

# Inskrypcje

## Półrocznik

Czasopismo naukowe  
poświęcone literaturze i kulturze

R. VII, 2019, z. 1 (12)

[i] WN  
WYDAWNICTWO NAUKOWE IKR [i] BL

Siedlce 2019

## Spis treści

5

<b>OD REDAKCJI .....</b>	
<b>I/ ARTYKUŁY</b>	
<b>A/ ...by Chekhov...</b>	
<b>Марина Ларионова:</b> Literary questions and folklore answers .....	11
<b>Таисия Кудинова, Оксана Дышекова:</b> Stylistic motivation of the use of dialectisms in the text structure of the don stories by A.P. Chekhov .....	19
<b>Ирина Манкевич:</b> Pleasure as a text: the poetics of feeling and image in the cultural dimension (according to the short stories of Anton Chekhov) .....	25
<b>Ольга Богданова:</b> Рассказ А. П. Чехова «Студент» (новая интерпретация) .....	33
<b>Мария Лоскутникова:</b> Телеологические принципы художественного целого и композиционно-архитектоническая организация рассказа А.П. Чехова «Попрыгунья» .....	45
<b>Елена Иваньшина:</b> О Чеховской «Дуэли», её участниках и соучастниках .....	57
<b>Елена Петухова:</b> Идеологический сюжет у А.П. Чехова и И.С. Тургенева: «Дом с мезонином» и «Дворянское гнездо» .....	65
<b>Вера Зубарева:</b> «Дама с собачкой»: на переломе православного мироощущения .....	73
<b>Александр Кубасов:</b> Проблема «героя времени» в пьесе А.П. Чехова «Безотцовщина» .....	79
<b>Виктория Кондратьева:</b> Off-stage space in A.P. Chekhov's plays .....	87
<b>Ilidkó Regéczi:</b> Chekhovian masks in the postmodern Hungarian poetry .....	95

## Kolegium redakcyjne

prof. Marina Lariionova (ЮНЦ РАН - ИФУ, Ростов-на-Дону, Россия)  
 prof. Thiago Borges de Aguiar (Methodist University of Piracicaba, Brazylia),  
 Dr Manfred Richter (Deutsche Comenius-Gesellschaft, Niemcy),  
 Dr Thomas Richter (RWTH Aachen University, Niemcy),  
 Dr Ioana Fillion-Quibel (University of Picardie Jules Verne, Francja),  
 Em. Doc. PhDr. František Všetička Csc. (Palacký University, Czechy),  
 Ileg Radchenko (Ivan Franko State Pedagogical University in Drohobych, Ukraina),  
 Doc. dr Юлія Вишницька (Borys Grinchenko Kyiv University, Ukraina),  
 Асп. Лариса Грицук (УО, Брестский государственный университет,  
 Брест, Беларусь, Białoruś)

Dr hab. Andrzej Borkowski (IKRiBL / UPH redaktor naczelny),  
Dr Marek Jastrzębski (IKRiBL, zastępca redaktora naczelnego),  
Dr Ewa Borkowska (IKRiBL / UPH, redaktor merytoryczny),  
Mgr Maria Dlugolecka-Pietrzak (IKRiBL, redaktor techniczny)

## Recenzenci

dr hab. Natalia Gwozdecka, dr hab. Danuta Szymonik  
dr Гревцова Т. Е. ЮНЦ РАН, dr Marcin Pliszka

## Korekta

Barbara Witak oraz Redakcja

## Na okładce

A. Czechow, fot. Ewa Borkowska

## Redakcja techniczna, skład i łamanie

Maria Dlugolecka-Pietrzak

## Wydawca

Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich  
im. Franciszka Karpińskiego.

Stowarzyszenie  
ul. M. Aslanowicza 2, 08-110 Siedlce  
e-mail: ikribl@wp.pl

ISSN: 2300-3243

opismo dofinansowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Licencja CC BY-SA 4.0



© Copyright by IKRiBL

Druk

ELPIL

<b>Анна Гайдаш:</b> Репрезентації пізньої зрілості у драматургії А.Чехова .....	109
<b>Artur Sadecki:</b> „Koszmar” Antoniego Czechowa – problemy interpretacji .....	117
<b>Ewa Borkowska:</b> Естественная смерть дети и молодёжи в рассказах «Враги» и «Тоска» А. П. Чехова .....	127
<b>B/ Południcza i tradycje literackie</b>	
<b>František Všetička:</b> Ruští spisovatelé v německu .....	137
<b>Joanna Marszak:</b> Postać Świętego Jacka w wybranych kazaniach barokowych .....	149
<b>II/ MATERIAŁY I NOTATKI</b>	
<b>Manfred Richter:</b> Theologe und Philosoph: Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (geb. 1768 in Breslau, 1834 gest. in Berlin). Eine Erinnerung 250 Jahre danach .....	165
<b>III/ RECENZJE I SPRAWOZDANIA</b>	
<b>Andrzej Borkowski:</b> O interdyscyplinarnej konferencji naukowej „Od orła do mysikrólika”. Ptaki w literaturze, kulturze, języku i mediach” IKRIBL – IPiN UPH) .....	191
<b>CONTENTS</b> .....	195

## OD REDAKCJI / OT РЕДАКЦИИ

\*

Przedstawiane w tym numerze artykuły są kontynuacją międzynarodowego projektu naukowego, związanego z twórczością Antonia Pawłowicza Czechowa, realizowanego przez czasopismo „Inskrypcje”, Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. Franciszka Karpińskiego i Południowe Naukowe Centrum Rosyjskiej Akademii Nauk. Proponowane artykuły znajdują się w orbicie nowoczesnych badań literaturoznawczych, lingwistycznych i kulturologicznych. Ich autorzy reprezentują różne kraje i kontynenty, ale wiążą ich pasja i profesjonalne zainteresowanie twórczością Czechowa, której popularność na świecie przewyższa innych pisarzy.

Wpływ Czechowa na literaturę światową i teatr rośnie. Jego sztuki wystawiane są na światowych scenach częściej niż sztuki Szekspira. Czechowoznawstwo stało się ważną częścią badań filologicznych nie tylko w Rosji, ale i w Polsce, na Węgrzech, w USA, w Bułgarii i innych krajach. Czym można wyjaśnić? W epoce wstrząsów społecznych i politycznych utwory Czechowa stają się pierwiastkiem prawdy i nadziei, wzmacniając ludzkość i wiarę w szlachetność sumienia.

Czechowskie wydanie czasopisma adresowane jest nie tylko do filologów, ale wszystkich tych, którzy głęboko interesują się twórczością tego wielkiego pisarza.

\*\*

Настоящий выпуск является продолжением международного проекта по изучению творчества Антона Павловича Чехова, предпринимаемого журналом «Inskrypcje», Институтом региональной культуры и литературных исследований им. Францишка Карпинского и Южным научным центром Российской академии наук. Предлагаемые статьи находятся в русле современных литературоведческих, лингвистических и культурологических исследований. Их авторы представляют разные страны и разные континенты, но их связывает любовь и профессиональный интерес к творчеству А.П. Чехова, популярность которого в мире превышает любого другого писателя.

Влияние А.П. Чехова на мировую литературу и театр растет. Его пьесы ставятся на мировых сценах чаще, чем пьесы Шекспира. Чеховение стало важной частью филологических исследований не только в России, но и в Польше, Венгрии, США, Болгарии и т.д. Чем это можно объяснить? В эпоху социальных и политических потрясений про-

## **РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ПІЗНЬОЇ ЗРІЛОСТІ У ДРАМАТУРГІЇ А. ЧЕХОВА**

**Анна Гайдаш**

(Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна)  
e-mail: a.haidash@kubg.edu.ua

**Abstract:** The article tackles the issue of ageing in Chekhov's plays on the background of some elderly characters in the short stories of the writer. The research methods apply the approaches of literary gerontology with focus on intergenerational misalliance and ageist attitudes toward elderly dramatis personae. The theoretical framework also studies in-depth the notion of late style developed by E. Said and the Hutcheons for close reading of Chekhov's one-act play "Lebedinaya Pesnya" to demonstrate the importance of creative activities in late adulthood.

**Keywords:** Chekhov, late adulthood, dramas, ageism, late style.

Чехознавчі студії представляють потужний сегмент у літературознавстві ХХ-ХХІ с. Багатогранність творчої спадщини російського письменника, «багатошаровість словесно-художньої системи» (за О. Чудаковим) створює універсальний простір для прочитання різноманітних текстів А.Чехова практично з будь-якої дослідницької перспективи. Не є винятком і літературознавча геронтологія: представники цієї молодої галузі гуманітарного знання вивчають репрезентації різних фізіологічних, психологочних і соціальних аспектів старіння та літнього віку: фізіологічних змін пізньої доросlostі, збереження автономності літніх людей, стратегій старіння, важливості спогадів, задовolenості власним життям у третьому віці тощо. При досліженні ставлення чеховських дорослих та літніх персонажів до смерті Єва Борковська зазначає, що письменник часто підіймає проблему літніх росіян у своїх оповіданнях [Borkowska 2018: 181]. Такі геронтопersonажі, як похиле подружжя Якова й Марфи у «Скрипці Ротшильда», старі Узелков й Шапкін у «Старості», літня Василіса в оповіданні «Студент», Щєглов у «Тріфоні», міщанин Зотов у «Нахлібниках» представлені переважно іронічно, відсторонено й небагатослівно – деякі з них відчувають жаль за молодістю (у спогадах) або екзистенційну туту, демонструючи «складність простоти» [Катаев 1998] чеховських нарративів. Близькість поетики п'єс Чехова до прийомів його ж прози (за О.Чудаковим) спонукає до вивчення літературних портретів пізньої зрілості у драматургії письменника. Метою даної статті є окреслити геронтомотиви провідних драматичних творів Чехова та проаналізувати одноактну п'єсу «Лебедина пісня» з точки зору репрезентації митця у пізній зрілості (в контексті поняття *late style*). Методологічною основою роботи є прийом «ретельного прочитання» (close reading) зображень процесів старіння; ставлення до літнього віку; виявів ейджизму (тобто негативної стереотипізації одних вікових груп іншими) у пізній зрілості тощо.

Мистецтво грає важливу роль у формуванні позитивного ставлення до старості та тих змін періоду пізньої зрілості, що відбуваються з людиною, оскільки креативність є важливим джерелом самопізнання та самотворення [Wyatt-Brown 1993: 3]. Такі видатні майстри, як 70-річний Еренк Ллойд Райт, дизайнер Нью-Йоркського музею Гуггенхайма, 100-річна художниця Анна Мері «Бабуся» Мозес та 100-літній актор Джордж Бернс знайшли натхнення саме в пізній зрілості [Smith 1998: 405]. Та все ж досліджені феномену творчості в пізньому віці бракує, як бракує і літературознавчій геронтології студій, що стосувалися б старіння у контексті впливу мистецтва. А.Коен-Шалев пояснює відсутність академічних розвідок із вивчення взаємодії пізньої зрілості та мистецтва виключенням геронтогенезу з «канону внаслідок ейджистських поглядів людей середнього віку» [Cohen-Shalev 2002: 2].

Е.Сайд у книзі про творчість відомих митців у літньому віці відкриває академічні обрії галузі літературознавчої геронтології, відомої як *late style* (англ. – творчість у літньому віці). Вивчаючи музичні та художні твори, написані наприкінці життя Л. Бетховеном, Т. Адорно, Т. Манном, Р. Штраусом, Ж. Жене та інш., Сайд вбачає дві творчі манери у літньому віці. Перший тип демонструє зрілість, гармонію і впевненість, відсутні у попередніх роботах митців, зокрема у Софокла, В. Шекспіра, Дж. Верді, Й.С.Баха та Р.Вагнера. Другий тип постулює непримиренність, скруту та нероз'язані суперечності як прикметні риси творчості у літньому віці [Said 2007: 7]. Так, дослідник доводить, що в останніх ібсенівських драмах (особливо «Коли ми, мертві, прокидаємося») відчутний гнівний та етнографічний авторський голос, який безповоротно переінакшує фінал, приводячи глядачів/читачів у стан ще більшого збентеження та невиришеності, ніж у попередніх творах. Сайд дужче приваблює другий формат, який викликає негармонійну й неспокійну напругу та є «навмисно неефективно продуктивністю всупереч очікуванню» [Said 2007: 7].

Запозичуючи термін *late style* від німецького філософа та музикознавця Т.Адорно, американський дослідник Е.Сайд послуговується і деякими ідеями останнього: так, на прикладі пізньої творчості Л.Бетховена показаний розрив талановитого композитора із усталеною традицією, до якої і він належав заради торування власного, суперечливого та усамітненого шляху. Сайд розробляє модель самозвільнення митця з пут загальновживаного як продуктивну парадигму у літньому віці [Said 2007: 16]. До прийнятого як продуктивну парадигму у пізній зрілості відбувається, якщо мистецтво вважає, що творчість у пізній зрілості відбувається, якщо мистецтво не зрікається власних прав на користь реальності [Said 2007: 9].

Канадські дослідники, подружжя Хатченів, продовжують пошуки американського вченого у визначені ролі творчості у пізній зрілості. Вчені переконані, що вивести однозначну формулу для пізньої творчості навіть одного митця доволі складно, не кажучи вже про покоління. Хатченів визначають визначення *late style*: «це завжди ретроспек-

[Hutcheon 2012: 3]. Важливо уникати крайніх – ейджизмом вважатиметься як піднесення творчого розвитку у геронтогенезі, так і зауваження занепаду або кінця креативності. Будь-які узагальнення постають ейджистськими, оскільки одним із ейджистських міфів є те, що всі літні люди – однакові, застерігає М.Бекерман [Beckerman 2005: 40-41]. Хатчені підкреслюють парадоксальність – поєднання неперервності традиції та її зламу, часто притаманну творчості митця у пізній зрілості. Оцінка пізньої творчості митця залежить від естетичних засад дослідника, ось чому прихильник модернізму Е.Сайд особливо зацікавлений у моделі зламу традиції митцем, тоді як С. де Бовуар вважає, що усвідомлення наближення смерті має негативний вплив на креативність, позбавляє сили та емоцій [Beauvoir 1996: 360]. Вчені пропонують аналізувати *late style* не так як презентацію художньої творчості, як «послідовний продукт історії мистецтва», оскільки часто креативні експерименти літнього віку стають зрозумілими або набувають популярності через тривалий час після смерті автора [Hutcheon 2012: 5]. Отже, беручи за основу розуміння стилю Б.Лангом, Хатчені накладають узагальнену концепцію на поняття *late style*, яке охоплює «особисті риси митця, спільну мову, індивідуальні відхилення від норми та спільній набір частотних формальних ознак» (с. 9). Вони вичленовують такі ключові моменти творчості у пізній зрілості: 1) відсутність або слабкість композиції порівняно з посиленою структурою; 2) ясність у порівнянні із незрозумілістю; 3) передбачення тенденцій майбутнього порівняно з архаїзуванням. Науковці висновують, що творам періоду геронтогенезу притаманна низка типологічних рис – «спокій і самоусунення об'єднання тем і технік, а також гнів і опір, новаторство і експеримент» [Hutcheon 2012: 2]. Уникаючи узагальнень, канадські дослідники упевнені в одному: стилів пізньої зрілості стільки, скільки є митців.

Порубіжжя XIX і XX століть позначене суттєвими якісними змінами в драматургії й появою «нової драми» з перенесенням конфлікту із зовнішнього середовища у внутрішній світ людини. Цілком природно вона відобразила основні риси свого історичного етапу з його посиленням уваги до психології та розвитку філософської думки. «У новій драмі, створеній на помежі століть, герой розташовують не як ранше, один навпроти іншого, а безпосередньо лицем до лиця з ворождійністю. З цілої низки причин їхні вчинки вже не мають колишньої визначеності, яку Гегель вважав обов'язковою для драматичного персонажа, і, відповідно, далеко не завжди викликають потрібну реакцію [Зингерман 1979: 11]. Тому й геронтологічна проблема набула в «новій драмі» відсутніх раніше вимірів і невизначеного, амбівалентного осадження. У ній акцент був суттєво зміщений: замість природи взаємодії літньої людини із соціумом та протиставлення старості й молодості увагу привертає пошук внутрішньої цілісності, переосмислення про минуле життя та оцінка того, що було зроблено, – фактично все більшість викликала психологічну кризу старіння.

Явище «нової драми» пов'язане перш за все з іменами Генріка Ібсена, Моріса Метерлінка, Антона Чехова, Августа Стріндберга та Гергара Гауптмана. Тема геронтогенеза цікавила їх неоднаковою мірою, однак не торкнутися окремих аспектів її вони не могли – відтворення характерних явищ періоду *fin de siècle* без показу старіння було би неповноцінним, адже це природний біологічний процес, який накладає суттєвий відбиток на спосіб мислення, світосприйняття й поведінку людини. Де Бовуар звертає увагу на підвищення частотності рецензентацій літнього віку в художній літературі Франції, Англії та Росії: «у XIX ст. стало занадто багато старих людей, аби література могла їх не помічати: автори змальовували повну суспільну картину, зображуючи не лише літніх осіб привілейованих класів, а й пригноблених, про яких взагалі ніхто не писав за деякими незначними винятками» [Beauvoir 1996: 192]. При дослідженні сприйняття старості і репрезентації літніх персонажів у російській літературі XVIII ст. О.Дзюба висновує, що професійницька модель «бадього і міцного старого», який вбачає сенс свого існування у служінні батьківщині» здебільшого зберігається і в художніх текстах XIX століття авторства Пушкіна, Грибоєдова, Толстого [Dziuba 2016: 62]. Проте нова епоха пропонує більш природні й фізіологічні зображення старіння: з позиції літературознавчої геронтології порівняння старого князя Болконського з дитиною є ейджистським [Dziuba 2016: 67], подібно до того, як порівнюють з дитиною Соріна у «Чайці» [Чехов 1986d: 46].

У своїх п'есах найвідоміший російський драматург розробляє мотив старості, що неминуче наближається, у мережі дійових осіб «Чайки» (1895), «Дяді Вані» (1896), «Трьох сестер» (1900) та «Вишневого саду» (1903). Персонажі цих творів жалкують про змарнований час. Чехов створює враження, ніби його герої застягли у часі та бездіяльності. Сучасне прочитання вікових аспектів старіння та старості у чеховських п'есах здійснює російський чехознавець П.М.Долженков: дослідник інтерпретує вік дійових осіб класика російської драматургії в контексті доби порубіжжя. Так, зокрема, у «Чайці» за поняттями того часу (представники середньої зрілості) Дорн і Сорін вважалися літніми (останнього дійові особи наділяють виключно епітетом «старий»; сам персонаж порівнює себе із старим мундштуком). У п'есі «Дядя Вані» розроблений мотив вікового мезальянсу між літнім хворим професором Серебряковим та його 27-річною дружиною Єленою. Втім, на думку Долженкова, лише літня няня Марина співчуває професору, який переживає драму старіння. В уста няні автор вкладає стереотипне для XIX ст. порівняння літніх людей із дітьми: «Старые что малые, хочется, чтобы пожалел кто, а старых-то никому не жалко» [Чехов 1986b: 78]. Наведемо міркування дослідника: «Професор досить непривабливий, але ж він старий чоловік, дуже боїться хвороб і смерті, важко переживати своє нинішнє становище. Ми можемо припустити, що багато поганого в ньому розвинулось лише тепер, наприкінці життя, що Серебря-

ков просто переможений страшним чудовиськом старості. Тим більше, що він, такий як є, сам собі отицький. Професор страждає, можливо, і менш тяжко, ніж дядя Ваня, переживаючи свою драму старості. А ми нічого не хочемо пробачити старій людині. Можливо, краще прихухатися до слів Єлени Андріївни, що Олександр такий самий, як усі, «нічого не хочеться від вас», або погодитися зі старою нянею, що старих нікому не шкода. Треба цінувати і те, що професор, хоча б як йому було важко, кожен день і багато годин працює» [Долженков 2014: 134-135].

У п'есі «Три сестри» мотив часу уточнюється розбитим годинником матері сестер. Розбивши годинник, літній Чебутикін (по міркам чеховського часу, вже старий), вважає, що життя є ілюзією, що наводить на порівняння зупиненого годинника із смертю, а Чебутикіна із міфічним перевізником душ померлих – Хароном [Долженков 2014: 134-135]. Додамо, що у прозі й драматургії Чехова відсутні «зайві» деталі [Чудаков 1971:149]; крім того, це «природні» символи, цілком занурені в предметний світ творів [Чудаков 1971:171].

У «Вишневому саду», пронизаному танатичними настроїми, в точці зору літературознавчої геронтології важливі два персонажі – 87-річний, важко хворий слуга Фірс та власне головна геройня Любов Андріївна Раневська. Первого Катаєв порівнює із живим історичним календарем, що бурмотить, оскільки від Фірса лише й чути, що колись було [Чехов 1986a: 48]. Дід в очах молодого слуги, Фірс Миколайович – для покоївки, старий лакей уособлює впорядкованість тих часів, які він постійно згадує: або в старовинній лівреї і у високому капелюсі [Чехов 1986a: 199], або в піджаку і білому жилеті [Чехов 1986a: 202, 253], або у фракі [Чехов 1986a: 229] та з незмінним ціпком. Емоції Фірса є неочікувано ширими почуттями у мережі інших дійових осіб твору: «(Радісно.) Бариня моя приїхала! Дочекався! Тепер хоч і померти... (Плаче від радості.)» [Чехов 1986a: 203]. Попри ознаки інволюції (погіршенню слуху, тілесна слабкість) вітальність Фірса компенсується відчуттям за потребованості, найнеобхіднішою умовою психологічного здоров'я у пізній зрілості:

ЛЮБОВ АНДРІЇВНА. Фірс, якщо продадуть маєток, то куди ти підеш? ФІРС. Куди накажете, туди і піду.

ЛЮБОВ АНДРІЇВНА. Чому в тебе обличчя таке? Ти нездужаєш? Пішов би, знаєш, спати...

ФІРС. Так... (З усмішкою.) Я піду спати, а без мене тут хто подасть, хто розпорядиться? Один на весь будинок [Чехов 1986a: 236].

Хоча сам Фірс своїм довголіттям завдячує сургучу, який «лікує від усіх хвороб». Невігластво старого ставить цей геронтоперсонаж в один ряд з іншими пересічними дійовими особами похилого віку в творчості Чехова. З одного боку, толерантне ставлення до оточуючого світу (спокійна реакція на репліку Яши «Хоч би ти скоріше здох») демонструє набуту з життєвим досвідом мудрість літнього слуги, втім пасивна стратегія

нікли у порожньому будинку, де він фактично й вмирає [Чехов 1986а: 254].

Вивчаючи нотатки драматурга до п'єси «Вишневий сад», Долженков гіпотезує, що в образі Любові Андріївни Чехов створює тип вільної літньої жінки, «симпатичної, яка одягається, мов молода, палить та не може бути без товариства» [Долженков 2014: 196-197], хоча орієнтовно геройні 45-50 років (в наш час це відносно молодий вік). Через коротку тривалість життя наприкінці XIX ст. вважалося, що життя закінчується у 40-50 років, а поняття «молода людина» тоді зазвичай не поширювалося на людину старше тридцяти років [Долженков 2014: 199]. Важливо пам'ятати, що у той час «старістю» вважався не 60-річний, а набагато більш «молодий», з сучасної точки зору, вік [Шипілов 2005]. Так, «що менш століття назад і для вищих, і для нижчих класів російського суспільства поняття «старість» асоціювалася з 50-55-річним віком, а частка «старих» у віці понад 60 років була в 3-5 разів нижче, ніж сьогодні», пише О.Шипілов, знаходячи докази у художніх текстах епохи (зокрема, «Анні Кареніні»).

Російський драматург звертається до репрезентації старості і в інших творах. Так, в одноактному епіоді із «кисло-солодкою» назвою «Лебедина пісня» (1887) Чехов продовжує розкривати стереотипне ставлення до старіння наприкінці XIX ст. Протагоніст, 68-річний актор (комік) Василь Васильович Светловідов, сповідається у порожньому театрі після вечора свого бенефісу. Виявляється, крім Светловідова, у театрі залишився юний суперник, який стає його єдиним глядачем. Головний герой скажеться на самотність, поганий фізичний стан, та, найголовніше, свій вік: «Старість... Як ні фінти, як не хоробрись і не клей дурня, а вже життя прожите... шістдесят вісім років вже тю-тю, моє шанування! Не повернеш... Все вже випито з пляшки і залишилося трошки на денці... Залишилася сама барда... Хочеш – не хочеш, а вже час роль мерця репетиувати. Смерть-матінка не за горами» [Чехов 1986с: 208].

Темну і порожню глядацьку залу актор порівнює із могилою, в якій ховається сама смерть [Чехов 1986с: 208]. У подальших репліках спостерігаємо упереджене ставлення Светловідова до власного віку: «час помирати ... у віці 68 років люди відвідують заутрені, готовуються до смерті» [Чехов 1986с: 208]. Вірний акторському ремеслу, у своєму спонтанному виступі протагоніст цитує фрагменти з шекспірівських «Короля Ліра», «Отелло», «Гамлета», пушкінського «Годунова» та «Полтави» у поєднанні із спогадами про юність та зрілість. Фіналом «Лебединої пісні» стає раптове запіречення старості Светловідовим: «Якщо є мистецтво та талант, то немає ні старості, ні самотності...» [Чехов 1986с: 214]. І хоч його натхнення так само неочікуване закінчується, вбачаємо у подібному спалаху важливу роль мистецтва у літньому віці, що сприяє самореалізації й розвитку персонажа завдяки його творчій діяльності.

Спільним знаменником для коротких оповідань та п'ес Чехова є ідеї літературознавчої геронтології є образи ранньої старості та самотності хворобливої пізньої зрілості, активної стратегії старіння завдяки річній діяльності, загальний мотив розгубленості й нерозуміння дій осіб перед обличчям безжаліального часу, сформульований Катаевим [Катаев 1998: 48]. Геронтомотивами найбільш репрезентативних драматичних творів Чехова вважаємо приреченні вікові мезальянси (Аркадіна і Трінін; Серебряков і Елени), танатоорієнтовані символи (роздитий годинник, порожня глядацька зала, забитий будинок), фізіологічні зображення ріння (Фірс, Сорін) із ейджистським ставленням до літнього віку. У драматичній віньюетці Чехова лебедина пісня літнього актора Светловідова є яскравим прикладом другому типу сайдівського класифікації, що маніфестує склад шляху митця у старості. З точки зору типологічних рис *late style* Хатчера чеховський служитель Мельпомени уособлює дихотомічні спокій і суперечні у роздумах про смерть, а також гнів і опір при її запереченні.

## Література

- Долженков, П. (2014) Эволюция драматургии Чехова. Москва: МАКС Пресс.
- Зингерман, Б. (1979) Очерки истории драмы XX в. Москва: Издательство «Наука».
- Катаев, В. (1998) Сложность простоты. Рассказы и пьесы Чехова. Москва: Изд-во РИТИС.
- Чехов, А. (1986а) Вишневый сад. Комедия в четырех действиях. Полное собрание сочинений в 18 томах. Москва: Наука. Т. XIII: Пьесы. С. 195–254.
- Чехов, А. (1986b) Дядя Ваня. Сцены из деревенской жизни в четырех действиях. Полное собрание сочинений в 18 томах. Москва: Наука, 1986. Т. XIII: Пьесы. С. 61–111.
- Чехов, А. (1986c) Лебединая песня (Калхас). Полное собрание сочинений в 18 томах. Москва: Наука. Т. XI: Пьесы. С. 205–215.
- Чехов, А. (1986d) Чайка. Комедия в четырех действиях. Полное собрание сочинений в 18 томах. Москва: Наука. Т. XIII: Пьесы. С. 3–60.
- Чудаков, А. (1971) Поэтика Чехова. Москва: Издательство «Наука».
- Шипілов, А. (2005) «Старість» в прошлом и настоящем. Возраст и общество: старость как социокультурный феномен: Материалы научно-практической конференции, – Екатеринбург: НПІОЦ. – С. 96-103. Режим доступу: [www.culturalnet.ru/main/getfile/1135](http://www.culturalnet.ru/main/getfile/1135)
- Beauvois, S. (1996) The Coming of Age. New York: W.W. Norton and Company.
- Beckerman, M. (2005) 'Arts' in Palmore, E.B., Branch, L., Harris, D.K. (eds.), *Encyclopedia of Ageism*. New York: The Haworth Pastoral Press, pp. 40-41.
- Borkowska, E. (2018) 'Взрослые и старики перед смертью в рассказах А.П.Чехова: "Скрипка Ротшильда" и "Человек в футляре"', *Inskrypcje. Polrocznik*, R.VI.Z.1, p. 181-189.
- Cohen-Shalev, A. (2002) Both worlds at once: art in old age. Lanham, MD: University Press of America.
- Dziuba, J. (2016) 'Восприятие старости и изображение персонажа-старика из XVIII века в русской литературе', *Slavica Wratislaviensis*, 163(3729), p. 59-69.
- Hutton, L. and Hutton, M. (2012) 'Late Style(s): The Ageism of the Singular', *Occasional Interdisciplinary Studies in the Humanities*, 4 [online]. Available at: <http://occasionalinterdisciplinarystudies.com/node/93> (Accessed: 26 April 2019)
- Said, E. (2007) On Late Style. London: Bloomsbury.
- Smith, B. D. (1998) Psychology: Science & Understanding. New York: McGraw-Hill.
- Wyatt-Brown, A. M. (1993) 'Introduction: Aging, Gender, and Creativity' in Wyatt-Brown, A.M., Rossen J. (eds.) *Aging and Gender in Literature: Studies in Creativity*. Charlottesville: The UP of Virginia, pp. 1–15.