулізм). Жахи під час сну (нічні жахи). Кошмари.

*Ключові слова:* невротичні розлади, фобії, психосоматичні розлади, анорексія, сомнамбулізм.

*Рекомендована основна література [3, 4, 5]*

*Рекомендована додаткова література [1, 3 - 5,11]*

## **6. Контроль навчальних досягнень**

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Психопатологія»

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	10	10
Відвідування семінарських занять	1	4	4	10	10
Робота на семінарському занятті	10	2	20	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	25
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
	Разом	-	68	-	120
Максимальна кількість балів: 238					
Розрахунок коефіцієнта: $k=238/100=2,38$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

### **Змістовний модуль 1. «Загальна психопатологія»**

Тема 1. Психопатологічна симптоматологія (7 год).

Заповніть стовбець 2 таблиці, вписуючи туди назви найбільш поширених психопатологічних симптомів з їх стислим описанням.

Групи симптомів за сферами психіки	Найбільш поширені симптоми
1	2
Симптоми порушень свідомості та самосвідомості	
Симптоми порушень сприйняття.	
Симптоми порушень мислення.	
Симптоми порушень емоцій.	
Симптоми порушень уваги.	
Симптоми порушень вольових процесів.	
Симптоми порушень пам'яті.	

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 2. Психопатологічна синдромологія. Невротичні, афективні та галюцинаторно-маревні синдроми (7 год.).

Структуруйте психопатологічну синдромологію, вписуючи в стовбець 2 таблиці назви психопатологічних синдромів, а в стовбець 3 – симптоми, найбільш специфічні для цих синдромів.

Групи синдромів	Назви синдромів	Психопатологічні симптоми
1	2	3
Невротичні синдроми.		
Афективні синдроми.		
Галюцинаторно – маревні синдроми.		
Синдроми потьмареної свідомості.		
Дефіцитарні синдроми		

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 3. Психопатологічна синдромологія. Синдроми потьмареної свідомості, з перевагою рухово-вольових порушень та дефіцитарні синдроми (7 год.).

Структуруйте психопатологічну синдромологію, вписуючи в стовбець 2 таблиці назви психопатологічних синдромів, а в стовбець 3 – симптоми, найбільш специфічні для цих синдромів.

Групи синдромів	Назви синдромів	Психопатологічні симптоми
1	2	3
Синдроми потьмареної свідомості.		
Дефіцитарні синдроми		

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

## ***Змістовний модуль 2. «Приватна психопатологія»***

Тема 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку (7 год.).

Складіть конспект, в якому наведіть основні ознаки наступних психічних розладів внаслідок органічного ураження головного мозку:

1. Органічний амнестичний синдром, не обумовлений алкоголем та

- іншими психоактивними речовинами.
2. Делірій, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами.
  3. Органічний галюциноз.
  4. Посткоммоційний синдром.
  5. Легкий когнітивний розлад.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 5. Особливості розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин (7 год.).

Складіть конспект, структуруючи розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин відповідно до сучасної міжнародної класифікації хвороб МКХ-10.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 6. Ендогенні психотичні розлади (7 год.).

Складіть конспект, в якому повинна бути відображена етіологія, патопсихологічні особливості однієї з хвороб, які перераховані нижче (оберіть тільки одну):

1. Параноїдна шизофренія.
2. Гебефренна шизофренія.
3. Кататонічна шизофренія.
4. Недиференційована шизофренія.
5. Постшизофренічна депресія.
6. Резидуальна шизофренія.
7. Проста шизофренія.
8. Шизотиповий розлад.
9. Шизоафективний розлад.
10. Біполярний афективний розлад.
11. Маніакальний епізод.
12. Депресивний епізод.
13. Гіпоманія.
14. Дистимія.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 7. Розлади особистості та порушення інтелекту (7 год.).

Складіть конспект запропонованої теми (оберіть тільки одну):

1. Особливості патопсихологічної діагностики розладів особистості.
2. Поняття норми та патології в психології особистості.
3. Акцентуованість особистості та психопатії.
4. Патопсихологія специфічних розладів особистості.
5. Патопсихологічні особливості та сучасні наукові погляди на розлади звичок і потягів, а також на розлади статевої ідентифікації.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 8. Невротичні, пов'язані зі стресом та соматоформні розлади (7 год.).

Проведіть диференційну психопатологічну діагностику ендогенних депресивних розладів та депресивних розладів в межах порушень адаптації, зробіть висновки, в яких висвітліть основні психопатологічні відмінності цих розладів.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі інклюзивної освіти – 2 б.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

№ МКР	Форма проведення	Критерії оцінювання	Кількість балів
МКР 1	Тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал	25 балів
МКР 2	Тестування (10 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал	25 балів
МКР 3	Тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал	25 балів

МКР 4	Тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал	на 25 балів
-------	-------------------------------------	--	-------------

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Не передбачено навчальним планом.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

## Навчально-методична карта дисципліни «Психопатологія»

**Разом: 120 год.,** лекції – 28 год., семінари – 28 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год.

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	ЗАГАЛЬНА ПСИХОПАТОЛОГІЯ			ПРИВАТНА ПСИХОПАТОЛОГІЯ				
Кіл. балів за модуль	68 балів			120 балів				
Теми	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Психопатологічна симптоматологія (2 бали).	Психопатологічна синдромол. Невротич., афективні та галюц. - маревні синдроми (1 бал).	Психопатологічна синдромологія. С-ми потьмареної свідомості, з переваг. рухово-вольових поруш. та дефіцитарні синдроми (1 бал).	Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку (2 бали).	Особливості розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин (2 бали).	Ендогенні психотичні розлади (2 бали).	Розлади особистості та порушення інтелекту(2 бали).	Невротичні, пов'язані зі стресом та соматоформні розлади (2 бали).
Теми семінар. занять	Психопатологічна синдромологія. (2 бали).	Психопатологічна синдромол. Невротич., афективні та галюц. - маревні синдроми (1 бал).	Психопатологічна синдромологія. С-ми потьмареної свідомості, з переваг. рухово-вольових поруш. та дефіцитарні синдроми (1 бал).	Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку (2 бали).	Особливості розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин (2 бали).	Ендогенні психотичні розлади (2 бали)	Розлади особистості та розумова відсталість (2 бали).	Невротичні, пов'язані зі стресом та соматоформні розлади (2 бали).
Роб. на семінарі	10 балів	10 балів		10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів
Самост. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види пот.кон т.	Модульна контрольна робота 1-2 (50 балів)			Модульна контрольна робота 3-4 (50 балів)				

Всього: 238 бал.  $K=238/100=2,38$

## 8. Рекомендовані джерела

Основна (базова):

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов. — К., 1995.
2. Классификация психических и поведенческих расстройств (с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями) / Под ред.: Дж.Э. Купера/ — К.: Сфера, 2000. — 464 с.
3. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Г. Т. Сонник, О. К. Напреєнко, А. М. Скрипніков та ін.; за ред. О. К. Напреєнка. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2015 р. — 424 с.
4. Психіатрія. О.К. Напреєнко, І.Й. Влох, О.З. Голубков. — За ред. проф. О. К. Напреєнка. К.: Здоров'я, 2001. — 584 с.
5. Руководство по психиатрии. В 2-х томах / Под ред. Г.В. Морозова. — М., 1988.

Додаткова

1. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское пособие по психиатрии. Т. 2., — К.: Сфера, 1999.
2. Дмитриев А.С, Клименко Т.В. Судебная психиатрия: Учебник. — М., 1998.
3. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2-х томах. — М., 1994.
4. Кон И.С. Введение в сексологию. — М.: Медицина, 1998.
5. Корухов Ю.И. Комплексні дослідження в судовій експертизі. — К., 1997.
6. Лексиконы психиатрии Всемирной организации здравоохранения. — К.: Сфера, 2001.
7. Омелянович В.Ю. Основы судебной психиатрии: Навчальний посібник. - Донецьк: Норд-Пресс, 2006. — 205 с.
8. Про основы социальной защищенности инвалидов в Украине : Закон Украины № 875—XII від 21.03.91 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/875-12>.
9. Про психіатричну допомогу : Закон України №1489-III від 22.02.2000 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс].—Режим доступу : URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1489-14>.
10. Про реабілітацію інвалідів в Україні : Закон України №2961-IV від 06.10.2005 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL : <http://nau.org.ua/index.php?option=content&task=view&id=84>.
11. Психіатрія (клініко-діагностичні алгоритми): Навчально-методичний посібник / За ред. д.мед.н., проф. Л.М. Юр'євої. - Д.: АРТ-ПРЕС, 2002. - 168 с.
12. Психіатрія і наркологія: підручник/ О.К.Напреєнко, М.І. Винник, І.Й. Влох; за ред. проф. О.К.Напреєнка.- К.: ВСВ «Медицина», 2011.- 528 с.



13. Секреты психиатрии / Джеймс Л.Джекобсон, Алан М.Джекобсон.; Перевод с английского.; Под общей редакцией акад.РАМН, проф. П.И.Сидорова.- М.: «МЕДпресс-информ», 2007.- 2-е изд. – 576 с.
14. Снежневский А.В. Руководство по психиатрии. В 2-х томах — М., 1983.
15. Справочник по психиатрии. /Под ред. А.В. Снежневского — М., 1985.
16. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Под общ. ред.: Г.В. Морозова/ — М., 1978.
17. Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів). / Дзюб Г.К., Кузнецов В.М., Нестерчук Н.В. / К., 2010.-190 с.

## 9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Пошукова система Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського. – Режим доступу до електронних ресурсів - <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Ispp.org.ua - офіційний сайт Інституту соціальної та політичної психології АПН України Режим доступу до електронного ресурсу - <http://socionet.ru/>
3. National Center for Biotechnology Information – інформаційний ресурс збереження даних з молекулярної біології, біомедицини та генетики США. Режим доступу до електронного ресурсу - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Klex – електронний ресурс для пошуку та безкоштовного скачування книжок. Режим доступу до електронного ресурсу - <http://www.klex.ru/>.