

Умовні позначки:

-  – проблемне питання;
-  – питання для актуалізації знань;
-  – питання для підтвердження знань;
-  – запам'ятайте ці дати.

Левінас Ф. Л.

Л36 Історія України : підруч. для 9 кл. заг. заг. сер. освіти / Ф. Л. Левінас, О. В. Дудар, Ю. В. Басюб. – 2-ге вид., доповн. – К.: Видавничий дім «Стилус», 2019. – 268 с. : іл.

ISBN 978-966-983-076-0(с/а)

УДК 57(075.3)

ISBN 978-966-983-076-0(с/а)

© Левінас Ф. Л., Дудар О. В.,
Басюб Ю. В., 2019
© Видавничий дім «Стилус», 2019

ШАНОВНІ ДЕВ'ЯТИКЛАСНИКИ І ДЕВ'ЯТИКЛАСНИЦІ

Український поет М. Рильський наважив, що той, хто не знає свого минулого, не гартує майбутнього. Можливо, на перший погляд, це твердження здається дуже категоричним. Проте знання з історії людства, минулого свого народу, свого краю і власної родини дають змогу кожному з нас більше розуміти не тільки події минулого. Вони допомагають орієнтуватися в актуальних проблемах сьогодення, сприяти саморозвитку.

Педагогічна історична наука завжди привертала увагу можновладців. А вже викривлені уявлення про минуле давали змогу імперській владі контролювати значні території та впливати на свідомість підкорених народів. Приховування правдивої історичної інформації стало дійсно зброєю тоталітарних режимів. Тому підручник нашого авторського колективу має на меті не тільки розширити ваші знання про події кінця XVIII – початку XX ст. Ми прагнемо, аби ви критично ставилися до історичних матеріалів, аналізували висновки різних дослідників, уважно читали документи і вмівли аргументовано відстоювати власні переконання. А вже лише тоді, коли кожна людина буде критично сприймати отриману інформацію, протистоятиме історичним маніпуляціям, свідомо ставитиметься до історичних міфів, досвід минулого допомагатиме побудувати таке майбутнє нашої держави, про яке мріють діти й дітки українського національного відродження.

Аби наш діалог був конструктивним, ми пропонуємо скористатися певною системою, на основі якої було викладено матеріал підручника. Авторський колектив пропонує різні види питань і завдань, що допоможуть краще засвоїти матеріал та сформулювати ваше ставлення до подій, явищ і персоналій.

У кожному параграфі є традиційні інструменти: фактичний матеріал, висвітлять важливі дати та ключові персоналії. Аби краще розібратися зі складним, але дуже цінним матеріалом, ми пропонуємо різні види завдань:

- проблеми, які стимулюватимуть нас до роздумів, власних висновків та використання додаткової інформації;
- спрямовані на актуалізацію знань з історії України попередніх періодів (це дасть змогу простежити тривалість історичного процесу);

- завдання, що допоможуть краще опанувати новим матеріалом;
- узагальнюючі запитання та завдання, що сприятимуть систематизації нових знань.

Для того щоб ви могли самостійно перевірити рівень засвоєння нового матеріалу, в кінці кожного розділу розміщено тестові завдання різного формату. Попику відповідей на них підкаже, що вивчено на «відмінно», а над якими питаннями варто ширше працювати додатково.

Ми сподіваємося, що завдяки проблемним питанням, роботі з ілюстраціями, тестовим завданням незначного формату ви зможете детальніше вивчити історію для розвитку України з точки зору процесів і подій. Також знайомство з історією українських земель XVIII – початку XX ст. дасть можливість вам краще орієнтуватися в історичному матеріалі і з часом застосовувати методи критичного мислення в повсякденному житті.

Автори