

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет інформаційних технологій та управління  
Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

# **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2018**

**Збірник тез  
V Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих науковців**

17 травня 2018 року  
м. Київ

Київ – 2018

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Факультету інформаційних технологій та управління  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(Протокол № 5 від 16 травня 2018 р.)

***Відповідальні за випуск:***

**М.М. Астаф'єва,  
Д.М. Бодненко,  
О.М. Глушак,  
О.С. Литвин,  
В.В. Прошкін,  
С.М. Рижко-Семенюк**

Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк.– К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 266 с.

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
© Автори публікацій, 2018  
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018

використання хмарних технологій в освітньому процесі для успішного їх впровадження в навчальний процес в межах концепції Нової української школи.

#### ДЖЕРЕЛА

1. Офіційний сайт НУШ [Електронний ресурс].-Режим доступу : <http://nus.org.ua/view/otsinyuvannya-v-novij-ukrayinskij-shkoli-resurs-dlya-rozvytku-zamist-vyroku/>
2. Офіційний сайт Socrative [Онлайн ресурс].-Режим доступу: <https://www.socrative.com>
3. Офіційний сайт Kahoot! [Онлайн ресурс].-Режим доступу: <https://play.kahoot.it/#/>
4. Офіційний сайт LearningApps [Онлайн ресурс].-Режим доступу: <https://learningapps.org/>
5. Офіційний сайт Google Forms [Онлайн ресурс]. - Режим доступу: [https://www.google.com/intl/uk\\_ua/forms/about/](https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/)
6. Офіційний сайт Playbuzz [Онлайн ресурс]. - Режим доступу: <https://www.playbuzz.com/>

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Скоробрещук Г.М., Ухань К. Є.

*Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ*

Молодші школярі мають наочно-образне мислення, тому уроки з використанням інформаційно-комунікаційних технологій є актуальними в сучасній початковій школі. Це визначає необхідність створення та планування уроків, залучаючи до сприймання нового матеріалу не тільки органи чуття, але й емоції, уяву, творчий підхід.

Прикладом такого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі є всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України». Метою цього проекту є внесення в освітній простір системи пошуку, навчання та виховання учнів. Діти навчаються у проектних класах за спеціально розробленими навчальними планами, навчальними програмами, засобами ІКТ, які є рекомендованими та затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Сутність проекту полягає не у насиченні дитини поглибленими знаннями, а у набутті нею, перш за все, необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної праці; розвитку пізнавальних процесів — сприйняття, пам'яті, мислення, уяви й уваги; розвитку якостей особистості школяра — цілеспрямованості, працелюбності, організованості, охайності, наполегливості, волі тощо [2].

Щоб зрозуміти особливості навчального процесу за цією програмою, для прикладу розглянуто фрагмент уроку «Навчання грамоті» (читання) у першому класі на тему: «Алфавіт. Звук [х], букви Хх. Брати Грімм «Білосніжка»». Одним із цікавих завдань є пісня про алфавіт у вигляді відео-караоке (рис. 1).

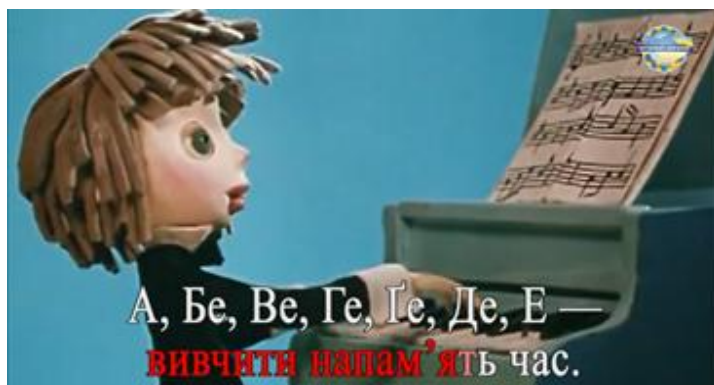


Рис. 1. Фрагмент відео-караоке

Після перегляду і співочого супроводу учні записують пропущену букву у будиночок у зошиті (рис. 2). Це значно покращує подачу досить складного матеріалу, залучає кожну дитину до роботи, полегшує запам'ятовування алфавіту та відповідає сучасним вимогам до уроку.



Рис. 2. Фрагмент робочого зошиту

Ще одним не менш цікавим завданням є «Фотоапарат». На короткому відео (рис. 3) діти спостерігають певні склади, які через п'ять секунд зникають з екрану.



Рис. 3. Фрагмент відео «Фотоапарат»

Далі учням пропонується відтворити їх у відповідних клітинках у робочому зошиті (рис. 4). Така вправа є не тільки цікавою для дітей, але й успішно розвиває їхню увагу та пам'ять.

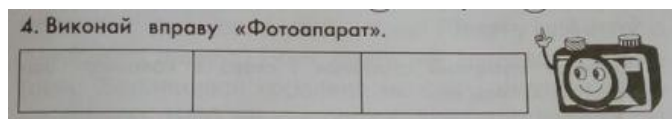


Рис. 4. Фрагмент робочого зошиту

Отже, активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес при вивченні грамоті дозволяє вносити вчителю кардинально нове у звичайні форми роботи, що сприяє більш цікавій та різноманітній подачі навчального матеріалу, адже це полегшує учням розуміти і засвоювати нову інформацію. Крім того, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідає інтересам сучасних дітей, що покращує їхню мотивацію до навчання та бажання здобувати нові знання.

### ДЖЕРЕЛА

1. Науково-педагогічний проект «Інтелект України» . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://intellect-ukraine.org>

## КОРИСНІ УКРАЇНОМОВНІ ОСВІТНІ ОНЛАЙН-РЕСУРСИ

Смалько О.А.

*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,  
м. Кам'янець-Подільський*

Останнім часом все більше корисних україномовних ресурсів можуть знайти в Інтернеті учні і студенти, які прагнуть опанувати основи наук, вивчати мови, проходити онлайн-курси з певних спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у вітчизняних навчальних закладах.

Багато безплатних навчальних курсів для студентів зібрано, наприклад, на сайті <https://prometheus.org.ua>. Чимало цікавої інформації у форматі онлайн-курсів можна дізнатись через дистанційну платформу Відкритого Університету Майдану (ВУМ) — <https://vumonline.ua>. Український освітній проект "EdEra" [5] також створювався з метою поширення через Інтернет повноцінних онлайн-курсів широкого профілю та супроводжувальних матеріалів до них на кшталт відомих західних освітніх платформ задля того, щоб зробити вітчизняну освіту якісною та доступною.

Для випускників загальноосвітніх навчальних закладів створено комерційний проект "ОсвітаОнлайн" [4], в рамках якого провадиться дистанційна освіта у форматі масових відкритих онлайн-курсів з різних

## ТЕХНОЛОГІЯ «ВЕБ-КВЕСТ» НА УРОКАХ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ

|   |     |
|---|-----|
| Сергієнко Н.В. ....   | 123 |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ |     |
| Симоненко А.В. ....   | 125 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                 |     |
| Скоробрещук Г.М., Ухань К. Є. ....  | 127 |
| КОРИСНІ УКРАЇНОМОВНІ ОСВІТНІ ОНЛАЙН-РЕСУРСИ   |     |
| Смалько О.А. ....   | 129 |
| ВЕБОМЕТРИЧНИЙ РЕЙТИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ТА ВІДКРИТОСТІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ                                       |     |
| Смірнова В. А. ....   | 131 |
| ПРОЕКТ «ПРОМЕТНЕУС» У РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ  |     |
| Соколова Ю. І. ....   | 133 |
| ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ                                  |     |
| Соснина Н.В. ....   | 135 |
| ЗАСОБИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ЯК МОЖЛИВІСТЬ ОТРИМАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ   |     |
| Такун О. Ф. ....  | 137 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ В ФОРМАТІ STEAM-ОСВІТИ  |     |
| Талавиря К.О., Золочевська М. В. ....   | 139 |
| ДОСЛІДЖЕННЯ АЛГОРИТМІВ ВЕКТОРИЗАЦІЇ ТЕКСТУ В ПРОЦЕСІ КЛАСИФІКАЦІЇ БІОМЕДИЧНОГО ТЕКСТОВОГО КОРПУСУ                                 |     |
| Тищенко В.О., Мацуга О.М. ....  | 141 |
| ПОБУДОВА ПОДІЄВОЇ СКЛАДОВОЇ БАЗИ ЗНАНЬ В РАМКАХ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ  |     |
| Чала О.В. ....  | 143 |
| СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА  |     |
| Чаленко А.І, Золочевська М.В. ....  | 145 |
| ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК У ГАЛУЗІ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ                                      |     |
| Чемерис Г. Ю. ....  | 147 |
| ОСВІТНІЙ ХАКАТОН ЯК ПРИКЛАД ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ   |     |