

WayScience



IX Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

WayScience

IX Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.2. – 725 с.

ІХ міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

МЕХАНІЗМИ ЧУТЛИВОСТІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ЛЮДИНИ

Кочерга О.В.

Інститут післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора
o.kocherha@kubg.edu.ua

Всі процеси людського тіла (соми) і психічної сфери підпорядковані не завжди помітним механізмам регулювання їх продуктивності та взаємодії через їх стан чутливості до дії. Тому часто ці механізми чутливості психофізіологічних систем залишаються поза зоною уваги та розуміння психологів, педагогів, соціальних працівників, логопедів, дефектологів при оцінці ними дій дитини, як в плані їх психомоторних можливостей так і в соціальних взаємодіях з оточуючими.

Особливо ці питання набули певного важливого сенсу з початком переходу освіти на інклюзивні засади з метою задоволення потреб сучасного громадянського суспільства. Ера виокремлення (спеціальні освітні заклади) з освітнього процесу цілих груп дітей з особливими освітніми потребами показала свою неспроможність до набуття ними якісної соціалізації для життя в сучасному світі. Це відноситься як до фізичних потреб так і психічної сфери через розкриття своїх природних задатків, і соціальної адаптації в суспільстві (несприйняття, обережність, упередженість).

Саме тому наші дослідження загальної чутливості психофізіологічних систем і зокрема вестибулярного апарату спрямовані на краще розуміння особливостей дій дітей педагогічною спільнотою та батьками. І насамперед

розпочати елементарно допомагати у розкритті їх задатків перетворюючи останні на необхідні здібності для щасливого життя [1]. Важливо те, що це можна розпочати здійснювати роблячи доволі незначні зусилля та за умови мінімальної затрати ресурсів як фізичного, духовного так і фінансового плану. Головне в цьому процесі дотримання системної профілактичної роботи з дітьми. Всі ресурси для цієї роботи є наявними, навіть можна стверджувати, що вони присутні в тілі кожної людини. Отже, їх можна налаштовувати на оптимальне використання і за допомогою їх здійснювати зміни в роботі психофізіологічних систем людини використовуючи механізми чутливості.

Саме тому може виникнути правомірне питання, що для цього потрібно, як діяти і коли розпочинати? Відповідь потребує певного розуміння логіки в роботі психофізіологічних систем людини. Однією з найважливіших психофізіологічних систем у людини і самою великою є м'язовий каркас тіла, який складає близько 40 % від усієї маси тіла людини. Наші рухи та дії в просторі тіла та навколишньому просторі неможливо здійснювати без м'язових зусиль [3].

Провідним механізмом дії який дозволяє нам впевнено освоювати простір є складний механізм реалізації прямоходіння який ми за буденністю його дій навіть не завжди встигаємо усвідомити, а приймаємо як даність, хоча це є чудом в нашому житті. Достатньо пригадати скільки зусиль долає маленька дитини для подолання перепон земної гравітації і як їй не просто себе опанувати в пошуках стану рівноваги. Між тим прямоходіння розкріпачує наше тіло для досконалого освоєння простору в гармонії руху, а також стимулює мозок до неймовірно складних операцій обчислення для утримання рівноваги як руху так і зародження думки.

«Саме рухові завдання, рухові потреби, невблаганна життєва необхідність рухатися все жвавіше, все точніше, все спритніше – ось, що було головним початком у розвитку мозку...» [2, с.126]. Рухова активність вимагає значних енергетичних затрат в сфері обробки та прогнозування успішності рухових дій. Базисним механізмом щодо пускових дій завантаження мозкових структур

людини може виступати дія вестибулярного апарату, яка спрямовує надходження імпульсів в довгастий мозок. В ньому регулюється і обробляється інформація про взаєморозміщення різних частин тіла та тону м'язів людини її рівноваги, серцево-судинної системи, дихання, травлення.

Між тим вестибулярний апарат – це перший пункт, куди надходить інформація про те, що відбувається з тілом і навколо. Таким чином стан вестибулярної чутливості впливає комплексно на основні важливі психофізіологічні системи життєдіяльності людини. Отже, вестибулярна чутливість здатна впливати на якість життя і психічних дій людини. Про це може свідчити кількість можливих захворювань людини, які спричиняє саме збій в роботі вестибулярного апарату (це а ж понад 30% усіх захворювань які виникають) при фізичній вазі цього органу всього близько п'яти грам.

Враховуючи ці обставини стає зрозуміло, яку важливу роль відіграє злагоджена робота вестибулярного апарату для оптимальної роботи психофізіологічних систем організму людини. Наші дослідження чутливості вестибулярної системи людини свідчать про існування скритих резервів впливу на стимулювання психофізіологічних систем зору, слуху, уваги, уяви, мислення. Послуговуючись цією логікою можливо припустити, що саме через процес стимулювання чутливості вестибулярного апарату можна досягти рівноваги в роботі психофізіологічних (фізичною та психічною сферами) систем людини.

Цікаво те ще такий стимулюючий вплив на чутливість вестибулярного апарату резонуючи опосередкується на чутливість окремих органів, систем і загальну чутливість всього організму в цілому. По суті це психофізіологічне явище з впливу можна вважати своєрідним пусковим механізмом для стимулювання оптимальної роботи багатьох систем. Цей процес резонування чутливості нагадує дію музичного камертону з інтегрованого налаштування всіх сфер в певний унісон спільної роботи.

Для стимулювання (тренування) чутливості вестибулярного апарату та мозочкової стимуляції можна використовувати спеціальне обладнання для їх

активної стимуляції «Балансувальна дошка Белгау» [4], балансує дошка-скейт. Вони тренують складно координаційні здібності через стимулювання чутливості. Балансуючи на них, активно працюють м'язи ніг (передньої поверхні стегна, задньої поверхні стегна, м'язи підколінного сухожилля і гомілки), спини (поперечно остьові м'язи, найширші м'язи спини, трапеції, м'язи розгиначі хребта, ромбовидні), косі та прямі м'язи живота, а ще потужно розвивається міжм'язева координація. Її суть полягає у синхронізації дій м'язів та раціональному, послідовному залученню їх до роботи, дошка слугує хорошим засобом для розвитку пропріоцепції. Також у дитини покращується емоційне та загальне самопочуття, так, як заняття на них перетворюється у веселу не вимушену гру.

Крім спеціального обладнання для стимулювання чутливості вестибулярного апарату учнів можливо застосовувати і окремі вправи серед яких: а) ходіння самостійно без допомоги брівкою утримуючи рівновагу; б) обертання тулубу навколо своєї осі тримаючи руки на талії; в) нахили тулубу в різні сторони (вперед, назад, вліво, вправо); г) ходіння по прямій лінії накресленій на підлозі довжиною сім метрів (на початку з розплющеними очима не дивлячись собі під ноги і потім заплющеними кожному з спроб повторити 10 раз); д) ходіння по гімнастичній колоді або дошці довжиною п'ять-сім метрів і висота яких сягає п'яти сантиметрів, які мають лежати на поверхні підлоги; є) використання кола «Здоров'я» для обертання тулубу в різні боки з фіксуванням рук [5].

Також можливе застосування вправ в положенні сидячи за столом коли обертаємо голову за годинниковою та проти годинникової стрілки. Крім цього може бути застосування вправи в положенні сидячі як то нахили вперед, назад, вліво, вправо. Кожну вправу маємо повторити п'ять - сім разів.

Таким чином запропоновані вправи допоможуть учням в комфортних умовах налаштувати їх чутливість вестибулярного апарату і ввести його в період оптимальної роботи, яка стимулюватиме активність проходження електричних сигналів до довгастого мозку. Це буде сприяти позитивному

впливу на їх пізнавальну сферу активізувати її потенціальні дії. Особливо за умови коли необхідно перемикає активність діяльності учнів спонукаючи до зосередження і проектування творчих дій (психомоторного та розумового плану).

Окремо варто наголосити про підвищення рівня уваги і набуття керованої пильності відповідно до дії загальної чутливості фізичної і психічної сфери як результату зазначених фізичних вправ. Важливо, що спрямованість уваги учня допоможе йому зосереджуватись на виконанні конкретних завдань і краще засвоювати навчальний матеріал. Особливого значення ці процеси набувають за умови їх проявів як звичайних дітей так і в дітей з особливими освітніми потребами. Універсалізм роботи вестибулярного апарату людини дозволяє з оптимізмом дивитись на створення реабілітаційних програм для різних категорій дітей з особливими потребами як то гіперактивних, з дефіцитом уваги, синдромом дитячого церебрального паралічу та аутизму.

Але це стосується не тільки особливих потреб це цілком допомагає і дітям в нормі. Отже, подальші дослідження допоможуть краще зрозуміти які механізми дії чутливості роботи вестибулярного апарату впливають на оптимізацію роботи різноманітних психофізіологічних систем людини. Системність роботи з чутливістю вестибулярного апарату учнів допоможе їх успішному поступу в освітній та соціальній діяльності без зайвих примусів виключно покладаючись на природні задатки психофізіологічних систем шляхом їх прямої і опосередкованої стимуляції.

Список літератури:

1. Бернштейн Н.О. Биомеханика и физиология движений / Под редакцией В.П. Зинченко. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 608 с.
2. Бернштейн Н. А. О ловкости и ее развитии // Н.А. Бернштейн. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288 с.
3. Клименко В.В. Психология спорта // В.В. Клименко. – К.: МАУП, 2006. – 432 с.

4. Кочерга О.В. Становлення позиції свідомого читача в учнів початкової школи: психофізіологічний аспект (Чутливість до читацької компетентності) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23504/>

5. Кочерга О.В., Шорохова В.В. Використання балансування дошки доктора Френка Белгау в навчально-корекційної роботи з учнями 1-4 класів з порушеннями психофізичного розвитку <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12324/>

Тематика: Педагогічні науки

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ ФОРМАТ

Кошмак Людмила Андріївна

Юрчук Людмила Василівна

к.і.н., доц.

зав. каф. психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Рівненського інституту Університету «Україна»

Молодь є однією з перспективних сил суспільства. Важливим питанням залишається визначення вікових параметрів молоді. Вони залежать як від історичних особливостей, традицій, так і від рівня соціально-економічного розвитку країни. Нижня межа визначається біологічною, статевою зрілістю; верхня – визначається з огляду на юридичне повноліття, закінчення навчання, здобуття професії, одруження та набуття економічної незалежності.

У Законі України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» цей вік означається від 14 до 35 років. Науковець І.С.Кон визначає молодь як соціально-демографічну групу, яка виокремлюється на основі сукупності вікових характеристик, особливостей соціального статусу та соціально-

ЗМІСТ

Кінка О., Сервитник Д., Коломийчук Н.М. КАЗНАЧЕЙСЬКЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ	4
Кічук І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	8
Клименко А.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО БАНКІНГУ В УКРАЇНІ	13
Клячковська Р. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	17
Кнабе Б.Г. ВЛАСТИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ЛОКАЛЬНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ	20
Коваленко Д.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ПАРПРОНИКНОСТІ ВОДНО-ДИСПЕРСІЙНИХ ЛАКОФАРБОВИХ ПОКРИТТІВ	23
Коваленко О.О. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я – ЯК ЧИННИК ДЕРЖАВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ	26
Коваль О.Г. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ	31
Ковалькевич Т.В. АНАЛІЗ БЮДЖЕТНОГО ФІНАНСУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ	35
Ковальчук Н.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ	41
Ковальчук М.С., Полетило С.А. ЗНАЧЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ТА ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ФІЗИКИ	46
Когут Р.В. ВИЗНАЧЕННЯ ІНФЕРІОРНИХ БЛАГ В	

УКРАЇНСЬКОМУ СПОЖИВЧОМУ КОШИКУ	49
Колдуненко В.Ю. АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ШЛЯХИ СТАНОВЛЕННЯ ВАЛЮТНОЇ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЯ В УКРАЇНІ	53
Коломоєць С.О. ВИКОРИСТАННЯ РОБОТИЗОВАНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ВНЗ	56
Колонтаєвська С.В. ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	61
Коляда Ю., Кравченко Т. ЕПІСТЕМОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ	65
Комісарик С.М. ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕБІГУ ПНЕВМОНІЙ В ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ	69
Коник Е.Г. ЕТИЧНІ ОСНОВИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ	75
Коник Т.Г. ПЕРІОДИЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	79
Коновалова М. МОВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ	84
Кононець Н.В., Балюк В.О. МЕТОДИ ПРОЕКТУВАННЯ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ	87
Коренівська Л.В., Дейниченко К.В., Харченко Ю.В. СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ КОНОПЛЯРСТВА	91
Корецька Є., Рахметова С. МІСКАНТУС - НОВА БІОЕНЕРГЕТИЧНА КУЛЬТУРА	95
Коркуна О., Боратинський О., Бордун О., Музика Ю. РОЛЬ КУЛЬТУРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ В ПІДПРИЄМСТВАХ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ	102
Корнієнко Я.М., Любека А.М. ПРОЦЕС ГРАНУЛЮВАННЯ В ПСЕВДОЗРІДЖЕНОМУ ШАРІ ГУМІНО-МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРІВ З ДОДАВАННЯМ КІСТЯНОГО БОРОШНА	105

Корнієнко Ю.П., Пильтяй О.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРАЦІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	109
Коробейникова Я.С. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ ТУРИСТИЧНИХ ПРИТУЛКІВ В УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТАХ	112
Корсакова О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ АНАЛИЗАТОРОВ ТРАФИКА	116
Косенко Н.О., Коваленко А.В., Левашова Ю.С. АНАЛІЗ МІКРОКЛІМАТУ ПРИМІЩЕНЬ ВІД НАЯВНОСТІ ДІОКСИДУ ВУГЛЕЦЮ	120
Kosenko N.P., Pohorelova V.A., Bondarenko E.O. THE SEED PRODUCTION OF BEET BY SEED TO SEED METHOD ON THE CONDITIONS OF DRIP IRRIGATION	126
Костін Д.О. РОЗРОБКА ДИНАМІЧНИХ ТЕСТІВ ДЛЯ ТРЕНУВАННЯ М'ЯЗІВ ОЧЕЙ ТА РОЗВИТКУ УВАГИ	129
Костюкович О.П., Мірошниченко О.Л. ОСОБЛИВОСТІ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК-СТУДЕНТОК	132
Котенко У.М., Біла А.Є. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ	136
Котков В.І. ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЦЕСУ СЕПАРАЦІЇ НАСІННЄВИХ МАТЕРІАЛІВ НА РЕШЕТАХ	140
Котляр К.О. ВИЗНАЧЕННЯ КІНЕТИЧНИХ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ПРОЦЕСУ ОДЕРЖАННЯ ХІМІЧНО ОСАДЖЕНОЇ КРЕЙДИ	145
Котченко М.В., Ніколаєнко Н.П., Сириця О.А. ФОРМУВАННЯ ОЛІЙНОСТІ СОНЯШНИКУ ЗАЛЕЖНО ВІД ПЛОЩІ ЖИВЛЕННЯ РОСЛИН	149
Котченко М.В., Рибкіна А.М., Домрачов В.С. ЯКІСТЬ ЗЕРНА ГІБРИДІВ КУКУРУДЗИ ЗАЛЕЖНО ВІД ГУСТОТИ СТОЯННЯ РОСЛИН І РІВНЯ МІНЕРАЛЬНОГО ЖИВЛЕННЯ	151
Кочан О.В., Антоник В.В., Сисак О.А., Усік І.В. ВИКОРИСТАННЯ	

СЕРЕДОВИЩА ПРОГРАМУВАННЯ LABVIEW ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ	155
Кочерга О.В. МЕХАНІЗМИ ЧУТЛИВОСТІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ЛЮДИНИ	161
Кошмак Л.А., Юрчук Л.В. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ ФОРМАТ	166
Кравченко Л.В. РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ПІДВИЩЕННІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	169
Кравченко Ю.О., Котков В.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ВИСОКОВОЛЬТНОГО РОЗРЯДУ В ЗАМКНУТОМУ ОБ'ЄМІ ЕЛЕКТРОРОЗРЯДНОГО ГЕНЕРАТОРА ПРУЖНИХ КОЛИВАНЬ (ЕРГПК)	174
Кравчук О.В., Поліщук Т.І. ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕДІА-ПРАКТИК БІБЛІОТЕКАМИ	177
Кравчук Л.В., Полякова О.В. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	182
Краснова Н.М. ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ З УЧНЯМИ 5 – 7 КЛАСІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКІЛ ХУДОЖНЬОГО ПРОФІЛЮ У ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА МУЗЕЮ	185
Красноженюк Я.А., Кулиш К.В., Самойленков А.Е., Безкровный Я.Ю. МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМАХ ТРОПОСФЕРНОЙ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ SDR (Software Defined Radio)	190
Краснолуцький П.П., Остафійчук О.І. ДО ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОФІЛЮ ЛОПАТОК МІШАЛКИ МЕТАНТЕНКА	195

- Крижановська Т.Є., Войтович О.М. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦІЙ PULSATILLA NIGRICANS НА РІЗНИХ БЕРЕГАХ Р. ДНІПРО 200**
- Криницина Д.С. ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ ВАЛЮТНОГО КУРСУ ТА ЗМЕНШЕННЯ ТЕМПІВ ІНФЛЯЦІЇ В УКРАЇНІ 205**
- Кропивка О.Г. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ 209**
- Крупка Ю.П., Івановська О.Е. ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ СПОРТСМЕНОК ВАЖКОЇ АТЛЕТИКИ ПРИ ПОШКОДЖЕННЯХ РОТАТОРНОЇ МАНЖЕТИ ПЛЕЧА 213**
- Кручко В., Рябенька М.О. МОЛЕКУЛЯРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА 216**
- Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. ТЕСТУВАННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 220**
- Кульбашна Н.І. СУЧАСНІ МОДЕЛІ ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЇ МІЖ АВТОМАТИЗОВАНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ 224**
- Курин М.В., Батишкіна Ю.В. РОЗРОБКА ВІРТУАЛЬНОЇ КАРТИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 228**
- Кусняк І.І., Копанський М.М. ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ЯК КЛЕЮ ТЕРМОПЛАСТИЧНОЇ ПЛІВКИ НА ПРОЦЕС ПРОГРІВАННЯ ПАКЕТА ШПОНУ У ВИРОБНИЦТВІ ФАНЕРИ 232**
- Кухарь В.В., Нагнибеда Н.Н., Калатало А.В. ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ЦЕХА ХОЛОДНОЙ**

ПРОКАТКИ НА СНИЖЕНИЕ КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ ОЦИНКОВАННОЙ РУЛОННОЙ СТАЛИ	236
Кучеренко В.В., Лучко Г.Й. РЕГУЛЮВАННЯ СТРЕСУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ	241
Кучма А.Ю. УЧАСТЬ КОЗАКІВ У БИТВАХ ТА ПОЛІТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДЕРЖАВ	245
Кушнір А.Т. ТРИВОЖНО-ФОБІЧНІ РОЗЛАДИ СЕКСУАЛЬНОГО ЗМІСТУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РІВЕНЬ СЕКСУАЛЬНОЇ ЗАДОВОЛЕНОСТІ	250
Куштим А.І. ОСНОВИ ОДЕРЖАННЯ ХІМІЧНО ОСАДЖЕНОЇ КРЕЙДИ ВИСОКОЇ ЧИСТОТИ	254
Лабушняк К.В. КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО- РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО КОНТИНГЕНТУ ДІТЕЙ	258
Лаптева В.В., Біла А.Є. РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ - ЯК ДОПОМОГА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВУ	263
Левківська О.М. СТИЛІСТИЧНІ ДОМІНАНТИ ФОРТЕПАННОЇ ТВОРЧОСТІ С.РАХМАНІНОВА (НА ПРИКЛАДІ КОНЦЕРТУ ДЛЯ ФОРТЕПІАНО З ОРКЕСТРОМ №3)	268
Левківський О.О., Котков В.І. ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ОБПРИСКУВАННЯ	272
Лелюх А.А. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ	276
Лесявин Артем Сергійович УТРАЧЕНІ ЗНАННЯ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ФІЗИЧНИХ ВЕЛИЧИН В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ	279
Лещенко А.В. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	282
Лисогор І.В. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ В	

СИСТЕМИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КООРДИНАТ	288
Лисянська А.Г. МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ АДАПТАЦІЯ ДО РИНКУ ПРАЦІ	292
Литвин А.Ф. ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ	298
Литвиненко В.Ю. РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВСЬКИХ ЗНАНЬ У ФРАНЦУЗЬКИХ КОЛЕЖАХ	302
Лібіховський В.В., Котков В.І. ВИЗНАЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ОЦІНКИ ТА ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ СКОШУВАННЯ ТРАВ	305
Лігоненко Л.О., Афанасенко Є.В. БІЗНЕС МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ	308
Лімонт А.С. ДОЩОВІ ДНІ І ЗВОЛОЖЕННЯ ЛЬОНОСОЛОМИ ОПАДАМИ ПРИ ГОТУВАННІ РОШЕНЦЕВОЇ ТРЕСТИ	313
Лісіцин В.Д. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРИТ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	317
Лобода Н.О., Чабанюк О.М., Тишковець М.М. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ: ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ АСПЕКТ	323
Лопирєва О.В. ПРОБЛЕМИ БДЖІЛЬНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	326
Lukianenko V. MODELING OF CARDIAC CELLS ELECTROPHYSICAL PROPERTIES	331
Лупіка Т.О. ТРИ ГОЛОДОМОРИ В УКРАЇНІ: ГОВОРИМО СЬОГОДНІ – ПАМ'ЯТАЄМО ЗАВЖДИ...	334
Луціва К.О., Луценко І.С. ЗЕЛЕНА ЛОГІСТИКА ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	338
Лясоцька А.А., Юрчук Л.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ НЕГАТИВНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	342

Мажуга А.С., Мановський П.М. ПІДТРИМУЮЧІ ВПРАВИ ПРИ ПОГІРШЕННІ ЗОРУ У СТУДЕНТІВ	346
Мазур А.В. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	350
Maziar V., Muraviova M. ABBREVIATION AS A WAY OF WORD FORMATION IN MODERN ENGLISH	356
Майстренко Н.М. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ	361
Майстренко О.Ю. СПОРТИВНА АНІМАЦІЯ ТА ІГРИ ЯК ЗАСІБ ЗАОХОЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	366
Майстренко О.Ю. МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	369
Макарова Д.Г., Кривошопка В.А., Груша В.В., Трохимчук А.І. ПОГОДНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПЛОДОВІ КУЛЬТУРИ В ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	374
Макарук К.В. МОНДІАЛІЗМ ЯК НАПРЯМ ДЛЯ «НАДДЕРЖАВ», ЧИ ДЕМОНСТРАЦІЯ НЕОІМПЕРІАЛІЗМУ?	379
Маковецька А.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	383
Макогон Ю.О., Псарьов О.М. ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ В БІЗНЕС-СТРУКТУРАХ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ	390
Максимчук А.П. СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ І ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.12 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)	395
Макуха О.М., Рубанова С.Я. МІФИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ КРИПТОВАЛЮТИ В УКРАЇНІ	398

Маланчук М.С., Дяків С.І., Рибіцький Р.В. ВПЛИВ ТЕХНОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ НА ЕКОЛОГІЧНУ СИТУАЦІЮ	402
Малаш О.І. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	407
Малишевський О.В. ВИПЕРЕДЖАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ	412
Мальцева Н.О. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	416
Маніта В.І., Томків Р.В., Кашук В.Д. ЗМІСТОВНО-ПРОСТОРОВІ СЕГМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	420
Мартінова В.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ МЕРЕЖІ ПІДПРИЄМСТВА	430
Марущак М.П. ПОЛІГОНОМЕТРИЧНІ ХОДИ З КООРДИНАТНОЮ ПРИВ'ЯЗКОЮ	433
Марціясь Б.І. БЮДЖЕТНИЙ КОНТРОЛЬ: МЕТА ТА ЗАВДАННЯ	439
Марченко А.С. РОЛЬ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	443
Марчук А.Ю., Веремчук О.В. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ В ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ: ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ	446
Маслак О.О., Завербний С.А., Маслак Т.О. НЕОБХІДНІСТЬ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ НА МИТНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ	450
Масло Н.М. ФІКСАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ АВТОРІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ (НА ПРИКЛАДІ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ В М. КИЇВ)	455

- Мацук Ю.А., Вієнко О.Ю., Гончаренко І.П., Колпікова Є.О.
**АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АСОРИМЕНТУ БЕЗГЛЮТЕНОВОЇ
ПРОДУКЦІЇ** 458
- Мацьков В.М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
**ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ** 461
- Медкова О.М., Приходько Д.С. СТРАТЕГІЯ СКАФОЛДИНГ ТА ЇЇ
ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАННІ 466
- Мелаш В.Д., Михайлова Н.О. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО
**ОРГАНІЗАЦІЇ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ** 469
- Мельник В.І. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЛЕЖНОГО ФУНКЦІОНУВАН
**НЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ, ЯК
ОСНОВОПОЛОЖНА ПЕРЕДУМОВА ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ УКРАЇНИ** 473
- Мельниченко О.В. ПРОБЛЕМИ РИНКУ ПРАЦІ ДЛЯ ОСІБ З
ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ 478
- Менів Н.П., Федорович У.М. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДЛЯ
**СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА
ТА СЕСТРИНСЬКА СПРАВА** 483
- Менчинський Ю.Б., Котков В.І. ВИКОРИСТАННЯ
**АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ ПАЛИВА В ДИЗЕЛЬНИХ
ДВИГУНАХ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ** 488
- Мисюра Н.И., Коханенко В.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ
**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТОРМОЗНЫХ СИЛ МЕЖДУ ОСЯМИ
АВТОМОБИЛЯ LANOS** 492
- Михалик І.П. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТА
**РОЗВИТКУ ЗНАНЬ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ** 495
- Мікуліна М.О. СУТНІСТЬ ФІНАНСОВОЇ ДІАГНОСТИКИ

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ	500
Мішина М.М., Кочнєва О.В. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ІСПИТУ З МІЖНАРОДНИХ ОСНОВ МЕДИЦИНИ IFOM	504
Моїсєєва Н.І., Кобченко Н.О., Кобченко Ю.Ф. ЛАНДШАФТНЕ КРАЄЗНАВСТВО У СИСТЕМІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	507
Молчанова М., Солянікова О. АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ В СТРУКТУРІ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ СВІТУ	511
Морєва В.М. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ СПОСІБ ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	516
Мосійчук В.В. ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦІЙНА ОЦІНКА НАСАДЖЕНЬ СОСНИ ЗВИЧАЙНОЇ РОЖИЩЕНСЬКОГО ТА КОПАЧІВСЬКОГО ЛІСНИЦТВ ДП «КІВЕРЦІВСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»	520
Москалець Т.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ В УКРАЇНІ	524
Мохд М. ЩОДО ПИТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТЛУМАЧЕННЯ НОРМ ПРАВА	530
Мудрук А.О., Скупейко І.М. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЯК КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	535
Муленко В.М. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СФЕРИ ПОСЛУГ УКРАЇНИ	539
Мурадян Л.А., Пиценко И.В., Шапошник В.Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ЦЕЛЬНОКАТАНЫХ КОЛЕС ВАГОНОВ	545
Мурадян Л.А., Шапошник В.Ю., Пиценко І.В., Подосьонов Д.О. ДОСЛІДЖЕННЯ НЕСПРАВНОСТЕЙ ПАСАЖИРСЬКИХ	

ВАГОНІВ	548
Mustyatsa O.N. PHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES OF DUMP IRON-ANTIMONY MATTES AND THE POSSIBILITY OF THEIR DISPOSAL	553
Мушеник І.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ	559
М'якаєв О.В. ШЛЯХИ ЗНИЖЕННЯ ТЕХНОГЕННОГО ВПЛИВУ ТЕС НА ГІДРОСФЕРУ	563
Нагорний М.М. ВПЛИВ ВИКИДІВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. КРИВОГО РОГУ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ЗАБРУДНЕННЯ НА РІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ РОСЛИН ГІБРИДІВ «MAISADOUR» І «SYNGENTA»	567
Назаренко П. СТВОРЕННЯ САЙТУ ВЧИТЕЛЯ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ ПІДРІЗЬКОЇ ЗОШ	572
Назарко А.А., Божаткіна Є.С. АНАЛІЗ ЗМІН У ПОРЯДКУ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ, ЯК МЕХАНІЗМ БОРОТЬБИ З РЕЙДЕРСТВОМ В УКРАЇНІ	575
Назаров О.І., Назаров В.І., Шпінда Є.М. ВИЗНАЧЕННЯ ЗНОСУ ФРИКЦІЙНИХ ПОВЕРХОНЬ БАРАБАННИХ ГАЛЬМІВНИХ МЕХАНІЗМІВ СУЧАСНИХ ЛЕГКОВИХ АВТОМОБІЛІВ	579
Наливайко Н.Я. ЛІЗИНГ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЕВООБРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ	584
Нанівська Ж. ВПЛИВ СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЙОГО ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ	588
Невальоний В.С., Сватула М.С., Брагин О.М. ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ДИЗАЙН-ОСВІТИ У ПРОВІДНИХ ВУЗАХ УКРАЇНИ	592
Невмержицька В.І. ПОРІВНЯННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗПОДІЛУ ДОХОДІВ В НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКАХ УКРАЇНИ ТА	

ПОЛЬЩІ	596
Негода Н.С., Кривуля Г.Ф. РАСПОЗНАВАНІЕ ОБЪЕКТОВ ПО ИХ КОНТУРУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	599
Непочатова К.А. МЕТОД МОЗКОВОГО ШТУРМУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ НОВИХ ІДЕЙ В НАУЦІ	603
Нечет О.О., Губа М.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ ІНОЗЕМНИХ БАНКІВСЬКИХ ГРУП НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	606
Нещерет Я.О. ВИРОБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	610
Николин Т.М. РУХ МАТЕМАТИКИ ЯК НАУКИ	613
Ніжегородцев В.О., Заєць В.С. КОРИСНІ ДОДАТКИ НА СМАРТФОНІ ДЛЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА	617
Ніжегородцев В.О., Матвійчук Д.С., Павленко В.О. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИТНИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ	621
Ніжегородцев В.О., Павлова Ю.Г. СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПРОГРАМНОГО ЗБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЛІКУ З РОЗРАХУНКІВ ОПЛАТИ ПРАЦІ	624
Ніжегородцев В.О., Худенко Ю.О., Поліщук В.В. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ДІЯЛЬНОСТІ МИТНИХ ОРГАНІВ	627
Оберська Н.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	630
Окончик І.С. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	635
Оленіч Ю.Л. ОБОРОТІ АКТИВИ ПІДПРИЄМСТВА	640
Олешко А.А., Давиденко М.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ КОРПОРАЦІЇ	645
Олешко А.А., Усатенко А.О. РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ	

КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	648
Омелянович В.Ю., Омелянович О.О. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	651
Онишко С.В., Новицький В.А. ІННОВАЦІЙНА РИЗИКОВІСТЬ ПЛАТІЖНИХ СИСТЕМ НА СВІТОВОМУ ФІНАНСОВОМУ РИНКУ	656
Онищенко В.О., Панкєєв С.П. БІОЛОГІЧНЕ ТА ГОСПОДАРСЬКЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СЕЗОННИХ ОТЕЛЕНЬ У СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ М'ЯСНОМУ СКОТАРСТВІ	660
Орлова Н.В., Мединський Д.В. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК У СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	665
Ортинська Г.Є., Лютий П.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕРЕВИННО-ПОЛІМЕРНОГО МАТЕРІАЛУ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ	668
Оршанська М.І. ОСНОВНІ ЧИННИКИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ІНФРАСТРУКТУРИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ЕКОНОМІКИ	671
Осетрова О.О. ПОСТМОДЕРНІЗМ – ФІЛОСОФСЬКИЙ КЛЮЧ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ТАНАТОЛОГІЇ ЧИ СУЇЦИДОЛОГІЇ?	675
Осипов І.М., Сисоліна І.П. ТЕХНОЛОГІЯ ПОСІВУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР З МУЛЬЧУВАННЯМ	678
Павловська Т.С., Рудич А.І. ОРГАНІЗАЦІЯ І РОЗВИТОК СТАТИСТИКИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ	683
Павлюк К.М., Музиченко О.С. МОНІТОРИНГ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ РІЧКИ ІКВА У МЕЖАХ МЛИНІВСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	688
Падалка І.С., Панкєєв С.П. СПОСОБИ ВИПАСАННЯ ХУДОБИ У СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ М'ЯСНОМУ СКОТАРСТВІ	691

Паньків Ю.І., Яцканич А.В. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ КАЗНАЧЕЙСЬКОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	697
Partoev Kurbonali THE SUN ARTICHOKE (HELIANTHUS TUBEROSUS L.) IN THE CONDITIONS OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN	701
Пархуць В.Д. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО ІНТЕРПОЛУ	704
Пархуць В.Д. АКТИ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА КОНФЕРЕНЦІЙ	707