

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної та навчальної
роботи

О.Б.Жильцов

« 04 » 09 2018 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова: англійська мова»

для студентів

спеціальності
освітнього рівня
освітньої програми

025 Музичне мистецтво
першого (бакалаврського)
023.00.02 «Сольний спів»



Київ-2018

Розробник:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту, к.п.н.

Викладач:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту, к.п.н.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту.

Протокол від 05 вересня 2018 року № 1

Завідувач кафедри  Н.В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 023.00.02 «Сольний спів»

« 05 » 09 2018 р.

Гарант освітньої програми  О.П. Петрикова

Робочу програму перевірено «__» ____ 2018 р.

Заступник директора  М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р. Протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р. Протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р. Протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р. Протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формою навчання
	денна форма навчання
<i>«Іноземна мова: англійська мова»</i>	
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг кредитів / годин	2 / 60
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістовий модулів із розподілом:	2
Обсяг кредитів	2
Обсяг годин, в тому числі:	60
Аудиторні	57
Модульний контроль	2
Самостійна робота	1
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни– формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.; розвиток іншомовних комунікативних умінь і їх ефективне використання у сферах академічного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни:

- вчити спілкуватися іноземною мовою вільно і спонтанно як усно, так і письмово;
- розвивати вміння гнучко використовувати англійську мову у різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- удосконалювати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- вчити самостійно опрацьовувати та розуміти складні тексти на професійну тематику;
- розвивати вміння оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії.

3. Результати навчання за дисципліною

- сформувати у студентів основи іншомовної комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій.
- здатність до співвідношення теоретичних знань з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- здатність до розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Разом	Розподіл годин між видами робіт					
			Аудиторні					Самостійна робота
			Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англomовні країни.								
1.	Тема 1. The nature of English-speaking countries. Англomовні країни.	4			4			
2.	Тема 2. English-speaking capitals. Англomовні столиці.	4			4			
3.	Тема 3. English treasures. Багатства Англії.	4			4			
4.	Тема 4. National stereotypes. Національні стереотипи.	4			4			
5.	Тема 5. The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.	4			4			
6.	Тема 6. Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима іноземців.	4			4			
7.	Тема 7. Learning English in Ukraine. Вивчаючи іноземну мову.	4			4			
	Модульна контрольна робота №1	1						
Змістовий модуль III. World Englishes. Англійська мова у світі								
1.	English-speaking world. Англomовний світ.	4			4			1
2.	English as the international language. Англійська – мова міжнародного спілкування.	4			4			
3.	How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти людина.	4			4			
4.	Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.	4			4			
5.	English learning strategies. Стратегії вивчення іноземної мови.	4			4			
6.	Texting in English. Сучасні скорочення	4			4			

	під час переписки англійською мовою.							
7.	Modern social skills. Навички сучасного спілкування.	5			5			
	Модульна контрольна робота №2	1						
Разом за I семестр		60	-	-	57	-	-	1
	За навчальним планом	60			57			1

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни

Тема 1. The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.

- The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.
- Articles in geographical names. Артиклі у географічних назвах.
- English-speaking countries. Geographical position and main characteristics. Географічне положення та основні характеристики.
- Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 5]

Додаткові:[6]

Тема 2. English-speaking capitals Англомовні столиці.

- English-speaking capitals. Англомовні столиці.
- The Conditional 1. Умовні речення першого типу.
- In the city. Getting around a city. City facilities. Екскурсія містом, видатні місця.
- In a public transport. У громадському транспорті.

Рекомендовані джерела

Основні:[1; 5]

Додаткові:[6]

Тема 3. English treasures Багатства Англії.

- English treasures. Багатства Англії.
- The Conditionals 2, 3. Умовні речення 2, 3 типу.
- English culture and traditions. Культура, звичаї та унікальні реліквії.
- Telephone conversation. Розмова по телефону.

Рекомендовані джерела

Основні:[1]

Додаткові:[6; 8]

Тема 4. National stereotypes Національні стереотипи.

- National stereotypes. Національні стереотипи.
- Direct Speech. Пряма мова.
- National habits and customs.
- National superstition. Національні забобони. Звичаї та традиції.

Рекомендовані джерела

Основні:[1;2]

Додаткові:[6]

Тема 5. The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.

- The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.
- Sequence of Tenses. Узгодження часів.
- Ukrainian character. Український національний характер.
- Introduce Ukraine. Відрекомендуйте Україну.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 5]

Додаткові: [6]

Тема 6. Ukraine with foreigners' eyes Україна очима іноземців.

- Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима іноземців.
- Sequence of Tenses. Узгодження часів.
- Ukrainian culture. Famous Ukrainians. Українська культура. Відомі українці.
- Introduce Ukraine. Відрекомендуйте Україну.

Рекомендовані джерела

Основні: [1]

Додаткові: [6; 9]

Тема 7. Learning English in Ukraine. Вивчаючи англійську в Україні.

- Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.
- Word formation. Nouns formed from adjectives. Словотвір. Утворення іменників відприкметників.
- English as a world language. Bilingual society. Tips for learning English. Англійська – міжнародна мова, поради для її вивчення.
- Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

Рекомендовані джерела

Основні: [4; 5]

Додаткові: [10]

Змістовий модуль II

World Englishes. Англійська мова у світі

Тема 1. English-speaking world. Англомовний світ

- English-speaking world. Англомовний світ.
- Phrasal verbs. Фразові дієслова.
- English-speaking countries. Англомовні країни.

Рекомендовані джерела

Основні: [4; 5]

Додаткові: [10]

Тема 2. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

- English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.
- Phrasal verb "to look". Фразові дієслова з дієсловом "to look".
- Foreign languages. Іноземні мови.

Рекомендовані джерела

Основні: [4; 5]

Додаткові: [10]

Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина

- How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.

- Phrasal verb "to make". Фразові дієслова з дієсловом "to make".
- Multilingual world. Багатомовний світ.

Рекомендовані джерела

Основні:[4; 5]

Додаткові:[10]

Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов

- Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.
- Phrasal verb "to take". Фразові дієслова з дієсловом "to take".
- Learning languages. Вивчення мов.

Рекомендовані джерела

Основні:[4; 5]

Додаткові:[10]

Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов

- English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.
- Phrasal verb "to put". Фразові дієслова з дієсловом "to put".
- Improving language speech. Удосконалення мови.

Рекомендовані джерела

Основні:[4; 5]

Додаткові:[10]

Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення

- Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.
- Phrasal verb "to bring". Фразові дієслова з дієсловом "to bring".
- Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Рекомендовані джерела

Основні:[4; 5]

Додаткові:[10]

Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички

- Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.
- Phrasal verb "to get". Фразові дієслова з дієсловом "to get".
- American and British English. Американська та Британська англійська.

Рекомендовані джерела

Основні:[4; 5]

Додаткові:[10]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиниць	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
	Відвідування практичних занять	1	28	28	29	29

Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	28	280	29	290
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдання для самостійної роботи	5	-	-	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	333	-	349
Максимальна кількість балів – 682					

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Кількість балів
Семестр I		
Змістовий модуль II. Ukraine and English-speaking countries		
1. Скласти список англomовних країн та зробити презентацію однієї з них.	1	5
Разом за III семестр: 1 год. Разом за навчальним планом: 1 год.	Разом за III семестр: 5 балів Разом: 5 балів	

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу. Правильна відповідь за кожне тестове завдання оцінюється у 1 бал.

Загальні критерії оцінювання початкових досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 60 год., практичні заняття – 57 год., самостійна робота – 1 год., мод. контроль – 2 год.

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Назва модуля	Ukraine and English-speaking countries							Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей						
Кільк.бал за модуль	177 балів							177 балів						
Практ. заняття	1, 2	3, 4	5, 6	7,8	9,10	11, 12	13, 14	15, 16	17,18	19, 20	21,22	23, 24	25, 26	27, 28, 29
Теми практичних занять	The nature of English-speaking countries (4 год) (20+26.) English-speaking capitals (4 год) (20+26.) English treasures(4 год) (20+26.) National stereotypes (4 год) (20+26.) The unique Ukrainian character (4 год) Ukraine with foreigners' eyes (4 год) (20+26.) Learning a foreign language (4 год) (20+26.)							English-speaking world. Англomовний світ. (4год) (20+26.) English as the international language. Англійська – мова міжнародного спілкування. (4 год) (20+26.) How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти людина. (4год) (20+26.) Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову. (4 год) (20+26.) English learning strategies. Стратегії вивчення іноземної мови. (4год) (20+26.) Texting in English. Сучасні скорочення під час переписки англійською мовою. ((4год) (20+26.) Modern social skills. Навички сучасного спілкування.t (6год) (30+36.)						
Самост. робота	-							56*1=56						
Види поточного контролю	Модульна к.р. 1 25 балів							Модульна к.р. 2 25 балів						

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, В. В. Перлова; худож.-оформлювач О. М. Артеменко. — Харків: Фоліо, 2015. — 192 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю.В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2015. — 336 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
3. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy – С.: Cambridge University Press, 2012. – 380 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
4. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / С. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 220 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 3-є вид. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007 – 2008. – 288 с. (на кафедрі в електронному вигляді)

Додаткові:

6. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож. – оформлювач Г.В. Кісель. – Харків: Фоліо, 2014. – 256 с.
7. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G.Pye – Cambridge University Press, 2012. – 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2015. – 379 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. READ & SPEAK ENGLISH with Pleasure / За ред. Локшиної Т.Ф. – К.: Майстер-клас, 2007. – 304 с.