

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2019

**Збірник тез
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих
науковців**

16 травня 2019 року
м. Київ

Київ – 2019

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
(Протокол № 5 від 22 травня 2019 р.)

Відповідальні за випуск:

**М.М. Астаф'єва,
Д.М. Бодненко,
О.М. Глушак,
О.С. Литвин,
В.В. Прошкін**

Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін.– К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – 231 с.

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
© Автори публікацій, 2019
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОШКИ «FLOCKDRAW» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Бодненко Д.М., Данилюк Ю., Кравченко А., Приндюк Д., Семененко О.
Київський університет імені Бориса Грінченка, м.Київ

У сучасному світі вплив Інтернету та технологій на суспільство настільки великий, що зумовили появу ряду особливостей у цілого покоління людей, які були народжені у 2000-х й пізніше. Потрібно враховувати той факт, що можливості, які забезпечують сучасні технології, особливо із використанням Інтернет-мережі, займають все більше й більше місця в діяльності людини (від ведення задач, фінансів та спілкування між великими компаніями до банальних повідомлень «Купи хліба» у чаті месенджеру).

Викладачеві та вчителю, щоб лишатися не лише спеціалістом своєї справи та активним науковим працівником, але й хорошим педагогом – тим, хто допомагає наступному поколінню розвиватися й дізнаватися чогось нового – потрібно говорити «мовою» того сучасного покоління, а, отже, максимально залучати до своєї діяльності ресурси та можливості, які надають сучасні технології. Це глобальна і велика проблема, яка охоплює широке коло питань, ресурсів та можливостей. У дослідженні розглянуто зазначену проблему з позиції роботи в графічному редакторі-онлайн «FlockDraw».

Метою є дослідження особливостей онлайн-ресурсу «FlockDraw», а також аналіз можливостей використання цього хмарного сервісу в освітній сфері. Охарактеризувати онлайн-ресурс «FlockDraw»: визначити його можливості та спосіб використання. Окреслити можливості використання ресурсу у науково-дослідницькій діяльності.

Дослідження розширює асортимент інструментів, які може використовувати викладач, на ще один – онлайн-дошку «FlockDraw». Було проаналізовано й описано ресурс та його можливості, надано інструкцію з використання, названо основні переваги й недоліки. Крім того запропоновано декілька варіантів застосування у роботі.

Хоча цей ресурс є доволі старим (2009 року створення) й простим, проте за певних обставин (потребі в онлайн-роботі – створення малюнків чи простої візуалізації «тут» і «зараз» декількома особами; потрібі у простому, безкоштовному ресурсі) є чудовим інструментом роботи та взаємодії.

ДЖЕРЕЛА

1. FlockDraw [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://flockdraw.com>
2. Хмарні сервіси, презентація [електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/ssuserf405bc/ss-79608164>

ЗМІСТ

Секція 1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ	3
FEATURES OF INTRODUCTION OF INFORMATION TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL PROCESS OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION	
Vakulenko D., Dorenskyi O.	3
ВИКОРИСТАННЯ PLANNER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Авраменко І., Євченко Д., Онофрійчук О., Сіренко А.	5
ВЕБ-ДОДАТОК ІНТЕРНЕТ СЕРВІСУ “ВІДКРИТИЙ СПОРТ-МАЙДАНЧИК З Е-СЕРВІСАМИ”	
Амброс С. М., Ковальчук А. М.	6
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ АЛЬТЕРНАТИВИ ЕКСПЕРИМЕНТАМ НАД ТВАРИНАМИ	
Андрійчук М.Д., Сапсай Т.В.	7
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ	
Базилік А.В.	9
ПОНЯТТЯ «СТАДІЇ» ТА «ЕТАПИ» У ПРОЕКТУВАННІ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ	
Балалаєва О. Ю.	11
LEGO-EDUCATIONAL ЯК СКЛАДОВА STEM-ОСВІТИ	
Баркалова Т.	13
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	
Бірюкова Т.В., Олар О.І.	15
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ QUIZALIZE У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бодненко Д.М., Борисюк А. А., Дерев’яженко Д. І., Калещук М. А., Мозгова А. В., Селецький П. А.	16
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ SALAMEO У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бодненко Д.М., Гавриловська О., Дерменжи Н., Павленко Н.	17
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОШКИ «FLOCKDRAW» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Бодненко Д.М., Данилюк Ю., Кравченко А., Приндюк Д., Семененко О.	19
МІСЦЕ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ (НА ПРИКЛАДІ MOOVLY)	
Бодненко Д.М., Сургай І.О., Рязанов І.Г., Січкач Д.Є., Собко Ю.С.	20