

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
_____ О. Б. Жильцов
« 01 » _____ 09 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна англійська мова з практикумом»

спеціальності	для студентів 013 Початкова освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	013.00.01 Початкова освіта
Спеціалізація	Дошкільна освіта

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0089/20
_____ (підпис)
_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)
« 01 » _____ 09 2020р.

Київ – 2020

Розробник:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 27.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 013.00.01 «Початкова освіта» 27.08.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми _____ Г. Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено 27.08.2020 р.

Заступник директора _____ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » ___ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » ___ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » ___ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » ___ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістовних модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	4	2
Обсяг годин, в тому числі:	120	60
Аудиторні	56	28
Модульний контроль	8	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	28
Форма семестрового контролю	-	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу :

- сформувані у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувані навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформовані навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувані навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
<u>V Семестр</u>							
Змістовий модуль 1. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець							
Тема 1. Student routine.	4			2			2
Тема 2. Time management.	4			2			2
Тема 3. A beautiful thing is never perfect.	4			2			2
Тема 4. Sport and games in students' life.	4			2			2
Тема 5. Extreme kinds of sport.	4			2			2
Тема 6. A good rest is half the work.	4			2			2
Тема 7. Educational value of sport in child's personality development.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль 2. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя							
Тема 1. Healthy way of life.	4			2			2
Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet.	4			2			2
Тема 3. Falling ill.	4			2			2
Тема 4. At the doctor's.	4			2			2
Тема 5. First aid.	4			2			2
Тема 6. Prevention is better than cure.	4			2			2
Тема 7. Prevention of children's illnesses.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль 3. Upbringing with modern values. Сучасні цінності у вихованні							
Тема 1. The educational value of kinds of art (theatre, painting). Освітня цінність різних видів мистецтва	4			2			2
Тема 2. Puppet theatre and performances for children. Ляльковий театр та вистави для дітей	4			2			2
Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні	4			2			2
Тема 4. Mass media for educational purpose. Засоби масової інформації з освітньою метою	6			2			4

Тема 5. Threats caused by media at early age Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці	2			2			
Тема 6. The value of musical education. Цінність музичної освіти	4			2			2
Тема 7. Developing child's talents. Розвиваємо дитячі таланти	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль 4. Culture and education. Культура та освіта							
Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідуючи музеї. Види музеїв	4			2			2
Тема 2. World famous museums. Відомі музеї світу	4			2			2
Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура і скульптура	6			2			4
Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури	2			2			
Тема 5. The role of excursions in the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини	4			2			2
Тема 6. The educational value of travelling. Освітня мета подорожей	4			2			2
Тема 7. Subcultures and education. Субкультури та освіта	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Усього V Семестр	120			56		8	56
VI Семестр							
Змістовий модуль 5. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей							
Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги	4			2			2
Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час	4			2			2
Тема 3. The principles of practising good behaviour	4			2			2
Тема 4. Ways of disciplining children. (Rewards and punishment)	4			2			2
Тема 5. How can a person learn to be a good parent?	5			2			3
Тема 6. Parenting practices	5			2			3
Тема 7. The grandparents' role in children's upbringing	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль 6. Nature around us. Природа навколо нас							
Тема 1. The natural world and features. Світ природи	2			2			2

Тема 2. Natural wonders. Чудеса природи	2			2			2
Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна	2			2			2
Тема 4. Climate and weather. Клімат та погода	4			2			2
Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди	5			2			3
Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха	5			2			3
Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	4			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Усього VI Семестр	60			28		4	28
Усього	180			84		12	84

5. Програма навчальної дисципліни

V семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕць

Тема 1. Student routine. Режим дня студента

How to become a good student. Як стати успішним студентом.

University curriculum. Навчальна програма університету.

Student problems. Студентські проблеми.

Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

Література: [1; 2; 7; 9]

Тема 2. Time management. Організація робочого часу.

Time and its management. Час і управління ним.

Time management in student's life. Організація часу у студентському житті.

Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя.

Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж

Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.

Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті

Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.

Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.

Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту

Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань.
The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи

Types of rest. Типи відпочинку.

Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті.

Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.

Present perfect. Теперішній доконаний час.

Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини.

Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.

Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.

Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни.

Present perfect. Теперішній доконаний час.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя

Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режим спорт, харчування)

Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей

Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей.

Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.

Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.

Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Тема 3. Falling ill. Занедужання

Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Тема 4. At the doctor's. У лікаря

At the doctor's. У лікаря.

Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Тема 5. First aid. Перша допомога.

First aid. Перша допомога.

Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations.

Надання першої допомоги.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування.

Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.

Word Order. Порядок слів у реченні.

Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб.

Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.

Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.

Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ

Тема 1. The educational value of kinds of art. Виховне значення видів мистецтва

The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.

World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Стіькі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Література: [2, 4, 7].

Тема 2. Puppet theatre and performances for children Ляльковий театр та вистави для дітей

Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.

Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.

Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Verb Patterns: verb + infinitive. Стіькі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [4, 5, 8].

Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні

Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали

TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.

Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стіькі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [1, 2, 12].

Тема 4. Mass media for educational purpose. Освітня мета засобів масової інформації

The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації

The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.

Children as actors. Відомі діти-актори.

Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стіькі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [2, 3, 4].

Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці

The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.

Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні

Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Direct Speech. Пряма мова.

Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

Література: [3, 4, 6].

Тема 6. The value of musical education. Значення музичної освіти

The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.

Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Indirect Speech (statements). Непряма мова (ствердження).

Indirect Speech (questions). Непряма мова (запитання).

Література: [1, 3, 8].

Тема 7. Developing child's talents. Розвиток дитячих талантів

Early child's development. Ранній розвиток дитини.

Child's talents. Дитячі таланти.

Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Література: [2, 10, 12].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА

Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідування музею. Типи музеїв

Visiting museums. Відвідування музею.

Kinds of museums. Типи музеїв.

Cultural education. Освіта засобом культури.

The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

Література: [2, 8, 10].

Тема 2. World famous museums. Найвідоміші музеї світу

World famous museums. Найвідоміші музеї світу.

Art galleries in the world. Художні галереї.

Unusual museums. Незвичайні музеї.

My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Література: [2, 6, 9].

Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура та скульптура

Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.

Architectural trends. Стили архітектури.

World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Література: [2, 10, 12].

Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури

Architectural wonders. Витвори архітектури.

The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.

Cathedrals and churches. Собори та церкви.

The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Література: [2, 8, 12].

Тема 5. The role of excursions the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини

Excursions for children. Екскурсії для дітей.

Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.

Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Література: [1, 3, 8].

Тема 6. The educational value of travelling. Подорожі з освітньою метою

Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.
The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [1, 4, 11].

Тема 7. Subcultures and education. Субкультури і освіта

Modern subcultures. Сучасні субкультури.

The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.

The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [2, 9, 10].

VI семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Тема 1. Toys and childhood activities (Іграшки та дитячі розваги)

Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.

Toys and games. Іграшки та ігри.

At the playground. На ігровому майданчику.

Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Література: [5, 6, 10].

Тема 2. Modern upbringing challenges (Виклики у вихованні)

Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.

Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.

Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Література: [2, 3, 5].

Тема 3. The principles of practising good behaviour (Поведінка дітей – задача для батьків)

The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.

Children's behavior. Поведінка дітей.

Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

Література: [2, 5, 12].

Тема 4. Ways of disciplining children. Rewards and punishment (Підтримка дисципліни. Похвала та покарання)

Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.

Rewards and punishment. Похвала та покарання.

Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.

Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

Література: [2, 5, 12].

Тема 5. How can a person learn to be a good parent? (Бути хорошими батьками)

How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.

Parenthood. Батьківство.

Conditional sentences. Умовні речення.

Література: [5, 10, 11].

Тема 6. Parenting practices (Роль та дії батьків у вихованні дітей)

Parenting practices. Дії батьків у вихованні.

Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.

Approaches and attitudes. **Методи виховання.**
Second Conditional. Умовні речення другого типу.
Література: [2, 5, 9].

Тема 7. The grandparents' role in children's up-bringing (Виховуємо внуків)

The grandparents' role in children's up-bringing. Роль бабусі у вихованні внуків.
Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.
Third Conditional. Умовні речення третього типу.
Література: [5, 10, 11].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

Тема 1. The natural world and features (Світ природи)

A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
Nature around us. Природа навколо нас.
Indirect statements. Розповідні речення у непрямій мові.
Література: [1, 6, 7].

Тема 2. Natural wonders (Чудеса природи)

World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.
Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.
Література: [1, 7, 8].

Тема 3. Flora and fauna (Флора і фауна)

Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.
Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.
Indirect orders. Накази у непрямій мові.
Література: [1, 8, 10].

Тема 4. Climate and Weather. Клімат та погода

Weather phenomena. Погодні явища.
Climate changes. Зміни у кліматі.
Results of weather change. Наслідки змін у погоді.
Indirect requests. Прохання у непрямій мові.
Література: [1, 3, 8].

Тема 5. Weather forecast (Прогноз погоди)

Weather forecast. Прогноз погоди.
Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.
Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрямій мові.
Література: [1, 7, 11].

Тема 6. Natural disasters (Природні стихійні лиха)

Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.
Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.
Література: [1, 7, 10].

Тема 7. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі)

Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.
Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові.
Література: [3, 8, 12].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35	6	30	6	30	6	30	6	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	137	-	137	-	132	-	132	-	132	-	132
Максимальна кількість балів:		802											
Розрахунок коефіцієнта:		$802:100 = 8,02$											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ		
1. Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції	2	5
2. Опрацювати текст «Time management in students' life», вивчити нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	2	5
3. Написати есе на тему «My way to success»	2	5
4. Написати творчу роботу за темою «Sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі	2	5

5. Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту .	2	5
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання»	2	5
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children»	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ		
1. Підібрати приклади 5 антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя та скласти з ними власні приклади	2	5
2. Скласти анкету та провести опитування щодо культури харчування сучасної молоді за темою «Healthy menu»	2	5
3. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	2	5
4. Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club»	2	5
5. Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу	2	5
6. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою	2	5
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world»	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ		
1. Підготувати презентацію про один із відомих театрів світу для дітей за пропонуваним планом відповідно до теми «Відомі у світі театри для дітей. World famous theatres for children» .	2	5
2. Зробити аудіо запис відповіді на запитання Is cinema or theatre more important for child's development? у медіаресурсі <u>Voice Thread</u> . Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше? Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing.	2	5
3. Написати аргументоване есе по темі «Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing. Переваги та недоліки сучасних цінностей у розвитку дитини» у межах 150-200 слів.	2	5
4. Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з метою виявлення їх позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters.	4	5
5. Створення спільної Google презентації про комп'ютерних геніїв серед дітей. Computer genius among children.	2	5
6. Проаналізувати статті Інтернет джерел та дати відповіді на запитання у Google формі, які базуються на змісті матеріалу по темі «Лікування засобом музики. Treatment with music».	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА		
1. Підготувати презентацію про один із відомих музеїв світу для дітей за пропонуваним планом. Museums for children.	2	5
2. Написати есе з висловлюванням власної думки (Opinion Essay) по темі «The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління» у межах 150-200 слів.	2	5

3. У групах створити спільну Google презентацію з розробкою маршрутів автобусних турів для дітей молодшого шкільного віку. Bus tours for children.	4	5
4. Написати розповідь у межах теми «Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей». Обсяг розповіді становить приблизно 150-200 слів.	2	5
5. Підготувати та провести анкетування для виявлення уподобань молодших школярів сьогодення щодо проведення вільного часу (Сучасні дитячі захоплення. Modern child's hobbies). Анкета повинна складатись із 5 запитань і сприяти виявленню змістовності, тривалості, частотності та інших аспектів щодо хобі учнів початкової школи.	2	5
6. Зробити добірку розваг під час подорожі для дітей молодшого шкільного віку. Entertainment for children.	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ		
1. Написати есе з висловлюванням власної думки (Opinion Essay) по темі «Children are our mirrors. Діти наше відображення.» у межах 150-200 слів.	2	5
2. Підготувати розвиваючу гру для дітей в межах теми «Developmental games and activities for children»	2	5
3. Написати творчу роботу за темою « Street people. Homeless and society. Люди вулиці. Бездомні і суспільство.», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі	2	5
4. У групах створити спільну Google презентацію за темою «Anti-social behavior. Антисоціальна поведінка» для дітей молодшого шкільного віку.	2	5
5. Написати розповідь у межах теми «World trends in upbringing. Сучасні тенденції у вихованні.». Обсяг розповіді становить приблизно 150-200 слів.	3	5
6. Проаналізувати статті Інтернет джерел, підготувати презентацію за темою «Children rights. Права дитини.»	3	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС		
1. Проаналізувати статті Інтернет джерел, підготувати презентацію за темою «The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи»	2	5
2. Підготувати розповідь для дітей із використанням презентації в межах теми «Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України».	2	5
3. Підготувати розповідь для дітей із використанням презентації в межах теми «Exotical plants and animals. Екзотичні рослини та тварини.»	2	5
4. Написати есе з висловлюванням власної думки (Opinion Essay) по темі « Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку.» у межах 150-200 слів.	2	5
5. У групах створити спільну Google презентацію за темою «Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку».	3	5
6. Підготувати презентацію про один із відомих заповідників світу для дітей в межах теми «Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу».	3	5

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою отримання студентами семестрового заліку. Кожне правильно виконане тестове завдання модульної роботи оцінюється в 1 бал.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці VI семестру, який виставляється на основі суми балів за відвідування практичних занять, роботу на практичному занятті, виконання завдань самостійної та модульної робіт. Залік виставляється на останньому практичному занятті з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом».

6.5 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

V семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader							Healthy lifestyle						
Кільк. балів за модуль	137 балів							137 балів						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	Student routine (2год) (10+16.)	Time management. (2год) (10+16.)	A beautiful thing is never perfect.(2год) (10+16.)	Sport and games in students' life. (2год) (10+16.)	Extreme kinds of sport life (2год) (10+16.)	A good rest is half the work. (2год) (10+16.)	Educational value of sport in child's personality development (2год) (10+16.)	Healthy way of life (2год) (10+16.)	Keeping to a diet. Recommendations to parents about child's healthy diet (2год)	Falling ill. (2год) (10+16.)	At the doctor's. (2год) (10+16.)	First aid (2год) (10+16.)	Prevention is better than cure (2год) (10+16.)	Prevention of children's illnesses. (2 год) (10+16.)
Сам. робота	56*7=356.							56*7=356.						
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4						
Назва модуля	Upbringing with modern values							Culture and education						
Кільк. балів за модуль	132 бали							132 бали						
Практичні	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Теми практичних занять	The educational value of the kinds of art (theatre, painting) (1 бал + 10 балів)	Puppet theatre and performances for children (1 бал + 10 балів)	Mass media and upbringing (1 бал + 10 балів)	Ways of disciplining children. (Rewards and punishment) (1 бал + 10 балів)	Threats caused by media at early age (1 бал + 10 балів)	The value of musical education (1 бал + 10 балів)	Developing child's talents (1 бал + 10 балів)	Visiting museums. Kinds of museums (1 бал + 10 балів)	World famous museums (1 бал + 10 балів)	Architecture and sculpture (1 бал + 10 балів).	Architectural wonders (1 бал + 10 балів)	The role of excursions in the children's development (1 бал + 10 балів)	The educational value of travelling (1 бал + 10 балів)	Subcultures and education (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	56*6=306.							56*6=306.						
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						
Підсумковий контроль	-													

VI семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

модулі	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6						
Назва модуля	Spare the rod and spoil the child							Nature around us						
Кільк. балів за модуль	132 бали							132 бали						
Практичні	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Теми практичних занять	Toys and childhood activities (1 бал + 10 балів)	Modern upbringing challenges (1 бал + 10 балів)	The principles of practising good behaviour(1бал+10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	Parenting practices (1 бал + 10 балів)	The grandparents' role in children's upbringing (1 бал + 10 балів)	The natural world and features (1 бал + 10 балів)	Natural wonders (1 бал + 10 балів)	Flora and fauna (1 бал + 10 балів)	Climate and weather (1 бал + 10 балів)	Weather forecast (1 бал + 10 балів)	Natural disasters (1 бал + 10 балів)	Ecological education in modern society (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	56*6=306.							56*6=306.						
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів – 802, коефіцієнт розрахунку K – 8,02													

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фолю, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

Додаткова:

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. – Collins, 2013. – 128 p.