

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної
роботи


О. Б. Жильцов
« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта» (скорочена програма підготовки)
спеціалізації	«Іноземна мова»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Протокол № 0083/20

(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 20 р.

Київ 2020

Розробник:

Ситник Ольга Іванівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання,
кандидат педагогічних наук

Викладач:

Ситник Ольга Іванівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання,
кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і
методик їх навчання

Протокол від 27.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
012.00.01 «Дошкільна освіта» 27.08.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми _____ О.А.Половіна

Робочу програму перевірено 27.08.2020 р.

Заступник директора _____ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна			
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120			
Курс	2			
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2	2	2
Обсяг кредитів	2	2	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	60	60
Аудиторні	28	28	8	8
Модульний контроль	4	4	-	-
Семестровий контроль	15	15	-	-
Самостійна робота	13	13	52	52
Форма семестрового контролю	Екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Лінгвокраїнознавство» є вибірковою дисципліною, що включено до циклу дисциплін з вибіркової спеціалізації «Іноземна мова».

Мета курсу – ознайомити з англійськими країнами світу, їх основними характеристиками щодо географічного положення, клімату, державного та політичного устрою, культурою, традиціями, системою освіти та стилем життя; удосконалити практичну підготовку вихователя закладу дошкільної освіти, його лінгвістичної та професійної компетенції, інтеграції у європейський освітній простір.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з основними поняттями з лінгвокраїнознавства англійських країн;
- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та лінгвістичною літературою;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;

Завдання курсу спрямовані на формування таких фахових компетентностей:

- **ФКС-2.1.** Здатність спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах вивченої тематики.
- **ФКС-2.2.** Здатність орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах: країн дальнього зарубіжжя (іншомовних країн).
- **ФКС-2.3.** Здатність використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- **ФКС-2.4.** Здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

3. Результати навчання за дисципліною

- володіє основною інформацією про англійські країни, їх особливості та відмінності;
- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;

- спілкується іноземною мовою в усній та писемній формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

ПРН-18. Дотримуватися етики професійного спілкування у взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ПРН-19. Спілкуватися іноземною мовою у професійній та особистісній сферах діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
2 курс, III семестр							
Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англомовний світ»							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англомовні країни. English-speaking countries.	2			2			
Тема 3. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	2			2			
Тема 4. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	9	2					7
Тема 5. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2			2			
Тема 6. Прапор Великобританії, державні символи. Британські емблеми та святі покровителі. Union Jack – British Flag. National Symbols. British Emblems and Saint Patrons.	2		2				
Тема 7. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	4	2	8	-	2	7
Змістовий модуль 2. «The British Isles. Британські острови»							
Тема 1. Англія та її жителі. England and the English	2	2					
Тема 2. Шотландія та її жителі. Scotland and the Scottish.	2			2			
Тема 3. Уельс та його жителі. Wales and the Welsh	2			2			
Тема 4. Північна Ірландія. Northern Ireland and the Irish	2			2			
Тема 5. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people	2		2				
Тема 6. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	8		2				6

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Система освіти у Великобританії. System of education in Great Britain.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Підготовка та проходження контрольних заходів	15					15	
Разом	37	2	4	8	-	2	6
Разом за III семестр	60	6	6	16		19	13
2 курс, IV семестр							
Змістовий модуль 3. «The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій. The political system and its government.	2		2				
Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.	2			2			
Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	9			2			7
Тема 6. Освітня система США та Канади. The educational system of the USA and Canada.	2			2			
Тема 7 Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	2	2	10		2	7
Змістовий модуль 4. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	2			2			
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	8			2			6

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2			2			
Тема 6. Освітня система Австралії. The educational system of Australia.	2		2				
Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	2	4	8		2	7
Підготовка та проходження контрольних заходів	15					15	
Усього у IV семестрі	60	4	6	18		19	13
Усього за навчальним планом:	120	10	12	34		8	26

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
2 курс, III семестр							
Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англомовний світ»							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англомовні країни. English-speaking countries.	2			2			
Тема 3. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	5						5
Тема 4. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	5						5
Тема 5. Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	5						5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 6. Прапор Великобританії, державні символи. Британські емблеми та святі покровителі. Union Jack – British Flag. National Symbols. British Emblems and Saint Patrons.	5						5
Тема 7. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family.	6						6
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Змістовий модуль 2. «The British Isles. Британські острови»							
Тема 1. Англія та її жителі. England and the English	2		2				
Тема 2. Шотландія та її жителі. Scotland and the Scottish.	2			2			
Тема 3. Уельс та його жителі. Wales and the Welsh	5						5
Тема 4. Північна Ірландія. Northern Ireland and the Irish	5						5
Тема 5. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people	5						5
Тема 6. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	5						5
Тема 7. Система освіти у Великобританії. System of education in Great Britain.	6						6
Разом	30	-	2	2	-	-	26
Усього у III семестрі	60	2	2	4			52
Змістовий модуль 3. «The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій. The political system and its government.	5						5
Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.	5						5
Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	5						5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 6. Освітня система США та Канади. The educational system of the USA and Canada.	5						5
Тема 7 Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.	6						6
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Змістовий модуль 4. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2		2				
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	5						5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	5						5
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	5						5
Тема 6. Освітня система Австралії. The educational system of Australia.	5						5
Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes.	6						6
Разом	30	-	2	4	-	-	26
Усього у IV семестрі	60	2	2	4	-	-	52
Усього за навчальним планом:	120	4	4	8	-	-	104

5. Програма навчальної дисципліни

II курс

III семестр

Змістовий модуль 1. Англомовний світ (English-Speaking World)

Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Сучасна англійська мова. Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.

Література [2; 3; 4; 6; 10]

Тема 2. Англомовні країни. Англомовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Місце англійської мови серед мов світу.

Література [2; 3; 4; 6; 10]

Тема 3. Співдружність націй. Країни – члени співдружності. Історія створення та сучасні умови.
Література [2; 4; 7; 10]

Тема 4. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Сучасний англомовний світ: єдність і різноманіття.
Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема 5. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії. Географічні особливості. Політичний устрій. Адміністративний склад.
Література [3; 4; 6; 7; 10]

Тема 6. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – національний прапор держави. Історія створення та значення прапора. Британські емблеми та святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.
Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема 7. Королівська сім'я Великобританії. Члени королівської сім'ї. Статус і повноваження монарха. Функції монарха. Майбутнє монархії.
Література [4; 7; 9]

Змістовий модуль 2. Британські острови (The British Isles)

Тема 1. Англія та її жителі. Лондон та міста-мегаполіси Англії. Найвідоміші міста Англії: Історичний аспект, туристичні пам'ятки. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Стиль життя сучасного жителя Англії.
Література [1; 2; 4; 7; 8]

Тема 2. Шотландія та її жителі. Найвідоміші міста Шотландії: історичний аспект, туристичні пам'ятки. Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Шотландії. Відомі особистості. Національний характер. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про шотландців.
Література [1; 2; 4; 7; 10]

Тема 3. Уельс та його жителі. Кардіфф та валлійські краєвиди. Національні парки Уельсу. Відомі замки та абатства. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Уельсу. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Особливості кулінарного та музичного мистецтва. Національний білінгвізм Уельсу. Менталітет корінного населення Уельсу. Життя в двомовному середовищі.
Література [1; 2; 4; 7; 8]

Тема 4. Північна Ірландія. Белфаст на світовій арені. Промисловий центр Північної Ірландії. Визначні місця та мальовничі куточки. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Північної Ірландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Національний характер та національний дух Північної Ірландії. Титанік. Відоме та невідоме.
Література [1; 2; 4; 7; 10]

Тема 5. Ірландія та ірландці. Основні історичні події. Боротьба за незалежність. Занепад та розквіт держави. Дублін та інші міста. Столиця Ірландії та головні ворота країни. Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Ірландії. Відомі особистості. Національний характер. Видатні діячі. Освітня система Ірландії. Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Освіта дорослих.
Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Озео Шотландії. Палаці та замки. Туристичні маршрути.
Література [1; 2; 4; 5; 7; 10]

Тема 7. Система освіти у Великобританії. Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Особливості британської освіти. Провідні університети Великобританії. Освіта для іноземців.
Література [1; 2;4; 5; 7; 8]

2 курс, IV семестр

Змістовий модуль 3. Америка та американці. Канада та канадці (The United States and the American people. Canada and the Canadians)

Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.
Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 2. Основні історичні події. Становлення держави. Державна атрибутика. Національні символи. Національна валюта.
Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]

Тема 3. Політичний устрій США. Американський уряд. Особливості політичної системи Канади.
Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 4. Вашингтон та Оттава – адміністративні столиці. Нью-Йорк, Торонто та інші мегаполіси.
Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць США та Канади.
Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Освітня система США та Канади. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Особливості вищої освіти. Освіта дорослих.
Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Українці у Канаді. Періодизація еміграції українців до Канади. Українська діаспора у Канаді.
Література [4; 5; 7;10]

Змістовий модуль 4. Австралія та Нова Зеландія(Australia and New Zealand)

Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.
Література [1; 2; 5; 7; 10]

Тема 2. Основні історичні події. Державна атрибутика. Національна валюта.
Література [1; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 3. Політичний устрій Австралії. Вплив Британської монархії на розвиток держави.
Література [1; 4; 5; 7; 8]

Тема 4. Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Австралії та Нової Зеландії.
Література [1; 4; 5; 7; 8]

Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята. Культурний розвиток. Релігія. Музика. Театр. Живопис.
Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Відомі особистості. Національний характер та вподобання австралійців. Національні стереотипи.

Література [1; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Сучасні тенденції англійської мови в Австралії та Новій Зеландії.

Література [4; 5; 7; 8]

Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів 2 курс, III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	97

2 курс, IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1

Відвідування практичних занять	1	5	5	4	4
Робота на практичному занятті	10	5	50	4	40
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	97	-	97
Екзамен : 40 балів.					
Максимальна кількість балів без екзамену: 378					
Розрахунок коефіцієнта: 6,3					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Англомовний світ (English-Speaking World)		
Проаналізувати основні відмінності варіантів англійської мови American English and British English. Підготувати та презентувати приклади до кожної категорії у вигляді доповіді.	7	5
Змістовий модуль 2. Британські острови (The British Isles)		
Підготувати доповідь та відео з теми «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» Озвучити відео на 3 хв. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»	6	5
Змістовий модуль 3. Америка та американці. Канада та канадці (The United States and Canada)		
Опрацювати матеріал для доповіді «Iconic sights and natural wonders in the USA and Canada» Презентувати доповідь «Iconic sights and natural wonders in the USA and Canada»	7	5
Змістовий модуль 8. Австралія та Нова Зеландія (Australia and New Zealand)		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays» Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays in Australia and New Zealand»	6	5
Разом:	26	20
Разом за курс :	26	20

	Критерії оцінювання доповіді з іноземної мови	Кількість балів
1.	Своєчасність виконання роботи.	1
2.	Правильність застосованих граматичних структур	1
3.	Різноманітність застосованих мовних засобів	1
4.	Застосування тематичних лексичних одиниць	1
5.	Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	1
	Усього	5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрового іспиту.

6.4. Форми проведення підсумкового та семестрового контролю та критерії оцінювання
 Семестровий контроль наприкінці курсу «Лінгвокраїнознавство» здійснюється у формі іспиту, форма проведення – тестування. За кожен правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Загальні критерії оцінювання початкових досягнень студентів

Підсумкова кількість балів	Критерії оцінювання
90-100	ставиться за якісне знання матеріалу в повному обсязі (94% - 100%), вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
82-89	ставиться за знання матеріалу в достатньому обсязі (84% - 93%), вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; Але у відповіді студента не проявлено креативність у розумінні і творче використання набутих знань та умінь.
75-81	ставиться за вияв студентом систематичних знань із дисципліни (74% - 83%), успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
69-74	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності(60% - 73%),, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
60-68	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна (50% - 59%), що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
35-59	виставляється студентові, що відвідав менше 50% лекційних, практичних та семінарських занять, не склав модульні контрольні роботи у повному обсязі, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, некоректна (35% - 49%), що зумовлюється не сформованими уявленнями про предмет вивчення.
1-34	виставляється студентові, що відвідав менше 25% лекційних, практичних та семінарських занять та не склав модульні контрольні роботи у повному обсязі, відповідь якого відсутня або зовсім не відповідає програмовому змісту дисципліни, що вивчається (1% - 34%), що зумовлюється відсутністю уявлень про предмет вивчення.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Критерії оцінювання
36 – 40	виставляється за чітке виконання тестових завдань, яке демонструє володіння лексико-граматичним матеріалом, студент не припускається помилок у стилістичному та граматичному оформленні відповідей.
28 – 35	виставляється за недостатньо повне володіння лексико-граматичним матеріалом, що супроводжується наявністю невеликої кількості помилок у тестових завданнях.
24 – 27	виставляється за поверхове володіння лексико-граматичним матеріалом, що супроводжується допустимою кількістю помилок у тестових завданнях; студент допускає суттєвих помилок при написанні творчої письмової роботи, не систематично використовує активний лексико- граматичний матеріал, не обґрунтовує свою думку, не може зробити власні висновки.
21 – 23	виставляється за правильне виконання тестових завдань, що складає 50-60%

	необхідного обсягу; незнання основного активного словника; неякісне виконання тестів.
1 – 20	виставляється за виконання тестових завдань, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника; виконання тестів на низькому рівні.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.
2. Англійськомовні країни. English-speaking countries.
3. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.
4. Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
5. Географічне положення та кліматичні особливості Англії. Geographical location and climatic specifics.
6. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.
7. Прапор Великої Британії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols
8. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.
9. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі Англії. National traditions, customs, holidays and festivals.
10. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities.
11. Шотландія та її жителі. Scotland and the Scottish.
12. Уельс та його жителі. Wales and the Welsh.
13. Адміністративні та географічні особливості Англії. Administrative and geographical features.
14. Англія та її жителі. England and the English.
15. Кардіфф та валлійські краєвиди. Cardiff and Welsh landscapes.
16. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.
17. Північна Ірландія. Northern Ireland and the Irish.
18. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people.
19. Америка та американці. The United States and the American people.
20. Політичний устрій США. The political system and its government.
21. Канада та канадці. Canada and the Canadians.
22. Австралія та австралійці. Australia and Australians.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

II КУРС (скорочений термін навчання)

Разом: **120 год.**, лекції – 10 год., практичні заняття – 34 год., семінарські заняття – 12 год.,
самостійна робота – 26 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год..

Семестр III

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
Назва модуля	English-Speaking World. Англомовний світ						The British Isles. Британські острови							
Кількість балів за модуль	87 бали						97 бали							
Лекції	1			2			3							
Практичні заняття		1	2		3			4	5	6			7	
Семінарські заняття						1	2				3	4		
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language. (2 год) (1 бал)	Англомовні країни. English-speaking countries. (2 год) (10+16.)	Співдружність націй. The Commonwealth of nations. (2 год) (10+16.)	Варіанти англ мови. Амер англ. Variants of English. American English. (2 год) (16.)	Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. (2 год) (10+16.)	Прапор Великобританії, державні символи. Британські емблеми та святі покровителі. Union Jack – British Flag. National Symbols. British Emblems and Saint Patrons. (2 год) (10+16.)	Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family. (2 год) (10+16.)	Англія та її жителі. England and the English (2 год) (16.)	Шотландія та її жителі. Scotland and the Scottish. (2 год) (10+16.)	Уельс та його жителі. Wales and the Welsh (2 год) (10+16.)	Північна Ірландія. Northern Ireland and the Irish (2 год) (10+16.)	Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people (2 год) (10+16.)	Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)	Система освіти у Великобр. Educational system of Great Britain. (2 год) (10+16.)
Самостійна робота	1*56 = 56.						1*56 = 56.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів						Модульний контроль 2 25 балів							
Семестровий контроль	15													

Семестр IV

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4																				
Назва модуля	The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці							Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія																				
Кількість балів за модуль	97 балів							97 балів																				
Лекції	4							5																				
Практичні заняття		8	9	10			11	12		13	14	15		16	17													
Семінарські заняття					5								6															
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems. (2год) (16бал)		Основні історичні події. The main historical events. (2год) ((10+16.)		Політичний устрій. The political system and its government. (2год) (10+16.)		Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.. (2год) (10+16.)		Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)		Освітня система США та Канади. The educational system of the USA and Canada. (2 год) (10+16.)		Українці у Канаді. Ukrainians in Canada..(2 год) (10+16.)		Географічне положення та кліматичні особл. Geograph location and climatic specifics. (2 год) (10+16.)		Основні історичні події. The main historical events. (2год) (10+16.)		Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes. (2год) (10+16.)		Національні традиції, звичаї, свята та фестивали. National traditions, customs, holidays and festivals. (2год) (10+16.)		Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character. (2год) (10+16.)		Освітня система Австралії. The educational system of Australia. (2год)		Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes. (2год) (10+16.)	
Самостійна робота	1*56 = 56.							1*56 = 56.																				
Види поточного контролю	Модульний контроль 3 25 балів							Модульний контроль 4 25 балів																				
Семестровий контроль	15																											
Підсумковий контроль	Іспит. Максимальна к-сть балів – 378 , коефіцієнт розрахунку K – 6,3																											

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова кн., 2005. – 462 с.
2. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
3. Яшенкова О. В. — Лінгвокраїнознавство. – К.: КНУ ім. Шевченка, 2006. – 335 с.
4. McCrum R. The Story of English. – New York: Brooklyn Books, 1986. – 275 p.
5. Сагун А. В. Спецкурс — Лінгвокраїнознавство – К.: МАУП, 2003. – 223 с.

Додаткові

6. Веклич Ю.І. Країнознавство (Курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
7. Yakovenko N. A Concise British History. – Kiev: Bohdana, 1999. – 192 p.
8. Britain in the European Union. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 39 p.
9. Веклич Ю.І. Geography of Great Britain = Книга для читання з географії Великої Британії (англійською мовою): Посібник з курсу «Країнознавство» / Укладач Ю.І. Веклич. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 66 с.
10. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с