

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов



« 11 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота

освітнього рівня молодший спеціаліст

освітньої програми Соціальна педагогіка



Київ – 2019

Розробник: Лахно Віта Олександрівна, викладач циклової комісії іноземних мов
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від « 16 » січня 20 19 року № 6

Голова циклової комісії ОК О.С. Калашник

Робочу програму перевірено

« 18 » січня 2019 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи ЗЛ З.Л. Гейхман

Заступник директора з навчальної роботи ЯВ Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. (ОК Калашник), « 29 » серпня 20 19 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання			
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180			
Курс	1	2		3
Семестр	2	3	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	6			
Обсяг кредитів	2	2	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	30	30
Аудиторні	28	28	14	14
Модульний контроль	4	4	2	2
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	28	28	14	14
Форма семестрового контролю	екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, яка включає мотиви, інтереси, знання, навички та вміння, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також оволодіння невербальними (формули, графіки) та паралінгвістичними (жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури.

Завдання:

- формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як соціального педагога;
- досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти;
- усвідомлення студентом відносин між власною та іноземними культурами;
- розвиток і активізація міжфахового мислення;
- формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів мають бути сформовані такі предметні *компетентності*:

- знання спеціальної лексики та граматичних конструкцій для повного розуміння змісту текстів за професійним спрямуванням;
- розуміння й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі;
- володіння усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- знання термінології з питань професійної діяльності;
- здатність знаходити й опрацьовувати інформацію іноземною мовою;
- розуміння іншомовних друкованих та аудіо- матеріалів фахової тематики;
- уміння складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- знає лексику за темами згідно змісту програми (у тому числі термінологію), що є необхідним в професійній сфері;
- готовий до участі у дискусії та підготовці документів та угод з основою на соціально-педагогічну професію;
- знає мовленнєвий етикет спілкування, мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження;
- розуміє головну ідею, ідентифікує інформацію та приймає участь в обговореннях, дебатах, офіційних переговорах, бесідах тощо;
- розуміє автентичні тексти з підручників, газет, журналів, спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;
- вміє складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		практ.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Соціальна допомога та суспільна робота. Social care and community work.					
Тема 1. Визначення соціальної роботи. Definition of Social Work.	2	2			
Тема 2. Значення соціальної роботи в суспільстві. The role of Social Work in Society.	5	2			3
Тема 3. Роль соціальних педагогів. Role of Professionals Providing Social Support.	5	2			3
Тема 4. Соціальні служби Великобританії. Social Services in Great Britain.	2	2			
Тема 5. Соціальні служби України. Social Services in Ukraine.	6	2			4
Тема 6. Соціальний працівник: допомога підліткам. The Social Worker: Helping Teenagers Leaving Care.	6	2			4
Тема 7. Жити незалежно. To Live Independent Lives.	2	2			
Модульна контрольна робота 1.	2		2		
Разом за змістовим модулем 1.	30	14	2		14
Змістовий модуль 2. Соціальна політика. Social policy.					
Тема 1. Визначення соціальної політики. What Is Social Policy?	2	2			
Тема 2. Сфера соціальної політики. The Scope of Social Policy.	5	2			3
Тема 3. Соціальна політика Великобританії. Social policy in Great Britain.	5	2			3
Тема 4. Соціальна політика України. Social policy in Ukraine.	2	2			
Тема 5. Політика соціально забезпечених країн. Social Policy in the Welfare State.	6	2			4
Тема 6. Політика рівноправності чоловіків та жінок. Policy for equality between women and men.	6	2			4
Тема 7. Боротьба проти дискримінації та вигнання. Fighting discrimination and exclusion.	2	2			
Модульна контрольна робота 2.	2		2		
Разом за змістовим модулем 2.	30	14	2		14
Разом за 2 семестр	60	28	4		28
Змістовий модуль 3. Демографічні дані. Demographics.					
Тема 1. Статистичні дані. Statistical Indicators.	2	2			
Тема 2. Демографічний аналіз. Demographic analysis.	5	2			3

Тема 3. Демографічні дані Великобританії. Demographics in Britain.	5	2			3
Тема 4. Демографічні дані України. Demographics in Ukraine.	2	2			
Тема 5. Демографічне прогнозування. Demographic Forecasting.	6	2			4
Тема 6. Політика заохочення. Encouragement policy.	6	2			4
Тема 7. Соціально-педагогічна робота з молодими сім'ями. Social work with young families.	2	2			
Модульна контрольна робота 3.	2		2		
Разом за змістовим модулем 3.	30	14	2		14
Змістовий модуль 4. Зайнятість. Employment.					
Тема 1. Більше кращої роботи для кожного! More and Better Jobs for Everyone!	2	2			
Тема 2. Стратегія прийому на роботу. Employment Strategy.	5	2			3
Тема 3. Гендерна рівність при прийомі на роботу. Gender Equality in Employment.	5	2			3
Тема 4. Державні служби зайнятості. Public employment services.	2	2			
Тема 5. Політика відносно робітників та підприємців. Opportunities, protection and rights: policy for employees and the self-employed.	6	2			4
Тема 6. Рівень безробіття у Великобританії. Level of unemployment in Great Britain.	6	2			4
Тема 7. Рівень безробіття в Україні. Level of unemployment in Ukraine.	2	2			
Модульна контрольна робота 4.	2		2		
Разом за змістовим модулем 4.	30	14	2		14
Разом за 3 семестр	60	28	4		28
Змістовий модуль 5. Люди з обмеженими можливостями. Disabled people.					
Тема 1. Групи людей з обмеженими можливостями. Groups of disabled people.	2	2			
Тема 2. Права людей з обмеженими можливостями. Rights of disabled people.	5	2			3
Тема 3. Соціальна політика для людей з обмеженими можливостями. Disability and social policy.	5	2			3
Тема 4. Міжнародні організації людей з обмеженими можливостями. World's organizations for disabled people.	2	2			
Тема 5. Соціальне страхування. Social insurance.	6	2			4
Тема 6. Люди з обмеженими можливостями у Великобританії. Disabled people in Great Britain.	6	2			4
Тема 7. Люди з обмеженими можливостями в Україні. Disabled people in Ukraine.	2	2			
Модульна контрольна робота 5.	2		2		

Разом за змістовим модулем 5.	30	14	2		14
Разом за 4 семестр	30	14	2		14
Змістовий модуль 6. Соціальна допомога. Welfare.					
Тема 1. Соціальна допомога дітям. Child welfare.	2	2			
Тема 2. Конвенція про права дитини. The Convention on the Rights of the Child.	5	2			3
Тема 3. Соціальна допомога сиротам. Orphan welfare.	5	2			3
Тема 4. Соціальна допомога безпритульним. Homeless welfare.	2	2			
Тема 5. Соціальна допомога людям з обмеженими можливостями. Handicapped people welfare.	6	2			4
Тема 6. Соціальна допомога людям похилого віку. Old people's welfare.	6	2			4
Тема 7. Волонтерство. Volunteering.	2	2			
Модульна контрольна робота 6.	2		2		
Разом за змістовим модулем 6.	30	14	2		14
Разом за 5 семестр	30	14	2		14
Усього за навчальним планом	180	84	12		84

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціальна робота та суспільна робота. Social care and community work.

Тема 1. Визначення соціальної роботи. Definition of Social Work.

Лексика: administration, adolescence, etiology, confidentiality, social work, documentation, effective, feedback, environment, case worker, civil service, assessment, profession.

Грамматика: Present Tenses.

Тема 2. Значення соціальної роботи в суспільстві. The role of Social Work in society.

Лексика: socialization, socialize, society, projection, self-esteem, viewpoint, system, public, role, process, professionalism, resource.

Грамматика: Past Tenses.

Тема 3. Роль соціальних педагогів. Role of Professionals Providing Social Support.

Лексика: assess, feedback, interaction, mortgage, resource, relationship, reinforce, status, value, goal.

Грамматика: Future Tenses.

Тема 4. Соціальні служби Великобританії. Social services in Great Britain.

Лексика: social stratification, nurture, taking care, assistant, to provide, ethical guidance, support, independence, control, dignity.

Грамматика: Future – in – the Past Tenses.

Тема 5. Соціальні служби України. Social services in Ukraine.

Лексика: implementing, social policy priorities, precise, providers, provision, equal opportunities, public health, responsible parenting, childhood development.

Грамматика: Present Passive Tenses.

Тема 6. Соціальний працівник: допомога підліткам. The Social Worker: Helping Teenagers Leaving Care.

Лексика: leaving care, training activities, protective services, contraception, abuse, peer group, nurture, neglect, to evaluate, to measure, to identify, supported transitions.

Грамматика: Past Passive Tenses.

Тема 7. Жити незалежно. To Live Independent Lives.

Лексика: independence, disability, self-determination, self-respect, assisted living, portraying, defective and deviant persons, professional intervention, burden, consequences, attitude, wellbeing.

Грамматика: майбутні часи пасивного стану / Future Passive Tenses.

Змістовий модуль 2. Соціальна політика. Social policy.

Тема 1. Визначення соціальної політики. What Is Social Policy?

Лексика: guidelines, principles, living conditions, health care, human services, criminal justice, inequality, education, labor.

Грамматика: Sequence of Tenses.

Тема 2. Сфера соціальної політики. The Scope of Social Policy.

Лексика: response, policy-making process, income, guidelines, regulate, euthanasia, favor, maintenance, public access, human needs.

Грамматика: Reported speech.

Тема 3. Соціальна політика Великобританії. Social policy in Great Britain.

Лексика: to represent, to socialize, public service reform, boroughs, community care, local government; urban policy; housing, business-like fashion, quasi markets, eligibility, workhouse test.

Грамматика: Reported questions.

Тема 4. Соціальна політика України. Social policy in Ukraine.

Лексика: to promote, to assess, community organization, feedback, food stamps, civil service, evict, insight, infancy, reinforce, social work.

Грамматика: Indefinite Infinitive Active.

Тема 5. Політика соціально забезпечених країн. Social policy in the Welfare State.

Лексика: adjusting, freedom, social defense, effective use of state property, habitation policy, democratic societies, necessities of deserving life.

Грамматика: Continuous Active Infinitive.

Тема 6. Політика рівноправності чоловіків та жінок. Policy for equality between women and men.

Лексика: equality, inequality, to ensure, to combat, equal opportunities, equal treatment, discrimination, gender, mainstreaming, dimension, human rights.

Грамматика: Perfect Active Infinitive.

Тема 7. Боротьба проти дискримінації та вигнання. Fighting discrimination and exclusion.

Лексика: developmentally disabled, discriminate, handicap, aware/ness, attitude, empathy, integration, minority, manipulate, self-esteem, segregate, stigmatize, parapalegic, empower, oppress.

Грамматика: Perfect Continuous Infinitive.

Змістовий модуль 3. Демографічні дані. Demographics.

Тема 1. Статистичні дані. Statistical Indicators.

Лексика: subject-matter fields, area, statistics, indicators, demographics, population, density, birth, death, migration.

Грамматика: Indefinite Passive Infinitive.

Тема 2. Демографічний аналіз. Demographic analysis.

Лексика: family formation, household, marriage, divorce, poverty, analyze, accessible, accessibility, analysis, society.

Грамматика: Perfect Passive Infinitive.

Тема 3. Демографічні дані Великобританії. Demographics in Britain.

Лексика: feature, health of the populace, economic status, religious affiliations and other aspects of the population. population density, ethnicity.

*Граматика:*Complex Object.

Тема 4. Демографічні дані України. Demographics in Ukraine.

Лексика: including population growth, population density, ethnicity, education level, health, economic status, religious affiliations, Ukrainian Census, urbanization

*Граматика:*The Objective participial Complex.

Тема 5. Демографічне прогнозування. Demographic Forecasting.

Лексика: forecast, approach, health policy making, medical research, pharmaceutical research, social security, retirement planning, statistical implications, mortality, statistical properties.

*Граматика:*Complex Subject.

Тема 6. Політика заохочення. Encouragement policy.

*Лексика:*development issues, strategy, gender equality, empowerment of women, population dynamics, birth, young families, divorce, natality, birth rate.

*Граматика:*Present Participle Active.

Тема 7. Соціально-педагогічна робота з молодими сім'ями. Social work with young families.

Лексика: misbehave, vandalism, damage, child development, to engage, interrelationship between diversity, inequality and practice, to deconstruct, to reconstruct.

Граматика: Perfect Participle Active.

Змістовий модуль 4. Зайнятість. Employment.

Тема 1. Більше кращої роботи для кожного! More and Better Jobs for Everyone!

Лексика: employment, employer, employee, globalisation, labour, industrial, job, growth and job quality, skills, education, labour regulation.

Граматика: Present Participle Passive.

Тема 2. Стратегія прийому на роботу. Employment Strategy.

Лексика: implementation, employability, entrepreneurship, adaptability, equal opportunities, reprioritising, measure, social exclusion.

Граматика: Past Participle Passive.

Тема 3. Гендерна рівність при прийомі на роботу. Gender Equality in Employment.

Лексика: equality, inequality, to promote opportunities, possibility, condition, freedom, equity, security, human dignity.

Граматика: Perfect Participle Passive.

Тема 4. Державні служби зайнятості. Public employment services.

Лексика: authorities, jobseekers, employers, labour market, to demand, placement, to support, to seek, to search.

*Граматика:*Nominative Absolute Participial Construction.

Тема 5. Політика відносно робітників та підприємців. Opportunities, protection and rights: policy for employees and the self-employed.

Лексика: contribution, superannuation, benefits, obligations, surcharge, tax, income.

Грамматика: Indefinite Gerund Active.

Тема 6. Рівень безробіття у Великобританії. Level of unemployment in Great Britain.

Лексика: economically active population, unemployed, unemployment, labour force, rate.

Грамматика: герундій / Perfect Gerund Active.

Тема 7. Рівень безробіття в Україні. Level of unemployment in Ukraine.

Лексика: statistics, underemployed, workers, comparison, job seekers, unemployment rate.

Грамматика: Passive gerund.

Змістовий модуль 5. Люди з обмеженими можливостями. Disabled people.

Тема 1. Групи людей з обмеженими можливостями. Groups of disabled people.

Лексика: physical disability, cognitive disability, mental disability, sensory disability, emotional disability, developmental disability, covering impairments, activity limitations, participation restrictions, lifetime.

Грамматика: First Conditional.

Тема 2. Права людей з обмеженими можливостями. Rights of disabled people.

Лексика: discrimination, harassment, social insurance, to perceive, facilities, premises, reasonable adjustment.

Грамматика: Second Conditional.

Тема 3. Соціальна політика для людей з обмеженими можливостями. Disability and Social policy.

Лексика: far-reaching measures, social welfare, low-paid work, benefits, assessing, packages.

Грамматика: Third Conditional.

Тема 4. Міжнародні організації людей з обмеженими можливостями. World's organizations for disabled people.

Лексика: network, chat, web site, respect, association, cross-disability organizations, individuals, retardation, welfare.

Грамматика: modal verbs "can"/"could".

Тема 5. Соціальне страхування. Social insurance.

Лексика: assistance, benefits, insurance, supplemental security income, financial need, eligibility, appeal request, appeal disability report.

Грамматика: to be able to.

Тема 6. Люди з обмеженими можливостями у Великобританії. Disabled people in Great Britain.

Лексика: employment, workers, support, flexibility, part-time job, physical impairments.

Грамматика: modal verb “may”.

Тема 7. Люди з обмеженими можливостями в Україні. Disabled people in Ukraine.

Лексика: developmentally disabled, disability, esteem, handicap, immigrant, immigration, oppress, stereotype, ghetto.

Грамматика: modal verb “might”.

Змістовий модуль 6. Соціальна допомога. Welfare.

Тема 1. Соціальна допомога дітям. Child welfare.

Лексика: adopt, abandon, surrender, protective services, juvenile delinquent, child caring institution, birth control, childhood, home maker.

Грамматика: to be allowed to.

Тема 2. Конвенція про права дитини. The Convention on the Rights of the Child.

Лексика: child rights, to define, to protect, to submit, committee's website, to ratify, to express views, young offenders, criminal responsibility.

Грамматика: modal verb “must”.

Тема 3. Соціальна допомога сиротам. Orphan welfare.

Лексика: orphans sponsorship, conflict, famine, diseases, healthcare necessities, household necessities.

Грамматика: modal verb “to be to”.

Тема 4. Соціальна допомога безпритульним. Homeless welfare.

Лексика: prevention, accommodation, households, placement, relevant agencies, to ensure, re-housing, welfare reform.

Грамматика: modal verbs “should”/ “ought to”.

Тема 5. Соціальна допомога людям з обмеженими можливостями. Handicapped people welfare.

Лексика: professional training, employment opportunity, maintenance allowance, hostel facilities, special employment, rosters, rehabilitation centre, cash prizes.

Грамматика: modal verb “need”.

Тема 6. Соціальна допомога людям похилого віку. Old people's welfare.

Лексика: security taxes, supports, payments, civil partner, cohabitant, retirement pension, workforce, contributory, pension framework.

Грамматика: modal verbs.

Тема 7. Волонтерство. Volunteering.

Лексика: altruistic activity, to improve, quality of life, self – worth, to socialize, beach-cleanup, volunteers, micro-volunteering, skill-based volunteering, international workcamps.

Грамматика: modal verbs.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	82	-	82	-	82

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	82	-	82	-	82
Максимальна кількість балів: 492							
Розрахунок коефіцієнта: 8,2							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
II СЕМЕСТР			
Змістовий модуль I. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА СУСПІЛЬНА РОБОТА. SOCIAL CARE AND COMMUNITY WORK.			
Тема 2. Значення соціальної роботи в суспільстві. The role of Social Work in Society. (3 год.)	Практичне заняття	5	I-II
Тема 3. Роль соціальних педагогів. Role of Professionals Providing Social Support. (3 год.)	Практичне заняття	5	III-IV
Тема 5. Соціальні служби України. Social Services in Ukraine. (4 год.)	Практичне заняття	5	V-VI
Тема 6. Соціальний працівник: допомога підліткам. The Social Worker: Helping Teenagers Leaving Care. (4 год.)	Практичне заняття	5	VII-VIII
Змістовий модуль II. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА. SOCIAL POLICY.			
Тема 2. Сфера соціальної політики. The Scope of Social Policy. (3 год.)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 3. Соціальна політика Великобританії. Social policy in Great Britain. (3 год.)	Практичне заняття	5	XI-XII
Тема 5. Політика соціально забезпечених країн. Social Policy in the Welfare State. (4 год.)	Практичне заняття	5	XIII-XIV
Тема 6. Політика рівноправності чоловіків та жінок. Policy for equality between women and men. (4 год.)	Практичне заняття	5	XV-XVI
<i>Разом за рік: 28 год.</i>	<i>Разом: 40 балів</i>		
III СЕМЕСТР			
Змістовий модуль III. ДЕМОГРАФІЧНІ ДАНІ. DEMOGRAPHICS.			
Тема 2. Демографічний аналіз. Demographic analysis. (3 год.)	Практичне заняття	5	I-II
Тема 3. Демографічні дані Великобританії. Demographics in Britain. (3 год.)	Практичне заняття	5	III-IV
Тема 5. Демографічне прогнозування. Demographic Forecasting. (4 год.)	Практичне заняття	5	V-VI
Тема 6. Політика заохочення. Encouragement policy. (4 год.)	Практичне заняття	5	VII-VIII
Змістовий модуль IV. ЗАЙНЯТІСТЬ. EMPLOYMENT.			
Тема 2. Стратегія прийому на роботу. Employment Strategy. (3 год.)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 3. Гендерна рівність при прийомі на роботу. Gender Equality in Employment. (3 год.)	Практичне заняття	5	XI-XII

Тема 5. Політика відносно робітників та підприємців. Opportunities, protection and rights: policy for employees and the self-employed. (4 год.)	Практичне заняття	5	XIII-XIV
Тема 6. Рівень безробіття у Великобританії. Level of unemployment in Great Britain. (4 год.)	Практичне заняття	5	XV-XVI
Змістовий модуль V. ЛЮДИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ. DISABLED PEOPLE.			
Тема 2. Права людей з обмеженими можливостями. Rights of disabled people. (3 год.)	Практичне заняття	5	I-III
Тема 3. Соціальна політика для людей з обмеженими можливостями. Disability and social policy. (3 год.)	Практичне заняття	5	IV-VI
Тема 5 Соціальне страхування. Social insurance. (4 год.)	Практичне заняття	5	VII-IX
Тема 6. Люди з обмеженими можливостями у Великобританії. Disabled people in Great Britain. (4 год.)	Практичне заняття	5	X-XII
<i>Разом за рік: 42 год.</i>	<i>Разом: 60 балів</i>		
Змістовий модуль VI. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА. WELFARE.			
Тема 2. Конвенція про права дитини. The Convention on the Rights of the Child. (3 год.)	Практичне заняття	5	I-III
Тема 3. Соціальна допомога сиротам. Orphan welfare. (3 год.)	Практичне заняття	5	IV-VI
Тема 5. Соціальна допомога людям з обмеженими можливостями. Handicapped people welfare. (4 год.)	Практичне заняття	5	VII-IX
Тема 6. Соціальна допомога людям похилого віку. Old people's welfare. (4 год.)	Практичне заняття	5	X-XII
<i>Разом за рік: 14 год.</i>	<i>Разом: 20 балів</i>		

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати отримані знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з лексико-граматичних завдань (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 100 балів і переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю – комбінована.

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться письмово у формі тестування, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Максимальна кількість балів: за письмову частину – 30 балів, за усну – 10 балів.

Критерії оцінювання:

I – Reading (перевірка розуміння текстів) – до 10 балів (2 бали за кожну правильну відповідь);

II – Vocabulary (володіння лексикою) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

IV – Speaking:

- змістове наповнення – до 2 балів;
- вимова – до 2 балів;
- лексико-граматичне оформлення – до 2 балів;
- структура висловлювання – до 2 балів;
- інтерактивна взаємодія – до 2 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Have you ever been a volunteer? If yes, what did you do?
2. What are the most important qualities of a social worker? Teach your younger colleagues how to succeed in this field of work with people.
3. What can we do to stop discrimination? Prepare a speech for international conference talking about racism/slavery/discrimination.
4. How important are human rights? What human rights organizations do you know about?
5. Are drugs a danger that must be eliminated? How can social work with youngsters reduce drug abuse?
6. What is the current situation with crime among young people? What can we do about youth violence?
7. Do you think your society is better than other societies around the world? What makes you angry about today's society?
8. Imagine you are taking part in the scientific conference "Social Pedagogy: Science, Profession, Activities". Prepare a talk on topical issues of social pedagogy you take interest in.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

**7. Навчально-методична карта дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота – 84 год.,
підсумковий контроль – 12 год.**

I-II курс

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III						
Назва модуля	СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА СУСПІЛЬНА РОБОТА. SOCIAL CARE AND COMMUNITY WORK.							СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА. SOCIAL POLICY.							ДЕМОГРАФІЧНІ ДАНІ. DEMOGRAPHICS.						
К-ть балів	82 бали							82 бали							82 бали						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Дати																					
Теми практичних занять	Визначення соціальної роботи. Definition of Social Work	Значення соціальної роботи в суспільстві. The role of Social Work in society.	Роль соціальних педагогів. Role of Professionals Providing Social Support.	Соціальні служби Великобританії. Social services in Great Britain.	Соціальні служби України. Social services in Ukraine.	Соціальний працівник: допомога підліткам. The Social Worker: Helping Teenagers Leaving Care.	To Live Independent Lives. Жити незалежно.	Визначення соціальної політики. What Is Social Policy?	Сфера соціальної політики. The Scope of Social Policy.	Соціальна політика Великобританії. Social policy in Great Britain.	Соціальна політика України Social policy in Ukraine.	Політика соціально забезпечених країн. Social policy in the Welfare State	Політика рівноправності чоловіків та жінок. Policy for equality between women and men.	Визначення соціальної політики. What Is Social Policy?	Статистичні дані. Statistical Indicators.	Демографічний аналіз. Demographic analysis.	Демографічні дані Великобританії. Demographics in Britain.	Демографічні дані України. Demographics in Ukraine.	Демографічне прогнозування. Demographic Forecasting.	Політика заохочення. Encouragement policy.	Соціально-педагогічна робота з молодими сім'ями. Social work with young families.
Самостійна робота	(20 балів)							(20 балів)							(20 балів)						
Види поточно го контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							Модульна контрольна робота 3 (25 балів)						

II-III курс

Модулі	Змістовий модуль VI							Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ. EMPLOYMENT.							ЛЮДИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ. DISABLED PEOPLE.							СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА.WELFARE.						
К-ть балів	82 бали							82 бали							82 бали						
Заняття	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати																					
Теми практичних занять	<p>Більше кращої роботи для кожного! More and Better Jobs for Everyone!</p> <p>Стратегія прийому на роботу. Employment Strategy.</p> <p>Гендерна рівність при прийомі на роботу. Gender Equality in Employment</p> <p>Державні служби зайнятості. Public employment services</p> <p>Політика відносно робітників та власників підприємств Opportunities, protection and rights: policy for employees and the self-employed</p> <p>Рівень безробіття у Великобританії. Level of unemployment in Great Britain.</p> <p>Рівень безробіття в Україні. Level of unemployment in Ukraine.</p>							<p>Групи людей з обмеженими можливостями. Groups of disabled people.</p> <p>Права людей з обмеженими можливостями. Rights of disabled people</p> <p>Соціальна політика для людей з обмеженими можливостями. Disability and social policy.</p> <p>Міжнародні організації людей з обмеженими можливостями. World's organizations for disabled people.</p> <p>Соціальне страхування.Social insurance.</p> <p>Люди з обмеженими можливостями у Великобританії. Disabled people in Great Britain.</p> <p>Люди з обмеженими можливостями в Україні. Disabled people in Ukraine.</p>							<p>Соціальна допомога дітям. Child welfare.</p> <p>Конвенція про права дитини. The Convention on the Rights of the Child.</p> <p>Соціальна допомога сиротам. Orphan welfare.</p> <p>Соціальна допомога безпритульним. Homeless welfare.</p> <p>Соціальна допомога людям з обмеженими можливостями. Handicapped people welfare</p> <p>Соціальна допомога людям похилого віку. Old people welfare.</p> <p>Волонтерство. Volunteering.</p>						
Самостій на робота	(20 балів)							(20 балів)							(20 балів)						
Види поточно го контролю	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)							Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
ПК	Екзамен																				

8. Рекомендована література

Базова

1. Англ. мова для соц. працівників (освіта) / О. А. Голодова, Н. В. Мартиновська. – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2009. – 139 с.
2. English for psychology students [Текст]: навч. – метод. посіб. з англ. мови для студ. психологічних спец. вищ. навч. закл. / Н. В. Орлова. – Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010. – 463 с.
3. Grammar for Business (for intermediate level students of business English). / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. / (with answers and audio CD) - UK: CUP, 2011. - 268 p.

Допоміжна

1. Communicating across Cultures : Professional English / Bob Dignen. – Cambridge University Press, 2011. – 96 p.
2. Listening Extra / Miles Craven. – Cambridge University Press, 2004. – 136p.
3. Oxford Learner's Thesaurus – Oxford University Press, 2008. – 1008 p.
4. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. – The UK: Macmillan Publishers Limited, 2010. – 272 p.
5. Professional English in Use: Law. / Gillian D. Brown, Sally Rice. / - UK: CUP, 2007. - 128 p.
6. Real Writing : English Skills / Palmer Graham. – Cambridge University Press, 2008. – 112 p.
7. SkillsWork : Integrated Skills Work for Lively Language Practice / Lynda Edwards. – Delta Publishing, 2009. – 250 p.
8. Test Your Professional English Law. – Longman, 2002.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>