

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 червня 2018 р. – Дніпро, 2018. – 560 с.

II міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

ЗМІСТ

Андрієнко В.С., Фурсова К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ У МОЛОДЁЖИ.....	19
Артеменко Д.Т. СУЧАСНІ КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	23
Балай К.А. ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАХУВАННЯ РОЗЛУЧЕНЬ В УКРАЇНІ.....	26
Білоцерківський О.Б. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ТОРГОВЕЛЬНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ.....	29
Бобко Л.О. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	35
Борисова В.А. СТРАХОВИЙ ЗАХИСТ ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ.....	39
Братик М.В. ПЕРСПЕКТИВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ В УКРАЇНІ.....	45
Братченко Л.Є. СТАН СУЧАСНОГО РИНОКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	47
Бубняк Ю. МЕХАНІЗМ КОНТРОЛІНГУ ЯК ОДИН З КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ.....	53

Бугерко Я.М. ПОТЕНЦІАЛ ЛЮДИНИ В РАКУРСІ ЛОГІКО-КАНОНІЧНОЇ СТРУКТУРИ ВЧИНКУ В. А. РОМЕНЦЯ.....	56
Валевська Л.О. ВИКОРИСТАННЯ В ХАРЧУВАННІ ЗБАГАЧЕНИХ ЕКСТРУДОВАНИХ ЗЕРНОВИХ СНІДАНКІВ.....	61
Водотика С.Г., Савенок Л.А. МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ КЛІМАТУ.....	65
Возненко А.О. ОСОБЛИВОСТІ ВІРТУАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН МОЛОДІ.....	68
Гаватюк Л.С., Телешецька М.І. СТАН РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА БУДІВНИЦТВА В ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	71
Гаврилюк В.М. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ ЛІЗИНГ.....	76
Галімова В.М. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: ЕЛЕКТРОХІМІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ У ВОДІ ТА ҐРУНТІ.....	81
Гнедко Н.М., Галімський В.В. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІ.....	86
Гнедко Н.М., Крук І.В. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	91

Гнедко Н.М., Оліферчук Ю.М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАСІБ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ	95
Голованов Б.Д. НЕЯВНОЕ ЗНАНИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА КОНСЕНСУСА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ.....	101
Гораш О.С., Сендецький В.М., Козіна Т.В. ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ СОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД СИСТЕМИ УДОБРЕННЯ В УМОВАХ ЗАХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ.....	104
Губицький Л., Мельник Г. ПОСТІЙНА ПОВІТОВА ТОРГІВЛЯ КИЇВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ ст.....	109
Даниленко Н.В. ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ І ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я.....	114
Дегтярева О.В. ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ СОСТОЯНИЯ И РИСКА НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПРОГНОЗА У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ.....	119
Демедюк А. ОЦІНКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ.....	120
Дзівалтівський М.Ю. ЕРІК ВІТАКЕР (ERIC WHITACRE) І ЙОГО «ВІРТУАЛЬНИЙ ХОР».....	123
Дніпрова О.А., Єрмолаєва Т.В., Черняк Н.О. ІНТЕРНЕТ ЗАЛЕЖНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСТНИХ ОРІЄНТАЦІЙ.....	128

Долід А.В. ВЗАЄМОВПЛИВ ПІДЩЕПИ І ПРИЩЕПИ У ПЛОДОВИХ РОСЛИН.....	132
Дубель І.М. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ У ШКІЛЬНОМУ КРАЄЗНАВСТВІ.....	136
Дубініна Г. РОЛЬ ЖІНКИ В ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: КНЯГИНЯ ОЛЬГА....	140
Дубовик С.Г. ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ПЕДАГОГА І КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ВЗО.....	146
Душкин С.С. РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДИ.....	150
Ерошкина Т.В., Борисенко С.С, Макеенко Д.С. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В АСПЕКТЕ ВЛИЯНИЯ ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ.....	155
Єланцева І.І. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СЛУЖБ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ (80-90-ТІ РР. ХХ СТ.)	160
Ерошкина Т.В., Борисенко С.С., Калиберда Я.Г. ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГА В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	163
Єрошкіна Т.В, Подолян А.М. СТУДЕНТСЬКА СІМ'Я ТА ЇЇ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.....	170
Курило О.Б., Жигadlo О.І. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ БРЕКСИТУ ЯК ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН.....	175

Зеленин Г.И. ИНДИВИДУАЛІЗАЦІЯ ОБУЧЕННЯ ІНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	180
Іваненко В.В. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ.....	185
Іськович В. КОНТРОЛЬ ЯК ОДНА З КЛЮЧОВИХ СКЛАДОВИХ СТИМУВАЛЮВАННЯ ТА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ НА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ.....	189
Кабацька О.В. ВАЛЕОЛОГІЧНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ, ЯК ОСНОВА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	192
Ковальчук І.М. КОНВЕНЦІЯ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД – ЄВРОПЕЙСЬКА «КОНСТИТУЦІЯ» ПРАВ ЛЮДИНИ.....	196
Козинець І.І., Івасик О.А. ПРОБЛЕМА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЮРИСТА МИТНОЇ СПРАВИ.....	200
Коломієць С.А. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КООПЕРАТИВНИХ ВІДНОСИН В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ.....	203
Колочко К.В., Сергієнко О.А АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСТВА В УКРАЇНІ.....	208
Коротіч Г.В. Н. АББАНЬЯНО ПРО ЗАВДАННЯ ФІЛОСОФІЇ.....	211

Кудінова М.С. ЗОВНІШНІ ТА ВНУТРІШНІ ФАКТОРИ СТРЕСУ В УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ.....	215
Курило В. ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА.....	218
Курусь І.І. ВИКОРИСТАННЯ ТЕРМІНАЛЬНИХ КНУРІВ ЗАРУБІЖНОЇ СЕЛЕКЦІЇ У СИСТЕМІ ВІДТВОРЕННЯ СТАДА.....	220
Leonov O.S. FILTER CONVERGENCE APPROACH IN MATHEMATICAL ANALYSIS.....	224
Лещух А.Р. КОНСТИТУЦІЙНА ПРОЦЕСУАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРАВОВОГО СТАТУСУ ПУБЛІЧНО-ВЛАДНОГО СУБ'ЄКТА.....	229
Линник І.Е., Шмуля І.А. АНАЛІЗ ЗСУВНИХ ПРОЦЕСІВ У МІСТІ ХАРКОВІ ТА ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	234
Лич О.М. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ МОТИВАЦІЙНИХ КОМПОНЕНТІВ УПРАВЛІННЯ ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	237
Маслов Д.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ОБРОБКИ ДАНИХ ВИМІРЮВАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЇХ НА ВИРОБНИЦТВІ.....	242
Мачула Д. ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДУ «МОЗКОВОГО ШТУРМУ» У ПРОЦЕСІ КОЛЕКТИВНОЇ РОБОТИ.....	246
Маятіна Н.В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	249

Миколайчук І.П. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПЕРСОНАЛУ В СИСТЕМІ ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	254
Міщенко О. А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ХАРАКТЕРНІ РИСИ ЛЕКТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ М. В. КЛОЧКОВА (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	259
Могорита В.М. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТЕКСТІВ СУЧАСНИХ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ ІСТОРІЇ.....	264
Мосол Н.О. ПСИХОЛОГІЧІ ЗАСАДИ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	269
Мусієнко А.В., Островський А.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОЇ МОДЕЛІ РЕЛЬЄФУ «SURFER 13» З ВРАХУВАННЯМ ВПЛИВУ МІСЦЕВОСТІ НА ЗМИВ ГРУНТУ У ПРОГНОЗУВАННІ ПАВОДКУ НА РІЧЦІ СТРИЙ.....	272
Мушеник І.М. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ В ЕКОНОМІЧНІЙ СИСТЕМІ.....	277
Мхитарян О.Д. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛАХ НОВОГО ТИПУ	281
Ногінська А.А., Федорова І.В. ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	286

Овечкина Е.А. НОВЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	289
Овчаренко Н.М. МЕТАФОРА: ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ.....	295
Осипенко Є.О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	299
Палієнко О.О. ВПЛИВ ЧАСТКОВО ДЕГІТРАТОВАНОЇ ГЛИНИ НА КЕРАМІКО - ТЕХНОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ШИХТОВИХ КОМПОЗИЦІЙ.....	304
Панфілова А.В., Гамаюнова В.В. УРОЖАЙНІСТЬ ЯЧМЕНЮ ЯРОГО ЗАЛЕЖНО ВІД ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ В УМОВАХ ПІВДЕННОГО СТЕПУ УКРАЇНИ.....	307
Панюк Т.П., Фалат І.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.....	311
Pasechnik A.V. TO THE QUESTION OF LEGAL SUPPORT OF EUROPEAN SECURITY.....	314
Підпригора Л.А. ВЗАЄМОДІЯ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ ТА СИСТЕМНОГО МАКРОЕКОНОМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	319
Плетенко К.П. АЛЬТЕРНАТИВИ ТРАДИЦІЙНИМ УРОКАМ В УКРАЇНІ У ХХІ СТОЛІТТІ.....	323

- Подвірна Х.Є., Ащаулова О.І. ОЦІНКА НАДІЙНОСТІ ПОСТАЧАЛЬНИКІВ ГОТЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ (НА ПРИКЛАДІ “REIKARTZ АВРОРА КРИВИЙ РІГ”).....328**
- Подорожная А.О. ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ.....334**
- Потлог О.М. ВПЛИВ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ШКОЛЯРІВ.....339**
- Приступа Л.А., Алексейчук А.С. ЛІЗИНГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....343**
- Приступа Л.А., Саламаха Д.В. НАПРЯМКИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЧИСТОГО ПРИБУТКУ ЯК ДЖЕРЕЛА ЗРОСТАННЯ ВЛАСНИХ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА.....348**
- Приходько А.А. РОБОТА ІЗ ЗАПОБІГАННЯ ТА ЗМЕНШЕННЯ ПОМИЛОК В УСНОМУ МОВЛЕННІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....352**
- Рассадіна І.Ю. ЗАГАЛЬНИЙ ЗБІР ОЛІЇ З НАСІННЯ РИЖІЮ ЯРОГО ЗАЛЕЖНО ВІД МІНЕРАЛЬНОГО ЖИВЛЕННЯ.....357**
- Rybalova O. HEALTH RISK ASSESSMENT FOR RECREATIONAL USE OF THE SEVERSKIY DONETS RIVER BASIN.....361**
- Рудковская Е.В., Гомеля Н.Д. ОЧИСТКА ШАХТНЫХ ВОД ОТ УРАНА И СУЛЬФАТОВ В ПРИСУТСТВИИ АЛЮМИНИЕВЫХ КОАГУЛЯНТОВ.....366**

Сакалюк О.П. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІК АРТ-ТЕРАПІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА.....	369
Світовий В.М. ЩІЛЬНІСТЬ ЧОРНОЗЕМУ ПРИ ІНТЕНСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ ВИРОЩУВАННЯ КУКУРУДЗИ.....	374
Сидоренко С.В., Гладун Г.Б. ВІТРОЗАХИСНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОЛЕЗАХИСНИХ ЛІСОВИХ СМУГ АЖУРНИХ ТА ЩІЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ.....	377
Сіткар В.І. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА СУБКУЛЬТУРИ ДІТЕЙ НА БАЗОВИХ СТАДІЯХ ЕПІГЕНЕТИЧНОГО ЦИКЛУ.....	381
Соболев В.О. ДЕЯКІ ПРАКТИЧНІ КРОКИ В ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКОВІ УКРАЇНИ.....	386
Соколова О.О., Гонтова Т.М. ВИВЧЕННЯ ЛПОФІЛЬНОЇ ФРАКЦІЇ КРАЙОВИХ КВІТОК СОНЯШНИКА ОДНОРІЧНОГО.....	392
Соловйова А.О. СИСТЕМА РЕЦИПРОКНОГО СХРЕЩУВАННЯ ТА ПРОДУКТИВНІСТЬ МОЛОДНЯКУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СПОСОБУ ГОДІВЛІ.....	395
Starodubtseva L.G. SKYPE-LESSONS AS A TYPE OF DISTANT EDUCATION.....	399

Старокожко А.О. ОСОБЛИВОСТІ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ.....	404
Стрюченко І.М., Котченко М.В. МЕТОДИ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	409
Сук М.Т. ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ФІНАНСОВОГО СТАНУ СТРАХОВОЇ КОМПАНІЇ.....	412
Сук П.Л. ГРУПУВАННЯ ВИТРАТ У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ... 	416
Тарасенко В.И. КОРРЕКТИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ-РУСИСТОВ.....	420
Томілович Т.Ю. ЕКОНОМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ УКРАЇНИ....	425
Требик Л.П., Рябцева В.О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БЮДЖЕТ УЧАСТІ В УКРАЇНІ: РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗРІЗ.....	429
Трифенова О.В. ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ВУГЛЕДОБУВНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ.....	434
Трофименко А.В. ЕЛЕМЕНТИ ІНТЕНСИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ.....	439
Тягло Н.В. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ МАН ЗА АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИМ НАПРЯМКОМ.....	443

Узун Г.М. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНО ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	446
Федоришин О.М., Стадницька Н.Є., Крвавич А.С., Новіков В.П. СУЧАСНИЙ СТАН І ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	453
Федяєва А.С. РОЗВИТОК ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ ЧИСТОПОРОДНИХ ТА ПОМІСНИХ ТВАРИН.....	456
Харко О. УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ НА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ.....	459
Хитрень С. ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО І ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ.....	462
Ходзицька В.В. АКТУАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	467
Хомич О.Л. ОБГРУНТУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	472
Хрустальов Ф.С. ОБРАЗ МІСТА В УЯВЛЕННІ МЕШКАНЦІВ М. ЗАПОРІЖЖЯ.....	475
Цвігун Т.В., Поліщук І.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРИСТОСУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ДО ЗМІН У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ.....	477

- Цибуленко Л.О., Цибуленко Г.В. СУСПІЛЬНА ТА ІНДУВІДУАЛЬНА СВІДОМІСТЬ ПЕРІОДУ ВЕЛИКОГО ТЕРОРУ: УНІВЕРСАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ЛОКАЛЬНІ ПРОЯВИ.....481**
- Циганок О.М. ПУБЛІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ІСТОРИКО-ЛІТЕРАТУРНИХ ПАМ'ЯТОК XVII–XVIII СТ. ЯК ВИМОГА СУЧАСНОСТІ.....486**
- Цюкало Л.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРОШОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....489**
- Чебан С.Д. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРКАЛЯРНОЇ ВСТАВКИ В НАСАДЖЕННЯХ ЯБЛУНІ.....492**
- Чебикін О.Я., Балюк А.С. ДО ПРОБЛЕМИ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ, ЩО ІНДЕКСУЮТЬСЯ У WEB OF SCIENCE.....494**
- Черновський О.К. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СУДОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....497**
- Чоботько И.И., Тынына С.В. ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ И МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВОЗГОРАЕМОСТИ ПОРОДНЫХ ОТВАЛОВ.....501**
- Чорнявська І.Р., Гупал В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ У ГРУНТАХ ЗАХИСНИХ ЛІСОВИХ НАСАДЖЕНЬ ВЗДОВЖ ЗАЛІЗНИЦІ.....505**

Шаповал В.М. НАУКА, ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ.....	509
Шаульська Г.М. СТАН ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ.....	515
Швець А.Д. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ РІВНЯ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН.....	519
Шейкина Н.В., Багуля В.А., Дягилева Ф.Г. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЧЕТЫРЕХФАКТОРНАЯ МОДЕЛЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОДНОКРАТНОЙ ДОЗЫ ТОКСИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА....	523
Шмагун А.В. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МЕХАНІЗМУ ЗНАНСЬОВОГО СПІЛКУВАННЯ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	528
Штирц А.М. ЦІННОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ У НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	533
Шугайло Я.В. ОСОБЛИВОСТІ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ПІДЛІТКІВ.....	541
Шуплат О.М. СТАН ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	545
Яворська Т.М. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.....	549

**Ямборак Р.С. АНАЛІТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ
НАУКОВОЇ АБСТРАКЦІЇ В ЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ВОДНОЇ
СИСТЕМИ ПОДІЛЬСЬКОГО ПРИДНІСТЕР'Я.....553**

**Ясніковська Г. УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНОГО МЕХАНІЗМУ
АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ.....558**

Таким образом, в результате проведенных исследований показано, что при использовании алюминиевых коагулянтов при очистке шахтных вод добычи урана методом известкования, можно достичь значительной эффективности при извлечении сульфатов, умягчении воды и очистке ее от соединений урана.

Список литературы:

1. Кучерик Г.В. Дослідження процесів пом'якшення при демінералізації шахтних вод на аніоніті АВ-17-8 [Текст] / Г.В. Кучерик, Ю.А. Омельчук, М.Д. Гомеля // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2013. – Т. 2/11, № 62. – С. 35–38
2. Шаблій, Т.О. Очищення мінералізованих стічних вод від сульфатів та їх пом'якшення [Текст]/ Т.О.Шаблій, В.В.Рисухін, М.Д.Гомеля//Вісник національного технічного університету «ХПІ».–2011.–№43.–С.31–38
3. Рисухін, В.В. Вилучення сульфатів із концентратів, що утворюються при нанофільтраційній демінералізації води [Текст]/В.В.Рисухін, Т.О.Шаблій, В.С.Камаєв, М.Д.Гомеля // Экология и промышленность.–2011.–№4.–С.83–88.
4. Рисухін, В.В. Очищення від сульфатів вод з підвищеною мінералізацією та жорсткістю [Текст]/ В.В.Рисухін, Т.О.Шаблій, В.С.Камаєв, М.Д.Гомеля//Екологічна безпека.–2011.–№2.–С.70–75.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІК АРТ-ТЕРАПІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА

Сакалюк О.П.

Київський національний торговельно-економічний університет

Кандидат педагогічних наук

Проблема насильства у сім'ї заявляє про себе на повний голос. Дослідження, які проводилися в Україні підтверджують надзвичайну гостроту проблеми і поширення різних форм насильства над неповнолітніми. Діти, які пережили насильство, важко ідуть на контакт і розповідають про свої потаємні переживання і страхи. Майбутнім учителям початкової школи важливо звертатися до різноманітних інноваційних методик роботи із дітьми до яких вчинили насильство. Серед них виокремлюють арт-терапію, що насамперед необхідна людям, котрі не можуть без зусиль висловити свої думки, переживання, емоції, адже виразити їх засобами творчості легше, ніж розповісти про них.

Важливий внесок у розвиток арт-терапії, як особливої наукової дисципліни, внесли: Е. Крамер, М. Наумбург, Я. Квітковська, Дж. Райн. Особливості реабілітаційної роботи через методи арт-терапії виокремили такі вчені, як: Т.Д. Зінкевич-Євстігнеєва, А.Р. Панова, О.Л. Холстова, А.І. Копитін, І.А. Малишевська та ін.

Актуальні арт-терапевтичні техніки в педагогіці та психології, адже всі люди стикаються з проблемою міжособистісних відносин. Арт-терапія не тільки дозволяє висловити свої страхи, емоції і почуття, а й дозволять адаптуватися до життя в суспільстві, зрозуміти навколишній світ, навчитися розуміти інших людей.

Термін арт-терапія в перекладі з англійської означає «лікування, засноване на заняттях художньою творчістю»[4, с. 42].

Арт-терапія - це синтез декількох галузей наукового знання (мистецтва, медицини і психології). У лікувальній і психокорекційній практиці вона — сукупність методик, видів мистецтва у своєрідній символічній формі, що дозволяють за допомогою стимулювання художньо-творчих (креативних) проявів людини здійснити корекцію порушень психосоматичних, психоемоційних процесів[5, с. 164-165].

Зазначимо, що на сьогодні виокремлюють чотири варіанти застосування арт-терапевтичних технік майбутніми вчителями початкових класів:

- 1) пасивна арт-терапія – передбачає аналіз та інтерпретацію картин (репродукцій);
- 2) активна арт-терапія – зосереджена на самостійній творчій діяльності молодших школярів, яка розглядається як лікувальний чинник;
- 3) поєднання пасивної і активної арт-терапії;
- 4) навчання учня творчій діяльності і вибудовування взаємин з вчителем, який виконує роль арт-терапевта[2, с. 44].

Види арт-терапії, представлені у психології, педагогіці та медицині, відповідають існуючим видам мистецтв. Серед них найпоширеніші:

Ізотерапія (Малювання) - одна з основних технік арт-терапії. Малювати можна чим завгодно, але слід пам'ятати, що нервовій дитині краще використовувати крейду, тому що акварель, яка розтікається, може спровокувати тривогу. Крейду легше контролювати, і переносить це відчуття на життя.

Акватінія – техніка малювання водяними фарбами, яке зводиться до друкування малюнка на спеціальному папері, технічний різновид граверного друку, побудований на застосуванні знежиреної (водяної) фарби, завдяки чому відтиск схожий на акварельний малюнок[1].

Колаж робиться з газетних і журнальних вирізок, природних матеріалів, фотографій, кольорового паперу.

Серед сучасних засобів і напрямів в арт-терапії все яскравіше заявляє про себе перспективний напрям - **орігамі**. Це конструювання різноманітних паперових фігурок шляхом складання квадрата без вирізання та склеювання[6].

Для **ліплення** використовуються пластилін, глина, тісто. Учні можуть виліпити свій страх, подивитись і поламати, а потім створити протилежний стан - радості, щастя.

Музикотерапія - це вид арт-терапії, де музика використовується в лікувальних або корекційних цілях[7].

Танцювальна арт-терапія. Тіло є ніби екраном, на якому відображаються всі емоційні переживання, страхи, невдоволення. Вони

фіксуються у вигляді відповідних м'язових напругах, затискачах. Впливаючи на тіло, можна впливати на емоційний стан. Тому так важливо, щоб тіло мало можливість на «самовираження».

Стоун-терапія - це релаксаційна і оздоровча процедура, заснована на прикладанні до активних точок тіла гарячих і холодних каменів різних порід[8].

Драмотерапія. Театральні постановки на різну тематику сприятливо впливають на пам'ять, волю, уяву, почуття, увагу та мислення. У спектаклі можуть обіграватися ситуації з життя молодших школярів, їх взаємини та конфлікти з іншими людьми.

Лялькотерапія як метод арт терапії дуже популярна серед фахівців з дитячої психології. Особливо ефективне використання методів і технік лялькотерапії в роботі зі страхами у дітей.

Фототерапія. Робиться серія авторських фотографій, які потім аналізуються. Важливе використання сімейних фотографій, оскільки зображені події хоча й залишились у минулому, але підсвідомо вони продовжують впливати на людину. Фотографії допомагають пригадати минуле, усвідомити помилки, побачити образи[3].

Маскотерапія. Маска ліпиться на обличчі. Спочатку на шкіру наноситься крем, на який викладається перший шар паперу, а зверху приклеюється другий. Потім вона знімається й висушується, а далі розмальовується.

Ебру - техніка малювання на рідкій поверхні або воді, це спосіб самовираження, який ніколи не втрачає свого містичного чарівності з моменту виникнення задуму і до появи зображення на папері. Ебру-це малюнок однієї рідиною на поверхні іншої. Це можливо тільки, якщо у цих рідин різний поверхневий натяг.

Бодіарт-терапія - метод психотерапії, який з'явився на світ в результаті синтезу психології, філософії, етнографії та мистецтва. Тонка робота з тілом під час малювання, енергією і психо-емоційної сферою. М'яко змінює стан в душі і

в тілі, знімаючи накопичений негатив. Повертає в ресурсний стан легкості і радості. Приводить в рух життєву енергію в зонах застою

Основні цілі арт-терапії - самовираження, розширення особистого досвіду, самопізнання, внутрішня інтеграція особистості (різних її аспектів і компонентів) та інтеграція з зовнішньою реальністю (соціальної, етнічної, культурної).

Основна увага при проведенні арт-терапії приділяється ставленню дитини до своєї діяльності, своїх малюнків, гри на музичних інструментах тощо. Головне завдання майбутнього вчителя початкової школи спрямоване на розвиток мотивації дитини до діяльності, відбір прийомів арт-терапії для кращого формування мотиваційної сфери у дітей до яких вчинили насильство. Застосування технік арт-терапії підвищує пізнавальну активність дітей, сприяє сенсорному та руховому розвитку, концентрує увагу. Крім того, арт-терапія дозволяє здійснювати більш ефективний вплив на формування емоційної сфери, спонукає до подальшого розвитку компенсаторних властивостей збережених функціональних систем.

Список літератури:

1. Акватіпія: техніка малювання і нюанси створення малюнка на папері на прикладі майстер-класу по цій техніці.-2016.-[електронний ресурс].-Режим доступу: <http://wellurkginka.ru/budinok/rukodillja/8417-akvatipija-tehnika-maljuvannja-i-njuansi.html>.

2.Бриндіков Ю. Л. Арт-терапія: суть, можливості роботи з військовослужбовцями учасниками бойових дій//Ю.Л. Бриндіков /Науковий вісник Ужгородського університету.Серія:«Педагогіка.Соціальна робота». – 2017. – ВИПУ 2 (41).-С.44.

3.Власюк М. Арт-терапія: лікування мистецтвом.-.2009.- [електронний ресурс].-Режим доступу: <http://osvita.ua/school/teacher/2624>.

4. Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии / А.И. Копитин. – СПб.: Питер, 2012. – 314 с.-С.42.

5. Левченко И.Ю. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учебник для вузов / Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.А. Добровольская. - М.: Академия, 2001. – 248 с. -С.164-165.

6.Методи арт-терапії. Методи роботи із спеціальними групами клієнтів.- 2010.- [електронний ресурс].-Режим доступу: <http://xreferat.ru/77/2658-1-metodi-art-terap.html>.

7. Психолого-педагогічна профілактика та арт-терапія в школі.[електронний ресурс].-Режим доступу: <http://ua.textreferat.com/referat-10623-5.html>.

8. Стоун-терапія: каміння для здоров'я та краси.[електронний ресурс].- Режим доступу:<http://zhyvyaktyvno.org/index.php/news/stoun-terapyua-kamnnya-dlya-zdorovya-ta-krasi>.

УДК 631.43

ЩІЛЬНІСТЬ ЧОРНОЗЕМУ ПРИ ІНТЕНСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ ВИРОЩУВАННЯ КУКУРУДЗИ

Світовий В.М.

Уманський національний університет садівництва,
кандидат с.-г. наук, доцент

Щільність чорноземних ґрунтів значно впливає на врожайність с.-г. культур. За даними ряду дослідників оптимальною слід вважати щільність в умовах середнього за зволоженням року для чорноземів на лесах для кукурудзи на зерно 1,15-1,20 г/см² [1, 2]. Використання сучасних технологій часто призводить до переущільнення ґрунту [3], наслідком чого є погіршення умов росту та зниження продуктивності с.-г. культур.

Метою нашого дослідження було вивчити щільність чорнозему опідзоленого за інтенсивної технології тривалого (10 років) вирощування монокультури кукурудзи на зерно в умовах Уманського району Черкаської