

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут журналістики
Кафедра бібліотекознавства та інформології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

09 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»



Київ – 2019

Розробник:

Поліщук Тетяна Ігорівна, старший викладач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Поліщук Тетяна Ігорівна, старший викладач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології

Протокол від 29 серпня 2019 року №2

Завідувач кафедри

бібліотекознавства та інформології

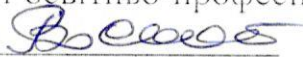


О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

29 серпня 2019 року

Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму перевірено

____, ____ 2019 р.

Заступник директора Інституту журналістики
з навчальної роботи

О.А. Росінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № ____

ЗМІСТ

Зміст.....	3
1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль 1</i>	8
<i>Змістовий модуль 2</i>	8
<i>Змістовий модуль 3</i>	9
<i>Змістовий модуль 4</i>	10
6. Контроль навчальних досягнень	
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....</i>	11
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання...</i>	12
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	13
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	13
<i>6.6. Шкала відповідності оцінок.....</i>	14
7. Навчально-методична карта дисципліни «Міжнародне інформаційні ресурси».....	15
8. Рекомендовані джерела.....	
<i>Нормативні документи.....</i>	16
<i>Основні.....</i>	17
<i>Додаткові.....</i>	17
<i>Інформаційні ресурси.....</i>	19

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання (денна)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	56
Форма семестрового контролю	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань з класифікації, характеристики, функціонування та розповсюдження міжнародних інформаційних ресурсів; з'ясування проблем міжнародного співробітництва в галузі інформації; тенденцій глобального розвитку під впливом високих (інформаційно-комунікаційних) технологій, інформаційної безпеки.

Завдання дисципліни:

- оволодіння спеціальною термінологією з міжнародної інформаційної сфери;
- знання етапів становлення та розуміння принципів функціонування міжнародного співробітництва в бібліотечно-інформаційній сфері;
- опанування знаннями щодо форм і напрямів інформаційного міжнародного співробітництва;
- вміння аналізувати конкретні бібліотечно-інформаційні програми і проекти, що реалізуються зарубіжними та міжнародними організаціями в Україні, з метою можливої участі в них;
- вміння здійснювати пошук у національних й міжнародних інформаційних ресурсах, орієнтуватися в умовах надання відомостей і доступу до цих ресурсів.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Під час семінарських занять, самостійної роботи студенти набувають наступних *компетентностей*:

- знання міждисциплінарних зв'язків, спроможність з'ясувати суть одного й того ж поняття (процесу, явища) з позицій інформаційних, бібліотечних та архівних дисциплін;
- здійснювати всі види пошуку вторинної інформації в інформаційних системах та мережах;
- використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж, використовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні;
- здатність аналізувати міжнародні програмні засоби зі створення глобальних та локальних мереж і систем.

Внаслідок опанування дисципліною студент повинен:

- знати основи правових та етичних відносин і основи психологічних особливостей поведінки;
- розуміти сучасні уявлення про масову комунікацію в інформаційному суспільстві;
- знати правові норми, законодавчі установки в інформаційній галузі;
- знати процеси розвитку та функціонування українських і зарубіжних бібліотек та архівів;
- вміло використовувати раціональні способи пошуку та опрацювання науково-технічної інформації, включаючи засоби інформаційних мереж, використовувати інформаційні ресурси, у тому числі мережеві;
- вміти аналізувати міжнародні програмні засоби зі створення глобальних та локальних мереж і систем;
- вміти організовувати масові заходи інформаційного обслуговування, використовувати різні форми бібліотечної комунікації як інструментів налагодження міжнародного співробітництва в бібліотечно-інформаційній сфері.

Діяльність студентів в Інформаційно-аналітичному центрі спрямована на отримання теоретичних знань, вмінь та набуття практичних навичок з предметного пошуку у вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсах, аналізу різних видів документів (договори, угоди, програми, проекти тощо) та інформаційних ресурсів, необхідних майбутнім фахівцям інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

3.1	Міжнародні інформаційні ресурси та потреби адресата	2	2				
3.2	Інформаційні потреби: типи та характеристики.	2		2			
3.3	Методи вивчення інформаційних потреб та формулювання запитів.	2			2		
3.4	Міжнародні проекти та програми – ефективний інструмент поширення міжнародних професійних стандартів національними професійними об'єднаннями в межах своїх країн	8			2		6
3.5	Основні джерела міжнародних інформаційних ресурсів	2	2				
3.6	Інформаційні служби державних установ	10			2		8
2.7	Основні положення і принципи для побудови інформаційного суспільства у Європі	2			2		
	Модульна контрольна робота	2				2	
	Разом за модулем 3	30	4	2	8	2	14
Змістовий модуль IV ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗАГАЛЬНОЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ							
4.1	Трансформація загальноцивілізаційного інформаційного простору в контексті глобальних впливів на національні інформаційні	2	2				
4.2	Глобальний інформаційний простір	2			2		
4.3	Інформаційно-цільова база як глобальна основа діяльності та розвитку людства	12		2	2		8
4.4	Інформаційні ресурси як стратегічна категорія міжнародних відносин	2			2		
4.5	Наукометричні бази даних	8			2		6
4.6	Індустрія інформації як галузь світової економіки	2		2			
	Модульна контрольна робота	2				2	
	Разом за модулем 4	30	2	4	8	2	14
	Усього	120	14	14	28	8	56

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Лекції 1.1, 1.2. Інформаційні ресурси: поняття, призначення, види, нормативно-правова база (4 год.)

Структура і зміст курсу, організація навчального процесу, міждисциплінарні зв'язки курсу. Поняття інформаційних ресурсів. Закон України «Про Національну програму інформатизації».

Інформаційний продукт як результат інформаційної діяльності. Інформаційні технології. Національні інформаційні ресурси. Включення інформаційних продуктів до складу національних інформаційних ресурсів. Розміщення інформаційних продуктів, що надані в електронному вигляді. Вилучення інформаційних продуктів зі складу національних інформаційних ресурсів.

Електронні інформаційні ресурси. Веб-ресурси. Право на встановлення мережного засобу масової інформації. Конвенція № 108 Ради Європи «Про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних». Вимоги до веб-сайту персональних даних.

Право власності на інформаційні ресурси. Обробка і доступ до інформаційних ресурсів. Закони України «Про інформацію», «Про державну таємницю», «Про науково-технічну інформацію» та інших законодавчі акти України.

Порядок обробки інформаційних ресурсів різних видів. Порядок обробки і доступу до інформаційних ресурсів, що входять до складу національних інформаційних ресурсів. Інформаційна послуга.

Власник інформаційного ресурсу. Розмір плати за послуги і порядок її внесення. Обов'язки суб'єктів щодо якості інформаційних ресурсів.

Підтримка інформаційної безпеки держави. Об'єкти інформаційної безпеки. Інформаційна безпека системи національних інформаційних ресурсів. Відповідальність суб'єктів у сфері інформатизації.

Семінар 1. Інформаційні ресурси.

Семінар 2. Право власності на інформаційні ресурси. Обробка і доступ до інформаційних ресурсів.

Практичне заняття 1. Обробка і доступ до інформаційних ресурсів.

Практичне заняття 2. Електронні інформаційні ресурси. Веб-ресурси.

Практичне заняття 3. Інформаційна безпека системи національних інформаційних ресурсів.

Змістовий модуль 2

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ

РОЗБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Лекція 2.1., 2.2. Інформаційне суспільство в контексті цивілізаційного вибору України (4 год.)

Теорії інформаційного суспільства (Й.Масуда, Д.Белл, Е. Тофлер, М.Кастельс, М.Маклюен, Т.Стоун'єр, П. Дракер та інші.). Інформатизація як чинник розвитку інформаційного суспільства. Інформаційне суспільство як гуманітарна категорія. Складовий індекс розвитку (The ICT Development Index (IDI) як інструмент моніторингу формування інформаційного суспільства. Рівень готовності до впровадження е-урядування України. Законодавча база розвитку інформаційного суспільства в Україні. Закони України «Про Концепцію Національної програми інформатизації», «Про Національну програму інформатизації», «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства України на 2007-2015 роки», «Про електронні документи та електронний документообіг»; «Про електронний цифровий підпис», «Про захист персональних даних», «Про доступ до публічної інформації», «Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні». Національна система індикаторів розвитку інформаційного суспільства (НСІРІС). Напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства. Міжнародна співпраця з країнами Євросоюзу. Політика ЄС щодо розвитку інформаційного суспільства. Програма „ESPRIT” з інформаційних технологій. „Біла книга” Джакквеса Делорса. «Доповідь Бангеманна». Лісабонська стратегія. Європейська політика інформаційної безпеки. «Мережева та інформаційна безпека: європейський політичний підхід». Європейська агенція з питань мережевої та інформаційної безпеки (ENISA). Сьома Рамкова угода ЄС (2012-2020 рр.).

Семінар 3. Напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства.

Семінар 4. Європейська політика інформаційної безпеки.

Практичне заняття 4.5. Законодавча база розвитку інформаційного суспільства в Україні.

Практичне заняття 6. Послуги у сфері інформатизації.

Змістовий модуль 3

ДЖЕРЕЛА МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Лекція 3.1. Міжнародні інформаційні ресурси та потреби адресата (2 год.)

Інформаційні етапи еволюції людства: етапи та інформаційні носії. Інформаційна інфраструктура. 5 складових “національної інформаційної інфраструктури” (за Р. М. Хейсом). Інформаційний простір. Інформаційний ресурс. Користувач інформації. Інформаційні потреби: типи та характеристики. Типи інтерактивних служб. Інформаційні центри. Інформаційна структура Білого Дому. Структура прес-офісу прем'єр-міністра Великої Британії. Об'єднання інформаційних агентств. Інформаційні агентства, що діють на території України. Методи вивчення інформаційних потреб та формулювання запитів. Прямі та непрямі методи вивчення інформаційних потреб. Інформаційний запит, типи запитів. Перешкоди при формулюванні інформаційних запитів.

Семінар 5. Інформаційні потреби: типи та характеристики.

Практичне заняття 7. Методи вивчення інформаційних потреб та формулювання запитів.

Практичне заняття 8. Міжнародні інформаційні проекти та програми.

Лекція 3.2. Основні джерела міжнародних інформаційних ресурсів (2 год.)

Становлення ринку електронної інформації. Групи інформаційних служб. Створення національних і світових мереж передачі даних. Професійні бази даних. Довідкове видання Gale Directory of Databases, яке випускається двічі на рік у вигляді двох томів фірмою Gale Research, Inc. Кредитно-аналітична довідка. Ділова довідкова література. Ділова довідкова література. Щорічні довідники компанії «Дан енд Бредстріт». Інформаційна корпорація «Діалог» і компанія Data-Star. Інформаційна корпорація Questel-Orbit Questel (Франція) і Orbit (США). Інформаційне агентство LEXIS-NEXIS.

Практичне заняття 9. Інформаційні служби державних установ.

Практичне заняття 10. Основні положення і принципи для побудови інформаційного суспільства у Європі.

Змістовий модуль 4

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗАГАЛЬНОЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Лекція 4.1. Трансформація загальноцивілізаційного інформаційного простору в контексті глобальних впливів на національні інформаційні ресурси (2 год.)

Глобальні інформаційні ресурси. Глобальний інформаційний простір. Структуризація ресурсів відповідно до загальносуспільних потреб. Джерела інформаційного виробництва. Ресурси загальноцивілізаційного значення. Інформаційно-цільова база як глобальна основа діяльності та розвитку людства. Глобальна інформаційна база. Вплив загальноцивілізаційної інформаційної бази на духовний світ людства. Індустрія інформації як галузь світової економіки. Глобальний товар з новими економічними властивостями. Вплив глобальних інформаційних ресурсів на суспільну свідомість країн світу.

Семінар 6. Інформаційно-цільова база як глобальна основа діяльності та розвитку людства.

Семінар 7. Наукометричні бази даних.

Практичне заняття 11. Глобальний інформаційний простір.

Практичне заняття 12. Інформаційно-цільова база як глобальна основа діяльності та розвитку людства.

Практичне заняття 13. Інформаційні ресурси як стратегічна категорія міжнародних відносин.

Практичне заняття 14. Індустрія інформації як галузь світової економіки.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється методами

Вид діяльності	Максима кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	1	10	2	20
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	4	4	4	4
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40	4	40
Виконання завдання для самостійної роботи	5								
Модульна контрольна робота	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом									
Максимальна кількість балів:									
Розрахунок коефіцієнта: $301 : 100 = 5,02$									
Студент набрав: 270 балів									
Оцінка: $270 : 5,02 = 54$ бали									

контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (методи усного, письмового, практичного контролю та методи самоконтролю). Об'єктами контролю є систематичність, активність і результативність роботи студента впродовж семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни в межах аудиторних занять, а також виконання завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Оцінювання самостійної роботи й активності на практичних заняттях здійснюється за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається;
- 3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою;
- 4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ вчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль 1

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ (14 год.)

Завдання. У вигляді таблиці (довільній) надати характеристику світових електронних бібліотек (5-6) Підсумувати результати аналізу. Скласти перелік використаних джерел, сайтів.

Змістовий модуль 2

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ

РОЗБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА (14 год.)

Завдання. Міжнародні проекти та програми – ефективний інструмент поширення міжнародних професійних стандартів національними професійними об'єднаннями в межах своїх країн. Підготувати презентацію за на прикладі однієї з країн світу.

Змістовий модуль 3

ДЖЕРЕЛА МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ (14 год.)

Завдання. На основі аналізу інформаційної політики підготувати доповідь про діяльність однієї із зарубіжних організацій в інформаційній сфері.

Змістовий модуль 4

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗАГАЛЬНОЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ (14 год.)

Завдання. У вигляді таблиці (довільній) надати характеристику міжнародним наукометричним ресурсам із зазначенням способів розрахунку кількісних показників наукової діяльності (Web of Science, Scopus, РИНЦ), їх відмінності та характерні особливості, сервіси і надбудови, профілі організацій та авторів. Підсумувати результати аналізу. Скласти перелік використаних джерел, сайтів.

Самостійна робота студентів – один з основних засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Упровадження в практику навчальної програми різноманітних форм самостійної роботи активно сприяє модернізації навчального процесу шляхом подолання протиріч між трансляцією знань і їх засвоєнням у взаємозв'язку теорії та практики.

Критерії оцінки результатів самостійної роботи.

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 3, виконання кожної роботи є обов'язковим.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою проведення семестрового контролю, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни за результатами чотирьох модулів є підсумковий контроль – залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку.

1. Порівняйте визначення інформаційних ресурсів. Яке визначення запропонували би ви?
2. Надайте характеристику національних інформаційних ресурсів.
3. Визначте особливості електронних інформаційних ресурсів.
4. Розкрийте суть права власності на інформаційні ресурси.

5. Визначте сутність обробки інформаційних ресурсів і доступу до них.
 6. Охарактеризуйте принципи надання інформаційних ресурсів державним і недержавним установам, що надалі будуть використовувати їх для надання платних послуг.
 7. Назвіть порядок надання (одержання) інформації, віднесеної до державної таємниці.
 8. Якими є послуги у сфері інформатизації?
 9. Визначте основні напрями підтримки інформаційної безпеки в галузі інформаційних ресурсів.
 10. Яким документом підтверджується забезпечення цілісності ресурсів електронних депозитаріїв і автоматизованих систем?
 11. Якою є відповідальність суб'єктів у сфері інформатизації?
 12. Розкрийте відповідальність провайдерів, постачальників доступу і послуг мережі Інтернет за зміст контенту.
 4. Визначте характерні риси інформаційного суспільства.
 5. Які документи було прийнято на Всесвітньому самміті з питань інформаційного суспільства?
 6. Назвіть основні напрями міжнародного співробітництва щодо розвитку глобального інформаційного суспільства.
 7. Якими є цілі діяльності Фонду цифрової солідарності?
 8. З якого року ЄС проводить політику щодо розбудови інформаційного суспільства?
 9. Розкрийте основні положення «Доповіді Бангеманна».
 10. Назвіть пріоритети Лісабонської стратегії.
 11. Які пріоритети діяльності ЄС визначено в Планах дій е-Європа 2002 та е-Європа 2005?
 12. Охарактеризуйте стратегічну ініціативу ЄС i2010.
 13. Що таке «е-Інклюзія»?
 14. Розкрийте сутність терміну «мережева та інформаційна безпека».
 15. Визначте основні напрями політики ЄС в сфері інформаційної безпеки.
 16. Охарактеризуйте діяльність Європейської агенції з питань мережевої та інформаційної безпеки.
- Охарактеризуйте діяльність ЄС в сфері боротьби з кіберзлочинністю
- 6.6. Шкала відповідності оцінок**

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни "Міжнародні інформаційні ресурси"

Разом:	120 год., лекції – 14 год., практичні заняття – 28 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 56 год., МК – 8 год., семестровий контроль – залік
--------	--

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI
Модулі	Змістовий модуль I															
Назва модуля	Інформаційні ресурси в епоху глобалізації															
Кількість балів за модуль	92 б.															
Теми лекцій	92 б.															
Теми семінарських занять	92 б.															
Теми практичних занять	92 б.															
Самостійна робота	92 б.															
Види поточного контролю	92 б.															
Всього	92 б.															