



---

# ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

---

Інформаційний посібник для вчителів  
закладів загальної середньої освіти

Київ, 2019 рік

Публікація «Інклюзивне навчання: Інформаційний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти» розроблено в рамках проекту «Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик», який реалізується громадською організацією «Волонтерський Рух «Спільна допомога» ([www.jointaid.org.ua](http://www.jointaid.org.ua)) за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (Київ).

Упорядники: Софій Наталія Зіновіївна, Найда Юлія Михайлівна

Дизайн: Ольга Полянська.

Ця публікація стала можливою завдяки підтримці посольства США в Україні. Зміст цього видання є відповідальністю громадської організації «Волонтерський Рух «Спільна допомога» і необов'язково відображає погляди Посольства США в Україні або Уряду Сполучених Штатів Америки.

# ЗМІСТ

Глосарій.....	5
Передмова.....	7
<b>Інклюзивне навчання:</b> сутність, принципи, переваги. Соціальна модель розуміння інвалідності.....	8
<b>Досвід Сполучених штатів Америки та інших країн</b> у впровадженні інклюзивного навчання.....	18
<b>Особливості організації освітнього процесу:</b> .....	24
• організація освітнього середовища орієнтованого на потреби всіх дітей. Фізична, інформаційна доступність та доступність навчальних матеріалів.....	25
• команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Ролі і завдання членів команди. Партнерство з батьками. Залучення ресурсів.....	33
• асистент вчителя в класі з інклюзивним навчанням: основні функції і завдання, форми співпраці.....	43
• індивідуальна програма розвитку: спільне планування, реалізація та моніторинг успіхів. Визначення цілей за критеріями SMART.....	48
<b>Знайомство з інструментами онлайн освіти</b> .....	56
Використана література.....	59