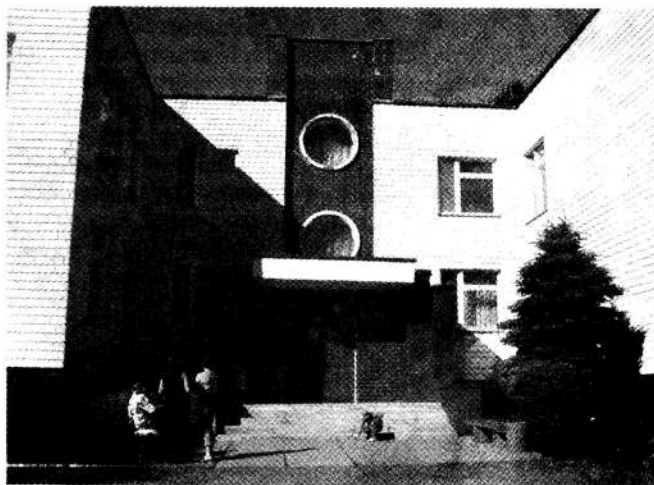


ЖИТТЯ РАЙОНУ

ШКОЛІ - ДИТЯЧОМУ САДКУ "ШКОЛЯРИК" ВИПОВНИЛОСЯ 35 РОКІВ



Країна дитинства... У 1970 році розпочали свою подорож у казковий світ почуттів, краси, творчості діти робітників заводу автоматики ім. Петровського. Найкраще у світі має належати дітям - це був не лозунг, а життєва позиція керівника, який зібрав творчий, згуртований, об'єднаний спільною метою колектив однодумців у яслах-дитячому садку №169 по пров. Мефодіївському 4-А. І такий собі

ставленням до дитини та особистістю педагога. Одним із напрямків розвитку сучасної школи є створення шкіл-дитячих садків. Де можна краще створити умови для того, щоб дитина почувала себе як вдома? Звичайно, в стінах дитячого садка, адже саме тут здійснюється індивідуальний підхід до дітей в процесі виховання. А формування людини - складний і копіткий процес.

Вчителі і вихователі школи-дитячого садка "Школярник" уміють побачити в дитині неповторну індивідуальність з усім спектром притаманних їй якостей і на цій основі розробляти стратегію педагогічного впливу. І в цьому процесі важливе все: сказане слово, погляд, жест, - тому педагоги велику увагу приділяють становленню довірливого контакту з дитиною. Саме довіра є запорукою розкриття творчого потенціалу дитини. Наш педагогічний колектив розуміє

набутками вихователі діляться з вчителями, дається характеристика дитячого колективу дошкільнят, і вчитель ще до початку навчального року знає, на що варто звернути увагу, які традиції слід продовжувати. Вчителі початкових класів шукають і свої підходи до оволодіння професійною майстерністю, роблять життя дітей цікавим та захоплюючим. Навчально-виховна робота з дошкільнятами здійснюється за програмами "Дитина" і "Малюток", орієнтованих на Базовий компонент дошкільньої освіти в Україні. Навчання та виховання молодших школярів у закладі успадковує дошкільнє виховання і здійснюється за Типовими програмами загальноосвітньої школи з українською мовою навчання. Тож турбота про душу дитини, її фізичний стан, емоційний настрій - мета педагогів закладу.

Укладена угода зі спеціалізованою загальноосвітньою школою №102 з поглибленим вивченням іноземних мов про співпрацю та подальше навчання у ланках середньої та старшої школи учнів ШДС "Школярник".

Педагоги закладу впевнені, що

*Рік за роком крок за кроком
У "Школярнику" у нас,
Правди ніде діти,
Гомінке життя щораз,
Як приходять діти.
Світлана Мартинюк*

школи-дитячого садка "Школярник" необхідним інвентарем: шафами для школярів, пральними машинами, дитячими стільцями, постільною білизною, рушниками, входними дверима тощо. З яким нетерпінням чекають приходу нашого голови піклувальної ради дошкільнята та учні 1-4 класів, адже це завжди вручення подарунків, солодощів, канцелярських приладів, квитків до цирку та театрів. Учні початкових класів, які виявляють високі результати у навчанні, нагороджуються грошовою премією, інші - матеріальною допомогою на оздоровлення. Піклується Микола Михайлович не тільки про дітей ШДС "Школярник", їхніх батьків, але й про працівників закладу. До дня працівників освіти 24.09.05 р. була організована чудова екскурсія до Державного музею народної архітектури та побуту України. Стали доброю традицією

типовий невеличкий, чепуренький двоповерховий будиночок наповнився дзвінкоголосою непосидючою допитливою малечю. Все робилося для того, щоб малята почували себе затишно у своїй другій домівці. Цікаво і змістовно, з добром і справедливістю, з почуттями гордості за свою Батьківщину прокладали вихователі малюкам шляхи до знань, віри, надії, любові.

Вода пливе, роки йдуть. Все більше і більше маленьких людей переступало поріг дитячого садочка. Реконструкція, ремонт, новобудова - і у 1986 році гостинно розчинилися двері нових групових приміщень - просторих - музичної, спортивної зали. Більш ніж 240 дітей влилось у могутню річку Дошкілья. Формування всебічно розвиненої особистості - стало багаторічною справою батьків, вихователів, держави.

Проблеми, успіхи, пошук, досвід... 35 років - це мало і багато.

Щоосені одягається садочок у віночок з чорнобривців, щовесни заглядають у очі-віконечка квітучі віти каштанів. І ось вже діти тих вихованців, що колись прийшли сюди в новий, тільки-но збудований дитячий садок, ведуть своїх малюків, проте вже не в ясла-дитячий садок №169, а у спеціалізовану школу-дитячий садок 1 ступеня "Школярник" з поглибленим вивченням англійської мови, в якій створені умови для успішного навчання, виховання і розвитку дітей віком від 2 до 10 років.

Сьогодні внесло свої зміни. Сучасний навчальний заклад потребує таких умов організації життя та діяльності педагогічного колективу, які б відповідали потребам часу та вимогам родини, суспільства до виховання й освіти дітей. Сьогодні родина вибирає навчальний заклад не за найближчим територіальним розташуванням, а за програмою навчання і виховання, тобто за перспективою найближчого розвитку малюка, а найголовніше - за психологічним мікрокліматом в педагогічному колективі,

важливість формування гармонійно розвиненої особистості через створення максимально сприятливого середовища для дошкільників і школярів: середовища предметного і емоційного, в якому стають реальними дитячі мрії, творчі злети педагогів, надії батьків. Відбувається не тільки становлення дитячого колективу, а й становлення колективу батьків. Батьки - вони є нашими критиками, радниками, помічниками. Тому саме вони завжди бажані гості на заняттях, святах, активні учасники батьківських конференцій, "круглих столів" тощо. Сім'я стає рівноправним інститутом поряд із дошкільним закладом і школою у справі навчання і виховання дитини. Спільними зусиллями батьків і дітей, педагогів і громадськості, створюється єдине гармонійне ціле розвивально - естетичне середовище ШДС "Школярник".

Життя у "Школярнику" змістовне і цікаве, бурхливе, мов ріка як у дітей, так і у дорослих. Щорічно проходять фестивалі педагогічної творчості, зокрема: "Сучасні педагогічні технології в навчальний процес", "Творчий учитель", "Творчий учень", "Круглі столи", психолого-педагогічні консилиуми, декади вихователів, які мають звання "Вихователь-методист", метою яких є ознайомлення з нетрадиційними підходами до організації та проведення уроків і занять, впровадження інноваційних технологій, апробація методичної літератури, працює "Школа молодого педагога".

На "очах" у вихователів проходить і становлення дитини, як учня. У школі-дитячому садку здійснюється принцип наступності, бо саме діти старшої групи стають учнями першого класу і від того, як співпрацюють вихователі і вчителі, залежить дуже багато. Вихователі роблять все для забезпечення продуктивності розумової роботи дитини, засвоєння нових знань, можливості творчого використання їх для розв'язання різноманітних завдань, адже дитина, навчаючись, виховується, а виховуючись - навчається. Усіма своїми



навчання та виховання дітей у сучасних умовах можливе тільки через створення у навчальному закладі атмосфери гуманності, доброзичливості, духовності, цікавої дитячої діяльності, де вихователь - не виконавець програми, а організатор процесу виховання особистості. Активна участь наших малюків у конкурсах, вікторинах, фестивалях, виставах, олімпіадах, нагадує про такий різноманітний, дивовижний світ дитинства, про який ми, дорослі, часто говоримо з ностальгією.

Активний учасник шкільних заходів - батьківських конференцій, свят, ранків, розваг, конкурсів, урочистих лінійок - Голова піклувальної ради школи-дитячого садка "Школярник" Микола Михайлович Казаков - депутат Київради від Шевченківської районної у м. Києві державної адміністрації. Це людина, яка окрилена мрією творити добро. Постійна копітка робота М.М. Казакова по упорядкуванню території та приміщення

вітання працівників та дітей закладу Новим роком, святом 8 Березня, днем Святого Миколая, освітянським святом.

Здійснення мрій та планів залежить як від нас, працівників ШДС, так і від ставлення до нас громадськості, держави. Батьківський, учнівський, педагогічний та технічний колективи школи-дитячого садка "Школярник" щиро вдячні за постійну методичну підтримку районного управління освіти, матеріальну підтримку партнерів ВАТ "Електронприлад", приватному навчальному закладу "Український сувенір", ЖЕКу №1010, заводу автоматики ім.Петровського, М.М.Казакову та всім, хто бажає процвітання та розвитку маленькому острівку "Школярник" у безмежному океані людського життя. Плекаймо ж і далі неповторну і самобутню країну малюків.

З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ!

Людмила Меленець