

Подорож — це купа турбот. Принаймні для тривожної дорослої людини. Дуже важко почати збирати речі. Бо дуже не хочеться.

Тому що чогось точно не вистачить. Тому що щось точно забудеш і треба напружуватися і згадувати, згадувати, згадувати... (Головне — квитки і паспорт!)

Коли ви почали збирати речі, дуже важко спинитися. Тому що, можливо, буде холодно, а значить, треба взяти теплий светр. А може, буде не дуже холодно, тому треба взяти ще й не дуже теплий светр. А може, буде дуже жарко, тому треба взяти більше футболки. А може, буде дощ, тому треба взяти парасольку і пристрій для сушіння взуття. Також треба взяти надувний човен на випадок повені, вогнегасник на випадок пожежі й обладунки на випадок навали варварів. (Головне — не віддавати варварам квитки й паспорт).

І коли ви це все зібрали до купи на якійсь, скажімо, тахті, тоді тільки починається найважче — треба це все запахнути у валізу! Причому крихкі речі мають бути в чомусь м'якому; речі, що знадобляться в дорозі, мають лежати так, щоб їх легко було дістати; дорогі речі мають бути захищені за сімома замками, а футболки не повинні просочитися запахом ковбаси. (Важливо також не забувати про квитки й паспорт). Як же важко в цю мить повірити, що на зворотній дорозі в цю саму валізу влізуть кришталевий лебідь, пряниковий заєць і вже інша, запашніша ковбаса!

Але ми все ж таки збираємо речі і їдемо. І з власної ж волі! Чому? Тому що ми все ще діти. Тому що ми любимо все нове й незвичайне. Нам кортить дізнатися «куди тече та річка» і що ховається за шубами в старому гардеробі.

Пам'ятайте про цю дитину в собі. І також не забувайте про квитки й паспорт.

З повагою — редактор
Олександр ПОДОЛЯК
newspaper-dsg@osvitaua.com

АНОНС

Моральне виховання

Зміст

ТЕМА НОМЕРА

Подорож до моря

Заняття для дітей середнього дошкільного віку.....4

Весела мандрівка

Заняття для дітей молодшого дошкільного віку..... 11

Математична мандрівка

Заняття для дітей старшого дошкільного віку.....13

МАТЕРІАЛИ ДО ЗАНЯТЬ

Запрошення до мандрівки

Добірка віршів про подорожі 17

Морем, небом і землею

Головоломки для маленьких мандрівників 22

Чарівний бінокль

Визначні та екзотичні місця в живописі 27

ПОРА РОКУ

Осені-красуні іменини

Свято для дітей середнього дошкільного віку.....31

У КОЛІ ПЕДАГОГІВ

Віртуальна дошка

Альтернативний засіб комунікації в ЗДО 36



ВКЛАДКА «ЛОГОПЕДІЯ»

В гостях у бабусі й дідуса

Заняття для автоматизації звуків [ш] і [ж]..... 2

ВІРТУАЛЬНА ДОШКА

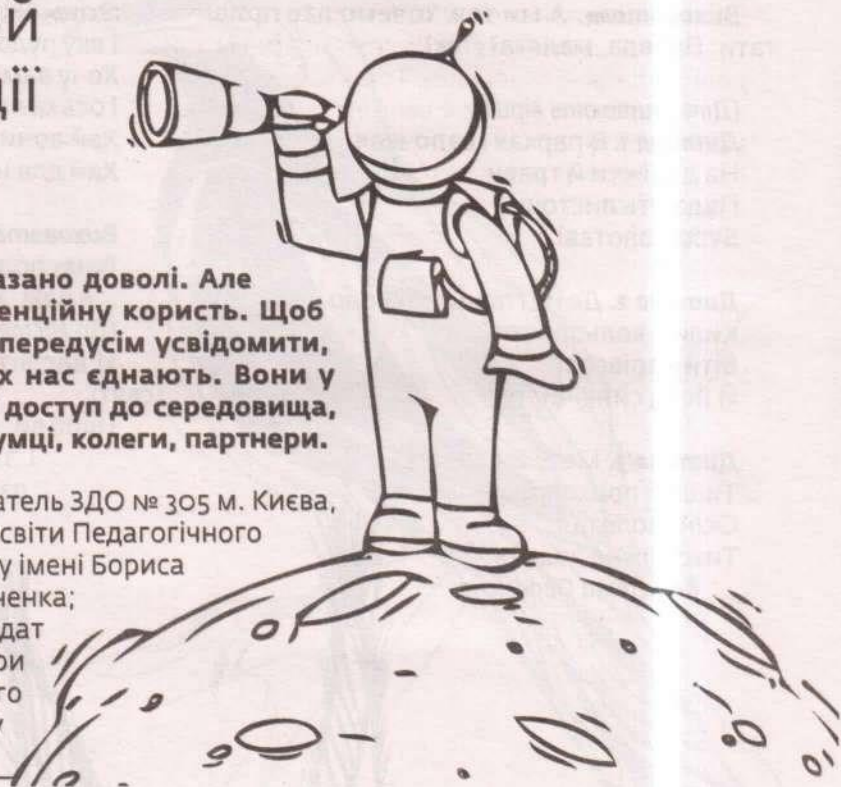
Альтернативний засіб комунікації в ЗДО

Про шкоду «гаджетоманії» сказано доволі. Але цього разу йдеться про її потенційну користь. Щоб розгледіти цю користь, треба передусім усвідомити, що пристрої в наших кишенях нас єднають. Вони у будь-який час доби дають нам доступ до середовища, де можуть спілкуватися однодумці, колеги, партнери.

Світлана ШЕСТОПАЛ, вихователь ЗДО № 305 м. Києва, магістрант кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса

Грінченка;

Олена КОВАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент



Гаджети можуть бути корисними

Сучасне суспільство не можливо уявити без інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), зокрема, без гаджетів. Певно, ідучи вулицею, ви неодноразово помічали, що майже кожен перехожий тримає в руках смартфон або водночас кілька девайсів. Саме ці невеличкі пристрої все більше захоплюють вільний час людини: удома, на роботі, у всі вільні хвилини, а часто й під час роботи. Для керівника така мобільність підлеглих може бути як проблемою через відволікання від виконання посадових обов'язків, так і чудовим організаційним засобом.

Але чи багато ваших колег-вихователів можуть ствердно відповісти на питання: «Чи використовуєте ви в роботі з дітьми, співпраці з батьками чи керівництвом ІКТ?». Певно, більшість скаже, що використовують для пошуку інформації, оперативного зв'язку, оформлення документації тощо.

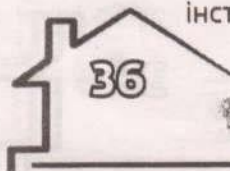
Звісно, нині існує маса корисних програм, інструментів, сервісів для обробки докумен-

тації, спілкування, передачі даних, обміну фото-відеоматеріалами, безліч платформ для оброблення та зберігання контенту. Наразі ми пропонуємо вам взяти до уваги, з можливим подальшим використанням в роботі, один із таких засобів. Це — віртуальна дошка.

Що таке Padlet

Інтерактивні онлайн-дошки або стіни з'явилися у 2006—2007 рр. і далі набувають популярності в педагогів. Інтерактивна онлайн-дошка (стіна) — це інструмент для навчання, завдяки якому можливе поєднання тексту, зображення, відео, аудіо в інтерактивний формат.

Padlet (padlet.com) — це мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. Це — віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки Інтернет, замітки. Це може бути приватний проєкт стіни, модерована стіна з кількома учасниками, які будуть заповнювати її інформацією або доступний для читання і редагування будь-яким користувачем майдан-



чик для обміну інформацією. Щоб створити повідомлення достатньо двічі клацнути мишею по дошці. У віконці, яке відкриється, можна записати своє ім'я, вставити свою фотографію, залишити свій коментар. На цій дошці працюють спільно. Тому той, хто створив її, надсилає повідомлення іншим учасникам проекту, вводить їхні електронні адреси і дає їм право писати на дошці або модерувати її.

Вона є, на нашу думку, найбільш зручним та легким інструментом для спільної роботи учасників освітнього процесу з різним контентом у визначеному віртуальному просторі.

Алгоритмом використання

Ми хочемо поділитись із вами надзвичайно простим алгоритмом використання цього зручного і легкого інструменту. Для цього достатньо зробити кілька простих кроків.

Алгоритм використання

1

У вікні будь-якого браузера введіть у рядок адреси <http://padlet.com/> і натисніть Enter. На екрані відобразиться головна сторінка веб-сайту Padlet.

2

Оберіть мову інтерфейсу. Для цього прокрутіть бігунець вниз сайту та оберіть мову.

3

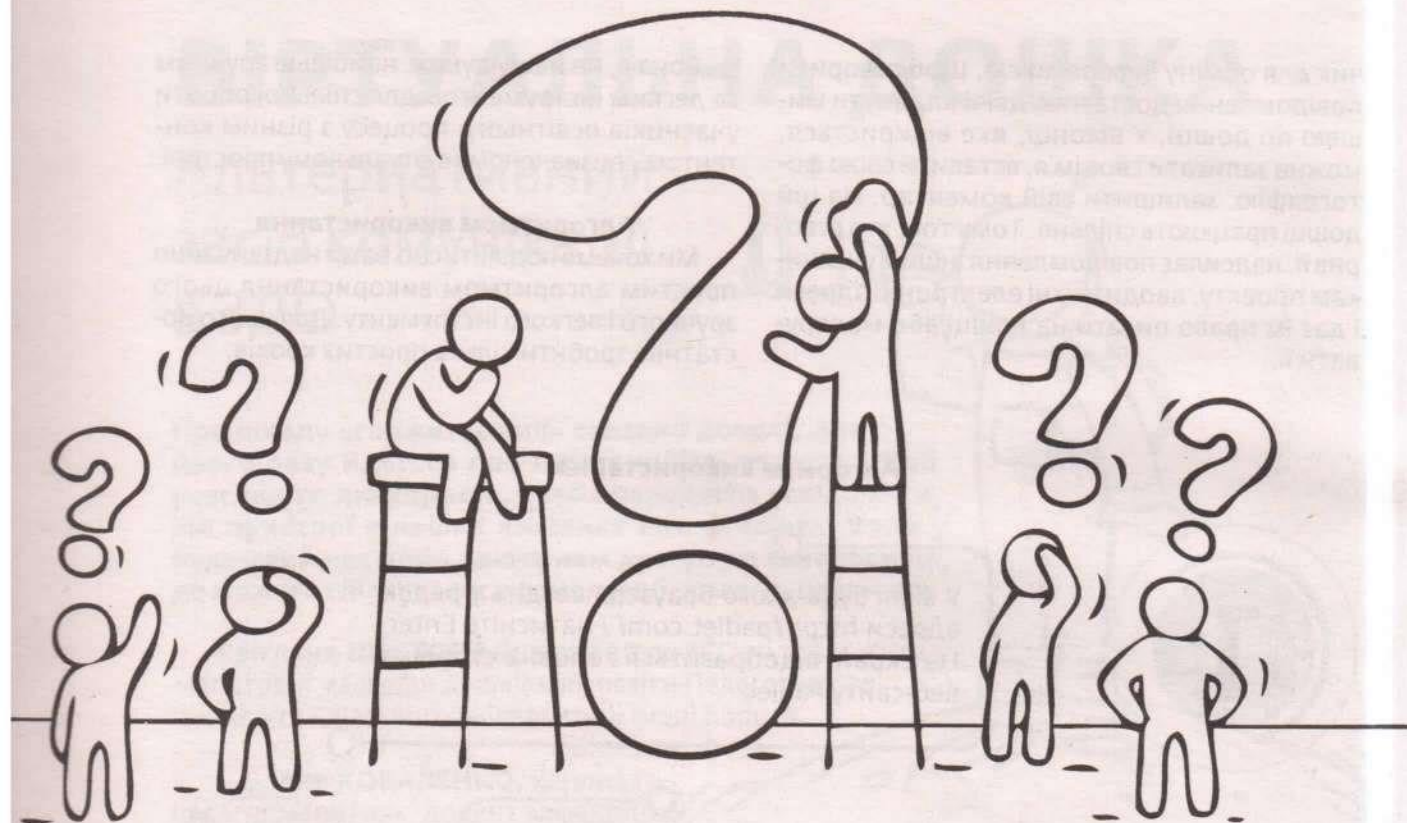
Натисніть кнопку «Зареєструватися».

4

У вікні реєстрації заповніть поля, натисніть кнопку «Увійти». Зауважимо, що для реєстрації можна використати акаунт Google чи Microsoft. Відповідні іконки є біля полів вводу даних зверху.

5

У результаті вам відкриється порожня дошка — простір, який можна одразу наповнювати контентом.



Наприклад, можна обрати тему, яка вам до вподоби й попросити колег поділитися досвідом роботи з цього питання. У сервісі передбачено можливість коментування кожного повідомлення.

Для більш ефективної роботи пропонуємо дотримуватись такого алгоритму роботи з вебресурсом.

1. У вікні «Modify padlet» (коліщатко налаштувань угорі) введіть назву та короткий опис.
2. Розмістити в постах потрібну освітню інформацію (якщо це анкетування батьків вихованців вашої групи, то вкажіть запитання).
3. Налаштуйте дошки для спільної роботи (надайте колегам можливість переміщувати пости та створювати нові).

Варіанти використання

Пропонуємо вам варіанти використання віртуальної дошки в роботі закладу дошкільної освіти. По-перше, можливе використання віртуальної дошки як засобу комунікації вихователя і батьків вихованців. Наприклад,

вранці вихователь створює тему відповідно до теми зайнятості дітей, а ввечері лише додає світлини різних видів діяльності дітей впродовж дня. Такий спосіб використання інструменту PADLET буде не тільки корисний, але й цікавий для оперативного спілкування між вихователями та батьками вихованців.

Надзвичайно корисною, на наше переконання, є віртуальна дошка в проведенні анкетування батьків вихованців. Переваг тут кілька, а саме: масовість (одночасне охоплення батьків дітей усієї групи), оперативність (швидке проведення анкетування), можливість поміркувати над питаннями анкети у колі сім'ї, а не стоячи у роздягальні групи (як це буває часто-густо), економія паперу та картриджу для тиражування бланків анкет, автоматичний (машинний) підрахунок результатів анкетування тощо.

Окрім цього, віртуальну дошку можна використовувати в організації науково-методичного супроводу педагогів у колективі закладу дошкільної освіти. Оскільки візуалізація — один із важливих засобів мотивації до самовдосконалення, це дасть можливість змінити підходи до методичного

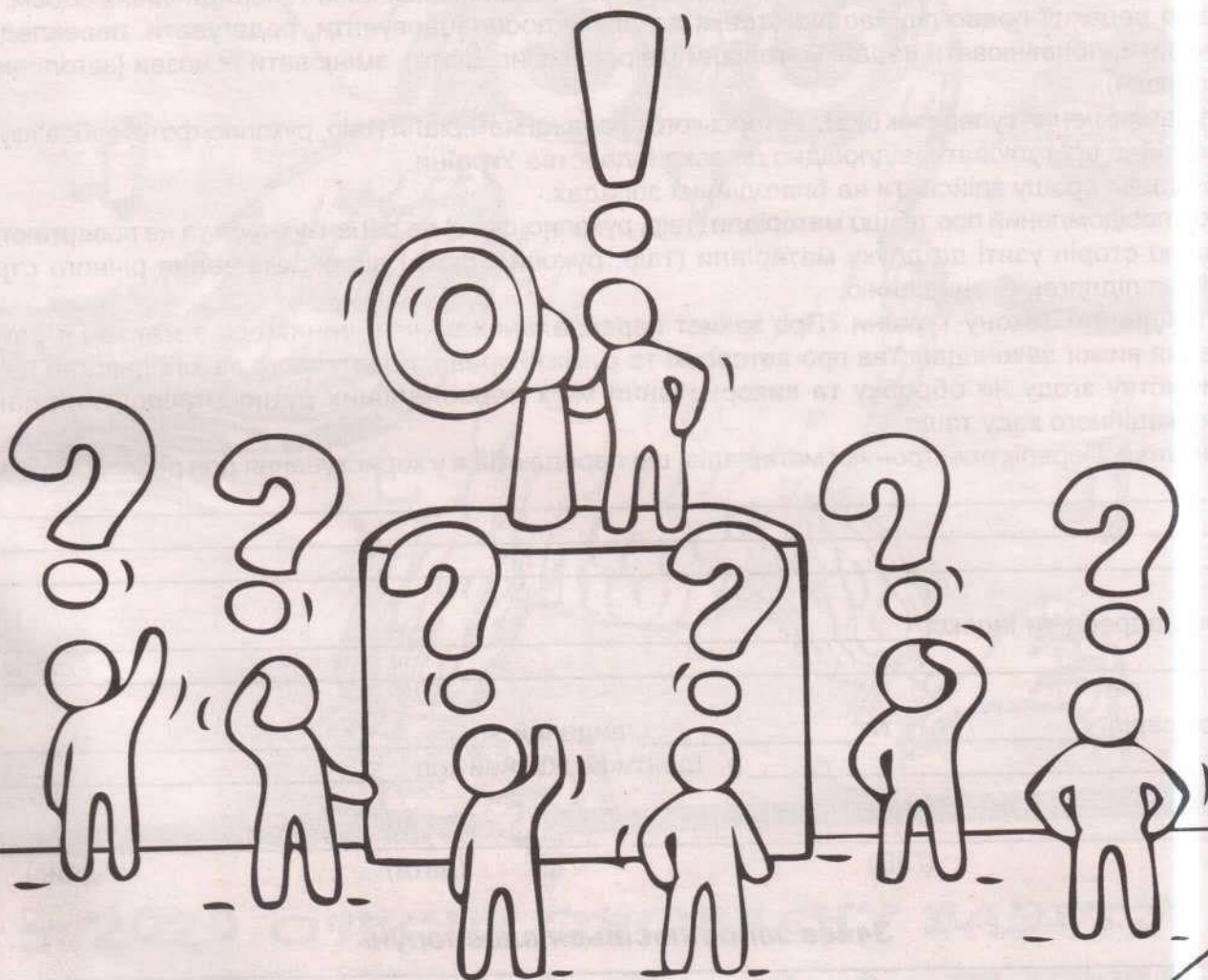
супроводу за допомогою впровадження елементів сучасних інтерактивних технологій. Основне завдання сучасного педагога — створити сприятливе розвивальне середовище.

Наприклад, вихователь-методист планує проведення семінару-практикуму для вихователів за обраною тематикою. Для забезпечення активності членів колективу в процесі підготовки заходу та участі в ньому вихователь-методист пропонує педагогам за кілька днів до початку заходу наповнити дошку питаннями, на які вони хотіли б отримати відповідь під час проведення семінару-практикуму.

Шановні колеги! Використання цього корисного і цікавого сервісу урізноманітнить ваші підходи до організації роботи у дошкільному закладі та сприятиме економії вашого дорогоцінного часу. Зичимо вам творчих успіхів!

Використані джерела

1. Баданов А. Виртуальная доска Padlet для организации коллективной работы с различными материалами. URL: <http://badanovag.blogspot.com/2013/09/padlet.html> (дата звернення: 17.09.2019)
2. Гончаренко Л. М., Костенко О. І. Використання ІКТ для підвищення якості навчання URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/27861/ (дата звернення: 17.09.2019).
3. Зубахіна Є. М. Застосування соціального сервісу Padlet у навчально-виховному процесі. URL: http://informatika.udru.org.ua/?page_id=1175 (дата звернення: 17.09.2019).
4. Мехх А. Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів. *Дивослово*. 2009. № 6. С. 15—16.
5. Хміль Н., Дяченко С. Соціальний сервіс Padlet як елемент педагогічної діяльності. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2014. № 2. С. 24—30.



Зображення з freek.com

З кожним номером!

№ 19 (859), жовтень 2019

Інформаційні
технології

39