

## **ВІДГУК**

**офіційного опонента про дисертацію Ніщенко Мар'яни Едуардівни з теми «Формування соціокультурної компетентності учнів основної школи на матеріалах синтаксису простого речення», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)**

За Концепцію нової української школи (в умовах реформування загальної середньої освіти), передбачається створення такої школи, де діти будуть навчатися через діяльність, а основна увага спрямована на розвиток компетентностей, а не запам'ятовування фактів. Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Одними з ключових компетентностей, визначених новою українською школою, є: спілкування державною мовою; соціальна та громадянська компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; обізнаність та самовираження у сфері культури. Реалізація особистості неможлива без її компетентності у соціокультурній сфері, в якій сформульовані цінності, що є основою для орієнтування в різноманітних соціальних відносинах. Соціокультурну компетентність особистості можна визначити як рівень засвоєння індивідом основних духовних цінностей світової та національної культурної спадщини, як його здатність формувати себе в просторі культури, передусім як творця, а не пасивного споживача культурної продукції. Надзвичайно важливою є соціокультурна компетентність сучасної молоді, яка формується під значним впливом масової культури,

