

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

«04»

ук. 09

2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика навчання предмета «Я у світі»

для студентів

спеціальності 013 Початкова освіта

освітнього рівня молодший спеціаліст

освітньої програми Початкова освіта

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	0847/18
<i>Жильцов</i> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 18

Київ – 2018

Розробник: Романенко Катерина Анатоліївна,
викладач циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка, старший викладач

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії природничих
дисциплін

Протокол від «30» серпня 2018 р. № 1

Голова циклової комісії [підпис] Л.М.Глухенька

Робочу програму перевірено
«05» вересня 2018 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи [підпис] З.Л.Гейхман

Заступник директор з навчальної роботи [підпис] Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	28
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	
Самостійна робота	15
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – забезпечити оволодіння студентами знаннями про сучасні досягнення методичної науки, підготувати їх до проведення навчальних занять з курсу «Я у світі» у початковій школі.

Завданнями курсу є:

- навчити майбутніх учителів-початківців свідомо та творчо підходити до формування навчально-виховних завдань;
- знаходити шляхи їх реалізації на уроках і в позакласній роботі ;
- раціонально добирати зміст, форми, методи та методичні прийоми для формування у молодших школярів пропедевтичних суспільних знань;
- формувати навички педагогічної культури, етики вчителя, правил поведінки у нестандартних та конфліктних ситуаціях, що можуть виникнути під навчальних занять.

Під час вивчення курсу формуються такі предметні **компетентності**, як:

- аналізувати та дотримуватись вимог Державного стандарту та програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Я у світі»
- проекувати навчально-виховний процес, конструювати навчальний матеріал, моделювати педагогічні ситуації при вивченні курсу «Я у світі»;
- перетворювати наукову інформацію та життєвий досвід в навчальний матеріал;
- сприймати психологічний стан учнів, визначати особливості стосунків у дитячому колективі;
- ставити коректні завдання, координувати діяльність школярів, співпрацювати в навчально-пізнавальному процесі;
- виробляти сміливе, гнучке мислення в пошуках оптимального вибору форм і методів навчально-виховної діяльності курсу «Я у світі»;
- оволодівати новими науково-педагогічними й науково-технічними знаннями, передовими, здебільшого нетрадиційними й нестандартними методами регулювання стосунків з колегами, батьками учнів;
- здійснювати емоційний вплив на учнів;
- проводити моніторинг навчання, виховання та розвитку учнів;
- установлювати ступінь ефективності власної діяльності;
- творчо переосмислювати досвід практиків.

Курс вивчається в VI семестрі та завершується заліком. Розрахований курс на 45 години з них: 14 год. лекцій, 4 год. практичні, 4 год. семінари, модульний контроль 2 год., індивідуальні заняття – 8 год., самостійна робота – 15 год.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика навчання предмету «Я у світі» студенти зможуть:

- володіти змістом навчального матеріалу з предмету «Я у світі»; формами і методами організації навчання з курсу «Я у світі»;
- аналізувати навчальну програму та Державний стандарт початкової загальної освіти;
- використовують новітні методи і прийоми навчання суспільствознавства;
- формують суспільні уявлення і поняття;
- складати конспекти занять та проводять уроки курсу «Я у світі».

4. Структура навчальної дисципліни

	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Лекцій	Практичних	Семинарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль 1.								
Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.								
1.	Предмет і завдання методики предмету «Я у світі».	7	2			2	3	
2.	Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі .	8	2	2		2	2	
3.	Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»	6	2		2		2	
Разом		21	6	2	2	4	7	
Змістовий модуль II.								
Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».								
4.	Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.	6	2			2	2	
5.	Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.	6	2		2		2	
6.	Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.	6	2	2			2	
7.	Методика формування уявлень та понять про людину і світ.	4	2				2	
	Модульний контроль	2						2
	Разом	24*	8	2	2	2	8	
Разом		45*	14	4	4	8	15	2

5. Програма навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1.
Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.

Тема 1. Предмет і завдання методики предмета «Я у світі».

Становлення методики навчання суспільствознавства. Предмет та завдання методики навчання суспільствознавства. Зв'язок методики навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» з іншими науками.

Ключові поняття: методика навчання, освітня галузь «Суспільствознавство», предмет методики навчання суспільствознавства, завдання методики навчання суспільствознавства.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 1,2,3

Додаткова:1,2,3

Тема 2. Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі.

Державний стандарт загальної початкової освіти. Сучасні підходи навчання освітньої галузі «Суспільствознавство». Принципи побудови курсу «Я у світі» та «Я досліджую світ».

Практична робота №1 Аналіз навчальної програми курсу «Я у світі» та «Я досліджую світ».

Ключові поняття: Державний стандарт загальної початкової освіти, навчальна програма, Типова навчальна програма, модельна навчальна програма, компоненти змісту освіти, дидактичні принципи.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 1,2,3

Додаткова:3,4,5

Тема 3. Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»

Класифікація сучасних методів навчання суспільствознавства. Інтерактивні методи навчання предмету «Я у світі». Класифікація форм навчання предмету «Я у світі» та «Я досліджую світ».

Семінар №1. Методи і форми організації навчання з курсу «Я у світі». Перевірка і оцінювання знань і вмінь учнів.

Ключові поняття: методи навчання, форми навчання, структура інтегрованого заняття, активні методи навчання, дослідницька діяльність, групова робота, проектна робота.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 1,2,3

Додаткова:3,4,5

Змістовий модуль II.

Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».

Тема 4. Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.

Особливості методики навчання змістової лінії «Я - людина»: Ознаки етичної поведінки. Ситуації, коли інші люди потребують допомоги. Важливість добрих учинків для людини. Чи діти відрізняються від дорослих? Що означає «бути дорослим»? Які у людей є бажання і потреби. Навіщо я навчаюся. Чого хоче кожна людина

Ключові поняття: методи навчання, форми навчання, структура інтегрованого заняття, активні методи навчання, дослідницька діяльність, групова робота, проектна робота.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 1, 3 ,4

Додаткова:3,4,5

Тема 5. Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.

Особливості методики навчання змістової лінії «Я серед людей»: Що поєднує родину? Скільки нас у родині: склад, роль та місце кожного. Право дитини на життя в родині, любов та піклування. Обов'язки батьків щодо дітей. Обов'язки дітей у сім'ї. Неправомірність насильства батьків (опікунів) над дітьми і одне до одного. Сироти та «діти вулиці»: хто вони?

Семінар №2 Методика формування суспільних уявлень та понять.

Ключові поняття: методи навчання, форми навчання, структура інтегрованого заняття, активні методи навчання, дослідницька діяльність, групова робота, проектна робота.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 1, 3 ,4

Додаткова:3,4,5

Тема 6. Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.

Особливості методики навчання змістової лінії «Моя культурна спадщина»: суспільне визнання: розмова про те, як його здобувають. Меморіальні образи України. Хто такі герої? Вшанування героїв і жертв: обговорення правил поведінки. Мої герої та їхні вчинки.

Практична робота №2 Складання конспекту-уроку «Я досліджую світ» 1 клас

Ключові поняття: методи навчання, форми навчання, структура інтегрованого заняття, активні методи навчання, дослідницька діяльність, групова робота, проектна робота.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 2, 3 ,5

Додаткова:3,4,5

Тема 7. Методика формування уявлень та понять про людину і світ.

Особливості методики навчання змістової лінії «Моя шкільна та місцева громади»: Громада і гурт: спільне та відмінне (*спрощено*). Мої права у школі. Доброчесність. Обов'язки учня перед шкільною громадою. Самоврядні органи класної громади: повноваження і відповідальність. Вироблення правил співпраці у класі.

Ключові поняття: методи навчання, форми навчання, структура інтегрованого заняття, активні методи навчання, дослідницька діяльність, групова робота, проектна робота.

Рекомендовані джерела:

Основна(базова): 1, 3 ,4

Додаткова:3,4,5

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25			1	25
Разом			40		51
Максимальна кількість балів		111			
Розрахунок коефіцієнта:		$111: 100 = 1,11$			

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль I.

Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.

Тема 1. Предмет і завдання методики предмета «Я у світі».

1. Виписати визначення «громадянська компетентність» та «соціальна компетентність».
2. З'ясувати основні завдання вивчення суспільствознавства в початковій школі.

Тема 2. Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі.

1. Охарактеризувати державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів освітньої галузі «Суспільствознавство»
2. Визначити особливості громадянської та історичної освітньої галузі.

Тема 3. Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»

1. Опишіть застосування інтерактивного методу навчання предмету «Я у світі»
2. Охарактеризувати основні методи оцінювання знань, умінь і навичок учнів з предмету «Я у світі»

Змістовий модуль II.

Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».

Тема 4. Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.

1. Розробіть інтегроване заняття змістової лінії «Я – людина» в 1 класі, передбачивши проектну роботу школярів.

Тема 5. Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.

1. Розробіть інтегроване заняття змістової лінії «Я серед людей» в 1 класі, передбачивши інтерактивні методи навчання.

Тема 6. Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.

1. Розробіть інтегроване заняття змістової лінії «Моя культурна спадщина в 1 класі, передбачивши дослідницьку роботу школярів.

Тема 7. Методика формування уявлень та понять про людину і світ.

1. Розробіть систему дослідницьких завдань учням до змістової лінії «Моя шкільна та місцева громади».

Критерії оцінювання

Самостійна робота з кожної теми за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 балів до 5 балів:

- 5 балів – робота виконана в повному обсязі;
- 4 бали – якщо допускаються незначні помилки;
- 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% - 40%;
- 2 бали - обсяг виконаної роботи становить 20% - 30%;
- 1 бал - обсяг виконаної роботи становить менше 10%

Контроль самостійної роботи здійснюється під час семінарів, практичних, тестуванні.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на тести. Модульна контрольна робота містить по 25 завдань. За кожну правильну відповідь на 1 тестове завдання виставляється 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо вона оцінена на 15 та більше балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль відображає міру компетентності студента навчальної дисципліни «Методика навчання предмета «Я у світі».

Формою підсумкового контролю є залік.

Підсумкова оцінка виставляється, як правило, за результатами проміжного контролю. Результати заліку оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і як правило, оголошуються на останньому практичному чи семінарському занятті. Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

6.5 шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

Модулі	Змістовий модуль І			
Назва модуля	Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.			
Кількість балів за модуль	25			
Лекції	1	2	3	
Теми лекцій	Тема 1. Предмет і завдання методики предмету «Я у світі».	Тема 2. Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі .	Тема 3. Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»	
Теми практичних робіт	Практична робота №1 Аналіз навчальної програми курсу «Я у світі» (Н.М.Бібік, Р.А.Арцишевський, Т.Е.Пушкарьова, В.В.Майорський)			
Теми семінарських занять	Семінар №1. Методи і форми організації навчання з курсу «Я у світі». Перевірка і оцінювання знань і вмінь учнів.			
Самостійна робота	5	5	5	
Модулі	Змістовий модуль ІІ			
Тема модуля	Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».			
Кількість балів за модуль	26			
Лекції	4	5	6	7
Теми лекцій	Тема 4. Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.	Тема 5. Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.	Тема 6. Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.	Тема 7. Методика формування уявлень та понять про людину і світ.
Теми практичних	Практична робота №2 Складання конспекту-уроку «Я у світі» 3 клас			
Теми семінарських завдань	Семінар №2 Методика формування суспільних уявлень та понять.			
Самостійна робота	5	5	5	5
Модульний контроль	25			
Залік	111			

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Державний стандарт початкової освіти [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-п>.
2. Модельна навчальна програма з Я досліджую світ. І цикл (1-2 класи) [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/konferenciyi/serpneva-konferenciya-2018/navchalni-materiali-dlya-roboti-z-pershoklasnikami-v-adaptacijni-period>.
3. Навчальні програми для загальноосвітніх навч.закл.із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. – 392 с.
4. Типова освітня програма [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>
5. Я досліджую світ Частина друга / О. Л.Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, О. М. Кліщ. – Київ: "Літера ЛТД", 2018. – 112 с.
6. Я досліджую світ Частина перша / О. Л.Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, О. М. Кліщ. – Київ: "Літера ЛТД", 2018. – 112 с.

Додаткова:

1. Бібік Н.М. Я у світі. 3 клас. Підручник. Х. : Видавнича група «Основа», 2014
2. Бібік Н.М. Я у світі. 4 клас. Підручник. Х. : Видавнича група «Основа», 2015
3. Романенко К.А. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: Навчально-методичний посібник / уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг.ред. О.М. Докукіної. – Київ: Літера, 2017. – 128 с.
4. Романенко К.А. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: Навчально-методичний посібник / уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг.ред. О.М. Докукіної. – Київ: Літера, 2017. – 80 с.
5. Романенко К.А. У кожному куточку світу свої традиції і звичаї / К.А. Романенко, Є.О. Сіменник // Початкова школа і сучасність, 2018. – № 5(45). – С. 23-34.
6. Тагліна О.В. Я у світі. 3 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Х. : Видво «Ранок», 2014

9. Додаткові ресурси

1. <http://pidruchnyk.com.ua> [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: 3. <http://pidruchnyk.com.ua>.
2. <http://osvita.ua> [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: 2. <http://osvita.ua>.
3. <http://pidruchnyk.com.ua> [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: 3. <http://pidruchnyk.com.ua>.
4. <https://plus.google.com/communities/103768583285905310260>
[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: 5. <https://plus.google.com/communities/103768583285905310260>.