

ЗОШИТ ДОСЛІДНИКА

ЧАСТИНА ПЕРША



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

До підручника для 2 класу
«Я досліджую світ»
(Олена Іщенко та ін.)



Літера
Видавництво

О. Л. ІЩЕНКО, Л. В. РОМАНЕНКО, К. А. РОМАНЕНКО

ЗОШИТ ДОСЛІДНИКА

2 КЛАС

(у двох частинах)

до підручника з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
для 1 класу закладів загальної середньої освіти у двох частинах

(О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліщ)

Частина перша

Київ
Літера ЛТД
2019

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЩО ТАКЕ ЗМІНИ?

1. Прочитайте стовпчики слів. Підпишіть той, якому можна дати назву «Зміни».

.....
.....

курча — курка
дитина — дорослий
ніч — день
повітряна куля — літак

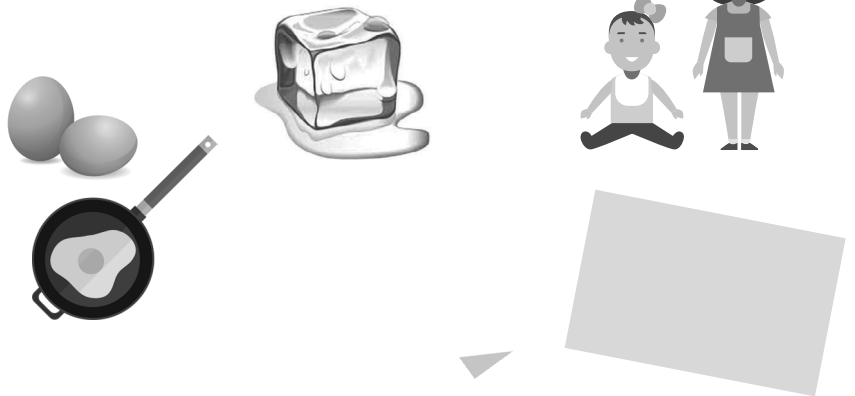
.....
.....

листок — дерево
лікар — поліцейський
річка — море
брат — сестра

Пару слів, що відображають зміни в неживій природі, позначте **Н**, у живій природі — **Ж**, у житті людини — **Л**, у рукотворному світі — **Р**.

Із пластилінової кульки можна зліпити тарілочку, а потім з тарілочки знову зробити кульку. Така зміна є **оборотною**. А спалений аркуш паперу вже не стане таким, як був. Це **необоротна** зміна.

2. Опишіть, що зображено. Обведіть оборотні зміни. Поясніть, як міркували.



3. Візьміть інтерв'ю в одного з ваших батьків, бабусі чи дідуся. Усно дайте відповідь на ті самі запитання. Проаналізуйте відповіді: Що спільного? Що змінилося? Чому?

Запитання	Відповідь
Що ви любили робити після школи?	
На що ви витрачали найбільше часу?	
Якою технікою ви користувалися?	
У які ігри ви грали?	
Ваше найбільше бажання в моєму віці?	

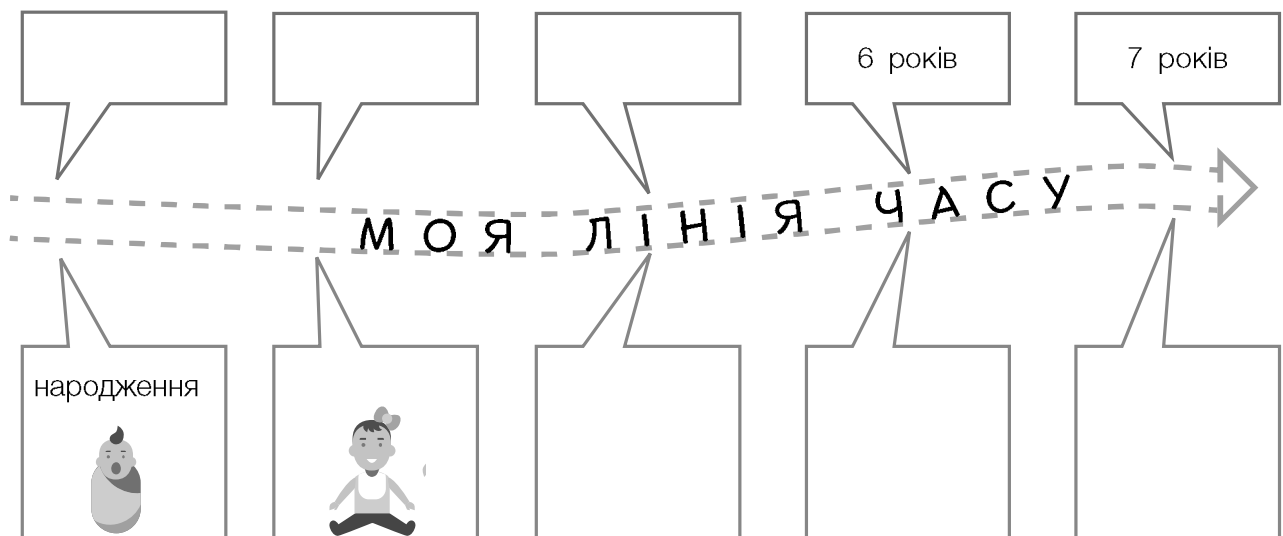
ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Я ЗМІНЮЮСЬ

1. Які зміни за минулий рік відбулися у вашому організмі, знаннях, інтересах, поведінці? Запишіть три зміни, які є найважливішими для вас.

-
-
-

2. Доповніть свою лінію часу.



3. Запитайте в батьків про свою вагу і зріст при народженні. Які вони сьогодні? Запишіть.

	Народження	Сьогодні
Вага		
Зріст		

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

СКІНЧИЛИСЯ КАНІКУЛИ

1. Доповніть рекламну листівку.

їсти
 мікроби
 прогулянка
 хвороби
 тварини
 туалет

Чи знаєш ти?

На твоїх руках живуть мільйони мікробів.

Вони несуть



Завжди мий руки:

перед тим, як будеш

після відвідування

після того, як торкався

після

2. Прочитайте текст. Придумайте йому заголовок. Дайте назву кожному абзацу тексту (за потреби скористайтесь довідкою).

Восени, тільки-но діти приходять до школи, вони відразу починають хворіти. Чому так відбувається?

Улітку ви спали, скільки хотіли, багато часу були на свіжому повітрі, відпочивали, гралися. А восени знову треба рано вставати, багато вчитися, звикати до нового режиму і проводити більшу частину дня в приміщенні.

Восени стає холодніше, частіше йдуть дощі. Ми хворіємо більше через часті перепади температури і переохолодження.

Якщо в одному приміщенні збирається велика кількість дітей, то будь-який кашель або чхання є небезпечними. Інфекція передається повітряно-крапельним шляхом, тому в школі дітям легко заразитися один від одного.

Довідка. Зміна погоди. Скупчення дітей. Зміна режиму дня.

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

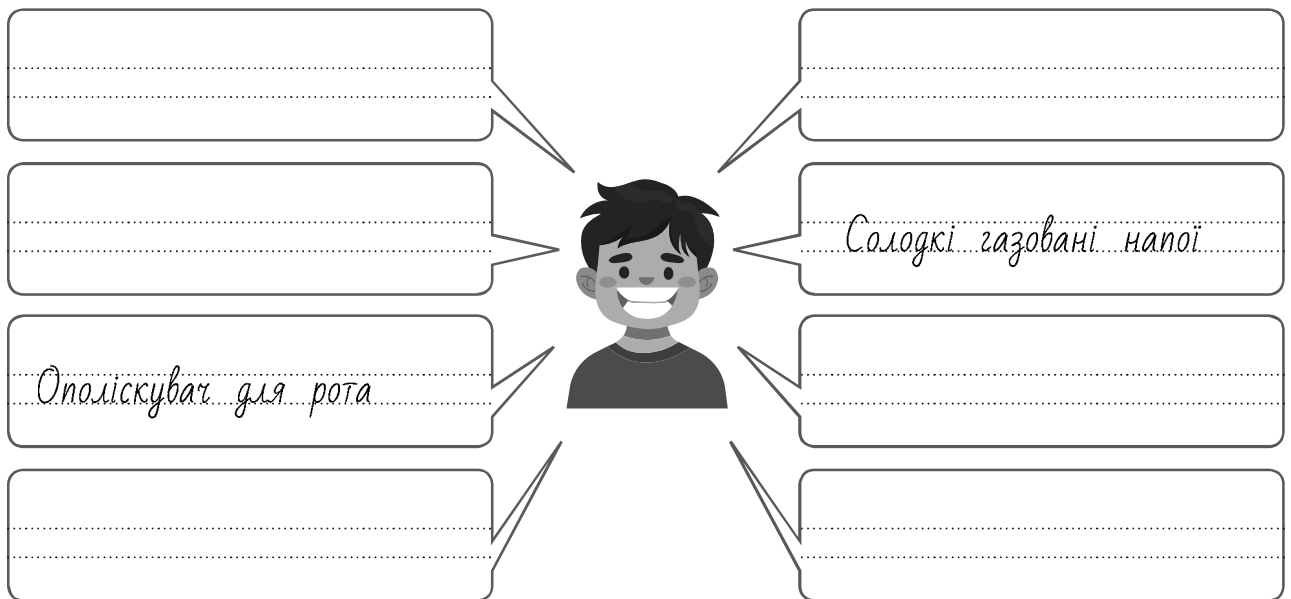
НАВІЩО ЧИСТИТИ ЗУБИ

1. Дослідіть свою зубну пасту.

Назва зубної пасти	
Особливе призначення	
Рекомендації щодо застосування	
Протипоказання	
Термін придатності	
Країна-виробник	

Висновок: *Я користуюсь цією зубною пастою, тому що*

2. Що допомагає доглядати за зубами, а що шкодить зубам? Доповніть схему.



3. Доповніть речення.

Чистити зуби потрібно _____ на день та не менше ніж _____ хвилини. Крім зубної пасти, слід користуватися _____ та _____.

Зубну щітку треба змінювати _____.

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЗДОРОВ'Я ТА ЕМОЦІЇ

1. Закінчіть речення.

Я переміг у змаганні, я відчуваю гордість.

Я загубила навушники, мені

Я сказала неправду мамі, мені

У мене народився братик! Я такий


Мене обзивають, я

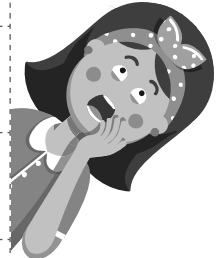
Мене не взяли в команду, це так

Ми з друзями йдемо в кіно, усім

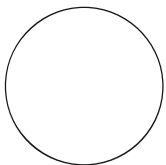
образливо
гордість
сумно
нещасний
соромно
щасливий
радісно

2. Заповніть таблицю.

 Позитивні емоції	 Негативні емоції
.....
.....
.....
.....
.....



3. Намалюйте, яку емоцію ви зараз відчуваєте. Поясніть чому.



Я відчуваю, тому що

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЯК ЗНАЙТИ ДРУЗІВ У КЛАСІ. ДОБРІ МАНЕРИ

1. Запишіть свою думку.

Друг — це

.....

.....

Справжній друг завжди:



Справжній друг ніколи:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. З'єднайте стрілками частини речень і складіть правила дружби.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Не ображай | із повагою. |
| 2. Стався до друзів | поради і допомогу друга. |
| 3. Вмій | вибачати образи. |
| 4. Не бійся | погані вчинки свого друга. |
| 5. Не залишай | своїх друзів, не обзивай їх. |
| 6. Якщо друг не правий, | скажи йому про це. |
| 7. Не підтримуй | просити пробачення. |
| 8. Якщо вмієш щось робити, | навчи друга. |
| 9. Вмій приймати | друга у біді. |

3. Знайдіть слова ввічливості.



В	Б	У	Д	Ь	Я	Л	А	С	К	А	Ч	С
Ц	У	Д	О	П	З	У	С	Т	Р	І	Ч	І
Д	Я	К	У	Ю	Ф	І	В	А	П	Р	О	Н
К	Ю	Ж	З	Д	Р	А	С	Т	У	Й	Т	О
В	С	П	А	С	И	Б	І	Щ	Г	У	Д	Л
П	Р	И	В	І	Т	А	В	И	Б	А	Ч	Б
М	И	П	Е	Р	Е	П	Р	О	Ш	У	Ю	Ю

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

НЕБЕЗПЕЧНІ СИТУАЦІЇ В ШКОЛІ. ЕВАКУАЦІЯ

1. Які небезпечні ситуації в школі спричиняють евакуацію? Покажіть стрілками.



2. Позначте правила поведінки під час евакуації зі школи.

	ТАК	НІ
Уважно слухати вказівки вчителя.		
Галасувати та швидко бігти зі школи.		
Бути серйозним.		
Триматися разом з учнями свого класу.		
Вистрибувати з вікна.		
Повільно зібрати свої речі та викинути їх з вікна.		
Якщо дозволили повернутися до класу, рухатися спокійно.		

3. Дослідіть, чи безпечно у вашій школі.

	ТАК	НІ
Чи є у школі план евакуації?		
Чи знаєте ви шлях евакуації зі свого класу?		
Чи є протипожежна сигналізація?		
Чи є вогнегасники?		
Чи знаєте ви правила евакуації зі школи?		
Висновок: У моїй школі (безпечно/небезпечно), тому що		

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ШКІЛЬНЕ МИНУЛЕ І МАЙБУТНЄ

1. Якою ви уявляєте школу майбутнього? Запишіть, що є і що буде.

СЬОГОДНІ		У МАЙБУТНЬОМУ
<i>Я досліджую світ</i> <i>Математика</i>	Шкільні предмети 	
<i>Ручка</i> <i>Олівець</i>	Шкільне приладдя і обладнання 	

2. Проведіть дослідження «Школа минулого».

А. Опитайте одного з членів вашої сім'ї. Відповіді запишіть.

У якій школі навчалися?

Як давно це було?

Як звали першу вчительку?

Скільки учнів було в класі?

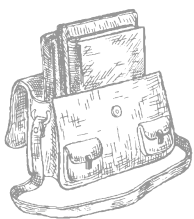
Чи була шкільна форма? Яка?

Які предмети вивчали?

Чим їхня школа відрізнялася від вашої?

Чи збереглися шкільні фото, зошити?

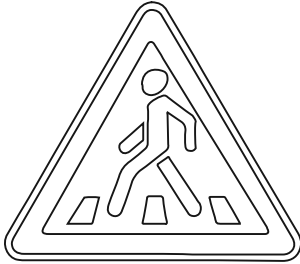
Б. Зберіть матеріали. Оформіть результати свого дослідження (малюнок, плакат, лепбук, книжечка тощо). Презентуйте результати свого дослідження.



ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

БЕЗПЕКА ПІШОХОДА

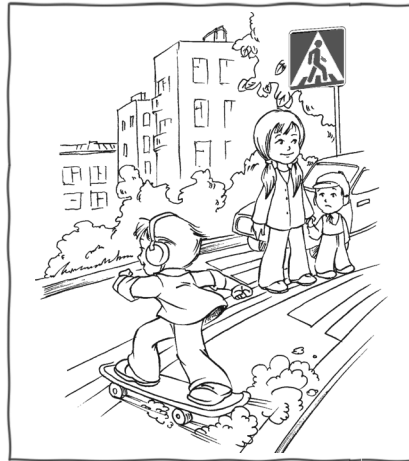
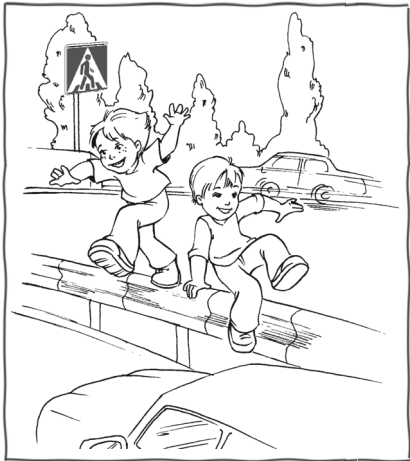
1. Підпишіть дорожні знаки. Розмалуйте ті з них, що є біля вашої школи.



2. Закресліть зайві слова.

По тротуару треба йти спокійно, тримаючись правого/лівого боку. По пішохідних доріжках треба йти, тримаючись правого/лівого боку. Йти узбіччям або по краю проїзної частини треба назустріч/у напрямку руху транспортних засобів.

3. Підпишіть, які правила порушили діти.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....