

ШКІЛЬНИЙ СВІТ

www.osvita.ua.com

Видається із вересня 1997 року 2 рази на місяць

№16 (792),
серпень 2018



Вкладка

«Образотворче мистецтво»

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ДО ПРОГРАМИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ
«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ
ТА КОНСТРУВАННЯ»

ЕКОЛОГІЧНИЙ БУМЕРАНГ

- 11 екологічних порад
- Місяць з енергозбереження
Методичні рекомендації
- Екологічний календар
*Методичні рекомендації для
роботи з групами екологічних дат*





ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА

Повага до природи як фундаментальна цінність



Ірина САНКОВСЬКА, методист НМЦ дошкільної та початкової освіти ІППО Київського університету ім. Бориса Грінченка

○ Вступ	4
○ Екологічний календар Методичні рекомендації для роботи з групами екологічних дат.....	5
○ 14 видів завдань Збірка завдань з енергозбереження	13
○ Місяць з енергозбереження Методичні рекомендації	21
○ 11 екологічних порад	24
○ Екологічні цінності Матеріали до семінару щодо формування екологічних цінностей.....	27
○ Екологічний бумеранг Практичні вправи для проведення заходу	31
○ У природі все взаємопов'язано Заняття екологічної тематики.....	33
○ Стартап «Моє довкілля» (стартап — рішення).....	35
○ День без паперу Акція до Міжнародного дня без паперу.....	38



День без паперу

Акція до Міжнародного дня без паперу

У цей день провідні компанії з різних галузей економіки об'єднуються для того, щоб поділитися досвідом скорочення нераціональних витрат паперу й провести акції підтримки. Мета Міжнародного дня без паперу — показати на реальних прикладах, як і за допомогою яких технологій кожен може зробити свій внесок у збереження природних ресурсів.

ПЕРЕБІГ ЗАХОДУ

Захід проводять в останній тиждень жовтня — у переддень канікул. Для його підготовки заздалегідь формують Оргкомітет заходу (Лісова рада) з 3—5 осіб, які визначають номінації або шукають спонсорів (подарунки).

Слід обрати відповідальну особу за кожен блок(и) заходів. Вікторини і конкурси оголошують напередодні. Пропоновані блоки:

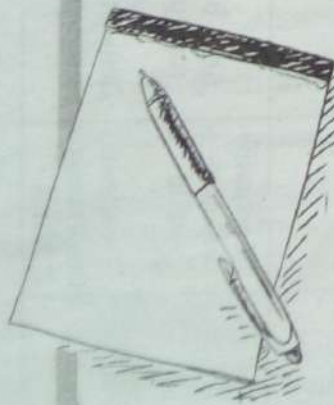
I—II блок:

- уроки або заняття «Звідки з'явився папір?»;
- відео про папір;
- гра «Визнач дерево, лист, плід».



III блок:

- дослідження екологічного сліду зошита, підручника, щоденника;
- дослідження «З яких дерев який папір?»;
- дослідження «ЗВІДКИ береться й КУДИ зникає?»;



- скільки вторинного паперу витрачено на...;
- звичайні паперові речі, які оточують нас щодня: чи можемо ми обійтися без них або чимось їх замінити;
- «Паперовий калькулятор» — лічильник зекономлених ресурсів.

IV блок:

- напиши твір «Що ми саджаємо, саджаючи ліс?»;
- знайди цікавий факт про папір і надішли його електронною поштою;
- знайди/придумай рекламне гасло економії паперу;
- візьми інтерв'ю на тему;
- створи в електронному вигляді малюнок чи плакат (з подальшим голосуванням);
- ти — кореспондент, підготуй та постав запитання.





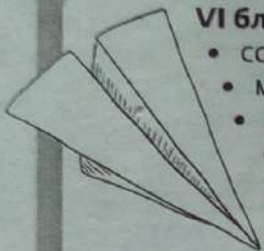
V блок:

- майстер-клас «Вітальна листівка, яку можна посадити»;
- виготовлення метеликів, блокноту та ручки, їх оздоблення;
- виготовлення виробів із використаних газет;
- виставка оригамі;
- варіант повторного використання паперових речей (інсталяція «Ялинка» тощо).



VI блок:

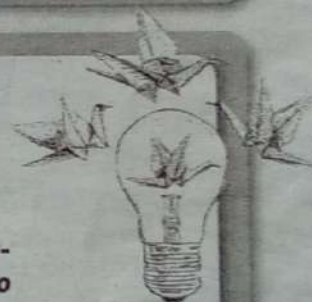
- сортування паперу;
- маркування паперу;
- види паперу (зошит, підручник, книга, газета, журнал, рекламний про-спект, платіжка, квиток, банкнота, візитівка тощо);
- визначити папір за ступенем його переробки (А4, зошити з аркушами різного кольору, картонна коробка, лоток для яєць, блокнот із переробле-ного паперу);
- зразки продукції з переробленого паперу;
- використання паперу з обох боків;
- збір макулатури (паперу) і видача дерев для віртуального лісу;
- подаруй/обміняй прочитану книгу, журнал.



VII блок:

- відповідальна успішна історія;
- тепер я знаю, можу, вмію, роблю...;
- звіт за День, віртуальний ліс (підсумок усіх заходів).

У кінці дня підводимо підсумки й оголошуємо результати. На стенді демон-струємо досягнення — кількість дерев у віртуальному лісі, які було врятовано спільними зусиллями. Нагороджуємо переможців конкурсів і вікторин.



Використані джерела

1. Берзіна С. В. Екологічна сертифікація продукції: Екологічне маркування в запитаннях та від-повідях: метод. посібн. Київ: вид-во ТОВ «Джерела знань», 2006. 56 с.
2. Екологічна вартість: збірка інформаційних матеріалів / Т. В. Тимочко, О. В. Пашенко, О. Р. Швець. Київ: Центр екологічної освіти та інформації, 2011. 32 с.
3. «Зелений пакет для дітей» — продукт Регіонального екологічного центру для Центральної та Східної Європи (РЕЦ). Координатор проєктів ОБСЄ в Україні / К. Мінджов, Т. Мітева. Київ, 2011. 170 с.
4. 10. Школа екологічного вчинку: метод. реком. / Н. А. Пустовіт, О. О. Ко-лонькова, О. Л. Пруцакова. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. 36 с.
5. Школа екологічного вчинку: навч. посібн. / Н. А. Пустовіт, О. О. Ко-лонькова, О. Л. Пруцакова. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. 116 с.
6. Сучасні форми роботи в бібліотеках: словник. URL: <https://www.slideshare.net/ssuser7fdb55/ss-45470307> (дата звернення: 18.10.2017).



з кожним номером!