



LJUBLJANA SCHOOL OF BUSINESS

EECME 2020

Proceedings of the 2nd International Scientific Conference

**EASTERN EUROPEAN CONFERENCE
OF MANAGEMENT AND ECONOMICS**

Workshop on Social Research

May 29, 2020

*Co-organizers of the Conference:
Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics,
(Odesa, Ukraine)
College of Computer Science and Business Communications EMPIRICA
(Bosnia and Herzegovina)*

Editors: Lidija Weis, Viktor Koval, Katarina Aškerc

Ljubljana, Slovenia
2020

Chairs of Conference Organizing Committee:

Lidija Weis – Doctor of Business Administration, Professor, Dean of Ljubljana School of Business, Slovenia.

Yaroslav Kvach – Doctor of Economics, Professor, Director, Odessa Trade and Economic Institute of Kyiv National University of Trade and Economics, Ukraine.

Conference Organizing Committee:

Darko Bele – Director of Ljubljana School of Business, Slovenia.

Katarina Aškerc – Master of Economics and Business, Lecturer and Head of Department, Ljubljana School of Business, Slovenia.

Viktor Koval – Doctor of Economics, Professor, Odessa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, Ukraine.

Nevenka Maher – Doctor of Economics, Professor, Ljubljana School of Business, Slovenia.

Selma Berbić – Master of Economics, Lecturer and Head of International Relations Office, College of Computer Science and Business Communications eMPIRICA, Bosnia and Herzegovina.

Scientific Committee of Conference:

Milena Fornazarič – Doctor of Business Administration, Professor, Ljubljana School of Business, Slovenia.

Agnieszka Generowicz – Doctor Habilitated, Professor, Cracow University of Technology, Poland.

Ryszard Pukała – PhD, Professor, Vice-Rector of Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics, Poland.

Krzysztof Gaska – Doctor Habilitated, Professor, Silesian University of Technology, Poland.

Rima Tamošiūnienė – Doctor of Economics, Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Marzena Smol – PhD, Mineral and Energy Economy Research Institute of the Polish Academy of Sciences, Cracow, Poland.

Ganna Duginets – Doctor of Economics, Professor, Kyiv National University of Trade and Economics, Ukraine.

Dušan Kudelas – PhD, Associate Professor, Technical University of Košice, Slovak Republic.

Rasa Melnikienė – Doctor of Economics, Director of Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Lithuania.

Algita Miečinskienė – Doctor of Economics, Associate Professor, Head of Finance Engineering Department, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania.

Selma Berbić – MSc., Lecturer and Head of International Relations Office, College of Computer Science and Business Communications eMPIRICA, Bosnia and Herzegovina.

Mariana Carmelia Bălănică Dragomir – PhD, Universitatea Dunarea de Jos Galati, Romania.

Gina Necula – PhD, Professor, "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania.

Verena Hahn – Doctor of Economics, Professor, bbw University of Applied Sciences, Germany.

Editors:

Lidija Weis – Doctor of Business Administration, Professor, Dean of Ljubljana School of Business, Slovenia.

Viktor Koval – Doctor of Economics, Professor, Odessa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, Ukraine.

Katarina Aškerc – Master of Economics and Business, Lecturer and Head of Department, Ljubljana School of Business, Slovenia.

Katalogni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

COBISS.SI-ID=19015171

ISBN 978-961-7110-00-5 (pdf)

INTERNATIONAL Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics (2; 2020; Ljubljana)

Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics: Workshop on Social Research, May 29, 2020 / [organizer] Ljubljana School of Business, [co-organizers] Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics (Odesa, Ukraine) and College of Computer Science and Business Communications EMPIRICA (Bosnia and Herzegovina); editors Lidija Weis, Viktor Koval, Katarina Aškerc. – Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.

Publisher: Ljubljana School of Business

Tržaška cesta 42, 1000 Ljubljana

info@vspv.si

The publisher remains neutral with regard to jurisdictional claims in published materials and institutional affiliations. Neither the publisher nor the authors or the editors give a warranty, express or implied, with respect to the material contained herein or for any errors or omissions that may have been made.

CONTENTS

Section 1. MANAGEMENT, INTERNATIONAL TRADE AND INNOVATION

Milena Fornazarič

USE OF SOCIAL MEDIA IN SALES PRACTICE OF PRIVATE EDUCATIONAL ORGANISATIONS 9

Rajko Novičević, Sandra Đurović, Nikola Abramović, Nermin Škretović

FUNCTION OF HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (HRM) IN THE CONTEXT OF COMPETITIVE ADVANTAGE 18

Jana Dvoršak

THE SECOND LINE OF DEFENSE IN DEALING WITH FRAUD 23

Rok Bojanc

ANALYSIS OF THE BENEFITS OF E-INVOICING 30

Helena Povše

INTERNATIONAL BUSINESS: CHALLENGES OF MEASURING CULTURAL DIFFERENCES 39

Victoriia Nebrat, Lesia Didkivska

HISTORICAL DETERMINANTS OF THE PLACE OF UKRAINE'S ECONOMY IN THE WORLD ECONOMY 50

Liudmyla Berezina, Andrii Reznik

BI PLATFORMS AS A TOOL FOR AGRICULTURAL ENTERPRISE ACTIVITY ECONOMIC ANALYSIS 52

Mykola Matiukha

FORMATION OF ACCOUNTING SUPPORT FOR MANAGEMENT FUNCTIONS 55

Oleksii Hutsaliuk

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING CONSORTIA AS A FORM OF ORGANIZATION CORPORATE INTEGRATION 57

Alla Navolokina

INTERNATIONAL COOPERATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND MARKETS OF EDUCATIONAL SERVICES 60

Anton Ternavskiy

PREREQUISITES FOR THE CREATION OF A MODERN DENTAL INSTITUTION AND STRATEGIC PRIORITIES FOR ITS FUTURE ACTIVITIES 63

Section 2. PUBLIC ADMINISTRATION, EDUCATION AND PEDAGOGY

Fadil Mušinić SPIRITUAL INTELLIGENCE IN BUSINESS ENVIRONMENTS	65
Franci Žohar INTERMUNICIPAL COOPERATION WITH THE PURPOSE OF PROMOTING REGIONAL DEVELOPMENT	74
Kolar Janez OPPORTUNITIES FOR ACCELERATION OF DIFFUSION OF TECHNOLOGY WITH A LITTLE HELP OF ORGANIZATIONAL CULTURE	85
Lidija Kodrin PARENTS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS AS USERS OF EDUCATIONAL SERVICES	95
Diana Burdyha PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP AS A MECHANISM OF ENERGY EFFICIENCY ENSURING THE HOUSING SECTOR OF UKRAINE	107
Olena Havrylo, Vita Butenko, Alla Kolyshkina THE ROLE OF TEACHERS' READINESS FOR ECOLOGICAL EDUCATION IN FORMING PRESCHOOLERS' ENVIRONMENTAL AWARENESS	110
Halyna Meshko, Oleksandr Meshko FORMATION OF ACMESYNERGETIC POSITION OF FUTURE HEADS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS	115
Nataliia Pedchenko, Yuliia Perekuda IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURIAL DIRECTION OF ACTIVITY IN THE STRATEGY FOR DEVELOPMENT OF THE MODERN UNIVERSITY	117
Olha Bilashenko ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF M. DOVHOPOLYUK: THE EXPERIENCE OF THE OKHTYRKA CHILDREN'S TOWN (20-30 YEARS OF XX CENTURY)	123
Olena Veligura THE PRINCIPLE OF CONTINUITY BETWEEN THE PRE-SCHOOL EDUCATION AND PRIMARY LINK OF IGSE	125
Anastasiia Shevchenko THE SPECIAL METHODS OF FORMATION OF VOCAL JAZZ CULTURE IN TEENAGERS AT POP SINGING CLASSES	129
Liudmyla Movchan, Nataliia Komisarenko MODERN TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION	131
Liudmyla Akimova, Alla Lysachok MAIN FUNCTIONS OF THE INVESTMENT SECURITY MANAGEMENT MECHANISM: INTERPRETATION OF THE ESSENCE OF CONCEPTS	133

Olena Kovalenko, Olena Litichenko PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMS: UKRAINIAN AND EUROPEAN EXPERIENCE	136
Viktoriia Marshytska MODERN APPROACHES TO THE FORMATION OF A CHILD-CENTERED EDUCATIONAL ENVIRONMENT	139
Nataliia Habrusieva ENGINEERING EDUCATION'S CLASSIC IDEAL	141
Natalya Ryshkovska, Anzhela Borshcevska, Serhii Kyryliuk THE PHILOSOPHY OF THE EDUCATIONAL CONTINUOUS PSYCHOTHERAPY GROUP: BETWEEN EMPATHY AND AUTONOMY	143
Bogdan Nechyporuk, Mykola Novoseletskyy, Oleksandr Novoseletskyy, Igor Semeshchuk PROBLEMS OF NANO-SCIENCES IN EDUCATION	149
Lilia Bodenchuk ENTERPRISE PERSONNEL MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GENERATION THEORY	152
Irina Liganenko COACHING TECHNOLOGIES AS A MODEL OF DEVELOPMENT OF CIVIL SERVANTS	154
Tamara Hovorun, Volodymyr Kravets, Svitlana Kravets, Oksana Kikinezhdi TO THE PROBLEM OF ECONOMIC SOCIALIZATION OF UKRAINIAN YOUTH	156
Oksana Kikinezhdi, Olha Kiz, Iryna Shulha, Yaroslava Vasylkevych FAMILY AS A FACTOR OF ECONOMIC SOCIALIZATION OF CHILDREN	159

Section 3. LAW, BUSINESS REGULATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Mubariz Rahimli THE BASIC GEOSTRATEGY AND ECONOMIC POLICY ASPECTS OF AZEIBARJAN AND UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE EUROPEAN UNION INTEGRATION	162
Valentyn Len COUNTERING AND PREVENTING DIFFERENT TYPES OF CRIMES: SEPARATE ISSUES	165
Olena Polivanova THE PROCESS OF THE EUROPEAN UNION ACCESSION TO THE EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS AFTER THE OPINION 2/13	170
Natalia Serbinenko, Yana Marchenko, Nikita Serbinenko INNOVATIONS OF THE TOURIST MARKET	172

Section 4. ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SOCIAL MARKETING

Viktor Koval, Lidija Weis, Maryna Bashynska CIRCULAR ECONOMY IN PROVISION OF TOURISM'S REGIONAL DEVELOPMENT	174
Tomaž Dular, Julija Lapuh Bele, Špela Povrženič, Rok Pirnat DETECTING SUSPICIOUS FINANCIAL DATA	178
Andrej Pompe, Jani Toroš URGI - CREATIVE THINKING AND GENERATION OF IDEAS	184
Hana Šuster Erjavec, Petra Vovk Škerl IMPLEMENTATION OF THE CIRCULAR ECONOMY CONCEPT IN TOURISM ON THE EXAMPLE OF INTRODUCING DISTRIBUTED HOTELS IN SLOVENIA	193
Myroslava Rudyk SMM AND JOURNALISM: METHODS OF MUTUAL INFLUENCE	203
Nataliia Trushkina TOPICAL ISSUES OF GREEN FINANCING OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE MODERNIZATION IN UKRAINE	205
Maryna Demianchuk, Liudmyla Sergiyenko, Olena Boiko FINANCIAL INCLUSION AS A DOMINANT FACTOR IN THE COUNTRY'S ECONOMIC GROWTH	207
Lidij Robnik THE SOURCE OF FUNDING FOR BUSINESS IDEAS AND DEVELOPMENT ORGANIZATIONS IS VENTURE CAPITAL	212

PREFACE

This volume contains a number of selected, refined, and extended contributions to EECME 2020, the 2nd International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics. The conference was held in Ljubljana, Slovenia, during May 29, 2020, with a focus on research advances in Management, Economics, Public Administration, Education.

EECME 2020 started the tradition of hosting co-located events this year by offering Workshop on Social Research. The workshop addressed: new and emerging technologies in Environmental Economics and Social Marketing, Business Regulation and Sustainable Development, Public Administration, Education.

This volume thematically follows the scope of EECME 2020 and is focused on research advances, business/academic applications of Management, Economics, Public Administration and the role of Education in Economics.

We would like to thank all the authors of submitted papers and the Program Committee members for their commitment. We are grateful to local organisers: Ljubljana School of Business, (Slovenia), Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, (Odesa, Ukraine), College OF Computer Science and Business Communications EMPIRICA (Bosnia and Herzegovina).

May 29, 2020

Lidija Weis
Viktor Koval
Katarina Aškerc

PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMS: UKRAINIAN AND EUROPEAN EXPERIENCE

Olena Kovalenko

*Ph.D. in Education, Docent of the chair of Preschool Education,
Kyiv Borys Grinchenko University, Ukraine*

Olena Litichenko

*Ph.D. in Education,
Kyiv Borys Grinchenko University, Ukraine*

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Олена Коваленко

*к. п. н., доцент,
доцент кафедри дошкільної освіти*

Олена Літіченко

*к. п. н., ст. викладач кафедри дошкільної освіти
Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка,
м. Київ, Україна*

Глобалізаційні процеси в освіті на початку XXI сторіччя, стрімкий розвиток суспільства спонукає до взаємопізнання, взаємопроникнення та взаємодії на усіх рівнях співіснування у світі. Вивчення і аналіз європейського освітнього досвіду та екстраполяція його кращих зразків у першу ланку системи освіти в Україні є нагальною потребою часу.

Сьогодні школи, заклади дошкільної освіти, їх керівники та колективи прагнуть знайти своє обличчя, стиль роботи. Для цього вже є певні умови: педагогам надано право вибору методик, засобів організації освітнього процесу з дітьми. У зв'язку з цим актуалізується проблема надання педагогам дошкільних закладів права вибору та створення власних авторських програм організації освітнього процесу.

В руслі євроінтеграційних процесів значний інтерес становить досвід дошкільної освіти європейських країн. Тому, завданнями нашого дослідження було опрацювання наукових праць з проблем розроблення і використання програмного забезпечення для дошкільних закладів, аналіз нормативних документів, що регулюють досліджуване питання, аналіз досвіду використання програм розвитку дітей дошкільного віку в європейських країнах, формулювання нашого бачення щодо програм для закладів дошкільної освіти.

Відповідно було проведено дослідження, що включало аналіз теоретичних праць авторитетних вчених України та вивчення досвіду педагогів-практиків щодо проблеми вибору програм в Україні. Слід зазначити, що ця проблема сьогодні є серед найбільш актуальних. Вона стала предметом широкого обговорення в наукових колах та у засобах масової інформації (Г. Беленька, А. Богущ, О. Долинна, О. Кононко, О. Коваленко, К. Крутій, В. Кузьменко, З. Плохій, Т. Поніманська, О. Проскура, Т. Піроженко). Зокрема, Т. Піроженко вважає наявність можливості вибору основою розвитку прогресивних освітніх змін, що дає можливість підтримувати рух вперед та бути конкурентоспроможними на подальшому шляху самореалізації людини [1; 2].

Фахівці дошкільної освіти вважають розроблення нормативно-законодавчої бази функціонування закладів дошкільної освіти, визначення освітніх стандартів, освітніх програм, науково-методичний супровід дошкільної освіти вагомим фактором її якості, водночас відстоюють позицію, згідно якої не може бути однієї зразкової програми [3].

Змістом роботи наступного етапу нашого дослідження було опрацювання програм та державних стандартів для дитячих садків у країнах Європейського Союзу, а саме: Болгарії, Литви, Англії, Швейцарії тощо.

Аналіз нормативно-програмних документів щодо розвитку дітей дошкільного віку країн Європи, зокрема, державних стандартів дошкільної освіти болгарського «Державний освітній стандарт» (Държавни образователни стандарти), литовського «Загальної дошкільної освітньої програми» (Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa), англійського «Законодавчі рамки на етапі основи раннього віку встановлення стандартів навчання, розвитку та догляду за дітьми від народження до п'яти» (Statutory framework for the early years foundation stage Setting the standards for learning, development and care for children from birth to five), швейцарського «Läroplan för förskolan» (Навчальна програма для дошкільного закладу) (далі – стандарти) дозволив зробити наступні висновки:

1. У всіх системах дошкільної освіти визнається самотність дошкільного дитинства, освітня робота ґрунтується на компетентнісному підході, гра визнається як провідний вид діяльності у закладі дошкільної освіти.

2. У державних стандартах дошкільної освіти зазначених країн робота здійснюється за різними напрямками розвитку і навчання. Спільними для усіх програм є робота з мовленнєвого, соціального, фізичного, математичного, мистецького розвитку, проте кожна має ряд особливостей. Зокрема, у англійському стандарті виокремлюються три основних напрями розвитку і навчання – спілкування та мова, фізичний розвиток, особистісний, соціальний та емоційний розвиток. В Базовому компоненті дошкільної освіти в ознайомленні дітей дошкільного віку з довкіллям вкладається три освітні лінії – суспільне, природне і предметне довкілля, що передбачає формування у дітей відповідних компетентностей. В болгарському стандарті широко розгортається мистецький напрямок – музичне, образотворче мистецтво та конструювання.

3. Перспективною, на нашу думку, є можливість для педагогів створювати власні програми розвитку дітей дошкільного віку. Зокрема, литовські спеціалісти пропонують «Методичні рекомендації щодо розвитку навчальної програми дошкільного закладу», що деталізує для практиків особливості панування, здійснення освітньої роботи, моніторингу, забезпечення наступності якості з дітьми. Також цікавим є досвід створення авторських програм у Швейцарії, дошкільна освіта якої вважається однією з кращих в Європі. У кожному регіоні (кантоні) крани – свої вимоги до змісту роботи у дитячих садках. Поняття «єдина програма» для дитячих садків – відсутнє, оскільки кожен заклад розробляє свою програму в залежності від свого напрямку роботи.

Проте, на нашу думку, державні стандарти мають бути основою для освітньої роботи з дітьми у закладі дошкільної освіти, незалежно від форми власності. Також, важливим і потрібним для практичних працівників є спеціально створені програми розвитку дітей дошкільного віку, оскільки вони деталізують зміст та завдання освітньої роботи з дітьми дошкільного віку відповідно державних стандартів, спираючись на наукові розробки та інноваційний досвід, вибір яких залишається правом вихователів та батьків.

Отже, рекомендації щодо варіативних програм для дошкільних закладів стали вагомим соціальним, педагогічним і психологічним орієнтиром. А право педагогічних колективів створювати власні освітні програми – виявом віри і довіри у власні сили та креативність педагогів дошкільних закладів.

Для підвищення якості дошкільної освіти України цінним є досвід європейських країн. Аналіз державних стандартів та програм дошкільної освіти дозволяє констатувати наявність спільних поглядів на виховання дітей дошкільного віку, притаманних європейському освітньому простору.

Список використаних джерел:

1. Коваленко О. В. (2020) Мотиваційна готовність майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до самореалізації у професійній діяльності: критерії та показники рівня. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 16 (4). С. 102-117
2. Критерії якості дошкільної освіти. Звіт за результатами дослідження в межах міжнародного проекту «Міжнародні критерії якості дошкільних освітніх програм»(2018) URL: <http://ussf.kiev.ua/images/news/2019.09.17.pdf>
3. Піроженко Т.О. (2018) Якість дошкільної освіти: сучасна ситуація та погляд у перспективу. Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 14 (4). С. 6-27

**EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF
MANAGEMENT AND ECONOMICS**

Proceedings of the 2nd International Scientific Conference

Workshop on Social Research

Copying of content is not permitted except for personal and internal use, to the extent permitted by national copyright law, or under the terms of a CC BY-NC 4.0 License.

Publication is freely available online at
<https://www.vspv.si/sl/o-soli/publikacije>

Publisher:
Ljubljana School of Business
Tržaška cesta 42, 1000 Ljubljana
info@vspv.si

Ljubljana 2020