

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

09 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи дослідження у фізичній терапії

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

Освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізації:



Київ – 2019

Розробники:

Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології; Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології
Протокол від 10.09.2019 р. № 2

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Фізична терапія, ерготерапія»
___. ___. 2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено
___. ___. 2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|-------|
| | Денна | |
| Вид дисципліни | обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 4/120 | |
| Курс | 2 | 3 |
| Семестр | 4 | 5 |
| Кількість модулів | 4 | 4 |
| Обсяг кредитів | 4 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 120 |
| Аудиторні | 56 | 56 |
| Модульний контроль | 8 | 8 |
| Семестровий контроль | | |
| Самостійна робота | 56 | 56 |
| Форма семестрового контролю | Залік | Залік |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – впорядкувати знання щодо методів дослідження у фізичній терапії та сформувати вміння та навички щодо використання методики наукових досліджень у оздоровчій, спортивній та клінічній практиці професійної діяльності. А також обробки отриманих результатів та їх оформлення під час написання реферату, курсової, дипломної та магістерської робіт.

Завдання дисципліни:

1. (ЗК 10) Сформувати здатність пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
2. (СК 06) Сформувати здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
3. (СК 08) Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
4. (СК 09) Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
5. (СК 10) Сформувати здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
6. Надати знання про основні положення кваліметрії, сформувати вміння використовувати методи опитування, анкетування, експертних оцінок тощо.

3. Результати навчання за дисципліною

1. (ПР 03). Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

2. (ПР 06) Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.

3. (ПР-12) Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

4. (ПР 13) Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

5. (ПР 14) Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

6. (ПР 17) Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

7. Вміти оцінювати функціональний стан органів опорно-рухового апарату, кровообігу, органів дихання та нервової системи.

8. Вміти визначати толерантність до фізичного навантаження за допомогою різних методів.

9. Вміти використовувати загальні та спеціальні опитувальники для оцінки якості життя, соціального і душевного (духовного) компонентів здоров'я людини.

10. Знати як і вміти оцінювати функціональний стан людини за допомогою базових наборів Міжнародної класифікації функціонування.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | |
|--|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|
| | | Аудиторна: | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |
| Змістовий модуль 1. Методи дослідження осіб з ушкодженнями та хворобами. Антропометричні обстеження | | | | | | |
| Тема 1. Методи дослідження осіб з пошкодженнями та хворобами. | 2 | 2 | | | | |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | Самостійна |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Тема 2. Антропометричні дослідження. Вимірювання зросту, маси тіла та обхватних розмірів тіла. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Антропометричні індекси і характеристика тілобудови. Метод антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку. | 2 | | | 2 | | | |
| Загальна характеристика методів дослідження осіб з ушкодженнями та хворобами. Характеристика тілобудови людини. Метод антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку. | 6 | | | | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 14 | 2 | | 4 | | | 6 |
| Змістовий модуль 2. Обстеження опорно-рухового апарату. Дослідження суглобів і хребта. Дослідження м'язової системи. | | | | | | | |
| Тема 4. Методи обстеження опорно-рухового апарату | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 5. Розпитування пацієнта. Шкали болю. Шкали оцінки повсякденної життєдіяльності та функціонального стану осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Огляд суглобів пацієнта. Кількісна оцінка стану суглобів у осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 7. Дослідження функціонального стану суглобів | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 8. Особливості дослідження функцій окремих суглобів верхніх і нижніх кінцівок. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 9. Методи обстеження хребта. Вікові особливості, функціональна рухливість та фізіологічні вигини хребта. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 10. Деформації хребта і їх діагностика. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 11. Методи функціонального дослідження хребта. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 12. Методи обстеження м'язової системи | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 13. Дослідження сили м'язів. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 14. Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах кінцівок. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 15. Дослідження тонусу та функціональної здатності м'язів. | 2 | | | 2 | | | |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|------------|-------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторн | Індивідуаль | |
| Тема 16. Кількісна оцінка складних рухових актів із застосуванням шкал і тестів. | 2 | | | 2 | | | |
| Методи обстеження опорно-рухового апарату. Розпитування та об'єктивне обстеження осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. | 2 | | | | | | 2 |
| Шкали для оцінки стану пацієнтів ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. | 2 | | | | | | 2 |
| Особливості дослідження функцій окремих суглобів плечового пояса і верхніх кінцівок. Особливості дослідження функцій окремих суглобів тазового пояса і нижніх кінцівок. | 4 | | | | | | 4 |
| Вікові особливості, функціональна рухливість та фізіологічні вигини хребта. Деформації хребта і їх діагностика. | 2 | | | | | | 2 |
| Методи обстеження м'язової системи. Дослідження сили м'язів. Дослідження тону м'язів. | 4 | | | | | | 4 |
| Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах верхньої кінцівки. Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах нижньої кінцівки. | 6 | | | | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 48 | 8 | | 18 | | | 20 |
| Змістовий модуль 3. Оцінка функціонального стану організму | | | | | | | |
| Тема 17. Методи оцінки функціонального стану організму. Обстеження органів кровообігу, органів дихання та нервової системи. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 18. Оцінка функціонального стану органів кровообігу. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 19. Оцінка функціонального стану органів дихання. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 20. Методи обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів, екстрапірамідної системи та чутливості. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 21. Дослідження вегетативної нервової системи. Тести на рівновагу та координацію. | 2 | | | 2 | | | |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Тема 22. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 23. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходинкових тестів. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 24. Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою проби PWC ₁₇₀ . | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 25. Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів. | 2 | | | 2 | | | |
| Методи обстеження органів кровообігу. | 4 | | | | | | 4 |
| Методи обстеження органів дихання. | 4 | | | | | | 4 |
| Методи обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів. Дослідження екстрапірамідної системи. Дослідження чутливості. Основні види патологічних рефлексів. Опитувальник для виявлення ознак вегетативних порушень за А.М.Вейном (1991). | 4 | | | | | | 4 |
| Толерантність до фізичного навантаження. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою різних методів | 6 | | | | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 38 | 4 | | 14 | | | 18 |
| Змістовий модуль 4. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я. Використання опитувальників в оцінці стану здоров'я та якості життя пацієнтів. | | | | | | | |
| Тема 26. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком і за Є.А. Пироговою. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 27. Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 28. Методи оцінки соціального та душевного (духовного) компонентів здоров'я людини. | 2 | | | 2 | | | |
| Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я. Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя. Методи оцінки соціального та душевного (духовного) компонентів здоров'я людини. | 12 | | | | | | 12 |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | |
|------------------------------|------------|---------------------------------|----------|-----------|------------|-------------|
| | | Аудиторна: | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторн | Індивідуаль |
| Модульний контроль | 2 | | | | | |
| Разом | 20 | 2 | | 4 | | 12 |
| УСЬОГО | 120 | 16 | | 40 | | 56 |

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи дослідження осіб з ушкодженнями та хворобами. Антропометричні обстеження

Лекція 1. Методи дослідження осіб з пошкодженнями та хворобами.

Основні питання / ключові слова: Загальні відомості про методи дослідження. Класифікація методів дослідження. Методи дослідження у фізичній терапії. Вимоги до вибору методів дослідження. Метрологічне забезпечення вимірювань у фізичній терапії.

Практичне заняття 1. Антропометричні дослідження. Вимірювання зросту, маси тіла та обхватних розмірів тіла.

Основні питання / ключові слова: Вимірювання зросту, довжини кінцівок, підшкіряного відкладення жиру, маси тіла та обхватних розмірів тіла.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.8-17.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.

4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 2. Антропометричні індекси і характеристика тілобудови. Метод антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку.

Основні питання / ключові слова: Антропометричні індекси: індекси маси тіла, індекс Пінье, індекс вгорованості, індекс Ерісмана. Характеристика тілобудови, конституція, самотипи. Метод антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.17-22.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.

5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Змістовий модуль 2. Обстеження опорно-рухового апарату. Дослідження суглобів і хребта. Дослідження м'язової системи.

Лекція 2. Методи обстеження опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: Види методів обстеження хворих та при ушкодженнях опорно-рухового апарату. Послідовність обстеження травмованого чи хворого на хвороби опорно-рухового апарату. Оцінка ходьби, основні різновиди ходьби.

Використати:

Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.35-37.

Практичне заняття 3. Розпитування пацієнта з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: Розпитування пацієнта з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. Шкали болю (описова, лицьова, числова). Шкали оцінки повсякденної життєдіяльності (шкала Бартела) та функціонального стану (шкала FIM) осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.24-30.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.

Практичне заняття 4. Огляд суглобів пацієнта. Кількісна оцінка стану суглобів у осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: Огляд суглобів пацієнта. Кількісна оцінка стану суглобів у осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. Оцінка виразності болі. Визначення суглобового індексу, індекс припухлості тривалість ранкової скутості в хвилинах, функціональний індекс Лі, індекс Лекіна для кульшового суглобу, індекс Лекіна для колінного суглобу. Таблиця показників активності суглобового синдрому.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.37-43.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.

Практичне заняття 5. Дослідження функціонального стану суглобів

Основні питання / ключові слова: Дослідження функціонального стану суглобів. Положення кінцівки, амплітуда і об'єм рухів у суглобах, компенсаторне пристосування, стан сухожильно-м'язового апарату. Рухливість у суглобах, визначення функціонального стану, фізіологічні рухи у суглобах, кульшовий суглоб, надмірна рухливість, патологічна рухливість, ліктювий суглоб.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.43-52.
2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.
3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.
5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.

Практичне заняття 6. Особливості дослідження функцій окремих суглобів верхніх і нижніх кінцівок.

Основні питання / ключові слова: Особливості дослідження функцій окремих суглобів верхніх і нижніх кінцівок. Дослідження функцій окремих суглобів верхніх кінцівок: плечового суглобу, кульшового суглобу, ліктювого суглобу, променево-зап'ясткового суглобу. Дослідження функцій окремих суглобів тазового пояса та нижніх верхніх кінцівок: кульшового суглобу, колінного суглобу, гомілково-стопного суглобу. Визначення довжин нижньої кінцівки. Плоскостопість, індекс Фрідлянда, плантографія.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.58-73.
2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.
3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.

Лекція 3. Методи обстеження хребта. Вікові особливості, функціональна рухливість та фізіологічні вигини хребта.

Основні питання / ключові слова: Методи обстеження хребта. Вікові особливості, тест Таннера, оцінка приросту хребта. Функціональна рухливість сегментів хребта. Фізіологічні вигини хребта. Дослідження постави.

Використати:

Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.124-131.

Лекція 4. Деформації хребта і їх діагностика.

Основні питання / ключові слова: Деформації хребта, види. Класифікація залежно від величини викривлення. Види порушень постави. Класифікація ідіпатичних сколіозів. Метод Мошкова виявлення сколіозу. Визначення величини деформації хребта за методом Кобба.

Використати:

Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.132-142.

Практичне заняття 7. Методи функціонального дослідження хребта.

Основні питання / ключові слова: Опитування та огляд хребта, пальпація та перкусія хребта. Вимірювання вигинів хребта інклінометром. Проби для встановлення рухливості хребта. Проби для діагностики патології хребта:

- загальні симптоми: Зацепіна, Дежеріне, «дзвінка», Корнева, Маукевича;
- симптоми для ший: Спурлінга, Фенца, Лермітта, Берге;
- симптоми для грудної клітки; - симптоми для попереку: Ласега, Бехтерева, Бонне, Вассермана, Гаварса, Леманна, Нері радікулітний.

Анкета Роланда для оцінки болю у нижній частині спини.

Форми протоколів для обстеження хребта (власна розробка).

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.134-135, 142-149.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А.

Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.

Лекція 5. Методи обстеження м'язової системи.

Основні питання / ключові слова: Загальна характеристика методів обстеження м'язової системи. Характеристика методів дослідження сили м'язів. Характеристика методів дослідження тонусу м'язів. Інформація про шкали оцінки сили та тонусу м'язів.

Використати:

Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.79, 95, 96, 102-103, 108-114.

Практичне заняття 8. Дослідження сили м'язів.

Основні питання / ключові слова: Дослідження сили м'язів: експрес і початкова оцінка, шкали та кількісні методи, динамометрія. Протокол для оцінки м'язової сили (власна розробка).

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.79, 95-101.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.

Практичне заняття 9. Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах кінцівок.

Основні питання / ключові слова: Тестування окремих м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах кінцівок. Оцінка сили тестуючих м'язів за шкалою Комітету медичних досліджень.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.80-95.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.

Практичне заняття 10. Дослідження тонусу та функціональної здатності м'язів.

Основні питання / ключові слова: Дослідження тонусу та функціональної здатності м'язів. Бальна оцінка тонусу. Шкала спастичності Ашфорта. Електроміографія. Дослідження функціональної здатності м'язів.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.101-105.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.

Практичне заняття 11. Кількісна оцінка складних рухових актів із застосуванням шкал і тестів.

Основні питання / ключові слова: Застосування шкал для оцінки складних рухових актів. Індекс Мотрсайті. Оцінка моторики РІВЕРМІД. Індекс ходи Хаузера. Функціональні категорії ходьби. Стійкість стояння. Індекс мобільності РІВЕРМІД.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.106-114.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.

Змістовий модуль 3. Оцінка функціонального стану організму

Лекція 6. Методи оцінки функціонального стану організму. Обстеження органів кровообігу, органів дихання та нервової системи.

Основні питання / ключові слова: Загальна характеристика методів обстеження функціонального стану організму. Характеристика методів обстеження органів кровообігу. Характеристика методів обстеження органів дихання. Характеристика методів обстеження нервової системи. Перелік методів. Порядок обстеження.

Практичне заняття 12. Оцінка функціонального стану органів кровообігу.

Основні питання / ключові слова: Оцінка функціонального стану органів кровообігу: частота серцевих скорочень. Індекс Кверга,. Проба Руф'є. Проба Кайро. Вимірювання артеріального тиску. 24-годинне моніторування артеріального тиску. Профілі артеріального тиску за результатами добового дослідження. Протокол обстеження органів кровообігу (власна розробка).

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.150-155.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт»: навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 13. Оцінка функціонального стану органів дихання.

Основні питання / ключові слова: Оцінка функціонального стану органів дихання: частота дихання, проби з затримкою дихання, спірометрія – вимірювання життєвої ємкості легень, пікфлоуметрія, пульсоксиметрія. Індекс Скібінскі. Шкала Борга для оцінки задишки. Протокол обстеження органів дихання (власна розробка).

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.158-164, 176-177.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт»: навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

5. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.

Лекція 7. Методи обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів, екстрапірамідної системи та чутливості.

Основні питання / ключові слова: Методи обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів. Дослідження екстрапірамідної системи. Дослідження чутливості. Основні види патологічних рефлексів. Протокол обстеження нервової системи (власна розробка).

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М.

Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.116-121, 122-123.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 14. Дослідження вегетативної нервової системи. Тести на рівновагу та координацію.

Основні питання / ключові слова: Дослідження вегетативної нервової системи. Опитувальник для виявлення ознак вегетативних порушень за А.М.Вейном (1991). Тести на рівновагу та координацію.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.121-122.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 15. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням.

Основні питання / ключові слова: Поняття толерантності до фізичного навантаження. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням. Стандартні навантаження за Д.М. Ароновим. Проба Мастера.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.164-167.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А.

Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 16. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходинкових тестів.

Основні питання / ключові слова: Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходинкових тестів (Гарвадський степ-тест та інші).

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.167-169.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 17. Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою проби PWC₁₇₀.

Основні питання / ключові слова: Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою проби PWC₁₇₀. Велоергометрия. Проба с субмаксимальним навантаженням. Проба на тредмілі.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.169-176.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 18. Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів. 6-ти хвилинний кроковий тест. Тест Купера. Човникові тести. Шаттл-тест.

Основні питання / ключові слова:

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.177-179.

2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.

3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Змістовий модуль 4. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я. Використання опитувальників в оцінці стану здоров'я та якості життя пацієнтів.

Лекція 8. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком і за Є.А. Пироговою.

Основні питання / ключові слова: Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я. Оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком. Індекс фізичного стану за Є.А. Пироговою.

Рекомендована література:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.182-183.

2. Пирогова Е. А. Совершенствование физического состояния человека. – К.: Здоров'я, 1989. – 164 с.

Практичне заняття 19. Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя.

Основні питання / ключові слова: Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя. Опитувальник якості життя ВООЗ. Опитувальник SF-36. Опитувальник EurjQoI. Спеціальний опитувальник для оцінки якості життя хворих з руховими порушеннями за Беляєвою.

Рекомендована література:

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Робота на практичному занятті | 10 | 2 | 20 | 9 | 90 | 7 | 70 | 2 | 20 |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Виконання ІНДЗ | | | | | | | | | |
| Разом | | | 53 | | 133 | | 109 | | 53 |
| Максимальна кількість балів : 348 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта : $348 / 100 = 3,48$ | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

| Змістовий модуль теми курсу | Академічний контроль | Бали |
|--|----------------------|------|
| Змістовий модуль 1. Преформовані фізичні фактори у фізичній реабілітації / реабілітації. Застосування у фізичній терапії постійного та змінного (імпульсного) струмів. (6 год.) | | |
| Загальна характеристика методів дослідження осіб з ушкодженнями та хворобами. Характеристика тілобудови людини. Метод антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку. | Поточний | 5 |
| Змістовий модуль 2. Застосування у фізичній терапії електричного та магнітного полів, електромагнітного та оптичного випромінювання. (20 год.) | | |

| Змістовий модуль теми курсу | Академічний контроль | Бали |
|--|----------------------|------|
| <p>Методи обстеження опорно-рухового апарату. Розпитування та об'єктивне обстеження осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. Шкали для оцінки стану пацієнтів ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату. Особливості дослідження функцій окремих суглобів плечового пояса і верхніх кінцівок. Особливості дослідження функцій окремих суглобів тазового пояса і нижніх кінцівок. Вікові особливості, функціональна рухливість та фізіологічні вигини хребта. Деформації хребта і їх діагностика. Методи обстеження м'язової системи. Дослідження сили м'язів. Дослідження тону м'язів. Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах верхньої кінцівки. Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах нижньої кінцівки.</p> | Поточний | 5 |
| <p>Змістовий модуль 3. Застосування у фізичній терапії чинників механічної природи, штучно зміненого повітряного середовища. (18 год.)</p> | | |
| <p>Методи обстеження органів кровообігу. Методи обстеження органів дихання. Методи обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів, екстрапірамідної системи та чутливості. Основні види патологічних рефлексів. Опитувальник для виявлення ознак вегетативних порушень за А.М.Вейном (1991). Толерантність до фізичного навантаження. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою різних методів.</p> | Поточний | 5 |
| <p>Змістовий модуль 4. Застосування у фізичній терапії термічних чинників: гідротерапія, термотерапія. (12 год.)</p> | | |
| <p>Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я. Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя. Методи оцінки соціального та душевного (духовного) компонентів здоров'я людини.</p> | Поточний | 5 |
| Всього: 56 годин | | 20 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;

✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

| Оцінка | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i> | 24 - 25 |
| Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i> | 21 - 23 |
| Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i> | 18 – 20 |
| Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i> | 13 – 17 |
| Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i> | 10 -13 |
| Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 6 – 9 |
| Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i> | 1-5 |

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|---|-----------------|
| Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i> | 90-100 |
| Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i> | 82-89 |
| Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i> | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |

| | |
|--|-------|
| <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i> | |
| Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i> | 60-68 |
| Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 35-59 |
| Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i> | 1-34 |

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 16 год., практичних занять - 40 год., самостійна робота - 56 год., модульн. контроль - 8 год., залік.

| | | |
|--|---|---|
| Модулі | ЗМ 1. Методи дослідження осіб з ушкодженнями та хворобами. Антропометричні обстеження. (53 бали) | |
| Лекції | 1 | |
| Теми лекцій | Методи дослідження осіб з пошкодженнями та хворобами. | |
| Лекції, відвід. (бали) | 1 | |
| Практичні заняття | 1 | 2 |
| Теми практичних занять | Антропометричні дослідження. Вимірювання зросту, маси тіла та обхватних розмірів тіла. | Антропометричні індекси і характеристика тілобудови. Метод антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку. |
| Робота на практ. зан.+відвід.(бали) | 1+10 | 1+10 |
| Самост.роб.(бали) | 5 | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 1 (25 балів) | |
| Підсум.контроль | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------|---|---|--|
| Модулі | ЗМ 2. Обстеження опорно-рухового апарату. Дослідження суглобів і хребта. Дослідження м'язової системи. (133 бали) | | | | | | | | | | |
| Лекції | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| Теми лекцій | Методи обстеження опорно-рухового апарату | | Методи обстеження хребта. Вікові особливості, функціональна рухливість та фізіологічні вигини хребта | | Деформації хребта і їх діагностика | | Методи обстеження м'язової системи | | | | |
| Лекції, відвід. (бали) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| Практичні заняття | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Теми практичних занять | Розпитування пацієнта. Шкали болю. Шкали оцінки повсякденної життєдіяльності та функціонального стану осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату | | Огляд суглобів пацієнта. Кількісна оцінка стану суглобів у осіб з ушкодженнями та хворобами опорно-рухового апарату | | Дослідження функціонального стану суглобів | Особливості дослідження функцій окремих суглобів верхніх і нижніх кінцівок | Методи функціонального дослідження хребта | Дослідження сили м'язів | Тестування м'язових груп, які забезпечують основні рухи в суглобах кінцівок | Дослідження тону та функціональної здатності м'язів | Кількісна оцінка складних рухових актів із застосуванням шкал і тестів |
| Робота на практич. зан.+відвід.(бали) | 1+10 | | 1+10 | | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 |
| Самост. роб. (бали) | 5 | | | | | | | | | | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 2 (25 балів) | | | | | | | | | | |
| Підсум. контроль | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| Модулі | ЗМ 3. Оцінка функціонального стану організму. (109 бали) | | | | | | |
| Лекції | 6 | | | 7 | | | |
| Теми лекцій | Методи оцінки функціонального стану організму. Обстеження органів кровообігу, органів дихання та нервової системи | | | Методи обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів, екстрапірамідної системи та чутливості | | | |
| Лекції, відвід. (бали) | 1 | | | 1 | | | |
| Практичні заняття | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Теми практичних занять | Оцінка функціонального стану органів кровообігу. | Оцінка функціонального стану органів дихання | Дослідження вегетативної нервової системи. Тести на рівновагу та координацію | Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням | Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходячкових тестів | Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою проби PWC ₁₇₀ . | Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів |
| Робота на практич. зан.+відвід.(бали) | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 | 1+10 |
| Самост. роб. (бали) | 5 | | | | | | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 3 (25 балів) | | | | | | |
| Підсум. контроль | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Модулі | ЗМ 4. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я. Використання опитувальників в оцінці стану здоров'я та якості життя пацієнтів. (53 бали) | |
| Лекції | 8 | |
| Теми лекцій | Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком і за Є.А. Пироговою. | |
| Лекції, відвід. (бали) | 1 | |
| Практичні заняття | 19 | 20 |
| Теми практичних занять | Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя | Методи оцінки соціального та душевного (духовного) компонентів здоров'я людини. |
| Робота на практ. зан.+відвід.(бали) | 1+10 | 1+10 |
| Самост.роб.(бали) | 5 | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 4 (25 балів) | |
| Підсум.контроль | Залік | |

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – С.177-179.
2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. - К. : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. - 528 с.
3. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
4. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.
5. Пирогова Е. А. Совершенствование физического состояния человека. – К.: Здоров'я, 1989. – 164 с.
6. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
7. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.
8. Методика оцінки якості життя. Всесвітня організація охорони здоров'я: Українська версія (Рекомендації по використанню). За нук. ред. д.м.н. С.В. Пхіденка. – Дніпропетровськ: Пороги, 2001. – 58 с.
9. Чучалин А.Г. Методы оценки качества жизни больных хроническими обструктивными болезнями легких: пособие для врачей / А.Г. Чучалин, Н.Ю. Сенкевич, А. С. Белевский.– М.: НИИ пульмонологии, 1999. – 32 с.
10. Гончаренко МС, Карачинська ЕТ, Новікова ВЄ, укладачі. Діагностичні підходи до визначення стану духовного і морального здоров'я особистості: Навчальний посібник для проведення практичних занять. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна; 2009.
11. Михайлов Б. В., Сердюк А. И., Федосеев В. А. Психотерапия в общесоматической медицине: Клиническое руководство / Под общ. ред. Б. В. Михайлова. — Харьков: Прапор, 2002. — 128 с.
12. Белова А.Н. (ред.) Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. – М.: Антидор, 2002. – 440 с.

Додаткові:

1. Ольховик А. В. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник / А.В. Ольховик. – Суми: – Сумський державний університет, 2018. – 146 с.

2. Маліков М.В., Сватъєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с.46-50.

3. Гаврисюк В.К., Ячник А.И., Беренда Е.А. Анализ перспектив применения функциональных тестов с ходьбой у больных хроническими заболеваниями легких // Український пульмонологічний журналю – 2004. №3. – С. 46-50.

4. Основи фізичної реабілітації / Магльована Г.П. - Львів: Ліга-Прес, 2006. - 148 с.

5. Блавт О.З. Методологічні основи тестування координаційних здібностей у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп ВНЗ // Наука і освіта. – 2013. – №4. – С.75-78.

6. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов, мышц: перд с англ. / К. Букуп. – М.: Мед. лит., 2008. – 320 с.

7. Янда В. Функциональная диагностика мышц / Владимир Янда. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с.