

2-б-Н

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут мистецтв

Кафедра академічного та естрадного вокалу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХОРОВИЙ КЛАС І ПРАКТИКА РОБОТИ З ХОРОМ

спеціальності 025 «Музичне мистецтво»

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітніх програм 025.00.03 «Інструментальне виконавство» (фортепіано),

025.00.04 «Інструментальне виконавство» (оркестрові струнні, народні,

духові та ударні інструменти)




Київ – 2019

Розробник: Заверуха Олена Леонідівна, доцент кафедри академічного та естрадного вокалу

Викладач: Заверуха Олена Леонідівна, доцент кафедри академічного та естрадного вокалу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри академічного та естрадного вокалу

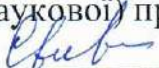
Протокол від 29.08. 2019 року №7


Завідувач кафедри  (Ю.В. Мережко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 025 «Музичне мистецтво»

(назва освітньої програми)

____.____.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (Н.С. Свириденко)
(підпис)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (В. М. Сподаренко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____.2019 р.

Заступник директора  (А.О. Таранник)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	<i>Обов'язкова</i>			
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>			
Загальний обсяг кредитів/ годин	<i>9 / 270</i>			
Курс	<i>IV</i>		<i>IV</i>	
Семестр	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
Кількість змістових модулів за розподілом:	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Обсяг кредитів	<i>5</i>		<i>5</i>	
Обсяг годин, у тому числі:	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>90</i>
Аудиторні	<i>54</i>	<i>45</i>	<i>8</i>	<i>12</i>
Модульний контроль	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
Семестровий контроль	<i>30</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
Самостійна робота	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>52</i>	<i>78</i>
Форма семестрового контролю	<i>екзамен</i>	<i>залік</i>	<i>екзамен</i>	<i>залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу «Хоровий клас і практика роботи з хором» є забезпечення студентів комплексом теоретичних знань, формування вмінь та навичок вокально-хорової підготовки, необхідних для професійної педагогічної діяльності вчителя музичного мистецтва.

Завдання курсу передбачає:

- розширення уявлення про предмет «Хоровий клас і практика роботи з хором», його співвідношення з іншими дисциплінами та практикумами циклу фахових дисциплін;
- виховання художнього смаку, практичних навиків свідомого виконання хорових творів;
- розширення музичного світогляду шляхом практичного вивчення найкращих зразків вітчизняної та зарубіжної класики, творів сучасних композиторів;
- оволодіння вокально-хоровими та художньо-виконавськими навичками;
- засвоєння методів практичної роботи з хором колективом над вокально-хоровими навичками, співацькою дикцією, елементами хорової звучності;
- оволодіння елементами диригентської техніки;
- оволодіння прийомами диригентської інтерпретації хорового твору;
- опанування основними принципами та методами самостійної роботи над хоровими творами;
- підготовка студентів до комплексного екзамену з основного музичного інструменту, хорового диригування та практикуму роботи з хором.

3. Результати навчання за дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Хоровий клас і практика роботи з хором» студенти мають:

- отримати навички правильного вокального співу, співочого дихання, звукоутворення та звуковедення, мелодичного і гармонічного слуху, точної інтонації, строю та ансамблю;
- знати технологію роботи над вокально-хоровими навичками, співацькою дикцією, елементами хорової звучності;
- оволодіти емоційністю, артистичністю, виразною мімікою під час виконання творів;
- опанувати принципи роботи над художньо-виразним виконанням музично-хорових засобів ;
- оволодіти елементами диригентської техніки як головного завдання художньо-виразного виконання;
- знати етапи диригентської інтерпретації;
- оволодіти методами спілкування з хоровим колективом, методами роботи над хоровою партитурою у підготовці до практичної роботи з хором, методикою роботи з хором;
- вміти керувати хоровим колективом;
- бути готовим до практичної діяльності з хором (вокальної роботи в хорі та елементами хорового звучання), участі у мистецьких заходах;
- бути готовим до публічної виконавської діяльності;
- знати музичний матеріал курсу.

4. Структура програми навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудиторні					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Вокально-хорова робота							
Тема 1. Робота над вокально-хоровими навичками.	14	-	-	12	-	-	-
Тема 2. Робота над співацькою дикцією в хорі.	14	-	-	14	-	-	-
Тема 3. Робота над елементами хорової звучності в хорових творах.	14	-	-	14	-	-	1
Тема 4. Спів багатоголосних хорових творів у гармонічному та поліфонічному викладі.	14	-	-	14	-	-	1
Модульний контроль.	4	-	-	-	-	-	-
Семестровий контроль. Екзамен	30	-	-	-	-	-	-
Разом	90	-	-	54	-	-	2
Змістовий модуль 2. Художньо-виразне виконання хорових творів. Диригентська інтерпретація							
Тема 1. Досягнення художньо-виразного виконання музично-хорових засобів	15	-	-	12	-	-	3
Тема 2. Володіння елементами диригентської техніки як головного завдання художньо-виразного виконання.	12	-	-	10	-	-	2
Тема 3. Робота з хором у художньому плані	14	-	-	11	-	-	3
Тема 4. Робота диригента над інтерпретацією хорового твору.	15	-	-	12	-	-	3
Модульний контроль	4	-	-	-	-	-	-
Форма семестрового контролю. Залік	+	-	-	-	-	-	-
Разом	60	-	-	45	-	-	11
Усього	150	-	-	99	-	-	13

Тематичний план для заочної форми навчання

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудиторні					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Вокально-хорова робота							
Тема 1. Робота над вокально-хоровими навичками.	15	-	-	2	-	-	13
Тема 2. Робота над співацькою дикцією в хорі.	15	-	-	2	-	-	13
Тема 3. Робота над елементами хорової звучності в хорових творах.	15	-	-	2	-	-	13
Тема 4. Спів багатоголосних хорових творів у гармонічному та поліфонічному викладі.	15	-	-	2	-	-	13
Модульний контроль.	-	-	-	-	-	-	-
Форма семестрового контролю. Екзамен	+	-	-	-	-	-	-
Разом	60	-	-	8	-	-	52
Змістовий модуль 2. Художньо-виразне виконання хорових творів. Диригентська інтерпретація							
Тема 1. Досягнення художньо-виразного виконання музично-хорових засобів	23	-	-	3	-	-	20
Тема 2. Володіння елементами диригентської техніки як головного завдання художньо-виразного виконання.	22	-	-	3	-	-	19
Тема 3. Робота з хором у художньому плані	22	-	-	3	-	-	19
Тема 4. Робота диригента над інтерпретацією хорового твору.	23	-	-	3	-	-	20
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-
Форма семестрового контролю. Залік	+	-	-	-	-	-	-
Разом	90	-	-	12	-	-	78
Усього	150	-	-	20	-	-	130

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ВОКАЛЬНА РОБОТА В ХОРІ

Тема 1. Робота над вокально-хоровими навичками.

Співацька установка. Дихання. Звукоутворення. Висока співацька позиція. Звуковедення.

Тема 2. Робота над співацькою дикцією в хорі.

Співацька дикція. Вплив на дикцію засобів хорової виразності. Культура співацької дикції.

Тема 3. Робота над елементами хорової звучності в хорових творах.

Робота над хоровим строем, ансамблем, нюансуванням.

Тема 4. Спів багатоголосних хорових творів у гармонічному та поліфонічному викладі.

Принципи виконання багатоголосних творів у гармонічному та поліфонічному викладі.

Література основна: 1.1; 1,2; 1,3; 1,4; 1,5.

Література додаткова: 2,2; 2,3; 2,4; 2,5; 2,7; 2,9; 2.10; 2,11; 2,12.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ХУДОЖНЬО-ВИРАЗНЕ ВИКОНАННЯ ХОРОВОГО ТВОРУ. ДИРИГЕНТСЬКА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ.

Тема 1. Досягнення художньо-виразного виконання музично-хорових засобів

Робота над виразністю динаміки, фразування, звуковедення (штрихів), темпоритму, агогіки, тембру.

Тема 2. Володіння елементами диригентської техніки як головного завдання художньо-виразного виконання.

Мануальна техніка диригента як результат реалізації художнього виконання твору. Відповідність диригентських жестів до образно-змістовної сфери твору.

Тема 3. Робота з хором у художньому плані

Технічна та художня обробка твору. Співвідношення музичного та літературного текстів.

Тема 4. Робота диригента над інтерпретацією хорового твору.

Взаємодія «диригент-хоровий колектив». Етапи диригентської інтерпретації: самостійний, репетиційний, концертний.

Література основна: 1.1; 1,2; 1,3; 1,4; 1,5; 1,6.

Література додаткова: 2,2; 2,3; 2,4; 2,5; 2,6; 2,8; 2,9; 2.10; 2,11; 2,12

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	27	27	22,5	22,5
Робота на семінарському занятті	-				
Робота на практичному занятті	10	27	270	22,5	225
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань до самостійної роботи	5	2	10	11	55
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом		-	357	-	352,5
Максимальна кількість балів			357	-	352,5

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Вокальна робота в хорі (IV курс, VII семестр)			
1.	Слідкувати за елементами хорової звучності під час співу.	1	5*1=5
2.	Працювати над співом багатоголосних творів у гармонічному і поліфонічному викладі.	1	5*1=5
Разом за змістовим модулем 1		2	10
Змістовий модуль 2. Художньо-виразне виконання хорового твору. Диригентська інтерпретація (IV курс, VIII семестр)			
3.	Працювати над виразністю динаміки, фразування, звуковедення, штрихів, темпоритму, агогіки під час виконання хорового твору.	3	5*3 = 15
4.	Вдосконалювати мануальну техніку диригента як результат реалізації художнього виконання твору. Слідкувати за відповідністю диригентських жестів до образно-змістовної сфери твору.	2	5*2 = 10
5.	Засвоїти основні закономірності технічної та художньої обробки твору. Розглянути співвідношення музичного та літературного текстів.	3	5*3 = 15
6.	Опрацювати взаємодію «диригент-хоровий колектив». Знати етапи диригентської інтерпретації: самостійний, репетиційний, концертний. Написати анотацію на хоровий твір.	3	5*3 = 15
Разом за змістовим модулем 2		11	55
Усього		13	65

Перевірка виконання студентами самостійної роботи, а також її оцінювання здійснюватиметься в процесі аудиторної (практичної) роботи. Кількість балів залежатиме від дотримання таких вимог:

- своєчасності та якості виконання;
- ініціативності, активності, та творчого підходу в здобутті знань, практичних умінь та навичків;
- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу;
- вміння студента використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань.

Для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Вокальна робота в хорі (IV курс, VII семестр)			
1.	Працювати над співацькою установкою, диханням, звукоутворенням, високою співацькою позицією, звуковеденням в процесі співу хорових партій.	13	5*13 = 65
2.	Знати специфіку співацької дикції. Опанувати культурою співацької дикції під час співу хорових творів.	13	5*13 = 65
3.	Слідкувати за елементами хорової звучності під час співу	13	5*13 = 65
4.	Працювати над співом багатоголосних творів у гармонічному і поліфонічному викладі.	13	5*13 = 65
Разом за змістовим модулем 1		52	260
Змістовий модуль 2. Художньо-виразне виконання хорового твору. Диригентська інтерпретація (IV курс, VIII семестр)			
3.	Працювати над виразністю динаміки, фразування, звуковедення, штрихів, темпоритму, агогіки під час виконання хорового твору.	20	5*20 = 100
4.	Вдосконалювати мануальну техніку диригента як результат реалізації художнього виконання твору. Слідкувати за відповідністю диригентських жестів до образно-змістовної сфери твору.	19	5*19 = 95
5.	Засвоїти основні закономірності технічної та художньої обробки твору. Розглянути співвідношення музичного та літературного текстів.	19	5*19 = 95
6.	Опрацювати взаємодію «диригент-хоровий колектив». Знати етапи диригентської інтерпретації: самостійний, репетиційний, концертний. Написати анотацію на хоровий твір	20	5*20 = 100
Разом за змістовим модулем 2		78	390
Усього		130	650

Критерії оцінювання результатів самостійної роботи студента є:

- своєчасність і якість виконання;
- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу;
- вміння студента використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань;

- сформованість виконавської майстерності з дисципліни.
Кількість балів залежатиме від дотримання вищезазначених вимог.

6.3. **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль проводиться у формі практичного завдання, опанованого студентами впродовж семестру.

№	Критерії оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1. Вокальна робота в хорі		
1	Продемонструвати володіння співацькою установкою, диханням, звукоутворенням, високою співацькою позицією, звуковеденням в процесі співу хорових партій. Виконати твори з культурою співацької дикції.	25
3.	Засвідчити чистоту інтонування, володіння ансамблевим виконанням, характерного нюансування твору. Виконати творів у гармонічному та поліфонічному викладі.	25
Максимальна кількість балів		50
Змістовий модуль 2. Художньо-виразне виконання хорового твору. Диригентська інтерпретація		
5.	Засвідчити художньо-виразне виконання музично-хорових засобів. Продемонструвати відповідність диригентських жестів до образно-змістовної сфери твору.	25
7.	Продемонструвати роботу з хором в художньому плані. Засвідчити інтерпретацію хорового твору	25
Максимальна кількість балів		50

6.4. **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Під час складання **екзамену** з навчальної дисципліни «Хоровий клас і практика роботи з хором» студенти повинні:

1. зіграти на фортепіано напам'ять хорову партитуру *a cappella*, обрану студентом на комплексний екзамен з основного музичного інструменту, хорового диригування та практикуму роботи з хором.
2. виконати хорові партії твору *a cappella* за вибором комісії;
3. виконати хоровий твір з репертуару курсу за вибором комісії;
4. написати хорову анотацію творів *a cappella* або з музичним супроводом за вибором студента обраного на комплексний екзамен з основного музичного інструменту, хорового диригування та практикуму роботи з хором.

Максимальна кількість балів – 40.

Критерії оцінювання	Бали
Доскональна, художньо-виразна гра хорового твору <i>a cappella</i>	10
Високий рівень вокально-технічних навичків співу (правильного вокального співу, співочого дихання, звукоутворення та звуковедення, мелодичного та гармонічного слуху, точної інтонації) під час виконання хорових творів	10
Володіння емоційністю, артистичністю, виразною мімікою під час виконання творів	10
Змістовне написання анотації на хоровий твір	10
Максимальна кількість балів: 40	

Залік виставляється за результатами роботи студентів упродовж семестру (на практичних заняттях, за виконання самостійної роботи та модульний контроль), знання хорового репертуару та матеріалу курсу, своєчасності та якості здачі партій хорових творів, означених репертуаром курсу, ініціативності та активності у творчому процесі роботи колективу: виступи у творчих заходах, конкурсах, фестивалях тощо. Результати оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів (див. Навчально-методичну карту дисципліни).

Загальне оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на підставі суми результатів проміжного та підсумкового контролю (екзамену, заліку).

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено у зв'язку зі специфікою даної навчальної дисципліни.

Рекомендований музично-хоровий репертуар

Хори *a cappella*

1. Авдієвський А. «Колискова», «Ой там за лісочком».
2. Березовський М. «Радуйтеся, праведнії» (з Причастних віршів).
3. Брукнер А. «Ave Maria».
4. Вацловас А. «Anoj Pusej Dunojelio», «Cantate Domino».
5. Верді Дж. «Ave Maria»,

6. Гайворонський М., обр. М. Колесси «Ой, у саду»
7. Гайденко І. «Дивна ніч».
8. Герасімчук В. «Вечірня година».
9. Гречанінов О. «После грозы».
10. Дилецький М. «Херувимська пісня».
11. Дичко Л. «Сонячний струм», «Урочиста Літургія» (окремі номери).
12. Кошиць О. «На вулиці скрипка грає».
13. Кравцов Т. «Хорові акварелі» (окремі номери).
14. Лассо О. «Матона», «Солдатская серенада», «Тик – так», «Эхо».
15. Леонтович М. «Літургія Іоанна Златоустого» (окремі номери), «Щедрик».
16. Лисак Г., сл. Т. Шевченка «А мій батько орандар».
17. Лундвік Х. «Verlaine-stamning», «Detforstavaregnet», «Som ett blommande mandeltrad».
18. Парцхаладзе «Джварі», «Озеро».
19. Пашкевич А., сл. М. Негоди, в обробці О. Токар «Степом».
20. Рахмнінов С. «Чоботи», «Всенощное Бдение» (окремі номери).
21. Свірідов Г. «Ладога», «Пушкінський вінок».
22. Станкович Є. хоровий концерт «Цвіт папороті» (окремі номери).
23. Танєєв С. «Вечер», «Восход солнца», «Посмотри, какая мгла».
24. Українська народна пісня «Чом ти не прийшов» в обр. О. Козов'якіна.
25. Українська народна пісня «Ой на горі два дубочки» в обр. О. Чмут.
26. Укр.нар.пісня «Щедрик» в обробці Р. Толмачова.
27. Чесноков П. «Тебе неборимую стену», «Заступнице усердная», «К Богородице прилежно», «Тебе неборимую», «Хвалите имя Господне».
28. Шамо І. «Зимова акварель», «Якби мені достати струн живих».
29. Шведов К. «Тебе поем».
30. Яковчук О. «Бурхлива річка», «Щедрівка».

Хори з супроводом

1. Берлін І. «Puttin' on the Ritz».
2. Бетховен Л. «Missa Solemnis».
3. Бородін О. «Половецька пляска з хором» із оп. «Князь Ігор», «Для берегов отчизны дальней».
4. Бортнянський Д. опери «Алкід», «Сокіл» (вибрані хори).
5. Бріттен Б. «Гімн Діві».
6. Вахнянин А., сл. Т. Шевченка «Садок вишневий коло хати».
7. Верді Дж. хор євреїв з опери «Набуко».
8. Вівальді А. «Magnifikat» (окремі номери).

9. Гайдн Й. цикл «Пори року» (окремі номери), «Нельсон меса» (окремі номери), Меса В-dur(окремі номери), Меса D-dur(окремі номери).
10. Германов О. «Ночь».
11. Гречанинов О. «MissaFestiva» (окремі номери).
12. Гуно Ш. кантата «Галлія» (окремі номери).
13. Керубіні Л. «Реквієм» до-мінор (окремі номери).
14. ЛістФ. «Missa Solemnis», «Graner Messe».
15. Раттер Дж. «Господь Благословляє», «Gloria», «Реквієм» (окремі номери), «Iwillsingwiththespirit».
16. Россіні Дж. «Маленькая месса», «StabatMater», «Реквієм» (окремі номери).
17. Свірідов Г. «Курские песни» (окремі номери).
18. Січинський Д.«Дніпро реве»,«Лічу в неволі».
19. Форе Г. «Реквієм» (окремі номери), «Cantique de Jean Racine».
20. Шуберт Ф. Месси Es-dur , G-dur (окремі номери).

6.6 Шкала відповідності оцінок.

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Хоровий клас і практика роботи з хором»

Разом: 150 год., практичні – 99 год., МКР – 8 год., самостійна робота – 13 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовний модуль I				Змістовний модуль II			
Назва модуля	Вокальна робота в хорі				Художньо-виразне виконання хорового твору. Диригентська інтерпретація			
Кількість балів за практичні заняття	297				247,5			
Практичні заняття	Робота над вокальними навичками	Робота над співацькою дикцією в хорі	Робота над елементами хорової звучності	Спів багатоголосних творів у гармонічному і поліфонічному викладі	Досягнення виразного виконання музично-хорових засобів	Володіння елементами диригентської техніки як головного завдання художньо-виразного виконання	Робота з хором в художньому у плані	Робота диригента над художньою інтерпретацією хорового твору
Кількість балів (11 б)	(10+1)*6 =66 балів	(10+1)*7=77 балів	(10+1)*7=77 балів	(10+1)*7=77 балів	(10+1)*6 =66 балів	(10+1)*5 = 55 балів	(10+1)*5,5 = 60,5 балів	(10+1)*6 =66 балів
Самостійна робота (5 б)			5	5	15	10	15	15
Види поточного контролю	МКР		МКР		МКР		МКР	
Кількість балів (25)	25 балів		25 балів		25 балів		25 балів	
Разом	357				352,5			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів). Коефіцієнт – 5,95				Залік. Коефіцієнт – 3,52			

8. Рекомендовані джерела

Основні (базові):

1. Байда Л.А. Вокально-хорова робота у системі підготовки майбутнього вчителя музики. Київ: УДПУ. 1997. – 69 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (1 збірник).
2. Білявський Е.Г. Засвоєння сучасної музичної мови в хорі.– К.: Музична Україна, 1984. – 40 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (1збірник).
3. Дмитриевский Г. Хороведение и управление хором / Г. Дмитриевский. – М. : Музгиз, 1957. – Изд. 2. – 106 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/1630463/>.
4. Єгоров О.М. Теорія і практика роботи з хором. – К.: Музична Україна, 2007. – 132 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (1 збірник).
5. Коломоєць О.М. Хорознавство: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2001. – 168 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (17 збірників).
6. Прокулевич. О. Основи хорового диригування: навчальний посібник / [уклад. Оксана Валеріївна Прокулевич]. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – 140 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/5437/1/oksana_prokulevych_horove_diriguvannya.pdf

Додаткові:

1. Асафьев Б.В. О хоровом искусстве: Сб. статей / Сост. и комментарии А.Павлова-Арбенина. – Л.: Музыка, 1980.- 216 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (2 збірника).
2. Богданова Т.С. Основи хорознавства: навчальний посібник / Т.С.Богданова. – Мінськ: БГПУ, 2009. – 132 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : [https://www.twirpx.com/file/723720/-](https://www.twirpx.com/file/723720/)
3. Вправи та вокалізи. Навчально-методичний посібник. Київ, 2009. – 60 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (1 збірник).
4. Живов В.Л. Хоровое исполнительство. Теория. Методика. Практика / В.Л. Живов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 г. – 272 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <https://www.twirpx.com/file/311075/>

5. Кузнецов Ю. Практическое хороведение / Ю. Кузнецов. – М. : «Спутник+», 2009. – 362 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/864204/>.
6. Кушка Я.С. Методика музичного виховання дітей. Видання друге, доопрацьоване. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів культури і мистецтв I-II рівнів акредитації у 2-х частинах. Частина I. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 216 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (5 збірників).
7. Левандо П.П. Хоровая фактура: Монографія. – Л.: Музыка, 1984.- 124 с. Режим доступу: Бібліотека Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка (3 збірника).
8. Мусин И.А. Язык дирижерского жеста / И.А.Мусин. – М.: Музыка, 2006. – 232 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <https://www.twirpx.com/file/556733/>.
9. Пигров К. Руководство хором / К. Пигров. – М. : Музыка, 1964. – 220 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://www.choirbgam.by/wp-content/uploads/2011/03/>.
10. Плющик Є.В., Омельчук В.В., Федорченко В.К. Лекції з курсу «Хорознавство» / Є.В. Плющик, В.В. Омельчук, В.К. Федорченко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – Вид. 1-е – 191 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : http://eprints.zu.edu.ua/20689/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_%D0%B7_%D0%A5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.PDF
11. Світайло С. В. Методика роботи з дитячим хоровим колективом: навчально-методичний посібник для студентів / Світайло С.В. – Київ: Унів. коледж Київського ун-ту ім. Бориса Грінченка, 2016. – 140 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <https://www.twirpx.com/file/2303693/>.
12. Шамина Л. Работа с самодеятельным хоровым коллективом / Л. Шамина. – М. : Музыка, 1983. – 176 с. [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/237084/>.