

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 16 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтегрований практичний курс іноземної мови»

спеціальності	для студентів 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 Дошкільна освіта
спеціалізація	Іноземна мова



Київ – 2020

1. Опис навчальної дисципліни

2 КУРС

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна			
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	9 / 270			
Курс	2	3		4
Семестр	4	5	6	7
Кількість змістовних модулів з розподілом:				
Обсяг кредитів	2	2	2	3
Обсяг годин, в тому числі:	60			
Аудиторні	28			
Модульний контроль	4			
Семестровий контроль	-			
Самостійна робота	28			
Форма семестрового контролю	-	Іспит	-	Іспит

Примітка: програму розроблено на поточний семестр 2019-2020 навчального року, оскільки станом на 01 вересня 2020-2021 навчального року передбачено уточнення щодо розподілу кількості годин за різними формами роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – ознайомити з основними лінгвістичними явищами і поняттями англійської мови, а також особливості її лексики, стилістики, фонетики, граматики, функціонально-комунікативну й експресивно-семантичну диференціацію складу сучасної англійської мови; забезпечити розуміння усвідомленого вивчення теоретичних основ як базису для оволодіння іншомовною діяльністю; формувати вміння аналізувати та інтерпретувати мовні явища і факти, що, у свою чергу, сприятиме розвитку методичної компетенції студентів, їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Завдання навчальної дисципліни визначено освітньою програмою. Завдання дисципліни передбачають формування та розвиток наступних загальних та фахових компетентностей:

- Здатності до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних англомовних джерел.
- Здатності до продуктивного (абстрактного, образного дискурсивного, креативного) мислення, розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.
- Здатності до співпраці та взаємодії у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови.
- Здатності до самокритики та сприймання конструктивної критики.
- Здатності приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.
- Здатності створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей; будувати міжособистісні та ділові стосунки з усіма учасниками освітнього процесу.

- Здатності до спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах визначеної тематики.
- Здатності орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах англійських країн.
- Здатності використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний	
Змістовий модуль 1. Історія англійської мови							
Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період.	2	2					
Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період.	2	2					
Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова.	2	2					
Тема 4. Представлення групових дослідницьких проектів з історії англійської мови.	6		2				4
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль	14	6	2			2	4
Змістовий модуль 2. Практична фонетика англійської мови							
Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки.	8			4			4

Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки.	8			4			4
Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.	6			2			4
Тема 8. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення	8			4			4
Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови.	8			4			4
Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні.	6			2			4
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль	46			20		2	24
Разом за рік	60	6	2	20		4	28

5. Програма навчальної дисципліни

IV семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тема 1. Вступ. Початок історії Великої Британії. Давньоанглійський період.

Три основні періоди в історії англійської мови. Англія в період стародавньої історії. Основні історичні події. Вторгнення на територію Британських островів. Завоювання Англії кельтськими племенами. Римські завойовники. Вторгнення англосаксонських племен на територію Британії та вплив германських племен на розвиток англійської мови. Англосаксонські діалекти. Англія в період середньовіччя. Вторгнення скандинавських племен. Норманське завоювання. Боротьба між англійською та французькою мовами.

Література: [2;3;4;8;]

Тема 2. Англія Середньовіччя. Середньоанглійський період.

Історичні передумови з 12-14 сс. Діалекти англійської мови періоду середньовіччя. Перші ранні пам'ятки письменності. Лондонський діалект. Розквіт літератури в 14 сторіччі. Зміни в алфавіті та письмі. Умови для мовознавчої єдності. Формация національної літературної англійської мови.

Література: [2;3]

Тема 3. Новоанглійський період.

Грамматична будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду. Розмовна літературна англійська мова. Географічна експансія англійської мови. Англійська мова сьогодні.

Література: [2;3;4;8;9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки.

Звукова структура мови та її компонентів: система звуків, структура складу, наголос у слові, інтонація. Одиниці мови. Фонетика як наука та її галузі. Фонетика та фонологія. Склад, словесний наголос та інтонація в англійській мові. Аспекти звуків мови. Звуки мови як артикуляційні одиниці і проблема їх класифікації. Вивчення транскрипційних знаків приголосних англійської мови. Приголосні звуки англійської мови: /p/ and /b/, /t/ and /d/, /k/ and /g/, /m/, /n/, /ŋ/, /s/ and /z/, /f/ and /v/, /ʃ/ and /dʒ/, /θ/ and /ð/, /ʒ/ and /ʒ/, /l/, /h/, /j/, /w/, /r/.

Німий звук /r/. Класифікація приголосних в англійській мові. Дзвінки та глухі приголосні звуки. Функціональний аспект звуків мови.

Література: [1;5;6;7]

Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки.

Вивчення транскрипційних знаків голосних англійської мови. Голосні звуки англійської мови: /ə/, /z:/, /ɪ/, /i:/, /e/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, /ʊ/, /u:/, /ɒ/, /ɔ:/. Довгі та короткі звуки.

Література: [1;5;6;7]

Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.

Дифтонги в нормативній вимові англійської мови: /əʊ/, / æʊ/, /eɪ/, /ʌɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /ʊə/.

Література: [1;5;6;7]

Тема 8. Connected speech (changing sounds, linking sounds, contractions). Звукові зміни у потоці мовлення.

Звукові зміни у потоці мовлення. Асиміляція. Дисиміляція. Типи вибухів. Редукція. Склад. Поділ на склади.

Література: [1;7]

Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови.

Загальні поняття просодії. Інтонація як комплексна одиниця просодійних характерних рис. Основні функції інтонації. Висота тону в інтонації. Тональна одиниця як мінімальна одиниця опису інтонації. Рівень наголосу в реченні/висловлюванні як просодійне узвиштя (надання великого значення \ сили). Ритм. Звук schwa.

Література: [5;6;7]

Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні.

Наголос у слові. Наголос у реченні. Винятки у наголосі складіть.

Література: [1;5;6;7]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (IV семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	-	-	10	10

Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	-	10	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	6	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		49		165	
Максимальна кількість балів за IV семестр:			214		

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Номер	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ			
1-2	Виконайте та представте груповий дослідницький проект за темою на вибір: -«Anglo-Saxon Heritage in the English Language» -«French Heritage in the English Language» -«Shakespeare's Heritage in the English Language» -«The Influence of King James' Bible on the Modern English».	4	10
Разом за модуль		4	10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ			
3	Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо вимови звуків /s/, /z/, /iz/ у дієсловах третьої особи однини теперішнього неозначеного часу. Виконати серію вправ (р.10-11) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. та надіслати аудіо записи виконаних завдань.	4	5
4	Підготувати список допоміжних дієслів (auxiliary words) в англійській мові. Виконати серію вправ (р.12) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. та надіслати виконані завдання на перевірку.	4	5
5	Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо вимови закінчення –ed у дієсловах минулого неозначеного часу. Виконати серію вправ (р.13-14) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. та надіслати виконані завдання на перевірку.	4	5
6	Виконайте серію вправ на розвиток фонетичного слуху запропоновану у джерелі Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. (р.28-29) та надіслати виконані завдання на перевірку.	4	5
7	Виконайте серію вправ на розвиток навичок транскрибування запропонованих у джерелі Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation	4	5

	Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. (p.55) та надіслати виконані завдання на перевірку.		
8	Підготувати уривок виразного читання однієї з історій з книги Bassett J. One-Way Ticket. Short Stories. Oxford University Press.	4	5
Разом за модуль		24	30
Разом за семестр		28	40

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль у 5 та 7 семестрах здійснюється у формі іспиту, форма проведення яких – тестування. За кожен правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Оцінка
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)
21 – 23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
24 – 27	«задовільно»
28 – 35	«добре»
36 – 40	«відмінно»

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Основні періоди в історії англійської мови.
2. Давньоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
3. Середньоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
4. Новоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
5. Класифікація приголосних звуків англійської мови.
6. Класифікація голосних звуків англійської мови.
7. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.
8. Наголос у слові. Наголос у реченні.
9. Звукові зміни у потоці мовлення.
10. Ритм у нормативній вимові англійської мови.

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

Семестр IV

Разом: 60 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 2 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
Назва модуля	Історія англійської мови				Практична фонетика англійської мови							
Кільк. балів за модуль	49 балів				165 балів							
Лекції	1	2	3									
Семінарські заняття				1								
Практичні заняття					1-2	3-4	5	6-7	8-9	10		
Теми практичних занять	Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період. (10+ 16.)	Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період. ((10+ 16.)	Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова. (10+ 16.)	Тема 4. Представлення групових дослідницьких проєктів з історії англійської мови.. (10+ 16.)	Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки. (20+ 26.)	Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки. (20+26.)	Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови. (10+16.)	Тема 8. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення (20+26.)	Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови. (20+26.)	Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні. (10+16.)		
Самостійна робота	2*56=106.				6*56=306.							
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							
Максимальна кількість балів	214 лів											

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Ashton H., Shepherd S. *Work on Your Accent: B1-C2*. Collins. 2012. 155 p. (на кафедрі в електронному варіанті).
2. Vaughn A., Cable T. *A History of the English Language*. Routledge, 2002. (на кафедрі в електронному варіанті).
3. Knowles G. *A Cultural History of the English Language*. 1997. 190 p.
4. Верба Л.Г. *Історія англійської мови*. Вінниця: Нова книга, 2006. 296 с.
5. Соколова М.А. *Практическая фонетика английского языка / Соколова М.А.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений*. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с.

Додаткові:

6. Bowler B., Parminster S. *New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate*. Oxford University Press, 2001. 70 p.
7. Cameron S. *Perfecting your English pronunciation*. 2 ed. McGraw Hill Education. New York City. 2018. 304 p. (на кафедрі в електронному варіанті).
8. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чахоян Л.П. *История английского языка / Учебное пособие для студентов*. М., 2001.
9. Студенець Г.І. *Історія англійської мови. Матеріали до лекцій та дискурсів. Завдання до семінарів та самостійної роботи студентів*. Ч. 1, 2. Київ, 1999.
10. Bassett J. *One-Way Ticket. Short Stories*. Oxford University Press. 56 p.