

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології


“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
“ 30 ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація діяльності реабілітаційних закладів

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 227 Фізична реабілітація, ерготерапія

Київ - 2019

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Проголосовано: 2 919/100
_____ (підпис) _____ (прізвище, ім'я, по-батькові)
« _____ » _____ 2020 р.

Розробники:

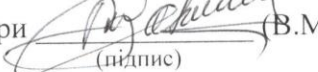
Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Викладачі:

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 03.01.2019 р. № 5

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227 Фізична реабілітація, ерготерапія
_____.____.2019 р.


Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____.____.2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20~~19~~/20~~20~~ н.р.  (Савченко В.М.) «15» 01 2020 р., протокол № 7
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	4	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.

Завдання дисципліни:

1. (ЗК 01) Набути знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

2. (СК 04) Сформувати здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

3. (СК 05) Сформувати здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

4. (СК 08) Сформувати здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

5. (СК 09) Сформувати здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

3. Результати навчання за дисципліною

1. (ПР 04) Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
2. (ПР 09) Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
3. (ПР 13) Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
4. (ПР 14) Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
5. (ПР 17) Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
6. Здатність до організаційної роботи зі створення та забезпечення функціонування організацій з фізичної реабілітації, організувати служби здорового способу життя, центри фізичної реабілітації за місцем проживання, відпочинку та роботи громадян.
7. Здатність здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування, здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень, використовувати ефективні методи дослідження у фізичній реабілітації.
8. Здатність використовувати новітні сучасні організаційні системи реабілітаційного процесу у професійній діяльності.
9. Здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.
10. Здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності.
11. Здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії.
12. Здатність проявляти лідерські та комунікативні якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
13. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів.
14. Здатність до ефективного спілкування та вирішення проблем іноземною мовою.
15. Здатність до самореалізації творчого потенціалу на шляху до вищих досягнень у професійній діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
Змістовий модуль 1. Структура і принципи фізичної реабілітації						
Тема 1. Історичні витоки та розвиток системи реабілітації. Становлення реабілітації як навчальної та наукової дисципліни.	10	2		4		4
Тема 2. Рухові режими під час реабілітації. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації. Основні засоби фізичної реабілітації	13	2		6		5
Тема 3. Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги.	13	2		6		5
Модульний контроль	2					
Разом	38	6		16		14
Змістовий модуль 2. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів						
Тема 4. Законодавча база розвитку фізичної реабілітації в Україні. Документальне забезпечення організації реабілітаційних закладів.	11	2		2		7
Тема 5. Ліцензування та акредитація реабілітаційних закладів. Статут лікувально-профілактичного закладу та його розділи.	13	2		4		7
Модульний контроль	2					
Разом	26	4		6		14
Змістовий модуль 3. Структурна організація реабілітаційних закладів						
Тема 6. Структура реабілітаційних закладів. Організація реабілітаційного процесу.	23	2		14		7
Тема 7. Кадрове та матеріальне забезпечення реабілітаційних закладів.	11	2		2		7
Модульний контроль	2					
Разом	36	4		16		14
Змістовий модуль 4. Державна система навчально-корекційних закладів України.						

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Тема 8. Організація реабілітаційної роботи в системі навчально-корекційних закладів для дітей з особливими потребами.	18	2		2			14
Модульний контроль	2						
Разом	20	2		2			14
Усього	120	16		40			56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Структура і принципи фізичної реабілітації

Лекція 1. Історичні витоки та розвиток системи реабілітації. Становлення реабілітації як навчальної та наукової дисципліни.

Основні питання / ключові слова: історія розвитку системи реабілітації, реабілітація як наукова дисципліна, реабілітація як навчальна дисципліна.

Практичне заняття 1. Історія розвитку системи реабілітації (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Історичні витоки, становлення та розвиток системи реабілітації. Становлення реабілітації як навчальної та наукової дисципліни. Мета та завдання фізичної реабілітації в реабілітаційних закладах. Організаційні форми процедур в лікувально-реабілітаційних закладах.

Рекомендована література:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
3. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – К.: «Олан», 2005. – 608 с.
4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література, 2000. – 487 с.
6. Основи фізичної реабілітації: навч. Посібник. – Кіровоград: РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.
7. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.

Практичне заняття 2. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації (2 год.)

Основні питання / ключові слова: Фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорту. Формування професійної спрямованості на майбутню професію та етапи її формування. Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації. Основне призначення фахівця з фізичної реабілітації. Посадові інструкції працівників відділення кінезіотерапії.

Рекомендована література:

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі “фізичне виховання і спорт”: Підручник. – Харків: „ОВС”, 2005. – 240 с.
2. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
3. Документи, які регулюють діяльність ФФР[Електронний ресурс] Режим доступу:http://www.physrehab.org.ua/external_uk.html
4. Крьосний Д.І., Васкес Естуардо. Охорона здоров'я – ліцензування та акредитація: Навч. Посібник. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 334 с.
5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Навчальний посібник. Том 1. – Київ: Олімпійська література, 2003.-424с.
6. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації [Електронний ресурс] Режим доступу:http://allref.com.ua/uk/skachaty/Profesiinyndiyal-nist-fahivcya_z_fizichnoyi_reabilitaciyi27
7. Томащук О.Г. Управління фізичною культурою і спортом: методичний посібник. – Луцьк: ЛІРОЛ ВМУРОЛ «Україна», 2007. – 78 с.

Лекція 2. Рухові режими під час реабілітації. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації. Основні засоби фізичної реабілітації.

Основні питання / ключові слова: Вільний руховий режим. Щадний руховий режим. Щадно-тренувальний руховий режим. Тренувальний руховий режим.

Практичне заняття 3. Рухові режими під час реабілітації. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Суворо постільний руховий режим. Постільний руховий режим. Палатний руховий режим. Вільний руховий режим. Щадний руховий режим. Щадно-тренувальний руховий режим. Тренувальний руховий режим.

Рекомендована література:

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник – К.: Олімпійська література, 2010. – 488 с.
2. Лечебная физкультура: Справочник // Под ред. Епифанова В.А.- М.: Медицина, 1987.-528с.
3. Лечебная физическая культура: Учебник для институтов физкультуры //Под ред. С.Н.Попова.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-272с.
4. Лечебная физкультура и врачебный контроль //Под ред.В.А.Епифанова, Г.Л.Апанасенко .-М.: Медицина, 1990.

Практичне заняття 4-5. Організація реабілітаційного процесу (4 год.).

Основні питання / ключові слова: Організація реабілітаційного процесу. Принципи та методи застосування засобів фізичної реабілітації.

Рекомендована література:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання

- і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
 3. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – К.: «Олан», 2005. – 608 с.
 4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.
 5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література, 2000. – 487 с.
 6. Основи фізичної реабілітації: навч. Посібник. – Кіровоград: РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.
 7. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.

Лекція 3. Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги.

Основні питання / ключові слова: Організація реабілітаційного процесу.

Практичне заняття 6-7. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги. (4 год.).

Основні питання / ключові слова: Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги.

Рекомендована література:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
3. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – К.: «Олан», 2005. – 608 с.
4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література, 2000. – 487 с.
6. Основи фізичної реабілітації: навч. Посібник. – Кіровоград: РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.

Практичне заняття 8. Характеристика фахових компетентностей фізичних терапевтів (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Дослідницько-аналітична компетентність. Прогностична компетентність. Технологічно-реабілітаційна компетентність. Організаційна компетентність.

Рекомендована література:

1. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник – К.: Олімпійська література, 2010. – 488 с.

Змістовий модуль 2. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів

Лекція 4. Законодавча база розвитку фізичної реабілітації в Україні. Документальне забезпечення організації реабілітаційних закладів.

Основні питання / ключові слова: Законодавча база, документальне забезпечення організації реабілітаційних закладів.

Практичне заняття 9. Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту та реабілітації в Україні. Документальне забезпечення організації реабілітаційних закладів. Ліцензування та акредитація реабілітаційних закладів.

Рекомендована література:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛПрОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
3. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – К.: «Олан», 2005. – 608 с.
4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.

Лекція 5. Ліцензування та акредитація реабілітаційних закладів. Статут лікувально-профілактичного закладу та його розділи.

Основні питання / ключові слова: Завдання проведення ліцензування та акредитації. Обов'язкові документи для проведення акредитації. Статут лікувально-профілактичного закладу та його розділи. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації. Стан програмно-нормативної бази розвитку реабілітаційних закладів в Україні.

Практичне заняття 10-11. Ліцензування та акредитація реабілітаційних закладів. Статут лікувально-профілактичного закладу (4 год.).

Основні питання / ключові слова: Завдання проведення ліцензування та акредитації. Обов'язкові документи для проведення акредитації. Статут лікувально-профілактичного закладу та його розділи. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації. Стан програмно-нормативної бази розвитку реабілітаційних закладів в Україні. Нормативно-правова підтримка реабілітації інвалідів в Україні. Види реабілітаційних закладів за кордоном.

Рекомендована література:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛПрОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
3. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – К.: «Олан», 2005. – 608 с.

4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.

Змістовий модуль 3. Структурна організація реабілітаційних закладів

Лекція 6. Структура реабілітаційних закладів. Організація реабілітаційного процесу.

Основні питання / ключові слова: Структура діяльності реабілітаційних закладів для інвалідів. Структура діяльності реабілітаційних закладів для дітей з обмеженими можливостями. Структура та площа медичних приміщень у закладах для дітей з функціональними обмеженнями. Структура діяльності реабілітаційних закладів у санаторно-курортних умовах.

Практичне заняття 12-14. Структура реабілітаційних закладів. (6 год.).

Основні питання / ключові слова: Структура діяльності реабілітаційних закладів для інвалідів. Структура діяльності реабілітаційних закладів для дітей з обмеженими можливостями. Структура та площа медичних приміщень у закладах для дітей з функціональними обмеженнями. Структура та діяльність реабілітаційних закладів для осіб похилого віку.

Рекомендована література:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
3. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – К.: «Олан», 2005. – 608 с.
4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література, 2000. – 487 с.
6. Основи фізичної реабілітації: навч. Посібник. – Кіровоград: РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.

Практичне заняття 15-17. Структура реабілітаційних закладів. (6 год.).

Основні питання / ключові слова: Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів. Структура соціально-реабілітаційного Центру. Вимоги до приміщень та оснащення соціально-реабілітаційного Центру. Правила направлення неповнолітніх до соціально-реабілітаційного Центру. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів. Типи закладів з професійної реабілітації інвалідів. Структура та діяльність Центру професійної реабілітації інвалідів. Організація роботи спортивно-реабілітаційного центру.

Рекомендована література:

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник – К.: Олімпійська література, 2010. – 488 с.
2. Лечебная физкультура: Справочник // Под ред. Епифанова В.А.- М.: Медицина, 1987.-528с.

3. Лечебная физическая культура: Учебник для институтов физкультуры //Под ред. С.Н.Попова.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-272с.
4. Лечебная физкультура и врачебный контроль // Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л.Апанасенко .-М.: Медицина, 1990.

Практичне заняття 18. Характеристика медичних та реабілітаційних установ в Україні. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Характеристика медичних установ. Характеристика реабілітаційних центрів. Характеристика різних видів санаторіїв. Особливості методики ЛФК в санаторії.

Рекомендована література:

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник – К.: Олімпійська література, 2010. – 488 с.
2. Лечебная физкультура: Справочник // Под ред. Епифанова В.А.- М.: Медицина, 1987.-528с.
3. Лечебная физическая культура: Учебник для институтов физкультуры //Под ред. С.Н.Попова.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-272с.
4. Лечебная физкультура и врачебный контроль // Под ред.В.А. Епифанова, Г.Л.Апанасенко .-М.: Медицина, 1990.

Лекція 7. Кадрове та матеріальне забезпечення реабілітаційних закладів.

Основні питання / ключові слова: Структура багатопрофільного відділення медичної реабілітації. Організаційно-функціональна модель реабілітаційного центру для інвалідів. Кадрове забезпечення реабілітаційних закладів. Матеріальне забезпечення реабілітаційних закладів. Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення.

Практичне заняття 19. Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Структура та діяльність реабілітаційних відділень у складі багатопрофільної лікарні. Лікувально-допоміжні та діагностичні підрозділи. Первинна медико-санітарна допомога на засадах сімейної медицини в Україні. Структура багатопрофільного відділення медичної реабілітації. Відділення фізіотерапії. Кабінет механотерапії. Організаційно-функціональна модель реабілітаційного центру для інвалідів.

Змістовий модуль 4. Державна система навчально-корекційних закладів України.

Лекція 8. Організація реабілітаційної роботи в системі навчально-корекційних закладів для дітей з особливими потребами.

Основні питання / ключові слова: Структура та діяльність закладів для дітей – інвалідів. Державна система навчально-корекційних закладів України. Комплексна фізична реабілітація в закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями.

Практичне заняття 20. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями. Заклади для дітей-інвалідів. Структура та діяльність закладів для дітей –інвалідів. Державна система навчально-корекційних закладів України. Комплексна фізична реабілітація в закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями.

Рекомендована література:

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник – К.: Олімпійська література, 2010. – 488 с.

2. Лечебная физкультура: Справочник // Под ред. Епифанова В.А.- М.: Медицина, 1987.-528с.

3. Лечебная физическая культура: Учебник для институтов физкультуры //Под ред. С.Н.Попова.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-272с.

4. Лечебная физкультура и врачебный контроль // Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л.Апанасенко .-М.: Медицина, 1990.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	8	8	3	3	8	8	1	1
Робота на практичному занятті	10	8	80	3	30	8	80	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			121		65		120		42
Максимальна кількість балів : 348									
Розрахунок коефіцієнта : / 100 = 348 / 100 = 3,48									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Структура і принципи фізичної реабілітації (14год.)		

1. Організаційні форми процедур кінезіотерапії. Організація кінезіотерапії в лікувально-реабілітаційних закладах.	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів (14 год.)		
1. Сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності.	Поточний	5
Змістовий модуль 3. Структурна організація реабілітаційних закладів (14 год.)		
1. Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України	Поточний	5
Змістовий модуль 4. Державна система навчально-корекційних закладів України. (14 год.)		
1. Адаптивне фізичне виховання в системі реабілітації осіб з особливими потребами.	Поточний	5
2. Адаптивний спорт в системі реабілітації.		
Всього: 56 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно	13 – 17

Оцінка	Кількість балів
<i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 16 год., практик. заняття - 40 год., самостійна робота - 56 год., модульний контроль - 8 год., залік.

Модулі	ЗМ 1. Структура і принципи фізичної реабілітації (121 бал)							
Лекції	1		2		3			
Теми лекцій	Історичні витоки та розвиток системи реабілітації. Становлення реабілітації як навчальної та наукової дисципліни.		Рухові режими під час реабілітації. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації. Основні засоби фізичної реабілітації		Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги			
Лекції, відвід. (бали)	1		1		1			
Практичні заняття	1	2	3	4-5		6	7	8
Теми практичних занять	Історія розвитку системи реабілітації	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	Рухові режими під час реабілітації	Організація реабілітаційного процесу		Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги		Характеристика фахових компетентностей фізичних терапевтів
Робота на практич. заняттях. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5							
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)							
Підсум. контроль								

Модулі	ЗМ 2. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів (65 балів)		
Лекції	4	5	
Теми лекцій	Законодавча база розвитку фізичної реабілітації в Україні. Документальне забезпечення організації реабілітаційних закладів	Ліцензування та акредитація реабілітаційних закладів. Статут лікувально-профілактичного закладу та його розділи	
Лекції, відвід. (бали)	1	1	
Практичні заняття	9	10-11	
Теми практичних занять	Нормативні засади організації реабілітаційних закладів	Ліцензування та акредитація реабілітаційних закладів. Статут лікувально-профілактичного закладу	
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5		
Пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)		

Модулі	ЗМ 3. Структурна організація реабілітаційних закладів (120 балів)		
Лекції	6	7	
Теми лекцій	Структура реабілітаційних закладів. Організація реабілітаційного процесу.	Кадрове та матеріальне забезпечення реабілітаційних закладів	
Лекції, відвід. (бали)	1	1	
Практичні заняття	12-17	18	19
Теми практичних занять	Структура реабілітаційних закладів	Характеристика медичних та реабілітаційних установ в Україні	Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	60+6	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5		
Пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 4. Державна система навчально-корекційних закладів України (42 бали)
Лекції	8
Теми лекцій	Організація реабілітаційної роботи в системі навчально-корекційних закладів для дітей з особливими потребами
Лекції, відвід. (бали)	1
Практичні заняття	20
Теми практичних занять	Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб, (бали)	5
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №4 (25 балів)
Підсум. контроль	Залік

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі “фізичне виховання і спорт”: Підручник. – Харків: „ОВС”, 2005. – 240 с.
2. Зозуля Т.В., Свистунова Е.Г., Чешихина В.В. и др. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 304 с.
3. Крьосний Д.І., Васкес Естуардо. Охорона здоров'я – ліцензування та акредитація: Навч. Посібник. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 334 с.
4. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. - Тернопіль: ТДМУ, 2005. - 402 с.
5. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – Київ: “Олан”, 2005. – 608 с.
6. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.

Додаткова:

1. Бондарь В.І. Спеціальне навчання дітей з вадами розумового та сенсорного розвитку: стан та перспективи// Матеріали Всеукр. Науково-практ. конф. “Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин”. – К., 1994. – С.13-14.
2. Гайко Г.В., Шумада І.В. Основні принципи реабілітації хворих з наслідками травм і ортопедичних захворювань// Ортопедія, травматологія та протезування: Респ. міжвід. зб. – Вип.24. – К., 1995. – С.3-6.
3. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
4. Жданова О.М. та ін. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
5. Жданова О.М. Управління фізичною культурою. Навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – 128.
6. Когут І. Роль держави у розвитку фізичної культури та спорту осіб з особливими потребами // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збірник наукових статей з проблем фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації неповносправних. – Львів: “Ахіл”, 2003. – Вип..1. – С. 50-53.
7. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Навчальний посібник. Том 1. – Київ: Олімпійська література, 2003.-424с.
8. Мудрик В.І. Міжнародні засади формування соціально-правового ставлення до умов життя, реабілітації й спорту інвалідів // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збірник наукових статей з проблем фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації неповносправних. – Л.: “Кварт”, 2005. – С. 34-42.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424 с.
10. Програми з фізичної культури спеціальних загальноосвітніх шкіл інтенсивної педагогічної корекції (для дітей із затримкою психічного розвитку та класів вирівнювання для таких самих дітей при масових загальноосвітніх школах). Підготовчий, 1-9 класи. / Укл. Козленко М.О. – К.: ІСДО, 1994.

11. Сергієні О.В. Сучасні проблеми реабілітації інвалідів. Дніпропетровськ: Поліграфіст, 1998. – 11-13 с.
12. Томащук О.Г. Управління фізичною культурою і спортом: методичний посібник. – Луцьк: ЛІРоЛ ВМУРоЛ «Україна», 2007. – 78 с.
13. Шадов В.А. Шляхи реабілітації дітей засобами фізичної культури // Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століть. – С.107.