

0ISSN 2409-1359

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра психології та соціальної роботи

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ТРИНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

17 ТРАВНЯ 2019 РОКУ

Одеса
2019

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
A43

Редакційна колегія:

Головний редактор: Корнешук В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Карпенко О. Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Климанська Л. Д., доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Романовська Л. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Тодорцева Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Федірчик Т. Д., доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2019 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. – 216 с.

У збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми психології, соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

© Одеський національний політехнічний університет,
кафедра психології та соціальної роботи, 2019 р.

7. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

- Козяр М. М., Райковська Г.О.** (*Рівне – Житомир, Україна*) 153
Проблеми графічної підготовки здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей
- Байдюк Л. М., Сич М. В.** (*Умань, Україна*) 156
Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до навчання молодших школярів англійської мови (комунікативний підхід)
- Кудрявцева О. А.** (*Одеса, Україна*) 158
Оптимізація системи оцінювання якості знань майбутніх педагогів дошкільної освіти
- Азаркіна О. В.** (*Одеса, Україна*) 162
Практична підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи
- Квасник О. В., Ковтун Х. І.** (*Харків, Україна*) 165
Досвід використання соціальних мереж для розвитку професійної компетентності магістрів
- Колодійчук Ю. В.** (*Одеса, Україна*) 167
Застосування кейс-методу у професійному навчанні
- Мосьпан Н. В.** (*Київ, Україна*) 169
Рекомендації для гармонізації взаємодії вищої освіти з ринком праці в Україні
- Гордієнко І. О., Кримова Н. О.** (*Одеса, Україна*) 171
Створення психологічного простору професійного розвитку майбутніх фахівців із соціальної роботи
- Москалюк О. І.** (*Хмельницький, Україна*) 173
Вибір методики як стратегія і тактика педагогічної діяльності
- Афанасієвська І. О., Усова Я. О.** (*Херсон, Україна*) 175
Навчальна модель «студент–студент» у контексті електронного навчального середовища
- Міщик Л. І.** (*Глухів, Україна*) 178
Стратегія реалізації професійної підготовки студентів у межах навчального курсу «Соціальна робота в галузі охорони здоров'я»
- Калаур С. М.** (*Тернопіль, Україна*) 181
Обґрунтування необхідності формування спеціальних умінь у майбутніх фахівців соціономічних професій
- Бикович М. Р., Карпенко О. Г.** (*Київ, Україна*) 183
Теоретичні аспекти європейського досвіду щодо професійного становлення соціальних працівників в Україні
- Келемен А. В.** (*Хуст, Україна*) 185
Потенціал акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери
- Семенкова А. М.** (*Одеса, Україна*) 188
Студентоцентризм в системі вдосконалення якості освіти

контролювати себе тощо).

Таким чином, застосування кейс-методу в системі професійної підготовки майбутніх фахівців є особливо значущим, оскільки максимально наближає студентів до можливих професійних ситуацій та сприяє до успішної та виваженої трудової діяльності.

ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Козак Л. В. Кейс-метод у підготовці майбутніх викладачів до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Київський університет Бориса Грінченка: Освітологічний дискурс. [Електронне наукове фахове видання]. – 2015. – №3 (11). – С. 153–161.

2. Урбан М. А. Навчання за допомогою конкретних ситуацій / М. А. Урбан // Початкова [загальноосвітня] школа: Науково-методичний журнал. – 2005. – № 1. – С. 13–16.

3. Тезаурус методичного працівника / [уклад. В. В. Демченко]. – Рівне. : РОППО, 2012. – 72 с.

4. Шевчук П. Інтерактивні методи навчання : навч. посіб. / П. Шевчук, П. Фенрих. – К.: Видавничий центр «WSAP», 2005. – 170 с.

Моспан Н. В. (*Київ, Україна*)

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ З РИНКОМ ПРАЦІ В УКРАЇНІ

У тезах, на основі вивчення досвіду ЄС щодо збалансування взаємодії вищої освіти з ринком праці, наведено рекомендації для розв'язування даної проблеми в Україні.

Mospan N. (*Kyiv, Ukraine*)

GUIDELINES FOR HARMONISATION OF HIGHER EDUCATION INTERACTION WITH LABOUR MARKET IN UKRAINE

Based on the study of the EU's experience in balancing higher education interaction with the labour market, the theses present guidelines for solving this problem in Ukraine.

На підставі вивчення досвіду ЄС щодо взаємодії вищої освіти з ринком праці [1; 2; 3], пропонуємо запровадити такі заходи в Україні.

На рівні держави необхідно: створити сайт пошуку роботи для молодих фахівців, що сприятиме удосконаленню офіційних механізмів забезпечення працевлаштуванням молоді, створенню міцного контакту з випускниками; відстеженню їх кар'єрного росту; створити окремі підрозділи для роботи з молодими фахівцями в державній службі зайнятості; сприяти взаємодії ЗВО з державними службами зайнятості та роботодавцями з питань працевлаштування випускників; удосконалити нормативно-правову базу щодо питання забезпечення якості вищої освіти та привести її у відповідність

до вимог вітчизняного ринку праці (процедура оцінювання освітньої діяльності ЗВО та акредитації освітніх програм має здійснюватися у відповідності з вимогами вітчизняного ринку праці); забезпечити підтримку випускників під час їх переходу від вищої освіти до ринку праці, через розширення офіційних механізмів пошуку роботи, створення державної служби з працевлаштування випускників, удосконалення нормативно-правової бази, запропонування пільг; створити агентство статистики для збору даних з питань вищої освіти та працевлаштування випускників, що сприятиме на рівні держави – моніторингу поточної ситуації на ринку освітніх послуг та ринку праці; контролю якості освітніх послуг; регулюванню взаємодії вищої освіти з ринком праці. На рівні ЗВО – сприятиме покращенню якості освітніх програм та підготовки випускників у відповідності з вимогами ринку праці; забезпечувати державні органи та ЗВО надійною та своєчасною інформацією про поточний стан функціонування вищої освіти та економіки, що сприятиме розробленню освітніх стандартів, регулюванню попиту та пропозиції фахівців з вищою освітою на ринку праці; сприяти співпраці ЗВО, Держстатистики, державним і приватним службам зайнятості, роботодавців з питання розміщення інформації про попит і пропозиції на вітчизняному ринку праці; забезпечити умови для співпраці урядовців, науковців, роботодавців у розробленні НРК, що дозволить покращити процеси стратегічного планування професійної підготовки фахівців та сприятиме задоволенню попиту на ринку праці; здійснювати моніторинг працевлаштування випускників та їхнього кар'єрного росту.

На рівні системи вищої освіти необхідно: запровадити процес професіоналізації освітніх ступенів, особливо на рівні бакалаврів; сприяти кооперації вітчизняних ЗВО (різних/однакових профілів) у підготовці фахівців; ввести практику присудження та визнання подвійних дипломів різними вітчизняними ЗВО; присуджувати освітню кваліфікацію бакалаврів, а професійну кваліфікацію підтверджувати відповідним органом з акредитації, ліцензування.

На рівні закладів вищої освіти необхідно: створити кар'єрні центри з профорієнтації для надання консультативних послуг з вибору місця навчання абітурієнтам та допомоги з працевлаштування випускникам; налагоджувати співпрацю між ЗВО та роботодавцями як необхідну умову для розроблення освітніх програм, для розміщення студентів у компаніях і підприємствах для стажування та для забезпечення працевлаштування випускників через пошук відповідних робочих місць; розробляти спільні внутрішні освітні програми (для підготовки магістрів) між 2-3-ма вітчизняними ЗВО (різних / спільних профілів); розробляти спільні програми проходження виробничої практики між ЗВО з представниками на виробництві та спільно оцінювати результат, що дасть можливість розробити програми відповідно до вимог ринку праці; здійснювати моніторинг працевлаштування випускників та їх кар'єрного росту, успішності, перекваліфікації, тощо; підтримувати контакт з випускниками (через внутрішні мережі) протягом 5-10 років для аналізу та удосконалення якості освітніх послуг.

На рівні освітнього процесу необхідно: залучати представників роботодавців до розробки навчальних планів, освітніх і робочих програм; залучати роботодавців до проведення занять, проведення стажування, написання магістерських робіт, підсумкової атестації; проводити практико-орієнтовані та професійно-спрямовані заняття; комбінувати виробничу практику з аудиторними заняттями (наприклад, 1 день – практика на підприємстві, 4 дні – аудиторні заняття), що дасть можливість студентам застосовувати отримані знання та навички на практиці, а проблемні питання обговорювати на заняттях безпосередньо під час проходження практики.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Education and Training: Monitor 2015 [Electronic resource]. URL: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/library/publications/monitor15_en.pdf

2. From University to Employment: Higher Education Provision and Labour Market Needs. In the Western Balkans Synthesis Report? [Electronic resource] 2016. 66 p. URL: https://ec.europa.eu/education/sites/2016-higher-education-labour-market-balkans_en.pdf

3. de Weert E. Perspectives on Higher Education and the labour market [Electronic resource] : Thematic report. 2011. 62 p. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/19486900.pdf>

Гордієнко І. О., Кримова Н. О. (Одеса, Україна)

**СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПРОСТОРУ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

У тезах розглянуто деякі аспекти розвитку професійної позиції майбутніх фахівців з соціальної роботи в умовах проведення соціально-психологічного тренінгу.

Gordiyenko I., Krymova N. (Odessa, Ukraine)

**CREATING PSYCHOLOGICAL SPACE FOR PROFESSIONAL
GROWTH OF FUTURE SOCIAL WORK PROFESSIONALS**

The theses present some aspects of professional position growth for future specialists of social work in socio-psychological training.

Складні соціокультурні трансформації, які відбуваються у сучасному суспільстві, вимагають пошуку інноваційних форм у підготовці фахівців в галузі соціальної роботи. Однією з таких форм є створення психологічного простору для підвищення професійного компетентності студентів. Організація психологічного простору дозволяє розвивати професійно важливі якості психолога-консультанта, які є необхідною складовою компетенцій фахівця соціальної роботи.

Підготовка студентів в напрямку психологічного консультування передбачає отримання компетенцій теоретичного та прикладного виміру, а

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ
ТРИНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
м. Одеса, 17 травня 2019 р.**

Головний редактор В. В. Корнешук

Підписано до друку 14.05.2019.
Формат 60×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman. Друк цифровий. Ум. друк. арк. 12,85.
Наклад 100 прим.

Надруковано у ФОП Бондаренко М.О.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців ДК № 4684 від 13.02.2014 р.
м. Одеса, вул. В.Арнаутська, 60
т. +38 0482 35 79 76
info@aprel.od.ua

