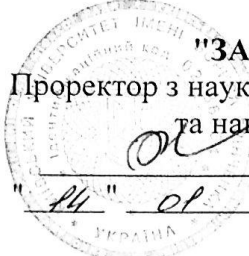


Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра англійської мови

 "ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
" 14 " 01 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації

КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Погодів №	14.16/19
<i>Жильцов</i> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 19 р.

Київ – 2018

Розробники:


Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:


Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин


Протокол від. " 5 " 09 2018 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації) «__» ____ 2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)  (Жалоба І.В.)

Робочу програму перевірено «__» ____ 2018 року

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20__ \ 20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	Денна	Заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів \ годин	12 \ 360		
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів за розподілом:	12		
Обсяг кредитів	12		
Обсяг годин, в тому числі:	120	240	
Аудиторні	112	110	
Модульний контроль	8	16	
Семестровий контроль		30	
Самостійна робота		84	
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **першого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;
7. газетних статтях;
8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;

10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 Суспільна комунікація) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Суспільна комунікація, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наявність ціннісно-орієнтаційної позиції;

ЗК-2 Здатність до гнучкого мислення, відкритості до застосування знань як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті;

ЗК-3 Знання предметної області майбутньої професійної діяльності, загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів, розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії;

ЗК-11 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здійснювати самостійний пошук та оброблення інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, ефективно використовувати інформаційні технології в соціальній і професійній діяльності;

ЗК-14 Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

3. Результати навчання за дисципліною

Знати та вміти:

Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;

- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;
- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;
- відновити текст за поданими запитаннями.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем із суспільної комунікації та медіа простору. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів.

На кінець першого року навчання студенти повинні вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.);
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

На кінець першого року навчання студенти мають вміти написати:

- особистий та офіційний лист;
- нотатки до поданої теми;
- вказівки, інструкції в чіткій послідовності (маршрут до певного місця тощо);
- короткі оповідання, розповіді, твори;
- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 Суспільна комунікація) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Суспільна комунікація, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ПРН-У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами;

ПРН-У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:			Лабораторні	Модульна контрольна робота	Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні			
Introduction to the course. Вступ до курсу	2			2			
I am a first-year student. Я – першокурсник	2			2			
Higher education in different countries. Вища освіта в різних країнах	4			4			
Разом за вступ	8	0	0	8	0	0	0
Змістовий модуль 1. Weather. Погода							
T.1 The physical world and weather Фізичний світ і погода.	8			8			
T.2. Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.	8			8			
T.3. My favourite season. Моя улюблена пора року.	4			4			
Модульний контроль	2					2	
Разом	22	0	0	20	0	2	0
Змістовий модуль 2. People. Люди							
T.4. Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	8			8			
T.5. Character. Характер.	4			4			
T.6. Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.	8			8			
T.7. National character (the British, the Americans, the Ukrainians). Національні особливості характеру британців, американців та українців.	8			8			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30	0	0	28	0	2	0
Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ							
T.8. Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet. Засоби масової інформації. Газети. Журнали. Телевізор.	10			10			

Радіо. Інтернет.							
T.9. Media workers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.	8			8			
T.10. The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.	10			10			
Разом	28	0	0	28	0	0	0
Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я							
T.11. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	10			10			
T.12. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.	8			8			
T.13. Work and Health. Робота та здоров'я.	10			10			
Модульний контроль	2					2	
Разом	32	0	0	28	0	2	0
Усього за 1-й семестр	120	0	0	112	0	8	0
2-й семестр							
Змістовий модуль 5. Natural world. Природа							
T.14. Landscapes. Ландшафти.	6			4			2
T.15. Animals. Тварини.	6			4			2
T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.	9			6			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14	0	2	7
Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я							
T.17. Family relations. Родинні стосунки.	6			4			2
T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.	6			4			2
T.19. Family problems. Проблеми в родині.	9			6			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14	0	2	7
Змістовий модуль 7. Science. Наука							
T.20. Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та відкриття.	6			4			2
T.21. Science and technology. Наука і технології.	6			4			2
T.22. Science and crime. Наука та злочин.	7			4			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	21	0	0	12	0	2	7
Змістовий модуль 8. The Night. Ніч							
T.23. How much do you know about sleep? Як багато ти знаєш про сон?	6			4			2
T.24. Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни. Переваги та	6			4			2

недоліки.							
T.25. A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.	7			4			3
T.26. Memory. Пам'ять.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14	0	2	7
Змістовий модуль 9. Work and industry. Робота та промисловість							
T.27. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.	6			4			2
T.28. Uses of Gold in industry. Використання золота у промисловості.	6			4			2
T.29. The pros and cons of having sales. Переваги та недоліки розпродажів.	7			4			3
T.30. Import/Export. Імпорт та експорт.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14	0	2	7
Змістовий модуль 10. Global affairs. Міжнародна діяльність							
T.31. People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.	6			4			2
T.32 Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.	6			4			2
T.33. International speeches. Міжнародні виступи.	9			6			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14	0	2	7
Змістовий модуль 11. The environment. Навколишнє середовище							
T.34. Global warming. Глобальне потепління	6			4			2
T.35. Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.	6			4			2
T.36. Local regeneration. Відродження місцевості.	9			6			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14	0	2	7
Змістовий модуль 12. Sport. Спорт.							
T.37. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.	6			4			2
T.38. Sport and Business. Спорт та бізнес.	6			4			2
T.39. Sports psychology. Спортивна психологія.	9			6			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	0	0	14		2	7
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						

Усього за 2-й семестр:	210	0	0	110	0	16	84
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього за рік:	360	0	0	222	0	24	84

5. Програма навчальної дисципліни

І семестр

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 1-4

SUBJECT: Universities and Colleges

Vocabulary:

1. First-year student
2. Full-time department
3. Higher degree
4. Thesis
5. Test-credit

Reading:

Reports about universities;
Borys Hrinchenko Kyiv University;
Oxford University;

Listening:

A conversation about universities;
Dictation;
Completing missing information

Speaking:

Discussing about the universities;
Discussing about the university's functions;
Talking about different types of universities;
Agreeing and disagreeing;
Expressing likes/dislikes

Writing:

Mini-composition "Why education is extremely important";
Mini-composition "My favorite university";
Mini-composition "University of my dream"

Grammar:

Diagnostic test

Phonetics:

Introductory speech

Змістовий модуль 1. Weather. Погода.

T.1 The physical world and weather. Фізичний світ і погода.

T.2. Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.

T.3. My favourite season. Моя улюблена пора року.

SUBJECT: Weather

Vocabulary:

the weather; weather types; weather conditions; how to talk about the weather; modifiers: *quite, very, really, extremely*; seasons and climate; adventure holiday activities

Reading:

Internet news reports about extreme weather;
Storms hit the UK;
The Big Chill Magazine interview with a documentary film maker;
Malorka. Guidebook entry;
A text about weather forecast.

Listening:

A conversation about winter in Australia;
Dictation;
New report about a hurricane;
Completing missing information

Speaking:

Discussing likes and dislikes about the weather;
Discussing extreme weather;
Describing weather conditions in your region;
Talking about different types of weather and season preferences;
Agreeing and disagreeing;
Designing a holiday;
Expressing likes/dislikes

Writing:

Mini-composition “What I like and dislike about the weather”;
Mini-composition “My favorite season”;
Mini-composition “Extreme weather”
A guide book entry

Grammar:

Present simple/continuous;
State and action verbs;
Adverbs of frequency;
Question words;
The verb *to be / to have*;

Phonetics:

Introducing phonemic symbols
Introducing the vowel sounds /ei/, /æ/
Introducing syllables and the word stress
Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Змістовий модуль 2. People. Люди.

SUBJECT: People and personalities.

T.4. Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.

T.5. Character and Personality. Характер та особистість

T.6. Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.

T.7. National character (the British, the Americans, the Ukrainians).
Національні особливості характеру британців, американців та українців.

Vocabulary:

Introduce yourself; Appearance (build/ age/facial features/complexion/shape/hairstyle etc); Character adjectives; Personal qualities; Nationality adjectives; Adjectives ending in *-ful*

Reading:

Housewife races out of poverty newspaper article about a marathon winner;

Biography of Frida Kahlo;

Magazine article

Listening:

Interview with Krzysztof Kiewlowski;

Listen better: Activating your knowledge;

Dictation;

Interview with a marathon winner;

Speaking:

Describing one's appearance and character;

Talking about Mother Teresa;

Choosing a new flatmate (dialogue)

Writing:

Keeping a learning diary;

A letter describing appearance/character;

A mini-composition "creativity and creative people";

Grammar:

Past simple/continuous; Regular/irregular verbs; Time expressions; Punctuation

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /b/, /p/ Introducing the sentence stress

Introducing the consonant sounds /s/, /z/ Grouping words within a sentence

Introducing the consonant sounds /d/, /t/ Pronunciation of consonants at the end of syllables

Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ.

SUBJECT: The Media

T.8. Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet. Засоби масової інформації. Газети. Журнали. Телевізор. Радіо. Інтернет.

T.9. Media workers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.

T.10. The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.

Vocabulary:

Types of media; Nouns: *photography/photographer*; TV programmes

Reading:

Webpage interview with a media worker;

Article about news organizations around the world;

A personal webpage

Listening:

Four monologues about the media;
Listen better: identifying the general topic;
Dictation;
Interview with a media worker;
A lecture to students on a language course

Speaking:

Discussing types of media;
Talking about news companies;
Making suggestions;
Planning a TV programme;
Talking about the role of journalists in modern world
Acting out a dialogue

Writing:

A TV programme review;
A mini-composition “My favourite TV programme/ newspaper/ TV channel”

Grammar:

Proper/common nouns;
Countable/uncountable nouns;
Quantifiers (*much/many/a lot of/ some/any/a few/ a little/little/few*);
The definite/ indefinite/ zero article
Relative pronouns

Phonetics:

Pronouncing Punctuation
Introducing the vowel sounds
Syllables: plural and other endings
Introducing the consonant sounds /f/, /v/
Telling a story. Grouping information.
Introducing the consonant sounds /g/, /k/
Syllables: past tense endings

Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я.

SUBJECT: Health

T.11. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

T.12. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.

T.13. Work and Health. Робота та здоров'я.

Vocabulary:

Diseases and health problems; Medical words; Health: illness and injury;
Giving advice and reasons

Reading:

Podcast directory for a healthcare charity;
Magazine article about food for a healthy mind; Healthcare in Saudi Arabi

Listening:

Listen better: hearing the present perfect;

Dictation;

Podcast extracts: healthcare charity workers;

Speaking:

Talking about life experiences;

Discussing food and diets;

Talking about health at work;

Giving health advice;

Describing healthcare systems in different countries

Writing:

A thank you email;

Translation;

A mini-composition “Health care systems in Ukraine and English-speaking countries”

Grammar:

Present Perfect Simple : time expressions; Since/for; Already/yet;

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /h/, /w/, /j/

Understanding small talk

Introducing the vowel sounds /ai/, /i/

Stress in two syllable words

Introducing the consonant sounds

Understanding instructions

II семестр

Змістовий модуль 5. Natural world. Природа.

SUBJECT: Natural world

T.14. Landscapes. Ландшафти.

T.15. Animals. Тварини.

T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.

Vocabulary:

Landscapes; Animals; Adjectives to describe places; Animal conservation;

Nouns and verbs: *damage n/v*

Reading:

Geographical information;

Read better: answering questions;

Text from a travel book;

Magazine article about animal invaders;

Listening:

Listen better: listening for specific information;

Dictation;

Radio programme: holiday events;

Speaking:

Discussing islands;

Describing places;

Talking about animals;
 Describing photographs;
 Choosing photos for a website

Writing:

A comparative essay;
 Linkers: *in contrast, but and whereas*;
 Translation;
 A mini-composition “Animal conservation”

Grammar:

Comparison: comparatives and superlatives, less, the least;
 Expressions of quantity;

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /l/, /r/
 Stress in compound words
 Introducing the vowel sounds
 Quoting speech

Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я.

SUBJECT: Society and family

T.17. Family relations. Родинні стосунки.

T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.

T.19. Family problems. Проблеми в родині.

Vocabulary:

Ages; Negative adjectives; Members of the family; Marriage and wedding;
 Family problems

Reading:

Newspaper article;
 Read better: predicting the content;
 An advert for an institute of future analysis;
 Newspaper article about low birthrate in Germany;
 The Role of Families in Society (comprehension questions);
 Engagement and Marriage;
 Wedding Superstitions (comprehension questions).

Listening:

Meeting between a futurologist and a business investor
 Current affairs discussion
 Dictation;

Speaking:

Expressing opinions;
 Introducing one's family/Royal Family;
 Comparing engagement/wedding traditions in different countries;
 Addressing family problems;
 Acting out a dialogue;

Role-play (a family counselor, a troublesome kid, parents);
Speaking on a talk show

Writing:

A story about a famous couple;
A mini-composition “Family ties and relations”;
A mini-composition “The role of families in modern society”;
A mini-composition “Family problems and solutions”;
An article

Grammar:

Will, might and may: predictions;
First conditional;

Phonetics:

Introducing the consonant sounds
Stress in longer words
Introducing the vowel sounds
Introduction to emphatic stress

Змістовий модуль 7. Science. Наука.

SUBJECT: Science

T.20. Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та відкриття.

T.21. Science and technology. Наука і технології.

T.22. Science and crime. Наука та злочин.

Vocabulary:

Scientific terms; Science and technology; Science and crime; Nouns, adjectives and verbs with prepositions; Science facts;

Reading:

Factual text;
Read better: text organization;
Tv programme reviews;
Webpage biography of Stephen Hawking;
Newspaper article about problems for women in science in the UK;

Listening:

Interview with a forensic scientist;
Career advice;
Dictation

Speaking:

Developing an argument;
Discussing rules and regulations in everyday life;
Talking about attitudes to science;
Choosing the best invention

Writing:

Making notes;
Describing charts;
Translation
An article about a famous invention/theory/discovery;

Grammar:

Must and have to; Had to and could;

Phonetics:

Introducing consonants and vowels:

Sentences with all the words stressed

Pronouncing auxiliary verbs and short words

Joining words within a sentence

Змістовий модуль 8. The Night. Ніч

SUBJECT: The Night

T.23. How much do you know about sleep? Як багато ти знаєш про сон?

T.24. Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни.
Переваги та недоліки.

T.25. A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.

T.26. Memory. Пам'ять.

Vocabulary:

Expressions with sleep; Professions at night; Plans, hopes, deams; Nouns, adjectives and verbs with prepositions; Expressing preferences;

Reading:

Magazine article about people who work at night;

Email exchange;

A Maori legend;

Listening:

A talk about sleep;

Consultant interviewing employees;

Dictation

Speaking:

Talking about sleep;

Problem solving;

Expressing preferences;

Planning a night out;

Improving your memory

Writing:

Improving your memory;

A story;

Translation

An article about “Improving your memory”;

A mini-composition “How to plan a night-out”;

Grammar:

Verb patterns

Future intentions: *going to, hoping to, would like to*

Phonetics:

Intonation in Wh-questions

Joining words within a sentence

Змістовий модуль 9. Work and industry. Робота та промисловість.

SUBJECT: Work and industry.

T.27. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.

T.28. Uses of Gold in industry. Використання золота у промисловості.

T.29. The pros and cons of having sales. Переваги та недоліки розпродажів.

T.30. Import/Export. Імпорт та експорт.

Vocabulary:

Work; Compound nouns; Business; Nouns ending in *-tion*; Gold

Reading:

Company email;

Webpage about the uses of gold in industry;

Process of the early stages of chocolate making

Listening:

A talk on the Moon;

Listen better: signposts;

Dictation;

A talk on South African economy;

Listen better: staying cool

Speaking:

Negotiating;

Discussing import/export;

Making a deal;

Ranking criteria for a job;

Asking people if they used to;

Talking about industry

Writing:

Describing a process;

Grammar:

Verb patterns; Present Simple Passive; Future intentions; Used to;

Punctuation

Phonetics:

Emphasizing added details/important words/ corrections/alternatives;

Introducing tones;

Asking and checking tones;

Tones in asking for information.

Змістовий модуль 10. Global affairs. Міжнародна діяльність.

SUBJECT: Global affairs.

T.31. People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.

T.32 Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.

T.33.International speeches. Міжнародні виступи.

Vocabulary:

People and organisations; Adjectives;

Reading:

Read better: scanning for specific information/topic sentences;

Encyclopedia entry about the United Nations;

History of Microsoft;

Listening:

Listen better: taking notes/ synonyms;

Dictation;

Conversation about a schedule;

A talk about Interpol;

Speaking:

Adding emphasis

General discussion about the United Nations;

Talking about big businesses and globalization;

Making a presentation;

Writing:

An article about an international organization/company;

A for and against essay

A report;

Grammar:

Present continuous for future arrangements; Past simple passive;

Phonetics:

Tones in asking for information; Tones in new and old information;

Змістовий модуль 11. The environment. Навколишнє середовище.

SUBJECT: The environment.

T.34. Global warming. Глобальне потепління

T.35. Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.

T.36. Local regeneration. Відродження місцевості.

Vocabulary:

Global warming; Containers and materials;

Reading:

Read better: scanning for specific information/topic sentences;

Encyclopedia entry about Global warming;

Essay about global warming;

Email correspondence about packaging; Action group newsletter

Listening:

Dictation;

Documentary about global warming;

A student talk;

A talk on recycling systems in New Zealand;

Speaking:

Adding emphasis; Question tags;

Talking about the causes of global warming;
 Discussing ways to reduce waste;
 Allocating funds (meeting discussion)
 Describing pictures

Writing:

An article about Global warming;
 A for and against essay
 A report;

Grammar:

Present perfect continuous; Phrasal verbs

Phonetics:

Continuing and finishing tones; Agreeing and disagreeing tones; High tones.

Змістовий модуль 12. Sport. Спорт.

SUBJECT: Sport

T.37. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries.
 Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.

T.38. Sport and Business. Спорт та бізнес.

T.39. Sports psychology. Спортивна психологія.

Vocabulary:

Sports; Personality types

Reading:

Read better: pictures and figures;
 Open letter to the Prime Minister;
 Magazine article about football fans;
 An advert for a sports psychologist

Listening:

Listen better: understanding emotions and feelings;
 Five monologues about sport;
 Current affairs programme on TV Dictation;

Speaking:

Talking about sports;
 What would you do if...
 Discussion about the FIFA Football World Cup Conversation fillers.
 Doing a survey.
 Describing pictures

Writing:

A formal email;
 A mini-composition "My favourite sport"

Grammar:

Second conditional; *Too and enough*

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	14	14	14	14	14	14	14	14
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	14	140	14	140	14	140	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	179	-	179	-	179		179
Максимальна кількість балів: 716									
Розрахунок коефіцієнта: $716 \div 100 = 7.16$, $K = 7.16$									

2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		Змістовий модуль 9		Змістовий модуль 10		Змістовий модуль 11		Змістовий модуль 12	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	70	70	70	70	60	60	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	117	-	117	-	106	-	117	-	117	-	117	-	117	-	117
Максимальна кількість балів: 925																	
Розрахунок коефіцієнта: 925 балів : 60 =15.41 (коефіцієнт 15.41)																	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
Другий семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Natural world			
Підготувати доповідь на тему An unusual landscape of the world	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему Endangered animals	2		
Підготувати доповідь на тему Animal Aid International	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Society and family			
Підготувати доповідь на тему Family problems	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему Wedding superstitions. Весільні забобони	2		
Підготувати доповідь на тему My ideal wedding	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Science			
Підготувати доповідь на тему Scientific inventions and discoveries in the 21st century	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему Famous scientists	2		
Підготувати доповідь на тему Development of science in Ukraine and English-speaking countries	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. The Night			
Підготувати доповідь на тему An unusual job	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему A Night Out	2		
Підготувати доповідь на тему Memory	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Work and industry			
Підготувати доповідь на тему Employment benefits in different countries	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему Gold	2		
Підготувати доповідь на тему Import-export	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. Global affairs			
Підготувати доповідь на тему International organisations / companies	2	Проектна робота	5*3

Підготувати доповідь на тему Microsoft	2		
Підготувати доповідь на тему EU	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. The environment			
Підготувати доповідь на тему Global Warming	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему Fresh water crisis in the world	2		
Підготувати доповідь на тему Modern technologies that save the world	3		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. Sport			
Підготувати доповідь на тему Unusual sports from around the world	2	Проектна робота	5*3
Підготувати доповідь на тему My favourite sportsperson	2		
Підготувати доповідь на тему History of the Olympic game	3		
Разом за II семестр:	84		120

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання доповідей

№ п/п	Критерії оцінки	Шифр критерію	Шкала оцінювання
1.	Відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність.	К1 «композиція»	1 бал
2.	Ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел.	К2 «ерудиція»	1 бал
3.	Наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності.	К3 «впровадження»	1 бал
4.	Якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.	К4 «презентативність»	1 бал

5.	Ступінь зацікавлення, що викликала доповідь у науковому та бізнес-середовищі, наявність та характер коментарів на оприлюднені матеріали.	К5 «цікавість»	1 бал
	РАЗОМ	X	5 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді написання модульної роботи в ЕНК «Перша іноземна мова (англійська) (1 курс, СК, денна)». Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен проводиться у письмовій формі і складається із тесту. В тест входять питання відкритого і закритого типу. Кількість питань - 25. Кожна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»

І-й рік навчання І семестр

Разом:120 год., практичні заняття – 112 год., МКР – 8 год., самостійна робота – 0 год.

Модулі		Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	Introduction to the course	Weather			People				The media			Health		
К-ть балів за модуль	44 бали	135 балів			179 балів				179 балів			179 балів		
Пари	1-4	5-8	9-12	13-14	15-18	19-20	21-24	25-28	29-33	34-37	38-42	43-47	48-51	52-56
Теми практичних занять: 56 – відвідування, 560 – робота на практичних заняттях, (всього – 616 балів)	I am a first-year student. Higher education in different countries (44 бали)	The physical world and weather (44 бали)			Appearances are deceitful (44 бали)				Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet (55 балів)			Diseases and Health problems (55 балів)		
		Weather types (44 бали)			Character and Personality (22 бали)				Media workers. Journalism(44 балів)			Nutrition and Health (44 бали)		
		My favourite season (22 бали)			Creativity and creative people (44 балів)				The role of the media in modern life(55 балів)			Work and Health (55 балів)		
					National character (the British, the Americans, the Ukrainians (44 бали)									
Види поточн. Контр. (100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Усього 716 балів : 100 =7,16 (коефіцієнт) Залік (100 б)													

Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»

I-й рік навчання II семестр

Разом: 240 год. практичні заняття - 110 год., МКР – 16 год., самостійна робота - 84 год.

Модулі	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10	Змістовий модуль 11	Змістовий модуль 12
Назва модуля	Natural world	Society and Family	Science	The Night	Work and industry	Global affairs	The environment	Sport
К-ть балів за модуль	117 балів	117 балів	106 балів	117 балів	117 балів	117 балів	117 балів	117 балів
Пари	1 3-4 5-7	8-9 10-11 12-14	15-16 17-18 19-20	21-22 23-24 25-26 27	28-29 30-31 32-33 34	35-36 37-38 39-41	42-43 44-45 46-48	49-50 51-52 53-55
Теми практичних занять: 55 – відвідування, 550 – робота на практичних заняттях, (всього – 605 балів)	Landscapes (22 бали) Animals (22 бали) Animal Aid International (33 бали)	Family relation (22 бали) Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine (22 бали) Family problems (33 бали)	Scientific inventions, theories and discoveries (22 б) Science and technology (22 б) Science and crime (22 б)	How much do you know about sleep? (22 б) Night workers. (22 б) night out (22 б) Memory. (11 б)	Employment and industry (22б.) Uses of Gold in industry (22 б) The pros and cons of having sales (22 б) Import/Export (11 б)	People and Organisations. The United Nations (22 б) Big Business (22 б) International speeches (33 б)	Global warming(22 б) Environmental problems and solutions (22 б) Local regeneration (33 б)	Popular and minority sport in Ukraine (22 б) Sport and Business (22 б) Sports psychology (33 б)
Самостійна робота. (всього – 120 балів)	5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б.	5 б. 5 б. 5 б.
Види поточного контролю (200б)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)	Модульна контрольна робота 7 (25 балів)	Модульна контрольна робота 8 (25 балів)
Підсумковий контроль (40 б)	Максимальна кількість балів – 925 балів 925/60=15,41 K=15,41 Екзамен – 40 балів							

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 168 p.
2. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate: Workbook. . – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 146 p.
3. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar & Vocabulary. – Oxford. Macmillan Education, 2008. – 213 p.
4. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. – Cambridge University Press. –2003. – 201 p

Фахова

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. .
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 128 с.
3. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми //В. І. Карабан. Вінниця : Нова книга, 2004. – 456 с.
4. Практика усного та писемного мовлення: навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб.студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010.

9. Додаткові ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. http://ec.europa.eu/justice/index_en.
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
13. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)