


Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

(назва кафедри, циклової комісії)

  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
(О. Б. Жильцов)  
« 14 » 02 2019 р.

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціально-педагогічна діяльність з різними категоріями дітей та молоді»

Змістовий модуль «Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

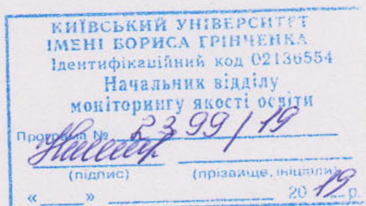
для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації \_\_\_\_\_  
(за наявності) (назва спеціалізації)



Київ – 2019

**Розробники:**

Т. Л. Лях, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини;

М. М. Лехолетова, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

**Викладач:** М. М. Лехолетова, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 16.01. 2019 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т. Г. Веретенко)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка)

(назва освітньої програми)

16.01.2019 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Т. Г. Веретенко)

(підпис)

Робочу програму перевірено

04.02.2019 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Р. О. Павлюк)

(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль «Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей»		
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2/60	
Курс	2	-
Семестр	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	2	-
Обсяг годин, в тому числі:	60	-
Аудиторні	28	-
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	15	-
Самостійна робота	13	-
Форма семестрового контролю	-	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання змістового модуля «Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей» є: сприяти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів, засвоєнню теоретичних знань, практичних умінь, формуванню високого рівня готовності до здійснення соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей.

**Завданнями** змістового модуля «Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей» є оволодіння майбутніми соціальними педагогами такими компетенціями:

- здатність до генерації нових ідей, творчого підходу до вирішення професійних завдань;
- володіння знаннями нормативно-правової бази соціального захисту населення, здатність забезпечувати права дитини та їх сімей, організації соціально-правової діяльності у різних інститутах соціального виховання.
- здатність діяти згідно з Етичним кодексом спеціалістів із соціальної роботи (соціальних працівників і соціальних педагогів) України.
- уміння організовувати просвітницьку роботу з різними віковими групами; доцільно обирати тематику, форми та методи роботи відповідно до проблем та потреб різних вікових груп.
- володіння знаннями і уміннями роботи з ВІЛ-інфікованими дітьми та їх сім'ями та дітьми, які перебувають у конфлікті з законом.

### 3. Результати навчання за дисципліною

- Здатність продемонструвати базові медико-соціальні, комунікативні, психологічні та педагогічні знання з професії у процесі забезпечення соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та сім'ями.
- Здатність продемонструвати знання теоретичних основ та нормативно-правових засад інклюзивної освіти, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку.
- Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в навчальних, позанавчальних закладах та закладах соціального-спрямування.
- Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей; дітей, які перебувають у конфлікті з законом.
- Здатність забезпечувати соціально-правовий захист дітей, молоді та їх сімей.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Загальні засади соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей							
Тема 1. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих	6	4	2	-	-	-	-
Самостійна робота 1. Захист прав ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	3	-	-	-	-	-	3
Тема 2. Особливості соціального захисту ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	6	4	2	-	-	-	-
Самостійна робота 2. Розкриття статусу ВІЛ-інфікованим дітям	3	-	-	-	-	-	3
Модульний контроль	2						
Разом	20	8	4	-	-	-	6
Модуль 2. Зміст соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей							
Тема 3. Соціально-психологічна підтримка ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	8	4	4	-	-	-	-
Самостійна робота 3. Потреби ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	3	-	-	-	-	-	3
Тема 4. Профілактика ВІЛ-інфекції	8	4	4	-	-	-	-

Самостійна робота 4. Консультаційна допомога ВІЛ-позитивним клієнтам та їхнім сім'ям	4	-	-	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	25	8	8	-	-	-	7
Підготовка та проходження контрольних заходів	15						
Усього	60	16	12	-	-	-	13

## 5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні засади соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей

Тема 1. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих (4 год.)

Етіологія та патогенез ВІЛ-інфекції. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Прояви та діагностика ВІЛ-інфекції у дітей. Нормативно-правове забезпечення медичної допомоги щодо профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини. Організація надання медичної допомоги з питань профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини.

**Основні поняття:** ВІЛ-інфекція; антиретровірусні препарати (АРВ); високоактивна антиретровірусна терапія (ВААРТ); нуклеозидні інгібітори зворотної транскриптази (НІЗТ); нунуклеозидні інгібітори зворотної транскриптази (ННІЗТ); нуклеотиди; інгібітор; інгібітори протеази (П); інгібітори фузії; інгібітори інтеграли; рибонуклеїнова кислота (РНК); концентрована епідемія ВІЛ-інфекції; генералізована епідемія ВІЛ-інфекції; змішана епідемія; епідемія низького рівня; поширеність ВІЛ; пневмоцистна пневмонія (пневмоцистоз, ПЦП); саркома Капоші; імуносупресія; прогресування ВІЛ-інфекції; антитіла; серонегативне вікно; генетичний матеріал ВІЛ.

**Семінарське заняття 1.** Антиретровірусна терапія та формування прихильності до тривалого лікування ВІЛ-інфікованих (2 год.)

1. Етіологія та патогенез ВІЛ-інфекції
2. Шляхи передачі ВІЛ та умови, що їх визначають
3. Організація надання медичної допомоги з питань профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини
4. Лікування ВІЛ-інфекції у дітей: антиретровірусна терапія, її препарати, механізми їх дії
5. Показання до призначення антиретровірусної терапії, контроль за її проведенням
6. Побічні ефекти антиретровірусної терапії та зміна схеми лікування дітей
7. Особливості формування прихильності до АРВ-терапії у дітей

Рекомендована література:

Основна: 1, 2

Додаткова: 1, 4

Тема 2. Особливості соціального захисту ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей (4 год.)

Розкриття позитивного ВІЛ-статусу дитині. Огляд зарубіжних досліджень у сфері розкриття віл-позитивного статусу.

Процес розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Робота з батьками в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу дитині. Етапи реагування дитини на розкриття діагнозу. Вікові особливості дітей у контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Організаційні аспекти роботи групи в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Роль мультидисциплінарної команди в процесі розкриття позитивного ВІЛ-статусу дитині.

Соціальний захист ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД дітей. Керівні документи щодо протидії епідемії ВІЛ/СНІДу в Україні. Нормативно-правові акти, які регулюють права ВІЛ-позитивної дитини

Права ВІЛ-позитивних дітей. Виявлення ВІЛ-інфекції. Анонімність та конфіденційність. Після виявлення ВІЛ-інфекції. Обов'язки ВІЛ-інфікованих осіб. Права ВІЛ-інфікованих в Україні.

Соціально-педагогічна робота та соціальні послуги мережі центрів денного перебування для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді.

**Основні поняття:** ВІЛ-позитивна мати; діти, народжені ВІЛ позитивними матерями; нормативно-правовий акт; права ВІЛ-позитивних дітей; соціальний супровід; соціальна активність; активна життєва позиція особистості; соціальний захист; фасилітатор групи.

**Семінарське заняття 2.** Система соціально-педагогічної підтримки ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей (2 год.)

1. Вікові особливості дітей у контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу

2. Методи роботи з родинами, які планують розкрити позитивний ВІЛ-статус дитині

3. Права ВІЛ-позитивних дітей

4. Особливості соціально-педагогічної роботи та соціальні послуги мережі центрів денного перебування для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 4

Додаткова: 2, 3

Модуль 2 Зміст соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей

Тема 3. Соціально-психологічна підтримка ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей (4 год.)

Потреби та проблеми сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу. Уразливість сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу. Потреби та труднощі сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу. Типи сімей, яких торкнулася проблема ВІЛ/СНІДу. Категорії потреб залежно від типу сім'ї, якої торкнулася проблема ВІЛ/СНІДу.

Особливості роботи з сім'ями, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу.

Нормативно-правові акти, які регламентують соціальну роботу щодо вирішення проблем/підтримки сім'ї з дітьми. Соціальні виплати (допомоги чи пільги) передбачені для сімей/дітей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу. Установи та організації, які можуть бути надавачами послуг для сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу. Особливості виявлення сімей/дітей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу. Особливості проведення оцінки потреб сімей, яких торкнулось проблема ВІЛ/СНІДу. Планування роботи з сім'ями, яких торкнулось проблема ВІЛ/СНІДу.

Основи консультування ЛЖВ. Консультування в соціальній роботі. Мета та завдання консультування. Якості ефективного консультанта. Принципи консультування. Професійні межі в консультуванні. Стандарти консультування. Форми індивідуального консультування. Моделі консультування.

**Основні поняття:** консультування, консультант, клієнт, соціальна компетентність, соціальні навички, емпатія, рефлексія, соціальна підтримка, соціально-педагогічна підтримка, соціальні послуги, неурядова організація (НУО), громадська організація, Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ (ЛЖВ), дискордантні пари, підлітки, уразливі до інфікування ВІЛ, анонімне консультування та тестування, групи підвищеного ризику щодо інфікування ВІЛ, добровільна згода, законні представники, інформована згода, «Клініка, дружня до молоді» (КДМ), партнер, послуги ДКТ, представники груп ризику (у контексті інфікування ВІЛ), ризикована поведінка, супервізія, уразливість.

**Семінарське заняття 3.** Методи соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей (4 год.)

1. Потреби та труднощі сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу
2. Методи та форми соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей.
3. Особливості виявлення сімей/дітей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу.
4. Планування роботи з сім'ями, яких торкнулось проблема ВІЛ/СНІДу.
5. Підходи до консультативної допомоги ВІЛ-позитивних клієнтів
6. Проаналізуйте, чому сімейне консультування виступає засобом психосоціальної підтримки сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції
7. Вимоги, які висуваються до працівника ВІЛ-сервісної організації, який працює з ВІЛ-інфікованими
8. Методи та техніки роботи під час консультування та соціального супроводу ВІЛ-інфікованих

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 2, 4

#### Тема 4. Профілактика ВІЛ-інфекції (4 год.)

Профілактика ВІЛ/СНІДу серед уразливих груп населення.

Профілактика ВІЛ-інфекції серед бездоглядних та безпритульних підлітків.

Використання гендерних підходів у наданні послуг людям, які живуть з ВІЛ/СНІДом. Розуміння зв'язків між гендерною нерівністю та ризиками й уразливістю в контексті ВІЛ та СНІДу. Реагування на різні потреби: комплексний гендерний підхід у розробленні проектів з ВІЛ/СНІДу. Комплексний гендерний підхід у політиці протидії ВІЛ/СНІДу на робочому місці.

Складові ефективної профілактичної програми.

Загальні засади використання інтерактивних методів у профілактичних програмах.

**Основні поняття:** профілактика, види профілактики, профілактичні програми, уразливі групи населення, бездоглядні, безпритульні, гендер (соціальна стать), гендерні стереотипи, гендерна рівність, гендерна дискримінація, гендерний підхід, гендерно-чутливі програми/проекти соціального спрямування, гендерно-чутливий підхід до надання послуг у сфері ВІЛ/СНІД.

**Семінарське заняття 4.** Профілактична робота з ВІЛ-інфікованими дітьми та їхніми сім'ями (4 год.)

1. Профілактика ВІЛ/СНІДу серед уразливих груп населення
2. Профілактика серед бездоглядних та безпритульних підлітків
3. Використання гендерних підходів у наданні послуг людям, які живуть з ВІЛ/СНІДом.
4. Комплексний гендерний підхід у політиці протидії ВІЛ/СНІДу на робочому місці.
5. Складові ефективної профілактичної програми.
6. Загальні засади використання інтерактивних методів у профілактичних програмах.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 5



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	2	2	4	4
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	2	20	4	40
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	61	-	83
Максимальна кількість балів: 144					
Розрахунок коефіцієнта: $144:100=1,44$ ; $K=1,44$					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі виконані завдання завантажуються в електронний курс дисципліни «Соціально-педагогічна діяльність з різними категоріями дітей та молоді» змістовного модуля «Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/> до терміну встановленому викладачем.

Модуль 1. Загальні засади соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей

#### Самостійна робота 1. Захист прав ВІЛ-інфікованих (3 год.)

1. Створити опорний конспект до тем які винесені на самостійне опрацювання, а саме:

- Прояви та діагностика ВІЛ-інфекції у дітей
- Приклади захисту прав ВІЛ-інфікованої дитини та її сім'ї
- Медичний нагляд та тривалий догляд за ВІЛ-інфікованими дітьми

#### Самостійна робота 2. Розкриття статусу ВІЛ-інфікованим дітям (3 год.)

1. Створити опорний конспект до тем які винесені на самостійне опрацювання, а саме:

- Роль мультидисциплінарної команди в процесі розкриття позитивного ВІЛ-статусу дитини

- Робота з батьками в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу дитині
- 2. Проаналізувати соціально-педагогічну роботу та соціальні послуги мережі центрів денного перебування для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді
  - Київські міські центри для ВІЛ-інфікованих
  - Участь недержавних організацій у системі догляду й підтримки ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 1, 3, 5

Модуль 2. Зміст соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей  
**Самостійна робота 3. Потреби ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей (3 год.)**

1. Здійснити аналіз основних нормативно-правових актів, що регламентують соціальну роботу щодо вирішення проблем/підтримки сім'ї з дітьми.
2. Здійснити аналіз основних нормативно-правових актів, що регламентують соціальні виплати (допомоги чи пільги) передбачені для сімей/дітей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу.

**Самостійна робота 4. Консультаційна допомога ВІЛ-позитивним клієнтам та їхнім сім'ям (4 год.)**

1. Знайти 10 українських сайтів, 5- англomовних, де містяться відомості з консультаційної допомоги ВІЛ-позитивним клієнтам та їхнім сім'ям, та подати їх URL-адреси у вигляді таблиці:

*Список корисних посилань*

<i>Назва сайту</i>	<i>URL-адреса</i>	<i>Що знаходиться</i>

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 4

Додаткова: 2, 3

*Критерії оцінювання.* Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни і при виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Самостійна робота з кожної теми за робочою навчальною програмою оцінюється у **5 балів**. Де 5 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, 4 бали – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% від загального обсягу, 2 бали – виконана частина роботи складає від 20% від загального

обсягу, 1 бал – обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань здобувача першого (бакалаврського) рівня здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Модульна контрольна робота проходить у формі тестування, яке включає 25 випадкових запитань з пройденого матеріалу.

*Види тестових завдань:*

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.

*Критерії оцінювання.* Проведення модульного контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів яку студент може отримати за виконання модульної контрольної роботи становить 25 балів. Правильна відповідь на одне запитання – 1 бал. (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

За змістовим модулем – не передбачено навчальним планом.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Шляхи передачі ВІЛ та умови, що їх визначають
2. Передача ВІЛ від матері до дитини
3. Приклади захисту прав ВІЛ-інфікованої дитини та її сім'ї
4. Фактори ризику, які підвищують частоту передачі ВІЛ від матері до дитини
5. Особливості формування прихильності до АРВ-терапії у дітей
6. Процес розкриття ВІЛ-позитивного статусу
7. Організаційні аспекти роботи групи в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу
8. Роль мультидисциплінарної команди в процесі розкриття позитивного ВІЛ-статусу дитині
9. Робота з батьками в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу дитині
10. Причини виникнення критичних ситуацій у житті сім'ї якої торкнулась проблема ВІЛ-інфекції
11. Соціально-педагогічні методи оцінки кризових ситуацій у роботі з ВІЛ-інфікованими

12. Вплив стигматизації та дискримінації на якість життя сім'ї якої торкнулась проблема ВІЛ-інфекції
13. Соціальний захист ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД дітей
14. Нормативно-правові засади соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей в Україні.
15. Соціальні виплати (допомоги чи пільги) передбачені для сімей/дітей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу
16. Уразливість сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу
17. Потреби та труднощі сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу
18. Типи сімей, яких торкнулася проблема ВІЛ/СНІДу
19. Переваги та недоліки соціальної підтримки, яку надають недержавні організації ВІЛ-інфікованим дітям в Україні.
20. Особливості функціонування мережі недержавних центрів денного перебування для ВІЛ-інфікованих дітей
21. Особливості проведення оцінки потреб сімей, яких торкнулось проблема ВІЛ/СНІДу.
22. Планування роботи з сім'ями, яких торкнулось проблема ВІЛ/СНІДу
23. Актуальні проблеми виховання та розвитку ВІЛ-інфікованих дітей
24. Вплив соціальних інститутів на процес соціалізації ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей
25. Основи консультування ЛЖВ
26. Роль соціального супроводу сімей яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції
27. Соціально-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'ями в Україні яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції
28. Профілактика ВІЛ/СНІДу серед уразливих груп населення
29. Використання гендерних підходів у наданні послуг людям, які живуть з ВІЛ/СНІДом
30. Складові ефективної профілактичної програми

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

### 7. Навчально-методична картка

Разом: 60 год., з них 16 год. – лекції, 12 год. – семінарські заняття, 13 год. – самостійна робота, 4 год. – модульний контроль; 15 год. – підготовка та проходження контрольних заходів.

Змістовий модуль	Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей			
Назва модуля	Загальні засади соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей		Зміст соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	
Кількість балів	61		83	
Теми лекцій	Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих	Особливості соціального захисту ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	Соціально-психологічна підтримка ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	Профілактика ВІЛ-інфекції
Кількість балів	2	2	2	2
Теми семінарських занять	Антиретровірусна терапія та формування прихильності до тривалого лікування ВІЛ-інфікованих	Система соціально-педагогічної підтримки ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	Методи соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей	Профілактична робота з ВІЛ-інфікованими дітьми та їхніми сім'ями
Кількість балів	1 + 10	1 + 10	2 + 20	2 + 20
Теми практичних занять	-	-	-	-
Кількість балів	-	-	-	-
Виконання завдань самостійної роботи	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)	
Розрахунок	144:100=1,44; K=1,44			

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Зведене керівництво з використання антиретровірусних препаратів для лікування і профілактики ВІЛ-інфекції. Рекомендації з позиції охорони здоров'я. ВООЗ. 2013. 273 с.
2. Котова Н. В., Старець О. О., Пурік О. П. та ін. ВІЛ-інфіковані діти: медичний догляд, психологічна підтримка, соціальний супровід, правовий захист. К. : ТОВ «К. І. С.», 2010. 176 с.
3. Посилення компонента по роботі з підлітками в рамках національної програми ВІЛ/СНІД : адвокаційний звіт / за ред. О.М. Балакіревої ; ЮНІСЕФ, Укр. ін-т соц. дослідж. ім. О. Яременка. – Київ, 2017. – 88 с.
4. Семигіна Т., Банас О., Венедиктова Н. К. Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ/СНІДом: метод. посіб. для проведення курсів підвищ. Кваліфікації. Вид. дім «Києво-Могилянська акад.», 2006. 620 с.
5. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. У 2-х ч. / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.

### Додаткова

1. ВІЛ-інфіковані діти: медичний догляд, психологічна підтримка, соціальний супровід, правовий захист / Авт.: Котова Н. В., Старець О. О., Олена П. П., Леончук Н. В., Панфілова О. М., Бордуніс Т. А., Дубініна І. М., Булах Л. В. К.: ТОВ «К.І.С.», 2010. 176 с.
2. Єщенко О. Г. Аналіз основних нормативно-правових документів України в сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. 2016. № 2. С. 5–15.
3. Нізова Н. М., Сало Н. Й., Яцура О. П. Соціальний супровід і медична допомога для дискордантних пар: метод. реком. К. : Інжиніринг, 2009. 112 с.
4. Розкриття ВІЛ-позитивного статусу: Збірник статей і методичних рекомендацій. К. : КМВ ВБО «Всеукраїнська мережа ЛЖВ», 2009. 144 с.
5. Терницька С. В. Соціально-педагогічні умови розкриття статусу ВІЛ-інфекції дитині. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : [зб. наук. пр.]. Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2007. Вип. 10. С. 205–211.

## 9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті: <https://elearning.kubg.edu.ua/>