

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
“ 21 ” \_\_\_\_\_ 2018 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ (НА ОСНОВІ  
МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ)

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 227.00.02 Фізична реабілітація, ерготерапія

Спеціалізація:

|  |  |
|--|--|
| КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА<br>Ідентифікаційний код 02136554 |  |
| Начальник відділу<br>моніторингу якості освіти                                   |  |
| Програма №   | 2032/19                                |
| <i>Жильцов</i><br>(підпис)   | <i>Жильцов</i><br>(прізвище, ініціали) |
| « _____ »  | 20 18 р.                               |

Київ - 2018

**Розробники:**

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

**Викладачі:**

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 03.01.2018 р. № 5

Завідувач кафедри  (В.М. Савченко)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з грантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227.00.02 Фізична реабілітація, ерготерапія.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)  
(підпис)

Пролонговано :

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                 | Характеристика дисципліни за формами навчання |        |
|---|---|--------|
|   | Денна   | Заочна |
| Вид дисципліни                          | обов'язкова                                   |        |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська                                    |        |
| Загальний обсяг кредитів/годин          | 4/120   |        |
| Курс                                    | 2   |        |
| Семестр                                 | 4   |        |
| Кількість модулів                       | 4   |        |
| Обсяг кредитів                          | 4   |        |
| Обсяг годин, в тому числі:              | 120   |        |
| Аудиторні                               | 56  |        |
| Модульний контроль                      | 8   |        |
| Семестровий контроль                    |   |        |
| Самостійна робота                       | 56  |        |
| Форма семестрового контролю             | залік   |        |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетентності з надання реабілітаційних послуг (на основі Міжнародної класифікації функціонування).

### Завдання дисципліни:

1. Сформувати здатність продемонструвати знання й уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо, уміння вносити рекомендації до введення нових чи зміни існуючих вимог до якості.

2. Сформувати здатність застосувати знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

3. Сформувати здатність використовувати знання основних положень кваліметрії, уміння використовувати методи опитування та анкетування, застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я в оцінці стану пацієнтів.

4. Сформувати здатність демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів, маючих значення для практичної діяльності.

5. Сформувати розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здатність бути учасником в розробці пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта.

### 3. Результати навчання за дисципліною

1. Знати і вміти застосувати методи роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

2. Знати і вміти використовувати знання основних положень кваліметрії, застосовувати методи опитування та анкетування для оцінки стану здоров'я пацієнтів на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

3. Вміти демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на результати фізичної терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

4. Набути розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, бути учасником розробки пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем   | Усього | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               |
|--|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|
|  |        | Аудиторна:                      |          |           |             |               |
|  |        | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |
| <b>Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура.</b> |        |                                 |          |           |             |               |
| Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.                               | 2      | 2                               |          |           |             |               |
| Тема 2. Загальна характеристика МКФ.   | 2      | 2                               |          |           |             |               |
| Тема 3. Структура МКФ. Загальний огляд складових.  | 2      | 2                               |          |           |             |               |
| Тема 4. Таксономічні та термінологічні питання. Терміни, дефініції для категорій в МКФ.  | 2      | 2                               |          |           |             |               |
| Тема 5. Функції та структури організму і порушення.  | 2      |                                 | 2        |           |             |               |
| Тема 6. Активність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі.  | 2      |                                 | 2        |           |             |               |
| Тема 7. Контекстуальні фактори.  | 2      |                                 | 2        |           |             |               |

| Назва змістових модулів, тем   | Усього    | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               |            |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
|  |           | Аудиторна:                      |          |           |             |               | Самостійна |
|  |           | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |            |
| Тема 8. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності.  | 2         |                                 | 2        |           |             |               |            |
| Тема 9. Використання МКФ.  | 2         | 2                               |          |           |             |               |            |
| Тема 10. Етичні вказівки щодо використання та соціальне використання МКФ.  | 2         | 2                               |          |           |             |               |            |
| Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Цілі. Застосування. Значення і переваги. Структура. | 14        |                                 |          |           |             |               | 14         |
| Модульний контроль   | 2         |                                 |          |           |             |               |            |
| <b>Разом</b>   | <b>36</b> | <b>12</b>                       | <b>8</b> |           |             |               | <b>14</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.</b>                                    |           |                                 |          |           |             |               |            |
| Тема 11. Рівні класифікації МКФ. Одно– та дворівнева класифікація.   | 2         |                                 | 2        |           |             |               |            |
| Тема 12. Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму.   | 2         |                                 | 2        |           |             |               |            |
| Тема 13. Детальна класифікація з визначеннями. Активність та участь.   | 2         |                                 | 2        |           |             |               |            |
| Тема 14. Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища  | 2         |                                 | 2        |           |             |               |            |
| Тема 15. Опис стану пацієнта за категоріями МКФ. Клінічні приклади.  | 2         | 2                               |          |           |             |               |            |
| Рівні класифікації Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.   | 14        |                                 |          |           |             |               | 14         |
| Модульний контроль   | 2         |                                 |          |           |             |               |            |
| <b>Разом</b>   | <b>26</b> | <b>2</b>                        | <b>8</b> |           |             |               | <b>14</b>  |
| <b>Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.</b>                           |           |                                 |          |           |             |               |            |
| Тема 16. Правила кодування МКФ. Організація та структура.  | 2         | 2                               |          |           |             |               |            |
| Тема 17. Загальні правила кодування МКФ.   | 2         |                                 | 2        |           |             |               |            |

| Назва змістових модулів, тем   | Усього     | Розподіл годин між видами робіт |           |           |             |               |            |
|--|------------|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|---------------|------------|
|  |            | Аудиторна:                      |           |           |             |               | Самостійна |
|  |            | Лекції                          | Семінари  | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |            |
| Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища.  |            |                                 |           |           |             |               |            |
| Тема 18. Кодування функцій організму.  | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 19. Кодування структур організму.   | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 20. Кодування компонентів Активності та Учасі.  | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 21. Кодування Факторів навколишнього середовища.  | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 22. Особливості використання переліку та кодування Активності та Учасі.   | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Особливості кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.                  | 14         |                                 |           |           |             |               | 14         |
| Модульний контроль   | 2          |                                 |           |           |             |               |            |
| <b>Разом</b>   | <b>30</b>  | <b>2</b>                        | <b>12</b> |           |             |               | <b>14</b>  |
| <b>Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.</b> |            |                                 |           |           |             |               |            |
| Тема 23. Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика. Загальний набір.  | 2          | 2                               |           |           |             |               |            |
| Тема 24. Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів)  | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 25. Повний (90 доменів) та короткий (13 доменів) професійні реабілітаційні набори МКФ.  | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 26. Базові набори МКФ для дорослих і дітей при різній патології. Приклади.  | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 27. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.)          | 2          |                                 | 2         |           |             |               |            |
| Тема 28. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. Клінічні приклади.  | 2          | 2                               |           |           |             |               |            |
| Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.                            | 14         |                                 |           |           |             |               | 14         |
| Модульний контроль   | 2          |                                 |           |           |             |               |            |
| <b>Разом</b>   | <b>28</b>  | <b>4</b>                        | <b>8</b>  |           |             |               | <b>14</b>  |
| <b>Усього</b>  | <b>120</b> | <b>20</b>                       | <b>36</b> |           |             |               | <b>56</b>  |

## **5. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура.**

**Лекція 1.** Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.

Основні питання / ключові слова: Визначення МКФ. Цілі. Застосування. Значення і переваги. Інтернет-ресурси МКФ.

**Лекція 2.** Загальна характеристика МКФ.

Основні питання / ключові слова: Концепція МКФ. Рамки МКФ. Складові функціонування та обмежень життєдіяльності. Складові контекстуальних факторів. Одиниця класифікації. Представлення МКФ.

**Лекція 3.** Структура МКФ. Загальний огляд складових.

Основні питання / ключові слова: Дефініції в контексті здоров'я. Дві частини МКФ. Компоненти МКФ.

**Лекція 4.** Таксономічні та термінологічні питання. Терміни, дефініції для категорій в МКФ.

Основні питання / ключові слова: Терміни для категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Дефініції для категорій МКФ. Зауваження щодо термінології.

**Семінар 1.** Функції та структури організму і порушення.

Основні питання / ключові слова: Дефініції функції та структури організму. Визначення та характеристика порушень організму.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 2.** Активність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі.

Основні питання / ключові слова: Дефініції Активності та Участі. Визначення обмеження. Кваліфікатори Реалізація і здатність. Характеристика Активності та Участі.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 3.** Контекстуальні фактори.

Основні питання / ключові слова: Визначення Контекстуальних факторів. Фактори навколишнього середовища: індивідуальні та соціальні. Особистісні фактори.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 4.** Модель функціонування та обмеження життєдіяльності.

Основні питання / ключові слова: Процес функціонування і обмеження життєдіяльності. Взаємодія між компонентами МКФ. Медичні та соціальні моделі.

*Рекомендована література*



1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

### **Лекція 5. Використання МКФ.**

Основні питання / ключові слова: Значення МКФ в описі стану здоров'я. Структурні особливості класифікації, які впливають на її використання. Кваліфікатори в характеристиці компонентів МКФ.

**Лекція 6. Етичні вказівки щодо використання та соціальне використання МКФ.**

Основні питання / ключові слова: Повага і конфіденційність. Клінічне використання МКФ. Соціальне використання інформації МКФ.

## **Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.**

### **Семінар 5. Рівні класифікації МКФ. Одно– та дворівнева класифікація.**

Основні питання / ключові слова: Однорівнева класифікація. Перелік назв розділів і перший рівень класифікації. Функції організму. Структури організму. Активність та участь. Фактори навколишнього середовища. Дворівнева класифікація та її рубрики.

#### *Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 6.** Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Функції і Структури організму. Дефініції, кваліфікатор Функції організму. Приклади за розділами Функції організму. Дефініції, кваліфікатори (перший, другий, третій) Структури організму. Приклади за розділами Структури організму.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 7.** Детальна класифікація з визначеннями. Активність та Участь.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Активності і Учасі. Дефініції, кваліфікатори Активності і Учасі. Приклади за розділами Активності і Учасі.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 8.** Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Факторів навколишнього середовища.

Кодування факторів навколишнього середовища. Перший і другий кваліфікатори. Приклади за розділами Факторів навколишнього середовища.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Лекція 7.** Опис стану пацієнта за категоріями МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Описання пацієнта з травмами чи захворюваннями нервової системи за допомогою категорій МКФ. Описання пацієнта з травмами чи захворюваннями опорно-рухового апарату за допомогою категорій МКФ .

**Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.**

**Лекція 8.** Правила кодування МКФ. Організація та структура.

Основні питання / ключові слова: Правила кодування в частинах класифікації. Умови включення. Кваліфікатори.

**Семінар 9.** Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища.

Основні питання / ключові слова: Загальні правила кодування МКФ. Код інформації. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Види конвенцій.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 10.** Кодування функцій організму.

Основні питання / ключові слова: Кодування функцій організму. Дефініції. Кваліфікатори. Взаємозв'язок між порушеннями.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 11.** Кодування структур організму.

Основні питання / ключові слова: Кодування структур організму. Дефініції. Кваліфікатори. Масштабування кваліфікаторів для структур організму.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 12.** Кодування компонентів Активності та Учасі.

Основні питання / ключові слова: Кодування компонентів Активності та Учасі. Дефініції. Кваліфікатори. Необов'язкові кваліфікатори. Додаткові кваліфікатори. Приклади застосування двох кваліфікаторів.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

### **Семінар 13.** Кодування Факторів навколишнього середовища.

Основні питання / ключові слова: Використання Факторів навколишнього середовища. Кваліфікатори.

#### *Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

### **Семінар 14.** Особливості використання переліку та кодування Активності та Учасності.

Основні питання / ключові слова: Чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів. Приклади випадків.

#### *Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

#### **Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.**

**Лекція 9.** Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика. Загальний набір.

Основні питання / ключові слова: Поняття наборів МКФ за видом патології та віком пацієнтів. Загальний набір МКФ. Склад, характеристика.

#### **Семінар 15.** Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів)

Основні питання / ключові слова: Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Склад, характеристика.

##### *Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 16.** Повний (90 доменів) та короткий (13 доменів) професійні реабілітаційні набори МКФ.

Основні питання / ключові слова: Повний (90 доменів) професійний реабілітаційний набір МКФ. Склад, характеристика. Короткий (13 доменів) професійний реабілітаційний набір МКФ. Склад, характеристика.

##### *Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 17.** Базові набори МКФ для дорослих і дітей при різних патології. Приклади.

Основні питання / ключові слова: Базові набори МКФ для дорослих при неврологічній патології. Базові набори МКФ для дорослих при травматологічній та ортопедичній патології, Базові набори МКФ при болю. Базові набори МКФ при дитячому церебральному паралічі.

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Семінар 18.** Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.).

Основні питання / ключові слова: Клінічні форми МКФ як протоколи оцінки стану пацієнтів. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.).

*Рекомендована література*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

**Лекція 10.** Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Клінічні приклади форм подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента                                     | Максимальна кількість балів | Модуль 1          |                             | Модуль 2          |                             | Модуль 3          |                             | Модуль 4          |                             |
|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|   |                             | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій   | 1                           | 6                 | 6                           | 1                 | 1                           | 1                 | 1                           | 2                 | 2                           |
| Відвідування семінарських                                   | 1                           | 4                 | 4                           | 4                 | 4                           | 6                 | 6                           | 4                 | 4                           |
| Відвідування практичних занять                              |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Робота на семінарському занятті                             | 10                          | 4                 | 40                          | 4                 | 40                          | 6                 | 60                          | 4                 | 40                          |
| Робота на практичному занятті                               |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Виконання завдань для самостійної роботи                    | 5                           | 1                 | 5                           | 1                 | 5                           | 1                 | 5                           | 1                 | 5                           |
| Виконання модульної роботи                                  | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          |
| Виконання ІНДЗ  |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Разом   |                             |                   | 80                          |                   | 75                          |                   | 97                          |                   | 76                          |
| Максимальна кількість балів : 328                           |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Розрахунок коефіцієнта : $328 / 100 = 3,28$                 |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |



## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

| Змістовий модуль теми курсу  | Академічний контроль | Бали      |
|--|----------------------|-----------|
| <b>Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура. (14 годин)</b>    |                      |           |
| Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Цілі. Застосування. Значення і переваги. Структура. | Поточний             | 5         |
| <b>Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (14 годин)</b>                         |                      |           |
| Рівні класифікації Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.   | Поточний             | 5         |
| <b>Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (14 годин)</b>                |                      |           |
| Особливості кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.  | Поточний             | 5         |
| <b>Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (14 годин)</b>              |                      |           |
| Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.  | Поточний             | 5         |
| Всього: 56 годин   |                      | <b>20</b> |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

## 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

| Оцінка   | Кількість балів |
|--|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i> | 24 - 25         |

| Оцінка   | Кількість балів |
|--|-----------------|
| <b>Дуже добре</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>  | 21 - 23         |
| <b>Добре</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>   | 18 – 20         |
| <b>Задовільно</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>                               | 13 – 17         |
| <b>Достатньо</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>             | 10 -13          |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i> | 6 – 9           |
| <b>Незадовільно</b><br><i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>   | 1-5             |

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання  
Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Дайте визначення МКФ. Розкрийте цілі, необхідність застосування, значення і переваги.
2. Розкрийте концепцію МКФ, рамки застосування МКФ. Опишіть складові функціонування та обмежень життєдіяльності, складові контекстуальних факторів. Наведіть одиниця класифікації.
3. Наведіть дві частини та головні компоненти МКФ. Надайте визначення основним термінам МКФ в контексті здоров'я (функція, структура, порушення, активність, участь тощо) .
4. Розкрийте термінологію категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Які є зауваження щодо термінології.
5. Розкрийте суть та опишіть Функції та Структури організму в МКФ. Визначення та характеристика порушень організму.
6. Розкрийте суть та опишіть Активність та Участь людини за МКФ. Дайте визначення обмеженню. Опишіть кваліфікатори Реалізація і Здатність.
7. Дайте визначення та розкрийте контекстуальні фактори за МКФ. Опишіть індивідуальні та особистісні фактори навколишнього середовища.
8. Розкрийте процес функціонування і обмеження життєдіяльності. Опишіть взаємодію між компонентами МКФ. Розкрийте медичні та соціальні моделі за МКФ.
9. Розкрийте використання МКФ: значення в описі стану здоров'я. Наведіть кваліфікатори в характеристиці компонентів МКФ.

10. Наведіть етичні вказівки щодо використання МКФ. Розкрийте поняття Повага і Конфіденційність. Опишіть клінічне та соціальне використання МКФ.

11. Охарактеризуйте однорівневу та дворівневу класифікацію МКФ. Наведіть приклади назв розділів і перший рівень класифікації. Наведіть приклади назв розділів з дворівневою класифікації.

12. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Функції і Структури організму. Наведіть дефініції, кваліфікатор Функції організму. Наведіть дефініції, кваліфікатори (перший, другий, третій) Структури організму.

13. Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Активності і Учасності. Дефініції, кваліфікатори Активності і Учасності. Приклади за розділами Активності і Учасності.

14. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Факторів навколишнього середовища. Опишіть кодування факторів навколишнього середовища, перший і другий кваліфікатори.

15. Розкрийте загальні правила кодування МКФ. Опишіть код інформації, конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Наведіть види конвенцій.

16. Розкрийте кодування Функцій організму. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори, взаємозв'язок між порушеннями.

17. Розкрийте кодування Структур організму. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори. Опишіть масштабування кваліфікаторів для структур організму.

18. Розкрийте кодування компонентів Активності та Учасності. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори, в т.ч. необов'язкові кваліфікатори, додаткові кваліфікатори.

19. Розкрийте використання Факторів навколишнього середовища. Опишіть кваліфікатори для цього компоненту МКФ.

20. Опишіть чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів.

21. Розкрийте поняття наборів МКФ за видом патології та віком пацієнтів. Наведіть та розкрийте суть Загального набору МКФ.

22. Опишіть реабілітаційний набір МКФ (30 доменів), його склад. Дайте характеристику.

23. Розкрийте суть комплексного (повного, 90 доменів) та короткого (13 доменів) професійних реабілітаційних наборів МКФ. Дайте коротку характеристику.

24. Наведіть та опишіть базові набори МКФ для дорослих при неврологічній патології.

25. Наведіть та опишіть базові набори МКФ для дорослих при травматологічній та ортопедичній патології,

26. Наведіть та опишіть базові набори МКФ при болі.

27. Наведіть та опишіть базові набори МКФ при дитячому церебральному паралічі.

28. Розкрийте суть клінічних форм МКФ як протоколи оцінки стану пацієнтів. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form. Значення цих протоколів.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка   | Кількість балів |
|--|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>   | 90-100          |
| <b>Дуже добре</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>  | 82-89           |
| <b>Добре</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>   | 75-81           |
| <b>Задовільно</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>                               | 69-74           |
| <b>Достатньо</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>             | 60-68           |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i> | 35-59           |
| <b>Незадовільно</b><br><i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>   | 1-34            |

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 20 год., практ. заняття - 36 год., самостійна робота - 56 год., модульн. контроль - 8 год., залік - 2 год.

| Модулі                               | <b>Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).<br/>Загальні поняття. Структура. (80 балів)</b> |   |   |   |                   |  |
|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------|--|
| Лекції                               | 1   | 2   | 3   | 4   | 5                 | 6  |
| Теми лекцій                          | Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.  | Загальна характеристика МКФ.                                    | Структура МКФ. Загальний огляд складових. | Таксономічні та термінологічні питання. Терміни, дефініції для категорій в МКФ. | Використання МКФ. | Етичні вказівки щодо використання та соціальне використання МКФ. |
| Лекції, відвід. (бали)               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                 | 1  |
| Практичні заняття                    | 1   | 2   | 3   | 4   |                   |  |
| Теми практичних занять               | Функції та структури організму і порушення.   | Активність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі. | Контекстуальні фактори.                   | Модель функціонування та обмеження життєдіяльності.                             |                   |  |
| Робота на практ. зан.+відвід. (бали) | 10+1  | 10+1  | 10+1                                      | 10+1  |                   |  |
| Самост. роб. (бали)                  | 5   |   |   |   |                   |  |
| Види пот. контр. (бали)              | Мод. контр. робота №1 (25 балів)  |   |   |   |                   |  |
| Підсум. контроль                     |   |   |   |   |                   |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Модулі                                  | <b>Змістовий модуль 2. Класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (75 балів)</b> |  |   |   |
| Лекції                                  | 7  |  |   |   |
| Теми лекцій                             | Опис стану пацієнта за категоріями МКФ. Клінічні приклади.   |  |   |   |
| Лекції, відвід.<br>(бали)               | 1  |  |   |   |
| Практичні заняття                       | 5  | 6  | 7   | 8   |
| Теми практичних<br>занять               | Рівні класифікації МКФ.<br>Одно– та дворівнева<br>класифікація.  | Детальна класифікація з<br>визначеннями. Функції<br>організму. Структури<br>організму. | Детальна класифікація з<br>визначеннями. Активність та<br>участь. | Детальна класифікація з<br>визначеннями. Фактори<br>навколишнього середовища. |
| Робота на практ.<br>зан.+відвід. (бали) | 10+1   | 10+1   | 10+1  | 10+1  |
| Самост. роб.<br>(бали)                  | 5  |  |   |   |
| Види пот. контр.<br>(бали)              | Мод. контр. робота №2 (25 балів)   |  |   |   |
| Підсум.<br>контроль                     |  |  |   |   |

|   |  |                                    |                                     |  |   |   |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| Модулі                                  | <b>Змістовий модуль 3. Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеженн<br/>життєдіяльності та здоров'я. (97 балів)</b> |                                    |                                     |  |   |   |
| Лекції                                  | 8  |                                    |                                     |  |   |   |
| Теми<br>лекцій                          | Правила кодування МКФ. Організація та структура.   |                                    |                                     |  |   |   |
| Лекції, відвід.<br>(бали)               | 1  |                                    |                                     |  |   |   |
| Практичні заняття                       | 9  | 10                                 | 11                                  | 12   | 13  | 14  |
| Теми практичних<br>занять               | Загальні правила<br>кодування МКФ.<br>Конвенції кодування<br>компоненту Факторів<br>навколишнього<br>середовища.                               | Кодування<br>функцій<br>організму. | Кодування<br>структур<br>організму. | Кодування<br>компонентів<br>Активності та<br>Участі. | Кодування<br>Факторів<br>навколишнього<br>середовища. | Особливості<br>використання переліку<br>та кодування<br>Активності та Участі. |
| Робота на практ.<br>зан.+відвід. (бали) | 10+1   | 10+1                               | 10+1                                | 10+1   | 10+1  | 10+1  |
| Самост. роб.<br>(бали)                  | 5  |                                    |                                     |  |   |   |
| Види пот. контр.<br>(бали)              | Мод. контр. робота №3 (25 балів)   |                                    |                                     |  |   |   |
| Підсум.<br>контроль                     |  |                                    |                                     |  |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Модулі                                 | <b>Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (76 балів)</b> |  |  |  |
| Лекції                                 | 9   |  | 10   |  |
| Теми лекцій                            | Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика. Загальний набір.  |  | Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. Клінічні приклади. |  |
| Лекції, відвід. (бали)                 | 1   |  | 1  |  |
| Практичні заняття                      | 15  | 16   | 17   | 18   |
| Теми практичних занять                 | Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів)  | Повний (90 доменів) та короткий (13 доменів) професійні реабілітаційні набори МКФ. | Базові набори МКФ для дорослих і дітей при різній патології. Приклади.       | Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ. ICF CHECKLIST Version 2.1a, Clinician Form 2003 (рос.) |
| Робота на практич. зан.+відвід. (бали) | 10+1  | 10+1   | 10+1   | 10+1   |
| Самост. роб. (бали)                    | 5   |  |  |  |
| Види пот. контр. (бали)                | Мод. контр. робота №4 (25 балів)  |  |  |  |
| Підсум. контроль                       | Залік   |  |  |  |



## **8. Рекомендовані джерела**

*Основні:*

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

*Додаткові:*

## **9. Додаткові ресурси**

[www.icf-research-branch.org](http://www.icf-research-branch.org)

[www.icf-core-sets.org](http://www.icf-core-sets.org)