

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 781 с.

(Modern Movement of Science: abstracts of the 10th International Scientific and Practical Internet Conference, April 2-3, 2020. – Dnipro, 2020. – P.2. – 781 p.)

X міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

(February 2019) p. 6, available at: {<https://www.ausa.org/sites/default/files/publications/LWP-123-In-Pursuit-of-a-General-Theory-of-Proxy-Warfare.pdf>} accessed April 02, 2020

14. Byman, L.Daniel. “Why engage in proxy war? A state’s perspective,” Brookings, Order from Chaos, (May 21, 2018), available at: {<https://www.brookings.edu/blog/order-from-chaos/2018/05/21/why-engage-in-proxy-war-a-states-perspective>} accessed April 02, 2020

15. Горбулін, Володимир, “Світова гібридна війна: український фронт”, Національний інститут стратегічних досліджень України. К: НІДС - 2017), available at: {<http://resource.history.org.ua/item/0013707>} accessed April 02, 2020

Тематика: Педагогічні науки

ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Погорела Юлія Віталіївна

Київський Університет імені Бориса Грінченка

Педагогічний інститут

Науковий керівник: Ващенко О.М.

к.п.н., доцент

Провідне місце у проблемі здоров'язбереження молодого покоління займає, перш за все, вчитель, який володіє сучасними педагогічними знаннями та постійно взаємодіє з учнями, їхніми батьками, медичними працівниками, шкільними психологами, планує й організовує свою діяльність з урахуванням пріоритетів збереження та зміцнення здоров'я педагогічного процесу. Особливого значення у цьому процесі набуває початкова ланка освіти, оскільки саме цей період вікового розвитку дитини має виключне значення як для

формування функціональних резервів здоров'я особистості, засвоєння знань щодо формування здорового способу життя [1].

Мета статті полягає у висвітленні результатів узагальненого аналізу підходів до визначення педагогічних умов створення здоров'язбережувального середовища початкової школи, а також розгляд особливостей діяльності вчителя початкової школи щодо здоров'язбереження учнів на основі застосування ними здоров'язбережувальних технологій як в освітньому процесі, так і у позанавчальній виховній діяльності.

Здоров'язбережувальне середовище учитель покликаний створити вже з перших днів навчання дитини, враховуючи вікові особливості першокласника, стан здоров'я, наявний рівень здоров'язбережувальної культури .

Учитель має працювати таким чином, щоб навчання дітей у школі не шкодило здоров'ю школярів. Для цього педагог повинен мати важливі професійні якості, що дозволяють генерувати плідні педагогічні ідеї і забезпечують позитивні педагогічні результати. Серед цих якостей визначають: високий рівень професійно-етичної та комунікативної культури; знання щодо формування і функціонування психічних процесів, станів і властивостей особистості дитини; здатності пізнання інших людей і самопізнання, творчого вдосконалення людини; основ здоров'я, здорового способу життя; володіння знаннями основ проектування і моделювання здоров'язбережувальних технологій; уміння прогнозувати результати власної діяльності, а також здатність до вироблення індивідуального стилю означеної педагогічної діяльності. Усі ці якості тісно пов'язані між собою, а також впливають на ефективність використання засобів, методів і прийомів здоров'язбережувальних технологій безпосередньо в освітньому процесі початкової школи [4].

Дослідники у галузі здоров'язбереження стверджують, що саме педагог може зробити для здоров'я сучасного учня більше, ніж лікар. Однак, він не повинен виконувати обов'язки медичного працівника. Здоров'язбереження не обмежується уявленням про зміцнення лише тілесного здоров'я учнів. Важливе значення також надається збереженню психічного, духовного та соціального

здоров'я дітей. Це вимагає створення у навчальному закладі особливої комфортної атмосфери, яка б відкрила кожній дитині позитивний простір для особистісного зростання в інтелектуальній, духовній та соціальній сферах. На досягнення цієї мети мають бути спрямовані зусилля адміністрації, вчителів, батьків, медичної та психологічної служб – тобто всіх учасників освітнього процесу.

Головна особливість здійснення здоров'язбережувального навчання і виховання у початковій школі полягає в системному підході до розв'язання проблеми здоров'я дитини. Для збереження та зміцнення здоров'я молодших школярів освітній процес і освітнє середовище доцільно організовувати таким чином, щоб сприяти розвитку особистості дитини в єдності різних форм її існування: фізичній, психічній, духовній, соціальній.

Науковці визначають, що основними напрямками здоров'язбережувальної діяльності вчителя початкової школи є:

1. Створення здоров'язбережувальної інфраструктури, яка передбачає комплекс умов для розвитку дитини та збереження її здоров'я.
2. Раціонально організований навчальний процес.
3. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи.
4. Профілактика і динамічне спостереження за станом здоров'я учнів.
5. Просвітницько-виховна робота.
6. Просвітництво батьків щодо збереження здоров'я дітей [1; 3; 5].

Дослідженнями доведено, що педагогічні помилки вчителів або недоцільні педагогічні технології негативно впливають на дитячу психіку у вигляді невротичних порушень, що викликає в учнів низький рівень пізнавальної активності та мотивації навчальної діяльності, нестійкість емоційної сфери, високий рівень тривожності, несформованість навичок спілкування.

Таким чином, до найважливіших особливостей здоров'язбережувальної діяльності вчителя початкової школи відносимо необхідність оволодіння ним комплексом здоров'язбережувальних технологій, за допомогою яких у

молодшого школяра формується підґрунтя умінь та навичок збереження життя та зміцнення здоров'я, оволодіння необхідними знаннями, навичками та життєвими компетенціями відповідно до усіх сфер здоров'я. Зазначимо, що вчитель, який впроваджує здоров'язбережувальні технології, індивідуально не в змозі змінити ситуацію покращення здоров'я учнів всієї школи. До цієї діяльності бажано залучити весь колектив навчального закладу, що дозволить реалізувати оздоровчу функцію освіти. Тобто мова йде про реальне усвідомлення кожним вчителем початкової школи того, що освітній процес перетвориться у здоров'язбережувальний за умови сприяння кожним вчителем створенню нешкідливих для здоров'я молодших школярів учнів умов навчання, здорового психологічного клімату та стимулюватиме учнів берегти та зміцнювати своє здоров'я на всіх етапах навчально-пізнавальної діяльності.

Список літератури:

1. Ващенко О. Формування здоров'язбережувального середовища загальноосвітнього навчального закладу: теоретичний аспект / О. Ващенко, Т. Бережна // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – К.: Інститут проблем виховання НАПН України, 2016. – Вип. 20. – Кн. 1. – С. 77-90.
2. Ващенко О. Організація здоров'язберігаючої діяльності початкової школи / О. Ващенко, С. Свириденко // Початкова освіта. – 2005. – № 46. – С. 2-4.
3. Доля Т.М. До питання феномену здоров'язбережувального середовища початкової школи / Т. М. Доля // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. праць / ред. кол.: І.П. Аносов (голов. ред.) та ін. – Мелітополь: Вид-во «Мелітополь», 2012. – Вип. 9. – С. 238-244.
4. Омельченко О.В. Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу: Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук:

спеціальність – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Харків, 2008. – 20 с.

5. Сливка Л. Організація здоров'язберігаючого середовища молодшого школяра: теоретичні й практичні аспекти / Лариса Сливка // Гірська школа українських Карпат. – 2014. – № 11. – С. 44-47.

Тематика: Економічні науки

ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пономаренко Ярослав

студент 1 курсу магістратури СНАУ, ПТБ-1901м

Пізняк Тетяна Іванівна

доцент, канд. економ. наук СНАУ

Анотація: Публікація присвячується дослідженню ефективності підприємницької діяльності, а також оцінки.

Ключові слова: ефективність підприємницької діяльності, ефект, результат підприємницької діяльності, критерій ефективності, оцінка ефективності підприємницької діяльності.

У наш час суспільство не проявляє байдужість стосовно витрат на досягнення певного успіху. Фундаментом розвитку та прогресу є ефективність виробництва. Під цим терміном мається на увазі результативність певної діяльності. Для знаходження ефективності треба порівняти очікувану цінність отриманого в майбутньому, з очікуваною цінністю того, що буде загублено. На будь-якому підприємстві однією з основних форм ефективності його діяльності являється максимізація прибутку підприємства. Результативна та ефективна діяльність підприємства створюється завдяки успішній реалізації стратегії щодо розвитку підприємства. Для того, щоб бути успішною в прибутковому аспекті

ЗМІСТ

Мелашенко С.І. ВПЛИВ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ НА МЕРЕЖУ ОСВІТЛЕННЯ	4
Мельниченко С.Г., Бабушкіна Р.О. АНАЛІЗ РЕГІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ	7
Мельничук В.І. МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В СУЧАСНОМУ ПРОЦЕСІ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ: ПОЛІТОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ	11
Мильнікова М.Д., Журавель Н.М. ДОСЛІДЖЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ БЕРЕЗИ ПОНІКЛОЇ (<i>BETULA PENDULA</i> ROTH (<i>BETULA VERRUCOSA</i> ENRH.))	16
Михайленко Ю.О., Журавель Н.М. ЛИШАЙНИКИ – ЯК ЗАСІБ ДІАГНОСТИКИ СТАНУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	21
Міненко Г.М., Осіпов І.В., Толмачова І.Г. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	26
Міхєєнко В.М. ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНІ РЕГУЛЯТОРИ РОСТУ РОСЛИН	32
Могілей І.В. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ М. МЕТНЕРА	37
Мосиашвили А.В. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ГРУЗИИ В 1988-1989 ГГ.	41
Москаленко О.Л. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЧИ ВІРУС НЕЧЕСНОСТІ У ЗВО	44
Москаленко Д.О. МЕХАНОХІМІЧНА АКТИВАЦІЯ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ	47
Mostova D. A STRATEGIC NARRATIVE: KEY POSITIONS	52
Мудра О.В. МОЖЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ДОСВІДУ НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІНШОМОВНОГО	

СПІЛКУВАННЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ В УКРАЇНІ	55
Мурач О.М. ІНОКУЛЯЦІЯ НАСІННЯ ТА РЕГУЛЯТОРИ РОСТУ ПРИ ВИРОЩУВАННІ СОЇ	60
Мушеник І.М., Гаврилюк В.М. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	65
Мягка К.С., Костюк М.В., Меженська Н.А., Семенчук О.С. ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ МЕДУ НАТУРАЛЬНОГО ЗА ВМІСТОМ ЗАЛИШКІВ АНТИМІКРОБНИХ ПРЕПАРАТІВ В УКРАЇНІ ЗА ВИМОГАМИ ЄС	70
Невеселий М.О. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ СФЕРОЇДНОЇ ГЕОДЕЗІЇ	75
Невмержицька К.О., Журавель Н.М. ВИКОРИСТАННЯ, ІНТРОДУКЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ЛОФАНТУ АНІСОВОГО (<i>LORHANTHUS ANISATUS</i> L.(BENTH.)) В УКРАЇНІ	77
Невмержицький О.П., Сулковський А.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	81
Нейман М.О. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ	85
Nesterko Y.P. SOLVING THE PROBLEM OF PAAS FLEXIBILITY	89
Новікова Н.В., Антоненко Н.М. ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ НАССР ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ЗЕРНОВИХ ХЛІБЦІВ	91
Новікова Л.О., Волинець В.М. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	94
Новосельський І. НОВІ КОНВЕРГЕНТНІ МЕДІА ЯК СУБ'ЄКТ ПОЛІТИЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	99
Оберська Н. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ	106

Обіход І.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В КОНТЕКСТІ ДІЯЛЬНІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ПІДХОДІВ	111
Ovchar N.P. CURRENT ISSUES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN CANADA	116
Овчаренко Н.А. ВОКАЛЬНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	121
Окара О.П. ВПЛИВ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ НА СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	124
Оксанич М.П. ФУНКЦІОНУВАННЯ СПОЛУЧНИКІВ У СКЛАДНОПІДРЯДНИХ ДОДАТКОВИХ РЕЧЕННЯХ СЕРЕДНОВЕРХНЬОНІМЕЦЬКОЇ МОВИ	128
Опенько П.В., Барабаш О.В. АНАЛІЗ МІСЦЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ЩОДО ВІДОМИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	133
Оробінський П. КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ ОБРОБКИ ДАНИХ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ АНАЛІЗІ МЕДИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ	138
Осадчук С.В. РОЛЬ МІСЦЕВИХ ПОДАТКІВ І ЗБОРІВ В ДОХОДАХ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ	142
Острянко О.В. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ПОРІВНЯННЯ РОБОТИ БЛОКУ УПРАВЛІННЯ АВТОМАТИЧНОЮ КОРОБКОЮ ПЕРЕКЛЮЧЕННЯ ПЕРЕДАЧ ТА КЛІМАТ КОНТРОЛЮ	145
Ravlenko E. LEARNING OBJECTIVES IN GYMNASTICS	150
Павленко О.І. МОЯ ПРОФЕСІЯ ТЕХНІК-ДИЗАЙНЕР	157
Павлов В.В. СТРАТЕГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ СУБ'ЄКТІВ ЕКОНОМІКИ У ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОДУКТУ	159
Павлова Н.В. РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ ЕКСПРЕС-ДІАГНОСТИКИ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ	162

Паливода Д.С., Записочный А.Н. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	165
Панченко Г.О. РЕІНЖІНІРІНГ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	173
Панько В.В., Бурлака Н.І. УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	176
Парфенюк О.В. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ І МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗЕВОГО МАШИНОБУДУВАННЯ ЗАСОБАМИ ЧОТИРИВИМІРНОЇ ГРАФІКИ	179
Пасічник О.А. ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДОСЛІДЖЕННЯХ ПРОЦЕСІВ ЗНОШУВАННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ ВУЗЛІВ ТЕРТЯ	184
Пасічник А.М., Медведєв Є.П., Пасічник А.В. ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ОЦІНОК ЧИСЕЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	188
Паша Л.Г. СУТНІСТЬ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ ТА ЗМІСТ ПОДАТКОВОГО МЕХАНІЗМУ	194
Пелих В.Г., Ушакова С.В. РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО СЕКТОРУ	196
Петльований М.В., Халимендик О.В., Шерстюк Є.А. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВІДПРАЦЮВАННЯ МАЛОПОТУЖНИХ ВУГІЛЬНИХ ПЛАСТІВ ЗАХІДНОГО ДОНБАСУ	199
Петровська І.І. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВІЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ЗОН В УКРАЇНІ	204
Петрук Д.С., Коткова В.В. МЕДІАОСВІТА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	207
Пефті Ю.С. ДОСЛІДЖЕННЯ СТАТИСТИКИ ЛОР	

ЗАХВОРЮВАНЬ МАРГУПОЛЬЦІВ В РІЗНІ ПОРИ РОКУ	212
Пильтяй О.М. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	215
Пивнева Л.Н. ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ИНСТИТУТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	220
Півторайко В.В., Кабанець В.В. СОНЦЕВИК БУДЯКОВИЙ (<i>VANESSA CARDUI</i> L.) НЕБЕЗПЕЧНИЙ ФІТОФАГ КОНОПЕЛЬ ПОСІВНИХ В УМОВАХ ПІВНІЧНО-СХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	224
Пігарєв Ю.Б. ВИБІРКОВИЙ БЛОК «ЦИФРОВЕ ВРЯДУВАННЯ» ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	230
Пігур М.В. ДЕРИВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ МОВИ	235
Піонтківська С.І., Чорна Т.М. ОСОБЛИВОСТІ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ	240
Пісна Т.М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА	245
Плакса В.І. ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ ВЛАДИ В ХОДІ РЕАЛІЗАЦІЇ СУДОВОЇ РЕФОРМИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	249
Poble D. QATAR CRISIS IN THE MIDST OF PROXY WARS IN THE REGION	255
Погорела Ю.В., Ващенко О.М. ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	265
Пономаренко Я., Пізняк Т.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	269

Пристай Г.В. ПРАГМАТИЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	274
Прокопенко А.П., Чайченко Н.Л. ДОПІНГ – ЗАБОРОНЕНА ПЕРЕМОГА	277
Прокопчук М.М. НОРМАТИВНА БАЗА МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	280
Проць І.М., Півень С.Г. АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПРАВОПОРУШЕННЯ У ПОДАТКОВІЙ СФЕРІ	284
Проць І.М., Ярема О.Г. ПОНЯТТЯ ТА ОЗНАКИ ПОДАТКОВОЇ ТАЄМНИЦІ	287
Радченко Н.М. СУЧАСНІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ІСТОРИЧНОМУ ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВІ	290
Радченко Н.Г. ФІНАНСОВА ІНКЛЮЗІЯ - НЕОБХІДНА ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	294
Разводова Т.О., Пелих М.С. АРТ-МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	298
Раковець О.Ю., Раковець С.В. ФЕНОМЕНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	303
Рекун Н.М. ФОРМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІВПРАЦІ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ	307
Ремінна А.А. EXPLOITATION OF NEURAL NETWORKS IN AUTOMATION PROCESS	312
Рибальченко А.М. НАЙБІЛЬШ АКТИВНІ ШКІДНИКИ НА СОСВІХ ПОЛЯХ В УКРАЇНІ	313
Рибіна О.І., Лазоренко В.Є. ПЛАН ВПРОВАДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ПІДПРИЄМСТВІ ДП «СУМСЬКА БІОЛОГІЧНА ФАБРИКА»	318

Рыков С.А., Венедиктова О.А. МАРКЕРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОККЛЮЗИИ ВЕН СЕТЧАТКИ ПОСЛЕ КАРДИОХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ	321
Риндюк І.І. БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ: СТАТИСТИЧНІ ДАНІ	323
Рогоза В.В. НАРАТИВИ ЕКОФІЛОСОФІЇ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ПЕРЕДУМОВА ЦІННІСНОЇ КОМПОНЕНТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК	326
Rodinadze S., Mikeladze T., Bezhanovi Z., Abashidze M., Zarbazoia K. IMO STANDARD MARINE COMMUNICATION PHRASES AND THE NECESSITY OF TEACHING THEM TO MARITIME STUDENTS	329
Рубанова С.Я. ОЦІНЮВАННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ ЯК СКЛАДОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	333
Рубцова Н.М. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СТРАХОВОГО ПОСЕРЕДНИЦТВА В УКРАЇНІ	337
Rubtsova K. THE IMPETUS FOR AN EXAMINATION OF THE CULTURAL ATTRIBUTE IN TRANSLATION	342
Руда М.В. РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО САМОЗДІЙСНЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	347
Рудницький С.О. ВИКОРИСТАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ВИРАЗІВ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ	350
Rud K.K. IMPROVING THE EFFICIENCY OF INDUSTRIAL EQUIPMENT SERVICES	354

Рыжко Ю.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ЧЕШСКОЙ И СЛОВАЦКОЙ РЕСПУБЛИК	356
Савенко П. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ПІД ЧАС ПРОТИДІЇ БЕЗКОНТАКТНОМУ ЗБУТУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ	359
Савіна М.В. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	363
Саєнко Н.В., Григоренко О.М. ВАЖКОГОРЮЧІ ЕПОКСИДНІ МАТЕРІАЛИ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ДИМОУТВОРЕННЯМ	366
Саєнко Л.В., Дзюба О.П., Перцевий М.С. АНАЛІТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВІБРОГРОХОЧЕННЯ ДИСПЕРСНИХ МАТЕРІАЛІВ	370
Салім М.С. РОЗРОБКА БЛОКУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТЛЕННЯМ В ПРИМІЩЕННЯХ	375
Санівський О.М. ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ДО ЗЕМЛІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	379
Сасовська О.В. ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-АДИКЦІЇ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ РАКУРС ПРОБЛЕМИ	383
Свириденко В. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ БІЗНЕСУ І СУСПІЛЬСТВА	388
Свяцький В.В., Крючков Г.М. МІНІМІЗАЦІЯ ЕНЕРГОСИЛОВИХ ПАРАМЕТРІВ ПРОЦЕСУ ПРЕСУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ DEFORM 2D/3D	391
Sevda S. Huseynova OSCAR WILDE AS A CHARACTER IN PETER ASKROYD`S NOVEL	397
Семаньків М.В. ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	399
Semenko V.S. STEAM GENERATOR SAFETY FROM FAILURES	

AUTOMATIC WATER FLOWS CONTROL SUBSYSTEM (AWFCS)	403
Сергієнко Т.І. ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВИМІРИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА	405
Сєвонькаєва О.О. ЕТИКА В ОСОБИСТИХ КОМУНІКАЦІЯХ	410
Сівачук А.Л. ІНКЛЮЗІЯ ЧИ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА?	413
Skliarenko O.V. FRAME ANALYSIS AS PART OF COGNITIVE ANALYSIS	418
Славінська Г.М. СВІТЛО ЯК ГОЛОВНИЙ ФОРМОТВОРЧИЙ АСПЕКТ	421
Слободянюк С.О. ЧАСТИНА ІІІ МОНОГРАФІЇ ТЕОРІЯ ТРИВАЛОЇ МІЦНОСТІ ТА СТІЙКОСТІ СТЕРЖНЕВИХ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ СИСТЕМ	426
Смеречак Л.І. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	433
Соболева Г.Г. СУТНІСТЬ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ТА ЇХ ПРИЗНАЧЕННЯ У ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	437
Степуріна С.О., Ситникова А.Д. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО АНАЛІЗУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	441
Сторощук Б.Д. ЕКОНОМІЧНА ВЛАДА ДЕРЖАВИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ КРИЗИ	445
Строкун М.Я., Когут Ю.В. ЛЕГКА АТЛЕТИКА ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ	453
Стуканова Ю.Р. ОБРАЗ ЛІКАРЯ В ХУДОЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ ДОНЕЦЬКОГО РЕГІОНУ В 1950-1960-ті РОКИ	457
Сук П. МЕТОДИ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ	462

- Сушко О.А. ПОБУДОВА ПРОГРАМНОГО МОДУЛЯ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ КАНЦЕРОГЕНІВ У ВОДНИХ РОЗЧИНАХ** 467
- Терницька Н., Маркович М. ОХОРОНА ВОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ** 470
- Тетерук О.В. ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ПШЕНИЦІ ЯРОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД СОРТОВОГО СКЛАДУ В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ** 475
- Телєтова С.Г. КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ** 478
- Tkachuk T.M. PROBLEMS AND PROSPECTS OF DISTANCE LEARNING IN HIGHER EDUCATION IN UKRAINE** 484
- Топорівська Я.В., Тріпак М.М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ** 487
- Топчийова В.Є., Демочко Г.Л. ПОНЯТТЯ ЗАХІДНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ ЯК БАЗА РОЗУМІННЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ СУЧАСНОСТІ** 492
- Троша Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНІХ КОНЦЕПТІВ УЧНЯМИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА)** 496
- Трус О.М. ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ І НОРМ ДОБРИВ НА ГУМУСОВИЙ СТАН ҐРУНТУ** 501
- Трус І.М., Гомеля М.Д., Воробйова В.І., Іваненко О.І., Сенькова К.С. РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЙ ОПРІСНЕННЯ ВИСОКОМІНЕРАЛІЗОВАНИХ ВОД** 506
- Трушкіна А.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОХОДЖЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПОСАДОВИМИ ОСОБАМИ МИТНИХ ОРГАНІВ** 511
- Тутик П.Г. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ЧЕРЕПНО-**

МОЗКОВОЮ ТРАВМОЮ НА ПОСТКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ	515
Тютюнник О.Є. СПОСІБ ВЧИНЕННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВБИВСТВ	519
Усик С.В. ВОДНИЙ РЕЖИМ ҐРУНТУ ПІД ПОСІВАМИ БУРЯКА ЦУКРОВОГО ПРИ ВИРОЩУВАННІ ПІСЛЯ РІЗНИХ ПОПЕРЕДНИКІВ У 5 ПІЛЬНИХ СІВОЗМІНАХ	524
Усик С.В. ВПЛИВ ПОПЕРЕДНИКІВ НА КІЛЬКІСТЬ ДОСТУПНОЇ ВОЛОГИ ПІД ПОСІВАМИ ЯЧМЕНЮ ЯРОГО ПРИ РОЗМІЩЕННІ В 5-ПІЛЬНИХ СІВОЗМІНАХ	529
Utechenko M., Prylipko T., Bukalova N., Bogatko N. DIAGNOSIS OF EPULIS IN DOGS	533
Ушкаренко В.О., Шепель А.В., Руденко А.В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗШИРЕННЯ ПОСІВНИХ ПЛОЩ ОЗИМОГО АБО ЗИМУЮЧОГО ГОРОХУ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ	536
Фарина А.С., Галан О.М. СУЧАСНИЙ ТЕАТР ЯК ОДИН ІЗ ОБ'ЄКТІВ ВИВЧЕННЯ КУРСУ КУЛЬТУРОЛОГІЇ	540
Федорченко А.Б., Придатко С.І., Корнєва С.П., Диндар П.Г. РЕКУЛЬТИВАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ - ЯК ЗАСІБ ВІДТВОРЕННЯ РОДЮЧОСТІ І РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТА ОХОРОНИ ҐРУНТІВ В УКРАЇНІ	544
Федорчук Н.В. АГРОБІЗНЕС УКРАЇНИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	551
Філіна К.В. ПЛИННІСТЬ КАДРІВ В РОЗДРІБНІЙ ТОРГІВЛІ	555
Фірсова Л.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ	558
Фокіна Т.О., Циганок О.М., Єфімов Г.П. СЕГМЕНТАРНЕ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ	562
Fomenko K.M., Sharoval O.V. USING MODERN TECHNOLOGIES TO RESTORE VISION	566
Фрідріхсон Н.В. КІБЕРЗЛОЧИННІСТЬ В УКРАЇНІ	571

Харченко О.В. ЛІТЕРАТУРНА ЖУРНАЛІСТИКА. АНГЛОМОВНИЙ КОНТЕНТ. РІЗНОВИДИ ЗАКІНЧЕНЬ	576
Khechoshvili I. ORGANIZATIONAL CULTURE IDENTITY: JOB INVOLVEMENT AS A POSITIVE IDENTIFICATION	583
Khodos B. NEW APPROACHES TO EDUCATION REFORMING	589
Хомич Н.П., Корецька І.Р. КОСМО-ТУРИЗМ: ВІДВІДАЙ НЕЗВІДАНЕ	593
Храпко Л.О., Баляснікова О.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ІНЖЕНЕРНІЙ ГРАФІЦІ	598
Хрін І.В. ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	603
Цибуліна І.В. ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДУ ЯК ФОРМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗАСУДЖЕНИХ	606
Циганок О.О. ХАТА – ВАЖЛИВИЙ ВИХОВНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ	609
Tsuranova O., Pogoda O. ROLE OF STUDENTS 'CREATIVE ACTIVITY IN DEVELOPMENT THEIR RESEARCH INTEREST	614
Чеботаренко О.В. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО СТИЛЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ	617
Чепурненко Є.В. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ВНУТРІШНЬОСУГЛОБОВИХ УШКОДЖЕННЯХ ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА	620
Черпаха Д.В. ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ У БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ	625
Черненко Т.В., Журавель Н.М. ДОСЛІДЖЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ <i>TARAXACUM OFFICINALIS</i> L.	629
Чернишов О.Ю. ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНО-ОСВІТНІХ КЛАСТЕРІВ В УКРАЇНІ	636

- Чернишова А.М. ПРОФЕСІЙНО-ХОРЕОГРАФІЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ** 640
- Чечельницька Г.В., Гнатко Я.М., Новіков М.Ю. ЕКСПОЗИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК PR-ІНСТРУМЕНТ** 644
- Чобіт М.Р., Васильєв В.П., Слободянюк А.С. ВПЛИВ ВМІСТУ РОСЛИННОЇ ОЛІЇ НА ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІМЕРНИХ КОМПОЗИТІВ** 649
- Чобіт М.Р., Панченко Ю.В., Гевал Д.В., Гевал М.В. ОДЕРЖАННЯ ПОЛІМЕРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ГАЛОГЕНОВАНОЇ РОСЛИННОЇ ОЛІЇ** 652
- Чорноплат І.О. ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІЇВ, ПОКАЗНИКІВ ТА РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ** 655
- Чувпило Р.І. ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ** 659
- Чуйко Н.В., Матейко Г.Б., Веприк Т.В., Матвісів М.В., Диблюк Х.В. ВИКОРИСТАННЯ ФОТОСВІТЛИН НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ», ЯК МЕТОД ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ** 663
- Чукаєва А.В. ВИКОРИСТАННЯ АНТИПЛАГІАТНИХ ПРОГРАМ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЮРИДИЧНОЇ НАПРАВЛЕНOSTІ З МЕТОЮ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТАМИ НАУКОВИХ РОБІТ** 666
- Чупрун Н. МОДЕРНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВЗО** 671
- Чурілова А.В. ТОРГІВЛЯ ДІТЬМИ ТА ЇЇ ОСНОВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ В УКРАЇНІ** 674

- Шанідзе Н.О. СОЦІАЛЬНА СТРАТИФІКАЦІЯ ТА МОВА:
СОЦІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВЗАЄМОДІЇ** 677
- Шанскова Т.І. АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ** 682
- Шапакидзе Е. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИ-
ЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ШЕЛКОВОДСТВЕ ГРУЗИИ** 686
- Шафі Н.І., Кияшко О.М. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОГО
ОБЛІКУ ВИТРАТ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ
ПІДПРИЄМСТВАХ** 690
- Швець В.Є., Павлік І.Є. ДОСВІД ОЦІНЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ
РЕСУРСІВ У КАТЕРИНОСЛАВСЬКІЙ ГУБЕРНІ НА ПОЧАТКУ
XX СТОЛІТТЯ** 697
- Швидкий С.М. РОЛЬ ТЕХНІЧНИХ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ АРХІТЕКТУРНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ** 701
- Швирид Н.В., Коробчук Т.І. НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ
МЕХАНІЗМУ СТРЕС-ТЕСТУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ
СИСТЕМИ В УКРАЇНІ** 706
- Шевчук В.В. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ** 709
- Shyker V.Y., Shchurachova D.S. SOLVING THE PROBLEM OF
DEPLOYING APPLICATION IN DIFFERENT ENVIRONMENTS** 714
- Шиман І.А. СУЧАСНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ** 716
- Шишман В.С., Коткова В.В. РОЗВИТОК АЛГОРИТМІЧНОГО
МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ** 721
- Шпінда Є.М. ДИСКОВІ ГАЛЬМІВНІ МЕХАНІЗМИ
ПІДВИЩЕНОЇ ДОВГОВІЧНОСТІ** 725
- Щербина-Яковлева О.Ю., Ольшанська В.В. ЕСТЕТИЧНІ**

КАТЕГОРІЇ ЯК РЕКЛАМНІ ТЕГИ В ПРОСУВАННІ ТОРГОВОГО БРЕНДУ МОДНОГО ОДЯГУ	730
Эминли Б.И. кызы ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ: ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	734
Юрасова О.Г. РОЗРАХУНКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ РІШЕНЬ ДЛЯ ТЕХНІЧНОГО ПЕРЕОСНАЩЕННЯ КОТЛОАГРЕГАТУ СТ.№3 ТРИПЛЬСЬКОЇ ТЕС В ЧАСТИНІ ВИКОРИСТАННЯ НЕПРОЕКТНОГО ПАЛИВА	739
Юрженко В.В. ТЕРМІНОЛОГІЧНА ДИХОТОМІЯ ПОНЯТЬ «ТЕХНІКА» І «ТЕХНОЛОГІЯ» У СИСТЕМІ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	748
Юрійчук Н.Д. УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СТУДЕНТІВ	753
Юрченко С.Т., Ковалів М.О. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК ВАГОМИЙ ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я	757
Янків І.Т. ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ШАХІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ	760
Ярошенко К.О., Маліновський С.Л. ПИТАННЯ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ ГОСТРИХ ТОВСТО- КИШКОВИХ КРОВОТЕЧ	763