

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи _____ (О.Б.Жильцов)
_____ 20 18 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психолого-педагогічних досліджень»

для студентів

спеціальності	016 Спеціальна освіта (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	першого (бакалаврського) рівня (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	016.00.01 Логопедія (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації	_____ (назва спеціалізації)

Київ – 2018

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Протокол № <u>409/18</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 <u>18</u> р.

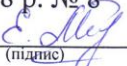
Розробник:

Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.


Викладач:


Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Протокол від 30.08.2018 р. № 8
Завідувач кафедри  (О.В.Мартинчук)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми Логопедія)
(назва освітньої програми)

30.08.2018 р.
Керівник освітньої програми  (О.В.Мартинчук)
(підпис)

Робочу програму перевірено
03.09.2018 р.
Заступник директора/декана  (Р.О.Павлюк)
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5	
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	84	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити з основами наукових досліджень, систематизувати знання про методи дослідження, сформувані навички до організації та проведення психолого-педагогічних досліджень.

Завдання: оволодіти загальними компетентностями такими як: світоглядна, комунікативна, міжособистісна взаємодія. інформаційно-комунікативна, креативна, науково-дослідницька.

3. Результати навчання за дисципліною

- знати загальну характеристику наукового дослідження;
- знати процедуру наукового дослідження;
- знати наукові методи психологічних та педагогічних досліджень;
- знати вимоги до оформлення результатів наукового дослідження (теза, стаття, курсова робота, науковий проект) .
- уміти формулювати об'єкт, предмет, гіпотезу, мету і завдання дослідження;
- уміти працювати з першоджерелами, застосовуючи теоретичні методи дослідження;
- уміти організовувати процедуру педагогічного і психологічного дослідження;
- уміти добирати оптимальні дослідницькі методики;
- уміти використовувати сучасні методи якісної і кількісної обробки результатів досліджень;
- уміти оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи;
- уміти презентувати результати наукових досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ							
Тема 1 Сутність науки як сфери людської діяльності	16	2		2			12
Тема 2 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	16	2		2			12
Тема 3. Емпіричне психолого-педагогічне дослідження	16	2		2			12
Модульний контроль	4						
Разом	52	6		6			36
Змістовий модуль 2 ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ НАУКОВОЇ РОБОТИ							
Тема 4. Методи математичної статистики	16	2		2			12
Тема 5. Форми подання та інтерпретації результатів дослідження	16	2		2			12
Тема 6. Науково-дослідна робота студентів	16	2		2			12
Тема 7. Презентація наукових робіт	16	2		2			12
Модульний контроль	4						
Разом	68	8		8			48
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	120	14		14			84

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Сутність науки як сфери людської діяльності (2 години).

Поняття про науку. Загальні поняття та визначення. Історичні передумови виникнення науки. Поняття про наукове мислення. Системність у науковому пізнанні. Класифікація наук. Організація наукової діяльності в Україні.

Наукове дослідження. Класифікація наукових досліджень. Процес наукового дослідження: характеристика, етапи. Поняття про методологію дослідження: види, функції наукових досліджень. Загальнонаукові принципи. Методи та техніка наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Методологія емпіричних досліджень.

Ключові слова: наука, знання, пізнання, наукове мислення, системність.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2;3;4]

Додаткова [1; 8; 9; 11]

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 години)

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою. Теоретичні методи дослідження: узагальнення, аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний та системний методи, метод моделювання. Створення теоретичних моделей у психології.

Ключові слова: джерела інформації, теоретичні методи дослідження.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2;3;4]

Додаткова [1; 7; 8; 10; 14]

Тема 3. Емпіричне психолого-педагогічне дослідження (2 години)

Сутність педагогічного експерименту. Постановка наукової проблеми. Оформлення об'єкту та предмету дослідження. Гіпотеза дослідження. Завдання дослідження. Визначення залежної та незалежної змінних. Методи здобуття емпіричного матеріалу. Види емпіричного дослідження. Основна і контрольна група досліджуваних. Пілотне дослідження. Поняття про вибірку досліджуваних. Констатувальний та формувальний експеримент.

Ключові слова: наукова проблема, об'єкт, предмет, метод, мета, завдання дослідження, пілотне дослідження, емпіричне дослідження, констатувальний експеримент, формувальний експеримент.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2;4;5]

Додаткова [2; 3; 4; 5;11]

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Тема 4. Методи математичної статистики (2 години).

Сутність математичної статистики. Методи первинної та вторинної статистичної обробки результатів. Кореляційний аналіз та його специфіка застосування. Параметричні методи порівняння двох вибірок. Педагогічна технологія оцінювання ефективності нових методів навчання та виховання за допомогою непараметричних критеріїв.

Ключові слова: середнє арифметичне, дисперсія, коефіцієнт кореляції, t-критерий Стьюдента.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;3;5]

Додаткова [6; 11; 12]

Тема 5. Форми подання та інтерпретації результатів дослідження (2 години).

Форми подання результатів дослідження: таблиці, діаграми, графіки, схеми. Специфіка вибору форми подання результатів дослідження.

Правила оформлення результатів наукового дослідження. Інтерпретація результатів дослідження. Написання висновків стосовно результатів дослідження.

Ключові слова: таблиці, діаграми, графіки, схеми, інтерпретація результатів.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2;3;5]

Додаткова [1;11; 10; 13; 14]

Тема 6. Науково-дослідна робота студентів (2 години)

Сутність науково-дослідної роботи студентів. Реферат, курсова, дипломна, магістерська робота. Загальні рекомендації щодо оформлення кваліфікаційних робіт. Вимоги до формулювання назви кваліфікаційних робіт. Вимоги до формулювання складових роботи. Особливості співвідношення розділів у кваліфікаційній роботі. Формулювання висновків до розділів і загальних розділів. Вимоги щодо форматування роботи. Особливості використання наукового стилю мовлення в науково-дослідній праці: вимоги до наукового стилю. Основні вимоги до реферування та цитування літератури. Поняття про авторські права.

Ключові слова: науковий стиль мовлення, культура оформлення наукової роботи, кваліфікаційна робота.

Рекомендовані джерела:

Основна [1 ;2; 3;4]

Додаткова [1; 8; 10; 14]

Тема 7. Презентація наукових робіт (2 години).

Особливості представлення результатів науково-дослідної роботи. Поняття про наукову статтю та її структуру. Тези доповіді на науковій конференції. Особливості підготовки наочного матеріалу для захисту результатів дослідження: комп'ютерні презентації, слайдові доповіді, стендові доповіді. Особливості оформлення науково-дослідних робіт. Імідж та мовлення доповідача. Логіка побудови наукової доповіді.

Ключові слова: стаття, тези, доповідь, презентація.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2;3;5]

Додаткова [1;9; 10; 14]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	кількість одиниць	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	3	20	4	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	91	-	98
Максимальна кількість балів: 189					
Розрахунок коефіцієнта: $189 / 100 = 1,89$					

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Сутність науки як сфери людської діяльності (12 годин)

Завдання:

Створіть словник з 10-15 (на ваш вибір) базових термінів наукового пізнання, розкрийте їх зміст та розробіть схему їх взаємозв'язку. Обґрунтуйте вашу думку.

Форма подання: у вигляді схеми, таблиці, вільного опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Завдання виконано в повному обсязі	2 бали
2.	Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	1 балів
3.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	2 бали
Разом		5 балів

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (12 годин).

Завдання:

Розробіть конспект наукового першоджерела (теми, параграфу, глави, розділу). Вкажіть джерело, автора, опрацьовані сторінки. Конспект подати разом з ксероксом, або електронним варіантом першоджерела.

Форма подання: у вигляді схеми, таблиці, вільного опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	1 бал
2.	Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	2 балів
3.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	2 бали
Разом		5 балів

Тема 3. Емпіричне дослідження (12 годин)

Завдання:

Розробіть методологічний апарат власного курсового дослідження: тема, мета, об'єкт, предмет, робоча гіпотеза, завдання, етапи та методи дослідження.

Форма подання: структурованого опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	1 балів
3.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	2 бали
Разом		5 балів

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Тема 4. Методи математичної статистики (12 годин).

Завдання:

Оберіть методи математичної обробки для вашого курсового дослідження. Обґрунтуйте доцільність застосування цих методів.

Форма подання: у вигляді таблиці, опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
3.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 5. Форми подання та інтерпретації результатів дослідження (12 годин).

Завдання:

Розробіть власну проблемну задачу з результатами дослідження з завданням створення таблиць, схем, діаграм та інтерпретації результатів (грунтуючись на результатах курсової роботи).

Форма подання: у вигляді схеми, таблиці, опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	1 бал
2.	Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	2 бали
3.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	2 бали
Разом		5 балів

Тема 6. Науково-дослідна робота студентів (12 годин)

Завдання:

Складіть список джерел з тематики вашої курсової роботи та оформите його відповідно вимогам.

Форма подання: у вигляді схеми, таблиці, опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Вибір джерел відповідає темі дослідження	2 бали
2.	Матеріали викладені відповідно вимог до оформлення джерел	2 бали
3.	В перелік включені іншомовні джерела	1 бал
Разом		5 балів

Тема 7. Написання та оформлення наукових робіт (12 годин).

Завдання:

На основі статті з тематики курсового дослідження створити тези доповіді. Подати ксерокс чи електронний варіант статті та надруковані тези доповіді.

Форма подання: у вигляді структурованого опису.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Завдання виконано в повному обсязі	2 бали
2.	Матеріали викладені відповідно вимог до оформлення тез	2 бали
3.	Матеріали викладені в логічній послідовності	1 бал
Разом		5 балів

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

№ МКР	Форма проведення	Критерії оцінювання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. «Організація наукових досліджень»			
МКР 1	Письмове тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання	1 бал
МКР 2	Письмова робота, що містить 3 формалізованих завдання		
	Перше завдання має теоретичне спрямування, вимагає від студента розуміння та широкого аналітичного розкриття однієї із проблем наукових досліджень;	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики та розуміння її сутності.	3 бали
		Відповідь висвітлює проблему у повному обсязі.	2 бали
	Друге завдання потребує навичок аналізу, співставлення, узагальнення та спрямовано на здатність студента виділяти головне та другорядне, схоже та відмінне, встановлювати взаємозв'язки та закономірності, тобто розуміти та осмислено використовувати термінологічний апарат;	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики.	3 бали
		Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	4 балів
		Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
	Третє – практичне завдання, яке діагностує уміння студента використовувати знання у науковій роботі, а також вимагає активізації особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця.	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики.	3 бали
	Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	4 балів	
	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали	
Змістовий модуль 2. «Прикладні аспекти наукової роботи»			
МКР 3	Письмове тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання	1 бал
МКР 4	Письмова робота, що містить 3 формалізованих завдання		

	Перше завдання має теоретичне спрямування, вимагає від студента розуміння та широкого аналітичного розкриття однієї із проблем наукових досліджень;	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики та розуміння її сутності.	3 бали
		Відповідь висвітлює проблему у повному обсязі.	2 бали
	Друге завдання потребує навичок аналізу, співставлення, узагальнення та спрямовано на здатність студента виділяти головне та другорядне, схоже та відмінне, встановлювати взаємозв'язки та закономірності, тобто розуміти та осмислено використовувати термінологічний апарат;	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики.	3 бали
		Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	4 балів
		Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
	Третє – практичне завдання, яке діагностує уміння студента використовувати знання у науковій роботі, а також вимагає активізації особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця.	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики.	3 бали
		Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	4 балів
		Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Залік

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни «Основи психолого-педагогічних досліджень»

Разом: 120 годин: 14 годин – лекції, 14 години – практичні заняття, 84 годин – самостійна робота, 8 години – модульні роботи.

Модулі	Модуль I			Модуль II			
Назва модуля	ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ НАУКОВОЇ РОБОТИ			
Кількість балів за модуль	91 (балів)			98 (балів)			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7
Теми лекцій (1 бал за відвідування)	Сутність науки як сфери людської діяльності	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Емпіричне психолого-педагогічне дослідження	Методи математичної статистики	Форми подання та інтерпретації результатів дослідження	Науково-дослідна робота студентів	Презентація наукових робіт
Практичні	1	2	3	4	5	6	7
Практичні заняття	Сутність науки як сфери людської діяльності	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Емпіричне психолого-педагогічне дослідження	Методи математичної статистики	Форми подання та інтерпретації результатів дослідження	Науково-дослідна робота студентів	Презентація наукових робіт
Бали	10+1	10+2		10+2		10+2	
Самостійна робота	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)
Види поточного контролю	Модульний контроль 1-2 (50 балів)			Модульний контроль 3-4 (50 балів)			
	Підсумковий бал 189, коефіцієнт 189/ 100=1,89						

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. – К.: Професіонал, 2005. (бібліотека університету)
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджен: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kolesnykov_osn_met_dos.pdf
4. Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підр. / Н.М. Кушнарєнко, В.М. Шейко. – К.: Знання, 2006. (бібліотека університету)
5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. пос. / Г.С. Цехмістрова, В.М. Шейко. – К.: Знання, 2006. (бібліотека університету). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-96.html>

Додаткова:

1. Абракітов В. Е. Курс лекцій «Основи наукових досліджень» (для студентів 4 курсу денної форми навчання галузь знань 1702 “Цивільна безпека” напряму підготовки 6.170202 “Охорона праці”) / В. Е. Абракітов; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекєтова. – Х. : ХНУМГ, 2014. – 130 с.
2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження. Методичні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко – Київ–Вінниця: ТОВ фірма «Пранер», 2010. – 308 с.
3. Дружинин В. Н. Структура и логика психологического исследования / Дружинин В. Н. – М.: ИП РАН, 1994. (бібліотека університету)
4. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: навчальний посібник для студентів педагогічних вузів / В.І.Євдокимов, Т.П. Агапов, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків: «ОВС», 2001. – 148 с. (бібліотека університету)
5. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / С.Я.Харченко, Н.С.Кратинев, В.А.Кратинова. – М.: Академия, 2001.
6. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн. – Кн.3: Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика / Немов Р.С. – М.: Просвещение, 1995. [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://kubsau.ru/upload/iblock/326/32657b4da9f1e632c52dfa2deb8b7e0b.pdf>
7. Основи наукових досліджень : науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Сумський державний педагогічний університет, наукова бібліотека ; укладачі: І. О. Железняк, В. В. Косенко ; редактор В. В. Косенко ; передмова В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 284 с.
8. Основи наукових досліджень : опорний конспект лекцій / уклад.: О.Л. Шерстюк. – К. : КНТЕУ, 2009. – 24 с.
9. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студентів спеціальності 6.03050901 “Облік і аудит” / Укладачі доцент, к. е. н. Дерій В.А., викладач Римар Г.А. – Тернопіль, 2012. – 127 с.
10. Основи наукових досліджень: Організація наукових досліджень: Конспект лекцій для студентів – магістрантів приладобудівного факультету / Уклад. Н.І. Бурау. – К.: НТУУ «КПІ», 2007. – 33 с.

11. Поздеев В.А. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підр. / В.А. Поздеев – К.: КМПУ, 2007. (бібліотека університету)
12. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
13. Сисоєва С. О. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : навч-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. – 460 с.
14. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс] / – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України [Електронний ресурс] / – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] / – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>