

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра дошкільної освіти

«Затверджую»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**ПРОГРАМА**

**ВП. 2.1 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (З ДОДАТКОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ)**

для студентів  
спеціальності 013 Початкова освіта  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 013.00.01 Початкова освіта  
додаткової спеціалізації: Дошкільна освіта



Київ-2019

**Розробники:**

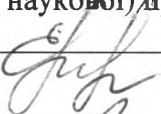
Вертугіна Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка  
Літіченко Олена Дмитрівна, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти  
Протокол від 09 січня 2019 р. №6

Завідувач кафедри  Г.В. Беленька

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/ наукової) програми  
(керівником проектної групи) 012.00.01 Дошкільна освіта  
(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/ наукової) програми  
(керівник проектної групи)  (О.А. Половіна)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2019 р.

Заступник директора  М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_, «\_\_» 20\_\_ р. протокол №\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_, «\_\_» 20\_\_ р. протокол №\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_, «\_\_» 20\_\_ р. протокол №\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_, «\_\_» 20\_\_ р. протокол №\_\_

(підпис)

(ПІБ)

### 1. Опис практики

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин		
Курс	3	3
Семестр	6	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Самостійна робота	90	90
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета і завдання виробничої практики (з додаткової спеціалізації)

*Мета:* систематизація, розширення і поглиблення теоретичних знань, формування фахових компетентності в галузі дошкільної освіти.

### *Завдання практики:*

- формувати у студентів спеціальності «Початкова освіта» інтересу до майбутньої спеціалізації;
- продовжувати знайомити студентів з особливостями роботи закладу дошкільної освіти;
- удосконалювати навички аналізувати освітньо-виховний процес та корегувати свою роботу відповідно до умов;
- вправляти в умінні проводити освітню роботу у групах дітей дошкільного віку;
- формування умінь співвідносити наукові знання про вікові та індивідуальні особливості дошкільників, організацію життєдіяльності дітей дошкільного віку, умови, зміст та методик їх виховання з станом практичної організації педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти;
- удосконалення вмінь налагоджувати взаємини з вихованцями та їх батьками на основі особистісно-орієнтованої моделі педагогічного спілкування.

### **Завдання виробничої практики з спеціалізації передбачають формування наступних компетентностей:**

- **Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
- **ЗК-3** – здатність вирішувати проблеми в процесі професійної діяльності, приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;
- **ЗК-6** – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках з дорослими й дітьми, колективом ЗДО на основі загальнолюдських та національних цінностей;
- **ЗК-7** – здатність діяти соціально відповідально, поважати різноманітність і мультикультурність у процесі педагогічної взаємодії;
- **ФКС.2.1.** – здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базовій якостей особистості;
- **ФК С.2.2.** – здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими;
- **ФКС.2.5.** – здатність до фізичного розвитку в дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності, навичок здорового способу життя;
- **ФКС.2.6.** – здатність до організації і керівництва ігровою, художньо мовленнєвою і художньо-продуктивною діяльністю дітей раннього і дошкільного віку

### **3. Результати навчальної практики з спеціалізації:**

- **ПРН-17** – планувати і здійснювати освітню роботу відповідно до програми в тісному контакті з іншими вихователями та спеціалістами установи, вести документацію;
- **ПРН-18** – проводити корекційно-розвиваючу роботу з дітьми раннього і дошкільного віку;
- **ПРН-19** – планувати роботу з батьками з питань виховання дітей у сім'ї, залучати їх до активної співпраці.

**Тематичний план  
Виробничої практики (з додаткової спеціалізації)**

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин		
		Разом	Самостій на робота	Підсум ковий контро
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І ОЗНАЙОМЛЕННЯ З БАЗОВИМ ЗДО ТА ГРУПОЮ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>				
1.	Ознайомлення з приміщенням базового ЗДО, з роботою працівників ЗДО, документацією ЗДО. Бесіда з завідуючою, вихователем-методистом, іншими працівниками ЗДО. Ознайомлення з ділянкою ЗДО (територія): обладнання ігрових майданчиків, зелені насадження.		12	
2.	Ознайомлення з документацією вихователя групи раннього віку. Спостереження за роботою вихователя. Налагодження контактів з дітьми певної вікової групи. Складання індивідуального плану проходження практики. Включення в педагогічну діяльність.		6	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ У ГРУПІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>				
3.	Включення в проведення процесів життєдіяльності з дітьми дошкільного віку		20	
4.	Проведення освітньої роботи з дітьми дошкільного віку, сучасних форм занять з дітьми дошкільного віку в першу половину дня.		20	
5.	Організація творчих видів діяльності для дітей дошкільного віку в другу половину дня.		20	
6.	Діагностування рівня мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.		5	
7.	Підготовка до звітної конференції. Оформлення документації. Участь у звітній конференції.		7	
	<b>Разом</b>		<b>90</b>	

## 5. Програма практики.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I**

#### **ОЗНАЙОМЛЕННЯ З БАЗОВИМ ЗДО ТА ГРУПОЮ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Ознайомлення з базою педагогічної практики. Бесіда з директором закладу дошкільної освіти, вихователем-методистом, медичними працівниками, вихователями. З'ясування особливостей співпраці з батьками вихованців.

Ознайомлення з плануванням освітньої роботи у групі та веденням документації вихователем. Ознайомлення зі специфікою освітнього процесу закладу дошкільної освіти у групах дітей дошкільного віку. Спостереження і аналіз фрагментів організації процесу життєдіяльності дітей. Надання допомоги вихователю щодо забезпечення педагогічних умов освітнього процесу.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

#### **ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ У ГРУПІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Включення в проведення процесів життєдіяльності дітей дошкільного віку. Самостійне проведення та самоаналіз фрагмента організації життєдіяльності дітей під керівництвом вихователя і керівника практики. Проведення студентами-практикантами фрагментів організації життєдіяльності дітей у парі з вихователем та їх аналіз і самоаналіз. Розроблення та проведення сучасних форм роботи з дітьми раннього віку.

Організація і проведення студентами - практикантами сучасних видів роботи з дітьми дошкільного віку в першу та другу половину дня (організація різних видів навчально-пізнавальної діяльності, організація самостійної художньо-творчої діяльності, творчих та сюжетних ігор з дітьми дошкільного віку).

Проведення студентами-практикантами спортивної розваги для дітей дошкільного віку (всі студенти готують розвагу спільно).

## 6. Контроль навчальних досягнень.

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Сума балів
1.	Виконання самостійних робіт	5	7	35
<b>Разом</b>				100
<b>Коефіцієнт – 0,35</b>				

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

##### ОЗНАЙОМЛЕННЯ З БАЗОВИМ ЗДО ТА ГРУПОЮ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Тема 1,2.** Ознайомлення з базовим ЗДО та групою дошкільного віку

*Завдання:* складання індивідуального виробничої практики.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

##### ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ У ГРУПІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Тема 3,5.** Включення в проведення процесів життєдіяльності з дітьми дошкільного віку

*Завдання:* розроблення фрагментів організації життєдіяльності дітей дошкільного віку (ранкова гімнастика, сніданок, прогулянка, обід, гімнастика після сну, СХД, вечеря) та проведення кожного дня під час практики.

*Критерії оцінювання:* відповідність вимогам програми, віку дітей; реалізація поставлених завдань, методична грамотність, дотримання структури, наявність відповідного дидактичного матеріалу.

**Тема 4.** Проведення освітньої роботи з дітьми дошкільного віку, сучасних форм занять з дітьми дошкільного віку в першу половину дня.

*Завдання:* розроблення фрагментів різних видів занять та проведення під час практики; проведення одного відкритого заняття.

*Критерії оцінювання:* відповідність вимогам програми, віку дітей; реалізація поставлених завдань, методична грамотність, дотримання структури, наявність відповідного дидактичного матеріалу.

**Тема 6.** Діагностування рівня мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

*Завдання:* підберіть методику для діагностики розвитку монологічного мовлення.

*Критерії оцінювання:* відповідність віковим та психологічним особливостям учасників дослідження; наукова та методична обґрунтованість діагностичних методик.

### **Тема 7.** Участь у підсумковій конференції.

*Завдання:* підготовка фото звіту або відеофільму та усного виступу за результатами практики.

*Критерії оцінювання:* зміст відео-/фотоматеріалу, графічна правильність, відповідність завданням практики.

### 6.3 Форми проведення семестрового контролю.

Формою проведення семестрового контролю є залік; критерії оцінювання – за загальною кількістю балів.

### 6.4. Шкала відповідності оцінок.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



## 7. Перелік звітної документації.

1. Фото- або відеозвіт про проходження практики.
2. Характеристика роботи студента-практиканта, підписана вихователем і завірена директором ЗДО.
3. Аналіз діагностики мовлення дітей дошкільного віку.
4. Конспект відкритого заняття для дітей дошкільного віку з оцінкою керівника практика або методиста баз практики.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна:*

1. Базовий компонент дошкільної освіти // Дошкільне виховання. – 2012. - №9.
2. Беленька Г.В. Дошкільнятам про світ природи : діти четвертого року життя / Ганна Беленька, Олена Половіна. – Київ : Генеза, 2018. – 128 с.
3. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту: О.В. Огнев'юк; авт. кол. Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.]; наук. кер. Г.В. Беленька, М.А. Машовець; Мін. осв. і науки України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 304 с.
4. Романюк І. Інтегроване заняття: поняття, особливості змісту та структури / Романюк І, Бородіна О. // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. - №5. – С.13-21.
5. Савінова Н. Сюжетно-ігрові заняття з фізкультури як засіб діагностики рухової підготовленості дошкільників / Савінова Н., Карачук В., Лоциліна Т. // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. - №10. – С.36-46.

### *Додаткова:*

1. Гончаренко А. Розв'язуємо стереотипні уявлення про заняття / Гончаренко А., Дятленко Н. // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. - №5. – С.4-12.
2. Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» / наук. кер. проекту: О.В. Огнев'юк; наук. ред. Г.В. Беленька ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Д. Богініч, В.М. Вертугіна та ін. – К. : Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 352 с.
3. Система розвивально-ігрових занять з ейдетики для дітей старшого дошкільного віку: методичний посібник / укладачі: Н.В. Стаднік, Г.В. Беленька, Ю.О. Волинець. – Київ : Компринт, 2018. – 105 с.

*Електронний ресурс:* <http://psychology-naes-ua.institute/info/179/>