

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
Національний університет оборони України
імені Івана Черняхівського

Навчально-науковий інституту фізичної культури
та спортивно-оздоровчих технологій

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ
УКРАЇНИ, ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ, РЯТУВАЛЬНИХ
ТА ІНШИХ СПЕЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ
НА ШЛЯХУ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

**МАТЕРІАЛИ
III Міжнародної науково-практичної конференції
21-22 листопада 2019 року**

Рекомендовано Вченою радою навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (протокол № 4 від 18.11.2019)

Рецензенти:

Ягунов Василь Васильович, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, доктор педагогічних наук, професор;

Котляренко Лідія Теодорівна, професор кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, доктор біологічних наук, професор;

Романчук Сергій Вікторович, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–22 листопада 2019 р.) Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : НУОУ, 2019. 416 с.

У матеріалах конференції висвітлено теоретико-методологічні засади розвитку фізичної підготовки та спорту у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах з урахуванням досвіду бойових дій, представлено сучасний стан та перспективи розвитку фізичної підготовки, спорту та туризму у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах на шляху євроатлантичної інтеграції України, з'ясовано зарубіжний досвід фізичної підготовки та спорту у збройних силах провідних країн світу, обґрунтовано науково-методичне та управлінське забезпечення розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах з урахуванням досвіду антитерористичної операції, представлено педагогічну інноватику у фізичній підготовці військовослужбовців, фахівців правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб в світлі інтеграційних процесів України, акцентовано увагу на медико-біологічних та психологічних аспектах фізичної підготовки у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах з урахуванням досвіду бойових дій та військових конфліктів.

З М І С Т

<i>Перелік скорочень</i>	
I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ У СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ДОСВІДУ БОЙОВИХ ДІЙ ТА ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ	
<i>Бондаренко В. В.</i> Педагогічні умови ефективного формування професійних умінь у майбутніх працівників патрульної поліції	21
<i>Козлова О. К.</i> Засоби фізичної підготовки військовослужбовців	23
<i>Коцюруба В. І., Даценко І. П.</i> Методологічні основи управління якістю виробництва тренажерних комплексів	25
<i>Крimeць Л. В.</i> Філософія здоров'я сучасної людини: холістична парадигма	27
<i>Кувшинов О. В.</i> Особливості розроблення освітніх програм у вищій військовій школі	29
<i>Микитюк С. О., Корпенко В. О.</i> Аналіз методики визначення компетенції з дисципліни «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка»	31
<i>Свистун В. І.</i> Наукове підґрунтя підготовки військовослужбовців до виживання в бойових умовах	34
<i>Сушко Р. О.</i> Сучасні підходи до вдосконалення підготовленості фахівців фізичної культури і спорту: огляд проблеми і шляхи вирішення	38
<i>Ягунов В. В., Нехасенко С. І.</i> Поняття, зміст та структура професійної компетентності організаторів морально-психологічного забезпечення	40
<i>Ягунов В. В., Остапенко В. С.</i> Педагогічне моделювання розвитку методичної компетентності викладачів військово-спеціальних дисциплін у вищих військових навчальних закладах	43
<i>Ганчар О. І., Чернявський О. А., Ганчар І. Л.</i> Прикладна фізична підготовка курсантів морських навчальних закладів до умов майбутньої діяльності	46
<i>Долбишева Н. Г., Ведерніков В. А.</i> Інноваційні підходи вдосконалення фізичної та спеціальної підготовки майбутніх правоохоронців в закладах вищої освіти МВС України	47

Сушко Р. О.

*доктор наук з фізичного виховання та спорту
Київський університет імені Бориса Грінченка*

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ: ОГЛЯД ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ

Сучасне суспільство потребує висококваліфікованих фахівців, висуваючи потужні вимоги до якості освіти [2]. За ствердженням авторів наукових робіт, що опікуються питаннями якості освітнього процесу, формування творчого потенціалу перспективного фахівця фізичної культури і спорту в поєднанні з набутими компетентностями є спрямованим шляхом удосконалення професійної підготовки викладачів фізичного виховання, вчителів фізичної культури та тренерів, здатних відповідати сучасним запитам суспільства [1, 3].

Мета – визначити проблеми підготовленості фахівців фізичної культури і спорту та шляхи їх вирішення на сучасному етапі розвитку освіти в галузі.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення даних науково-методичних літературних джерел; анкетування.

Задля визначення низки проблем, що супроводжують процес становлення і підготовки кваліфікованого спеціаліста, застосовано анкетування авторитетних фахівців галузі, що надало підстави для узагальнення проблемних питань:

підходи до освітнього процесу здебільшого є застарілими і спираються виключно на перевірені часом методики;

анонсовані освітніми програмами навички практичного характеру не є відповідними процесу професійної діяльності, коли дипломований фахівець відразу готовий долучитись до трудового процесу за фахом;

не знайшло відображення в педагогічному процесі сучасне бачення якості освіти у ракурсі набуття компетентностей, а не інформативних знань;

не враховано у навчальному процесі потреби роботодавців, а відтак конкурентна спроможність дипломованого молодого фахівця нижча за досвідчених спеціалістів;

в процесі підготовки молодих фахівців застосовується обмежений арсенал форм і методів інноваційного навчання з елементами гейміфікації, що в подальшому ними не інтегрується у професійну діяльність;

наявний відсоток дипломованих фахівців, які не планують працювати за спеціальністю і розуміють хибність власного вибору.

Необхідність модернізації системи освіти фахівців фізичної культури і

спорту знайшла відображення в працях авторитетних вчених у галузі, але сьогодення залишає без точної відповіді шляхи удосконалення, що ґрунтуються на нових методологічних засадах [1, 4]. Зрозуміло, що таке складне за своєю сутністю питання не може мати конкретну відповідь, але значна схожість думок респондентів уможливила скласти алгоритм кроків, необхідних для вирішення цієї проблеми. Запропоновані респондентами шляхи подолання існуючих проблем доцільно узагальнити таким чином:

потребує перегляду та вдосконалення організаційна структура підготовки професіонала, необхідне формування освітніх програм з урахуванням пропозицій та потреб роботодавців;

потребують перегляду, модернізації та суттєвого вдосконалення методики навчання, перевірені часом, доречним є застосування інноваційних підходів до освітнього процесу з урахуванням сучасних вимог та досвіду іноземних навчальних закладів;

важливо впровадження ефективного поточного контролю процесу підготовки фахівців фізичної культури і спорту з позиції відповідності сучасному ринку праці у кінцевому результаті;

пошук шляхів удосконалення освітнього процесу за рахунок зворотного зв'язку зі студентами стосовно інформації про якість дисципліни;

необхідне усунення дефіциту кваліфікованих педагогічних кадрів, тому на часі перегляд та осучаснення вимог до надання знань, вмінь та навичок майбутньому фахівцю фізичної культури і спорту;

галузь потребує створення належних умов з боку держави та вирішення низки проблем, що впливають на якість підготовки молодих спеціалістів, робота яких є запорукою формування здорової нації.

Для вдосконалення професійної підготовленості фахівців фізичної культури і спорту на сучасному етапі розвитку необхідна систематизація наявних знань зі спрямованістю на застосування інноваційних підходів, найбільш ефективних методик з урахуванням закордонного досвіду та їх практичної реалізації в навчальному процесі в єдиний комплекс з урахуванням тенденцій розвитку сучасної освіти та їх подальшої інтеграції в ефективні форми педагогічного процесу.

Література

1. Васьков Ю. В. Комунікативна компетентність учителя фізичної культури як одна з умов якості організації навчально-виховного процесу на уроках. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2012. № 2. С. 21–24.

2. Гринченко І. Б. Процес професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в країнах Європи і в Україні. *Педагогічний дискурс* : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький : ХГПА, 2012. Вип. 12. С. 103–

109.

3. Диба Т. Г. Компетентнісний підхід у професійній підготовці фахівців фізичного виховання. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2015. № 24. С. 58–67.

4. Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. Київ, 2003. 45 с.

Ягунов В. В.

доктор педагогічних наук, професор

Нехаєнко С. І.

Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського

ПОНЯТТЯ, ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОРГАНІЗАТОРІВ МОРАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовка та комплектування ЗС України офіцерами структур морально-психологічного забезпечення (МПЗ) є одним з найбільш важливих і складних завдань системи військової освіти. Організатор МПЗ – це військовий професіонал, який займається навчально-виховною та психологічною роботою у військах. МПЗ ведення бойових дій – один із основних видів всебічного забезпечення військ (сил), метою якого є формування та підтримка позитивного морально-психологічного стану (МПС) особового складу, його професійно важливих, бойових і психічних якостей, необхідних для успішного виконання ним бойових завдань [1; 2]. Ефективне проведення його заходів передбачає своєчасне цілеспрямоване професійне використання всіх наявних сил і засобів для попередження негативного МПС особового складу, перерозподіл зусиль і посилення впливу на головних напрямках роботи. Головна вимога, яка пред'являється до майбутнього організатора МПЗ, – це його системна здатність оперативно та професійно розв'язувати посадові компетенції офіцера та фахівця на оперативно-тактичній ланці управління.

Професійна компетентність офіцера – організатора МПЗ полягає у його підготовленості, здатності та готовності здійснювати організаційно-психологічну діяльність, спрямовану на формування та підтримання, а за необхідності та відновлення необхідного для виконання поставлених навчальних, навчально-бойових і бойових завдань МПС особового складу, що забезпечуватиме їх виконання. Їх професійна компетентність забезпечує, з

Наукове видання

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ,
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ, РЯТУВАЛЬНИХ ТА ІНШИХ
СПЕЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ НА ШЛЯХУ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

Відповідальний за випуск: Олександр Петрачков

Матеріали подано у авторській редакції

Науковий редактор: Валентина Свистун (напрями I, II, III, IV, VI, VII);

Надія Височіна(напрями V, VIII)

Редагування матеріалів англійською мовою: Андрій Колодка

Технічний редактор: Вадим Шемчук, Денис Коновалов,

Сергій Партика, Юрій Муштатов

Коректура: Валентина Свистун, Вадим Шемчук

Комп'ютерна верстка: Вадим Шемчук

Підписано до друку 18.11.2019 р.

Формат 60x84/16

Шрифт "Times New Roman".

Тираж: 160 прим. Зам. № 356

Віддруковано в НУОУ
Видавництво університету

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції,
серія ДК № 2205 від 02.06.2005