

Національна  
академія наук  
України

Інститут філософії  
ім. Г.С. Сковороди

National  
Academy of Sciences  
of Ukraine

H.S. Skovoroda  
Institute of Philosophy

# ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА PHILOSOPHICAL THOUGHT

## 3' 2018

УКРАЇНСЬКИЙ  
НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ  
ЧАСОПІС

ЗАСНОВАНИЙ  
У СІЧНІ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ  
РАЗ НА ДВА МІСЯЦІ

UKRAINIAN  
ACADEMIC  
JOURNAL

ESTABLISHED  
IN JANUARY 1927

FREQUENCY:  
SIX ISSUES PER ANNUM



Інтелектуали Intellectuals  
і відомі авторитети

## До читачів

4

## ТЕМА ЧИСЛА: ІНТЕЛЕКТУАЛИ І ВЛАДА

### Круглий стіл

5 Переднє слово

6 Інтелектуали і влада: альтернативи досвіду (*Радмила Войтович (moderатор), Олег Білій, Євген Головаха, Михайло Бойченко, Анатолій Єрмоленко, Іван Іващенко, Тарас Кононенко, Сергій Пролеєв, Олег Хома, Людмила Шашкова*)

## СТАТЬІ: СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ

37 Микола Тур (*Київ*) Концептуальні метаморфози ідеї Простівництва в сучасній соціальній філософії

48 Костянтин Кислюк (*Харків*) Українська ідентичність: історико-культурні ретроспективи та сучасні перспективи

66 Віталій Надурак (*Івано-Франківськ*) Два типи моральних рішень

79 Євген Мулярчук (*Київ*) Громадянське самовизначення та громадянський еtos

## PHILOSOPHY OF MIND

90 Carlos João Correia (*Lisbon*) Consciousness and personal identity

## СУЧАСНА ГУМАНІТАРИСТИКА

105 Вячеслав Загороднюк (*Київ*) Сучасні тенденції розвитку англомовної герменевтичної традиції

## НАУКОВЕ ЖИТТЯ Лабораторія наукового перекладу

115 Переклад твору Фридриха Ніцше «Ранкова зоря» (*I. Андрущенко, A. Богачов, B. Кебуладзе*)

## Вимоги до авторів

120

# СТАТТІ: СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ

УДК 101:316

Микола  
Тур

## КОНЦЕПТУАЛЬНІ МЕТАМОРФОЗИ ІДЕЇ ПРОСВІТНИЦТВА В СУЧASNІЙ СОЦІАЛЬНІЙ ФІЛОСОФІЇ

Під ідеєю або проектом Просвітництва в соціальній філософії розуміють філософську доктрину, засновану на визнанні безмежних можливостей Розуму в пізнанні законів буття та облаштуванні на їх підставі соціального світу. Ця ідея успадкувала дух філософського раціоналізму новочасної доби й водночас містила наголос на активності розумного начала як чинника соціального конструктивізму. Просвітники намагались реформувати суспільне життя на засадах розуму й у такий спосіб створити умови для гармонійного і справедливого суспільного устрою. Все це актуалізувало інтерес до феномену наукових знань, поширення їх серед людей з метою їх освічення та підвищення культурного рівня (цивілізування). Просвітницький рух став символом доби, іменованої Просвітництвом, змістом її філософії, політичної ідеології та культури. Але подальший перебіг історії розвіяв оптимізм просвітників про те, що розвиток наук і мистецтв приведе до морального вдосконалення людей та становлення соціальних інституцій, які б уможливлювали суспільне життя на засадах свободи, рівності та братерства громадян держави — як ідеалів Великої Французької революції.

За розчаруванням у можливості встановити царство розуму на землі приховувалась криза класичної філософії як метафізики, фундований на принципі суб'ективності. Недовіра до розуму та раціональноті як його інструменту породжувала антипросвітницькі

настрої. У філософії поступово інтерес з гносеологічної проблематики переноситься на проблематику антропології, історії, культури та релігії. Праці С. Кіркегора та А. Шопенгауера знаменували собою виникнення філософського ірраціоналізму. Проте методологічний поштовх до його виникнення давала цілком просвітницька за своїм духом філософія І. Канта, в якій розум виявив свою антиномійність та втратив цілісність. Це спровокувало пошуки «нової раціональності», яка б усуvalа розірваність розуму та була надійним джерелом нормативної орієнтації соціального розвитку. Сучасних суспільствознавців можна диференціювати на тих, хто стоїть на позиціях Просвітництва, і тих, хто їх заперечує, імпліцитно розвиваючи водночас у трансформованому вигляді якісь окремі його аспекти.

Стаття має на меті на підставі критичного та компаративного аналізу провідних підходів у сучасній соціальній філософії дослідити методологічний діапазон трансформації проекту Просвітництва, щоб виявити їхній евристичний та комплементарний потенціал для потреб соціальної інтеграції сучасних надскладних суспільств та легітимації їхніх інституційних засад. У центрі нашої уваги насамперед постануть методологічні новації комунікативної моделі суспільства Ю. Габермаса та теорії системного аналізу Н. Лумана як найбільш довершені концептуальні стратегії сучасного розвитку двох визначних парадигмальних моделей політичної філософії, відповідно морального конструктивізму І. Канта та раціонального конструктивізму Т. Гобса. Побіжно заторкнемо також специфічну трансформацію просвітницьких ідей представниками радикального контекстуалізму (Ж.-Ф. Льотар та Р. Рорті), що становлять антитезу цим універсалістським позиціям в сучасній політичній філософії.

## Діалектика Просвітництва в рецепції авторів критичної теорії

Філософські пошуки Ю. Габермаса лежать у річищі просвітницьких ідей І. Канта і надихаються передусім його ідеєю повноліття (*Mündlichkeit*) людини, яка була розгорнута у статті «Відповідь на питання: що є Просвітництво?» [Кант, 1966: т. 6, с. 25–35]. Ця ідея, зрештою, трансформувалась у філософії Ю. Габермаса в концепцію комунікативної компетенції. Він зазнав також ідейного впливу Франкфуртської школи в соціальній філософії, репрезентуючи до її розпаду в 1970-х роках молодшу генерацію її теоретиків.

М. Горкгаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Е. Фром та інші позиціонували себе як продовжувачів революційно-критичного пафосу марксизму за нових історичних умов. При цьому поняття «відчуження» фундатори нової критичної теорії надали більш абстрактного смислу. М. Горкгаймер та Т. Адорно витлумачили його в своїх працях як панування над людиною самовідчуженого (ірраціонального) розуму у формі науки і техніки. На цій підставі соціальну історію вони інтерпретували як поступальну зміну форм «саморуйнування Просвітництва», в процесі яких воно неухильно втрачає свій прогресивний потенціал. Дух

Просвітництва розчинився в модусі позитивістського мислення, що обернулося атрофією розумності формально рациональних принципів облаштування суспільного життя й призвело до виникнення тоталітарних порядків. Автор критичної теорії змалювали цілком пессімістичний діагноз деструктивного характеру діалектики Просвітництва, його регрес у міфологію: «анімізм оду шевив річ, а індустріалізм уречевив душі» [Horkheimer, Adorno, 1988: S. 34].

У «Філософському дискурсі Модерну» Ю. Габермас зазначив, що в аналізі М. Горкгаймера та Т. Адорно «вже не залишається місця для будь-якої надії на звільнючу силу Просвітництва» [Габермас, 2001: с. 108]. Водночас він рішуче відмежувався від подібної пессімістичної оцінки Просвітництва. На відміну від «батьків» критичної теорії, які вади модернізації пояснювали експансією інструментального розуму (цілерациональності) на суспільні порядки і на цій підставі засуджували капіталістичне суспільство загалом як утілення інструментального розуму, Ю. Габермас оцінює проект Модерн як незавершений. Ці промовисті слова він застосував спочатку у назві своєї доповіді з нагоди отримання премії Адорно, а пізніше виніс у назив збірника своїх праць [Habermas, 1994]. Апористичну діалектику Просвітництва Ю. Габермас пов'язав з обмеженістю принципу суб'єктивності, на якій спирається філософія свідомості Нового часу. Творча рецепція передусім таких філософських напрямків, як прагматизм, феноменологія та герменевтика, відкрила йому очі на лінгвістичні тенденції в розвитку сучасної філософії, що виразно знаменують собою поворот від самодостатнього (монологічного) суб'єкта до принципів діалогу та інтерсуб'єктивності.

Ю. Габермас постулює тезу про паралелізм у суспільному житті лінгвістичних та соціальних процесів. Відтак феномен мови виходить на центральне місце в його теоретичних пошуках, що позначило собою «лінгвістичний новоріт» у розвитку критичної теорії. А осьільки мова являє собою медіу (звісіб, середовище) комунікації з метою досягнення інтерсуб'єктивного порозуміння соціальних акторів, то цей поворот слід інтерпретувати як комунікативний. Усвідомлення креативного аспекту мовного конституовання соціального світу на засадах порозуміння в комунікативному процесі і противагу практиці покладання смислу суб'єктивно-центрізованим розумом філософії суб'єктивності призвело до здійснення Ю. Габермасом парадигми маліх змін у розвитку соціальної теорії, яка традиційно розвивала поняття вільного арсеналу дій. Головна суть цих змін полягала в перестановці засад з цілерациональної на комунікативну дію, що відкрило багатообіцяючу методологічну перспективу продовження програми Просвітництва засобом практичного розуму в модусі комунікативної рациональності.

## Трансформація критичної теорії в комунікативній парадигмі

Між типами цих соціальних дій наявна кардинальна відмінність. Цілерационально діючий суб'єкт ставить на меті досягнення

успіху, намагаючись змінити стан справ в об'єктивному чи соціальному світі. Це здійснюється шляхом перетворення об'єктів впливу (предметів чи людей) на засоби, які суб'єкт підпорядковує своїй волі (перетворює) або якими маніпулює. У цьому випадку розум застосовують як інструмент (засіб) досягнення мети. На противагу цьому, «поняття комунікативної дії... стосується інтеракції принаймні двох суб'єктів, здатних до мови та дії, які встановлюють між собою інтерсуб'єктивні відносини» [Habermas, 1981: Bd. 1, S. 128]. При цьому метою мовної взаємодії (інтеракції) акторів стає досягнення порозуміння щодо конкретної життєвої ситуації. Порозуміння є невід'ємним атрибутом мовлення, бо «людській мові внутрішньо притаманне взаєморозуміння як телос» [Habermas, 1981: Bd. 1, S. 387]. Отже, якщо цілеріональна дія виражає монологічну інтенцію розуму, то комунікативна дія — інтерсуб'єктивну, спрямовану на здобуття порозуміння.

У своїй теорії комунікативної дії, що системно розвинена в однійменній дводомній праці, Ю. Габермас трансформував традиційну критичну теорію в комунікативну модель й у такий спосіб окреслив шлях виходу із кризи, породженої пануванням технологічної раціональності, та багатообіцяючу перспективу продовження програми Просвітництва засобом практичного розуму в модусі комунікативної раціональності. Ця раціональність функціює також як самокритика наукового розуму, що уможливлює подолання його власних недоліків і забезпечення соціального прогресу. Шуканої єдності розуму при цьому парадоксальним чином досягають «у множинності його голосів» на шляху здобуття інтерсуб'єктивного порозуміння в процедурі раціональної комунікації (дискурсу).

В комунікативній парадигмі перетлумачують також і концепт соціального відчуження. Як джерело людського відчуження Ю. Габермас розглядає спотворену комунікацію, яка має місце, коли метою інтерсуб'єктивного спілкування ставлять досягнення успіху шляхом стратегічного маніпулювання. Іншим, створюють несиметричні умови комунікації, в тому числі й відносини панування. У таких випадках комунікація набуває монологічного характеру, а розум виявляє інструментальну роль. На ґрунті програми «новлення комунікації» (*Erneuerung der Kommunikation*) [Habermas, 1973: Bd. 1, S. 129], що має гарантувати механізм діалектичного співвідношення науково-технічного розвитку і ціннісної орієнтації суспільства, науки і політики, Ю. Габермас сподівається відновити єдність інтересів, розуму і дії за умов пізнього капіталізму.

### Системно-теоретична перспектива продовження ідеї Просвітництва

Альтернативну стратегію продовження проекту Просвітництва за сучасної доби пропонує теорія системно-функціонального аналізу Н. Лумана, становленню та розвитку якої сприяла публічна дискусія з Ю. Габермасом. Контрагенти її намагались з'ясувати, яка теоретична стра-

тегія — на засадах комунікації або соціальної технології — має методологічні переваги для потреб емансипaciї суб'єкta та реалізації завдань суспільного прогресу в дусі просвітницьких ідеалів. Категорійне ядро в соціальній теорії Н. Лумана утворює поняття системи, яка заступає місце надсуб'єктивних структур мови повсякденного спілкування. У цьому він наслідує підхід Т. Парсонса. Водночас чільне місце в поняттєво-категорійній структурі системної теорії відведено поняттю комунікації. Проте якщо в комунікативній теорії комунікацію розглядають як апріорну засаду соціальності, то в теорії системного аналізу — як технічну операцію, за допомоги якої продукується і репродукується суспільство. У цій функції комунікація виявляє свій не лише субстантивний, а й системний характер. Позаяк свою цілісність соціальна система набуває в процесі поєднання комунікацій з іншими комунікаціями, що здійснюються за трьома векторами спрямування: рекурсивному, ретроспективному й випереджающему [Луман, 2004: с. 102].

Свою теорію системного аналізу Н. Луман висуває з претензією на те, що її засобами можна подолати парадокси, які постали в соціології з початком Нового часу, коли індивід отримав правовий статус свободного суб'єкta, златного до автономного цілепокладання. Відтоді загострилось питання гармонізації соціальної активності окремих індивідів та інтеграції їх у суспільне ціле. Адепти теорії дій розв'язання цього питання вбачали на шляху пошуку чинників інтеграції індивідів, розвиваючи теорії консенсусу як сучасну модифікацію концепції суспільної угоди. До них належать не лише представники ліберального універсалізму (Ю. Габермас, Дж. Ролз, Р. Дворкін та ін.) як провідного напрямку в сучасній політичній філософії, а й теоретики філософського контекстуалізму (Е. Макінтайд, М. Сендел, М. Тейлор та ін.), які у свій спосіб намагаються відстоювати чинник єдності перед лицем загрозливих тенденцій індивідуалізації соціуму.

Н. Луман досить скептично ставиться до спроможності концепції суспільної угоди та її сучасних модифікацій випромінювати методологічну продуктивність як в юридичній, так і історичній площині [Луман, 2004: с. 24]. До розв'язання зазначеної проблеми він підходить із протилежної теоретико-методологічної настанови в розумінні суспільства — позиції розбіжності. Відмовившись від категорійного апарату теорії дій, а значить і суб'єкта як соціального актора, він все ж таки адаптує поняття раціональності до теорії систем. Ціною того, що індивіда перевитлумачують як автономну психічну систему, йому вдається взагалі усунути проблему суб'єктно-централізованого розуму і на цьому ґрунті позбавити гостроти конфлікту у соціологічній теорії між об'єктивізмом і суб'єктивізмом. Ключем для розуміння механізму улагоджування конфлікту у стосунках «індивід — суспільство» є методологічний ємніл комунікації операційно-замкнених (автопойєзисних) систем, зокрема і психічних. Тим самим прояснюється парадоксальна думка Н. Лумана про те, що суспільство складене не з людей, а з комунікацій між людьми та системами. Існування соціуму як системи підсистем (комунікативної,

політичної, економічної, сімейної) забезпечене на ґрунті обміну (комунікації) суспільно значущою інформацією за допомоги власних специфічних кодів: «істина», «влада», «гроші», «люぼв». При цьому ефективність функціонування підсистем оцінюють критерієм раціональності, тобто виміром того, наскільки кожна з них сприяє стабілізації системного цілого, успішності адаптування його до оточення.

В універсалістській перспективі системної раціональності метафізичні проблеми набувають статусу метабіологічних. У такий спосіб антипросвітницька критика розуму, яка мала антиметафізичне спрямування й редукувалась до критики влади, втрачає свою релевантність. Ю. Габермас тлумачить феномен влади у річищі смислових інтенцій Г. Арендт. У цьому розумінні продукування влади пов'язане з дискурсивним процесом щодо її обґрунтування. На противагу цьому, у системно-теоретичній перспективі владу розуміють як символічно генералізований засіб комунікації. Причому специфіка владного коду комунікації полягає в тому, що він вимагає від партнерів комунікації не психічних переживань наслідків дій, а редукції (спрошення) їхньої системної комплексності [Луман, 2004: с. 34]. Це означає, що раціональність функціонування влади співвідноситься аж ніяк не з ефективністю її діяльності в досягненні бажаних цілей, а із спроможністю приймати рішення, адекватні ситуаціям, за умов існування сучасних надкомплексних суспільств. В окресленому розумінні раціональність влади набуває виразно технічного характеру. У цьому разі техніку влади інтерпретують як демократію [Луман, 2004: с. 125].

Важливо також зазначити, що реалізацію редукції комплексності системних комунікацій здійснюють на підставі неупередженості владних рішень за допомоги механізму процедури, яка водночас сприяє їх самолегітимації в системі власних зобов'язуючих рішень. Під процедурою розуміють особливий різновид соціальної системи, що утворює смислову єдність фактичних дій [Luhmann, 1969: S. 7]. Завдяки таким її сутнісним ознакам, як автономність, ритуальність, переймання соціальних ролей, публічність та невизначеність (результату), досягається інституціалізація соціального конфлікту, подрібнення й абсорбція протестного потенціалу незадоволених громадян, бо «процедура виправдовує не лише рішення, а й обґруntовує презумпцію (припущення. — М.Т.) їхньої змістової правильності» [Luhmann, 1969: S. 22].

### Трансформації ідеї Просвітництва в контексті комунітаризму

Універсалістські стратегії порятунку (Ю. Габермас) чи вдосконалення (Н. Луман) просвітницького проекту заперечують представники радикального контекстуалізму Ж.-Ф. Льюар та Р. Рорті. Вони в дусі постмодерністського мислення відстоюють цінність одиничного всупереч загальному, гетерогенне на противагу гомогенному, випадкове й релятивне проти усталеного і необхідного. Зокрема, Ж.-Ф. Льюар ситуацію

постмодерну діагностує як процес руйнування репрезентаціоністського способу мислення та «розвінчання» в претензіях гранднаративів Модерну, розуміючи під цим будь-які універсальні ідеї, схеми, інституції, зокрема, ідеї прогресу, Розуму та Свободи, розгортання Духу, емансипації людства. Analogічним чином розуміють і інституцію мови. Спираючись на «прагматику мови» у розумінні Л. Вітгенштайна, він тлумачить її не як гомогенний феномен, а як гетероморфну взаємодію несумірних мовних ігор, кожна з яких оперує своїми власними правилами, які референтні конкретним типам суджень: денотативних, прескриптивних, евалютивних, перформативних тощо [Льюар, 2000: с. 73].

Виходячи з постулювання априорної неможливості існування суб'єкта, який би володів усіма цими мовами (мовними іграми), Ж.-Ф. Льюар твердить про принципову неможливість існування універсальної метамови з її універсальними метапрескрипціями. Творче використання мови та плюралізм цінностей суспільного життя надають мові агоністичного характеру. Все це означає, що нові проекції досягнення справедливості й правди в суспільному житті мають бути вільними від хибних стратегій емансипації та консенсусу. Бо, висновує Ж.-Ф. Льюар, «консенсус є тільки проміжним етапом дискусії, а не її кінцевою метою. Її кінцева мета — паралогія» [Льюар, 2000: с. 85].

Що стосується Р. Рорті, то його Проект ліберальної утопії подолання кризи сучасного лібералізму постає як подальший розвиток постмодерністських пошуків. Кризу сучасного лібералізму він пояснює метафізичним характером його ідеології, що виявляється в прихильності до словника раціоналізму Просвітництва, ґрутованого на поняттях істини, раціональності й моральної належності. Позиціонуючи себе як радикального іроніка, своє знайдання він убачає в тому, щоб «нерационалістично і не універсалістськи» переформулювати інституції ідеального ліберального суспільства та остаточно подолати експлуатацію міфи про можливість розумного і справедливого світового порядку, наявність загальнолюдських цінностей і природних прав людини. Бо останні мають локальний масштаб, сумірний границям певних мовних ігор, якими послуговуються конкретно-історичні культурні і політичні спільноти, та форм життя.

Тож методологічне ядро концепції Р. Рорті становить поняття «повторного опису» словників та гегелівський принцип історизму, який трансформується в поняття «випадковість» (*contingency*) і становить один із головних її конструктивних елементів. Цей термін пов'язують насамперед з такими конотаціями, як історичність/аситуативність будь-якого матеріального й духовного феномену, його принципова непередбачуваність, випадковість та амбівалентність.

Інше важливе запозичення від Гегеля — його діалектичний метод Р. Рорті трансформує в майстерність здійснювати літературну критику шляхом переведення гештальтів за допомоги переходу від одного словника до іншого.

Понад те, літературну культуру ліберального суспільства розглядають як таку, що не знає дисциплінарно-світоглядних обмежень настільки, що навіть поглинає собою філософію. Позбувшись когнітивного й метафізичного компонентів, як утопічно передрікає Р. Рорті, вона перетвориться на літературний жанр. У цьому розумінні амбітну роль продовжувача проекту Просвітництва «іншими, більш кращими методами» переймає на себе літературна критика [Rorti, 2003: с. 41].

Відтак декларації свободи ліберального суспільства Р. Рорті пов'язує передовсім із царинами культури, літератури та політики. Проте «поетизацію» цих сфер, здатних гарантувати лібералізмові нові перспективи розвитку, можна досягти саме за допомоги повторного опису їхніх словників, усупереч просвітницькій надії на її «раціоналізацію» чи «сцієнтизацію» [Rorti, 1996: с. 82]. Тож, як бачимо, неопрагматистська програма повторного опису конечних словників виявляє свою категоричну несумісність із моральним універсалізмом та стратегією раціоналізації соціальних комунікацій на засадах дискурсивної етики.

### **Комплементарний горизонт розглянутих підходів**

Як уже було зазначено, Н. Луман також категорично заперечує методологічну евристичність дослідження феномену раціональності в площині соціальної комунікації. Позиція автора комунікативного підходу є більш виваженою і методологічно гнучкою. Віддаючи належне системному підходові в осягненні системної комплексності сучасних суспільств, Ю. Габермас характеризує їх майже в річищі Н. Лумана такими, що вже не здатні сприймати себе зсередини як певну динамічну єдність, що утворює структурний взаємозв'язок [Habermas, 1999: S. 181]. З огляду на це, він запозичує у теоретиків системного підходу (Т. Парсонса та Н. Лумана) поняття системи, аби створити двошаблеву концепцію розуміння сучасного суспільства, потлумаченого як система та життєвий світ. При цьому під соціальною системою розуміють смислову єдність уречевлених (відчужених) структур соціальних комунікацій, керованих кодами влади та грошей.

Проте загалом розв'язання проблем сучасних комплексних суспільств Ю. Габермас окреслює не в напрямку самокерованих систем Н. Лумана. Не поділяє він також і настанови радикальних контекстуалістів, що спираються на принцип випадковості (*contingency*) соціального досвіду. Хоча Ю. Габермас оцінює сучасне суспільство як дійсно децентралізоване, категорії розсуду, принципи соціалізації та моралі і навіть засади раціональності якого немовби несуть на собі відбиток випадковості, він все ж таки переконаний, що для свого гармонійного існування воно потребує єдності розуму, певних універсалій, що онтологічно закорінені в моральну практику, мовлення та свідомість. Проте тут не йдеться про поняття «загальносуспільної свідомості» філософії суб'єкта. У комунікативній парадигмі воно трансформується в концепт кому-

нікативної раціональності, що продукується в процесі мовної інтерсуб'єктивної взаємодії людей. «У цій методологічній перспективі втрачають свою переконливість спроби тлумачити моральний універсалізм ворогом індивідуалізму, а єдність розуму — формою репресії. Навпаки, завдяки ідеалізованим передумовам комунікації, які надають комунікативному розуму трансцендентального виміру, моральний універсалізм уможливлює індивідуалізм, а джерелом плюралізму думок стає єдність розуму» [Tur, 2006: с. 202].

Підсумок розгорнутих міркувань зазначимо в таких положеннях:

У сучасній соціальній філософії просвітницька довіра до Розуму як нормативного чинника соціального розвитку трансформується, з одного боку, в концепт комунікативної раціональності, розвинений у поняттєвих межах комунікативної теорії Ю. Габермаса, а з іншого — в концепт системної раціональності в поняттєвих рамках теорії системного аналізу Н. Лумана.

У першому випадку його єдність народжується з множинності голосів соціальних акторів як носіїв раціональності в комунікативному процесі і зрештою субстанціалізується в дискурсивно здобутому консенсусі щодо конкретної проблеми соціально-політичної практики. На цій підставі проект модерну Н. Луман вважає незавершеним, а можливість продовження програми Просвітництва однозначно пов'язує з етосом дискурсу.

В альтернативній поняттєвій стратегії системного аналізу, що відмовляється від методології теорії дії, а відтак і від її суб'єкта, раціональністю наділяють саму систему. Системна раціональність виявляє себе в здатності розрізняти інформацію на вході та виході автономних систем, здійснювати редукцію комплексності і на цьому ґрунті забезпечувати стабілізацію існування системного цілого та успішне адаптування його до оточення. У цьому випадку Розум Просвітництва трансформується в модус системної раціональності, яка виражає універсальні інтенції.

Універсалістські стратегії продовження ідеї Просвітництва заперечують представники радикального контекстуалізму, протиставляючи їм концепти «паралогії» (Ж.-Ф. Льотар) або повторного опису просвітницьких словників (Р. Рорті). Проте поняттєво-категорійна структура комунікативної стратегії продовження програми Просвітництва уможливлює врахування комплементарного потенціалу як теорії систем, так і радикального контекстуалізму. Методологічні переваги системного аналізу враховано в теоретичній моделі двошаблевої структури сучасних складних суспільств. Що стосується позиції радикального контекстуалізму, то в теоретичній площині дискурсивної етики він втрачає свій радикалізм. Понад те, трансцендентально-прагматична перспектива її уможливлює тлумачення його як «трансцендентального комунітаризму» [Апель, 1999: с. 381]. На противагу цьому, ідеальний проект Р. Рорті, що заперечує універсалізм і раціоналізм, розчиняючи їх у контингентності соціального досвіду, тим самим наражається на перформативну суперечність, відстоюючи універсалістську позицію «універсального заперечення».

## ДЖЕРЕЛА

- Апель, К.-О. (1999). Спрямування англо-американського комунітаризму в світлі дискурсивної етики. В: Єрмоленко, А.М. *Комунікативна практична філософія* (сс. 372–394). Київ: Лібра.
- Габермас, Ю. (2001). *Філософський дискурс Модерну*. Київ: Четверта хвиля.
- Кант, И. (1966). Ответ на вопрос: что такое просвещение? В: Сочинения: В 6-ти т. (т.6, сс. 25–35). Москва: Мысль.
- Лютар, Ж.-Ф. (2000). Постмодерністська ситуація. В: *Після філософії: кінець чи трансформація?* Київ: Четверта хвиля.
- Луман, Н. (2004). *Общество как социальная система*. Москва.
- Рорті, Р. (1996). *Случайность иронии и солидарность*. Москва: Русское феноменологическое общество.
- Рорті, Р. (2003). От религии через философию к литературе: путь западных интеллектуалов. В: *Вопросы философии*, 3, 30–41.
- Тур, М.Г. (2006). *Некласичні моделі легітимації соціальних інститутів*. Київ: ПАРАПАН.
- Habermas, J. (1994). Die Moderne, ein unvollendetes Projekt. Leipzig.
- Habermas, J. (1981). *Theorie des kommunikativen Handelns* (Bd. 1). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Horkheimer, M., Adorno, T. (1988). *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Frankfurt am Main.
- Luhmann, N. (1969). *Legitimation durch Verfahren*. Neuwied, Berlin.

Статтю одержано 02.03.2018

## REFERENCES

- Apel, K.-O. (1999). Direction of Anglo-American Communitarianism in the Light of Discursive Ethics. [In Ukrainian]. In: Yermolenko, A.M. *Kommunikative Practical Philosophy* (pp. 372–394). Kyiv: Libra. [= Апель 1999]
- Habermas, J. (2001). *Philosophical Discourse of Modernity*. [In Ukrainian]. Kyiv: Chetverta khvylia. [= Габермас]
- Kant, I. (1966). Answer to the Question: What Is Enlightenment? [In Russian]. In: *Works in 6 vols.*, vol. 6, pp. 25–35). Moscow: Mysl. [= Кант 1966]
- Lyotard, J.-F. (2000). Postmodernist Situation. [In Ukrainian], In: *After Philosophy: the End or Transformation?* Kyiv: Chetverta khvylia. [= Лютар 2000]
- Luhmann, N. (2004). *Society as a Social System* [In Russian]. Moscow. [= Луман 2004]
- Rorty, R. (1996). *Contingency, Irony and Solidarity*. [In Russian]. Moscow: Russkoe fenomenologicheskoe obshchestvo. [= Рорті 1996]
- Rorty, R. (2003). From Religion Through Philosophy to Literature: the Way of Western Intellectuals. [In Russian]. In: *Voprosy Filosofii*, 3, 30-41. [= Рорті 2003]
- Tur, M.G. (2006). *Nonclassical models of Legitimation of Social Institutes*. [In Ukrainian]. Kyiv: PARAPAN. [= Тип 2006]
- Habermas, J. (1994). Die Moderne, ein unvollendetes Projekt. Leipzig.
- Habermas, J. (1981). *Theorie des kommunikativen Handelns* (Bd. 1). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Horkheimer, M., Adorno, T. (1988). *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Frankfurt am Main.
- Luhmann, N. (1969). *Legitimation durch Verfahren*. Neuwied, Berlin.

Received 02.03.2018

Микола Тур

## КОНЦЕПТУАЛЬНІ МЕТАМОРФОЗИ ІДЕЇ ПРОСВІТНИЦТВА В СУЧASNІЙ СОЦІАЛЬНІЙ ФІЛОСОФІЇ

У статті на підставі критичного та компаративного аналізу досліджено методологічний діапазон концептуальної трансформації проекту Просвітництва в контексті провідних підходів сучасної соціальної філософії. З'ясовано, що просвітницька довіра до Розуму як нормативного чинника соціального розвитку трансформується, з одного боку, в концепт комунікативної раціональності, розвинений в поняттєвих межах комунікативної теорії Ю. Габермаса, а з іншого — в концепт системної раціональності в поняттєвих рамках теорії системного аналізу Н. Лумана. Ці універсалістські стратегії порятунку (Ю. Габермас) та вдосконалення (Н.Луман) просвітницького проекту заперечують представники радикального контекстуалізму Ж.-Ф. Лютар та Р. Рорті, протиставляючи їм, відповідно, концепти «паралогії» та «повторного опису словників». Проте поняттєво-категорійна структура комунікативної стратегії уможливлює врахування комплексного потенціалу як теорії систем, так і радикального контекстуалізму. Зокрема, методологічні переваги системного аналізу враховано в комунікативній моделі двошаблевої структури сучасних складних суспільств. Що стосується радикального контекстуалізму, то його тлумачать як «трансцендентальний комунітаризм».

**Ключові слова:** проект Просвітництва, комунікативна раціональність, системна раціональність, паралогія, повторний опис словників.

Mykola Tur

## CONCEPTUAL METAMORPHOSIS OF ENLIGHTENMENT IDEAS IN MODERN SOCIAL PHILOSOPHY

On the basis of critical and comparative analysis, the methodological range of conceptual transformation of the Enlightenment project has been studied in the article in the context of leading approaches of the modern social philosophy. It is found out that the enlightening confidence in the Mind as a normative factor of social development is transformed, on the one hand, into the concept of communicative rationality developed in the conceptual framework of the communicative theory of J. Habermas, and, on the other hand, into the concept of system rationality in the conceptual framework of the system analysis theory of N. Luhmann. These universalist strategies of salvation (Habermas) and improvement (Luhmann) of the enlightenment project are denied by representatives of the radical contextualism J.-F. Lyotard and R. Rorty, opposing them, accordingly, the concepts of "Paralogy" and "redescription of dictionaries". However, the conceptual-categorical structure of the communicative strategy makes it possible to take into account the complementary potential of both the theory of systems and that of radical contextualism. In particular, the methodological advantages of system analysis are taken into account in the communicative model of the two-stage structure of modern complex societies. As for radical contextualism, it is interpreted as "transcendental communitarianism".

**Keywords:** Enlightenment project, communicative rationality, system rationality, paralogy, redescription of dictionaries.

Тур, Микола — доктор філософських наук, професор кафедри філософії Київського університету ім. Бориса Грінченка. Сфера наукових інтересів — соціальна філософія, комунікативна практична філософія, філософія науки, логіка, риторика.

Tur, Mykola — Doctor of Sciences (Philosophy), Professor at the Department of Philosophy, Boris Grinchenko Kyiv University. Sphere of scientific interests: social philosophy, communicative practical philosophy, philosophy of science, logic, rhetoric.