

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут журналістики

Кафедра бібліотекознавства та інформології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
“ 01 ” Укр. 09 2020 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Київ – 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 0263/20  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« 01 » 20 20



## ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	
Змістовний модуль I.....	7
Змістовний модуль II.....	7
Змістовний модуль III.....	7
Змістовний модуль IV.....	7
6. Контроль навчальних досягнень.....	8
6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....	8
6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....	8
6.3. <i>Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	9
6.4 <i>Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	11
6.5. <i>Орієнтовний перелік питань до екзамену.....</i>	11
6.6. <i>Шкала відповідності оцінок.....</i>	13
7. Навчально-методична карта дисципліни «Управління електронними інформаційними ресурсами».....	14
8. Рекомендована література	
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи.....</i>	15
<i>Базова.....</i>	15
<i>Додаткова.....</i>	16
Інформаційні ресурси.....	17

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	<del>5</del> 3/90 150	-
Курс	6	-
Семестр	11	-
Кількість змістових модулів з розподілом	3	-
Обсяг кредитів	3	-
Обсяг годин, в тому числі:	90	-
Аудиторні	<del>40</del> 24	-
Модульний контроль	<del>10</del> 6	-
Самостійна робота	70 45	-
Семестровий контроль	30 15	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** – отримання теоретичних, методологічних знань про види е-ресурсів, структуру, процеси, організацію та управління ЕБ, набуття практичних навичок і умінь створення ЕД,

### Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити об'єкт, предмет, структуру, міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни;
- ознайомити з еволюцією та сучасним станом ЕБ;
- дати ґрунтовні знання про сутність, функції, структуру, організацію та управління ЕБ;
- допомогти засвоїти загальні та специфічні принципи, вимоги до створення ЕД;
- підготувати студентів до вільного володіння знаннями про організацію та управління ЕБ.

Навчальна дисципліна спрямована на формування **фахових (спеціальних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- використовувати сучасні технології у практичній діяльності;
- генерувати нові ідеї (креативність);
- працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

*комунікаційна* – здатність суб'єкта інформаційно-комунікаційної взаємодії орієнтуватися в ситуаціях професійного спілкування, розуміти мотиви, інтенції, стратегії поведінки, фрустрації, як свої власні, так і партнерів спілкування, налагоджувати/вибудовувати та підтримувати канали соціальної та наукової комунікації;

*науково-дослідна* – здатність до науково-дослідницької роботи з конкретних напрямків інформаційно-бібліотечної діяльності в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; готовність до експертної оцінки і прогнозування розвитку інформаційних об'єктів; здатність до дослідження тенденцій розвитку інформаційно-аналітичної діяльності, моніторингу ринку інформаційних продуктів і послуг, визначення стратегії його розвитку;

- *інформаційна* – здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації із урахуванням соціокультурного контексту; вміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку;

- *технологічна* – використання ІКТ в інформаційно-бібліотечній діяльності; розвиток систем корпоративних комунікацій в інформаційно-бібліотечній сфері; здатність до проведення системного аналізу виробничо-технологічної діяльності в інформаційно-бібліотечній сфері;

- *управлінська* – здатність до управління об'єктами інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та ІР; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Програмні компетентності	
ЗК-2	<b>Критичне мислення.</b> Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.
ЗК-5	<b>Комунікація.</b> Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов; вміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.
ЗК-6	<b>Орієнтація на високий результат.</b> Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.
ЗК-8	<b>Інформаційна та ІКТ-грамотність.</b> Здатність до пошуку, оброблення й аналізу необхідної для розв'язування навчальних,

	наукових і професійних завдань інформації з різних джерел із дотриманням етичних та правових норм; навички використання інформаційно-комунікаційних, комп'ютерних технологій як інструменту набуття знань та умінь, а також презентації проблеми, задачі, відомих чи власних результатів тощо.
--	--

ФК-1	<b>Знання та розуміння.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, дослідницької та/або інноваційної діяльності; здатність використовувати набуті знання у практичній професійній діяльності.
ФК-3	<b>Розв'язання проблем.</b> Здатність критично осмислювати й розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують міждисциплінарних підходів, оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ФК-4	<b>Управлінські навички.</b> Здатність до управління об'єктами інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.
ФК-7	<b>Комунікація.</b> Здатність суб'єкта інформаційно-комунікаційної взаємодії орієнтуватися в ситуаціях професійного спілкування, розуміти мотиви, інтенції, стратегії поведінки, фрустрації, як свої власні, так і партнерів спілкування, налагоджувати/вибудовувати та підтримувати канали соціальної та наукової комунікації.
ФК-8	<b>Організаційна компетентність.</b> Здатність до розробки ефективних стратегій і проектувань оптимальної організаційної структури інформаційно-бібліотечних закладів; здатність до розвитку організаційної культури і системи корпоративних комунікацій.

<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН-3-1	Здатність продемонструвати знання з теорії інформації та комунікації, вміння формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному соціально-культурному просторі.
ПРН-3-3	Здатність використовувати інформаційні ресурси в організації науково-дослідної діяльності.
ПРН-3-6	Використовує теорії і методи інформаційних технологій в науково-освітній діяльності.
ПРН-3-7	Вміння організації процесу збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації з урахуванням культурного, політичного, економічного та соціокультурного контекстів.
ПРН-3-9	Здатність до застосування в професійній діяльності законів і закономірностей організаційного розвитку для проектування оптимальних структур і систем управління інформаційно-бібліотечною діяльністю.
ПРН-3-10	Вміння роботи з новітніми інфокомунікаційними платформами (соціальними мережами, блогосферою).
ПРН-У-2	Створювати, розробляти і впроваджувати в практичну діяльність інформаційно-аналітичні продукти (документи), * надавати

	інформаційні послуги користувачам бібліотек, архівів, інформаційних агентств.
ПРН-У-4	Демонструвати спроможність застосовувати новітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення інноваційного досвіду.
ПРН-У-6	Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, прикладні програми, програмні продукти, інформаційні ресурси для професійних цілей.
ПРН-У-7	Здійснювати збір, обробку, збереження та передавання інформації за допомогою традиційних способів, інформаційно-комунікаційних технологій, з використанням технологій Веб 2.0.
ПРН-У-10	Забезпечувати інформаційний супровід та комунікацію установ бібліотечно-інформаційної сфери з зовнішнім середовищем за допомогою соціальних мереж, блогів, чатів, інших інфокомунікаційних платформ.

Курс інтегрується з такими навчальними дисциплінами, як «Наукові комунікації», «Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності», «Теорія документно-інформаційних потоків» та ін.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Лабораторних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Змістовий модуль 3.</b>								
<b>Національні інформаційні системи.</b>								
3.1	Політика в сфері ІР	2	2	2				
3.2	Системи національних ІР	7	2		2		5	
3.3	Національні ІР	7	2			2	5	
3.4	Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи	7	2			2	5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	<b>Семестровий контроль</b>	<b>5</b>						<b>5</b>
	<b>Разом за модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2/5</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>								
<b>Міжнародні інформаційні системи.</b>								
4.1	Бібліотека та наукова діяльність: інтеграційні тенденції	7	2	2			5	
4.2	Напрями розвитку сучасних ІР бібліотек	12	2		2		10	
4.3	Наукоємні технології в бібліотеці	2	2			2		
4.4	Правові метадані	2	2			2		
	Модульна контрольна робота	2						2
	<b>Семестровий контроль</b>	<b>5</b>						<b>5</b>
	<b>Разом за модулем 6</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2/5</b>
<b>Змістовний модуль 5.</b>								
<b>Міжнародне інформаційне співробітництво</b>								
5.1	Міжнародне співробітництво	2	2	2				
5.2	Міжнародні проекти	12	2			2	10	

5.3	Міжнародне співробітництво	2	2			2		
5.4	Міжнародні цифрові проекти	7	2		2		5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	<b>Семестровий контроль</b>	<b>5</b>						<b>5</b>
	<b>Разом за модулем 5</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2/5</b>
	<b>Екзамен</b>	<b>15</b>						<b>15</b>
	<b>Разом за навчальним планом</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>6/15</b>

## **5. ПРОГРАМА**

### **Змістовний модуль 3.**

#### **Національні інформаційні системи**

#### **Лекція 3.1. Політика в сфері ІР**

Державна політика в галузі ІР. Формування єдиного інформаційного простору України. Формування системи державного управління національними ІР: цілісність системи, системність та ієрархічність, стабільність та сумісність її зв'язків з навколишнім середовищем, а також об'єктивні характеристики ІР, засобів їхньої обробки і передачі як об'єктів управління. Інформаційна політика щодо управління національними ІР. Визначення державної інформаційної політики. Інституціоналізація інформаційної політики. Закон України «Про Національну програму інформатизації». Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2025 рр.» тощо. Напрями і засоби інформаційної політики України.

#### **Семінар 3. Системи національних ІР**

**Лабораторне заняття 6. Національні ІР (2 год.).**

**Лабораторне заняття 7. Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи (2 год.)**

### **Змістовний модуль 4.**

#### **Міжнародні інформаційні системи**

#### **Лекція 4.1. Бібліотека та наукова діяльність: інтеграційні тенденції**

Формування нової цифрової інфраструктури науки ХХІ<sup>о</sup>ст. Зародження та становлення цифрової науки. Необхідність зближення бібліотечно-інформаційної діяльності з науково-дослідною. Визначення інформаційно-ресурсної бази цифрової науки. Потреба у формуванні бібліотекою сховищ первинних наукових даних. Когнітивна концепція наукової комунікації в е-середовищі. Розвиток в бібліотеці наукоємних технологій і запровадження високотехнологічних схем системно-інтеграційної взаємодії з цифровою наукою. Варіанти реалізації інтеграційного рівня: формування загального результату пошуку і посилань на е-ресурси із розподілених каталогів; збирання метаданих в єдиний зведений каталог; збирання метаданих та е-ресурсів у єдине сховище. Зведені бібліотечні каталоги. Проект зведеного світового каталогу OCLC WorldCat. Бібліотечні системи корпоративної каталогізації. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи. Правові метадані в е-публікаціях.

**Семінар 4. Напрями розвитку сучасних ІР бібліотек (2 год.)**

**Лабораторне заняття 8. Наукоємні технології в бібліотеці (2 год.)**

**Лабораторне заняття 9. Правові метадані (2 год.)**

### **Змістовний модуль 5**

#### **Міжнародне інформаційне співробітництво**

## Лекція 5.1. Міжнародне співробітництво

Міжнародна співпраця бібліотек – основа формування інформаційної єдності світової спільноти. Участь бібліотек в реалізації програм Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій і закладів (ІФЛА), праця по стандартизації в галузі бібліотечної справи в межах міжнародної організації по стандартизації (ISO), впровадження стандартів ISO в практику роботи бібліотек та інше. Бібліотечні проекти корпоративної каталогізації. Принципи міжнародного інформаційного права. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин. Міжнародні цифрові проекти: Європейська електронна бібліотека (The European Library – TEL, [www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org)) та Всесвітня цифрова бібліотека (World Digital Library – WDL, <http://www.wdl.org>) тощо. Програми ЮНЕСКО. Кооперація бібліотечних установ як спосіб оптимізації використання глобальних IP. Міжнародний досвід формування бібліотечних об'єднань в епоху електронних технологій. Участь національних бібліотек України в міжнародних проектах.

Лабораторне заняття 10. Міжнародні проекти (2 год.)

Лабораторне заняття 11. . Міжнародне співробітництво (2 год.)

Семинар 4. Міжнародні цифрові проекти (2 год.)

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів 6 курсу

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування лабораторного заняття	1	1	2	1	2	1	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10
Лабораторна робота (у тому числі допуск, виконання, захист)	10	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			84		84		84
Максимальна кількість балів					252		
Екзамен					40		
Розрахунок коефіцієнта		Розрахунок: $252:60=4,2$ . Студент набрав: 200балів. Оцінка: $200: 4.2= 48$ (балів)+ max 40 балів за екзамен					

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

### Критерії оцінки результатів самостійної роботи.

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – 5.

### Змістовний модуль 3.

#### Національні інформаційні системи (15 год.)

1.1 На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути визначення «електронних ІР». Результати оформити у таблиці – 3 год.

Термін	Визначення	Джерело
1.2.	Підготувати презентацію на тему «Напрями та засоби інформаційної політики України» – 3 год.	
1.3.	Навести структуру системи державного управління ІР – 3 год.	
1.4.	Визначити підходи до наукової обробки інформації – 3 год.	
1.5.	Робота з модулем «Каталогізація» АІБС – 3 год.	

### Змістовний модуль 4.

#### Міжнародні інформаційні системи: бібліотека (15 год.)

4.1. Надати аналіз проблем інтеграції – 3 год.

4.2. На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути терміни «е-наука», «відкрита наука», «наука 2.0», «цифрова наука». Результати оформити у таблиці – 5 год.

Термін	Визначення	Джерело
4.3.	Навести приклади наукоємних технологій в бібліотеці – 4 год.	
4.4.	Приклади корпоративної каталогізації бібліотек – 3 год.	

### Змістовний модуль 5.

#### Міжнародне інформаційне співробітництво (15 год.)

1.1. Участь бібліотек в проектах ІФЛА – 3 год.

1.2. Навести приклади інтегрованих бібліотечно-інформаційних систем – 3 год.

1.3. Навести стандарти ІСО – 3 год.

1.4. Міжнародні цифрові проекти – 3 год.

1.5. Приклади участі національних бібліотек України в міжнародних проектах – 3 год.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

*Модульний контроль* є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Тестові завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів. Формат тестових завдань передбачає завдання закритої форми із запропонованими відповідями (альтернативні; на відновлення відповідності частин; на порівняння та протиставлення; на визначення причинної залежності; на відтворення правильної послідовності; з множинними відповідями «правильно – неправильно»).

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

## **ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

### **Змістовний модуль 3.**

#### **Національні інформаційні системи**

1. Державна політика в галузі ІР.
2. Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2025 рр.».
3. Закон України «Про Національну програму інформатизації».
4. Визначення державної інформаційної політики.
5. Інформаційна політика щодо управління національними ІР.
6. Формування системи державного управління національними ІР: цілісність системи.
7. Формування системи державного управління національними ІР: системність та ієрархічність.
8. Формування системи державного управління національними ІР: стабільність та сумісність її зв'язків з навколишнім середовищем.
9. Характеристика ІР.
10. Засоби обробки і передачі ІР як об'єктів управління.
11. Структура системи державного управління ІР.
12. Формування інфраструктури національних ІР.
13. Національна цифрова бібліотечна система: історія.
14. Національна цифрова бібліотечна система: сучасний стан.
15. Місце бібліотек у формуванні інфраструктури національних ІР.
16. Доступ до світових знань.
17. Інтеграції нових технологій до світового наукового простору.
18. Доступ до новітніх досягнень через електронні (цифрові) бібліотеки.
19. Вхід України до єдиного інформаційного простору.
20. Визначення інформаційного простору.
21. Функціональні можливості АІБС.
22. Характеристика АІБС.
23. Критерії відбору ІР.
24. Підходи до наукової обробки інформації.

25. Визначення е-публікації.
26. Дефініція «Інтернет».
27. Приклади національних ІР.
28. Основні закони в галузі інформаційної політики.
29. Формати для е-документів.
30. Стандарти для е-документів.

#### **Змістовний модуль 4.**

##### **Міжнародні інформаційні системи: бібліотеки**

1. Міжнародних програм США.
2. Програми ЮНЕСКО.
3. «Відкритий контент»: концепція та методологія.
4. Суспільні ліцензії GNU.
5. Ліцензії Creative Commons.
6. Протокол OAI-PMH.
7. Авторське право.
8. Розвиток наукоємних технологій в бібліотеці.
9. Системно-інтеграційна взаємодія з цифровою наукою.
10. Зведений каталог.
11. Єдине сховище даних.
12. Проекти відкритого доступу.
13. Авторське право.
14. Формування нової цифрової інфраструктури науки.
15. Зближення бібліотечно-інформаційної діяльності з науково-дослідною.
16. Когнітивна концепція наукової комунікації.
17. Наукоємні технології в бібліотеці.
18. Розвиток наукоємних технологій.
19. Реалізація інтеграції.
20. Е-ресурси в бібліотечних каталогах.
21. Збір метаданих.
22. Єдине сховище метаданих.
23. Зведені бібліотечні каталоги.
24. Проект OCLC WorldCat.
25. Системи корпоративної каталогізації.
26. Інформаційні технології НБУВ.
27. Приклади використання інформаційних технологій в бібліотеках.
28. Формуванні сховищ первинних наукових даних.
29. Віртуальні дослідницькі лабораторії.
30. Наукові бібліотеки «лабораторії XXI ст.».

#### **Змістовний модуль 5.**

##### **Міжнародне інформаційне співробітництво**

1. Міжнародне співробітництво.
2. Міжнародна співпраця бібліотек.
3. Участь бібліотек України в реалізації програм ІФЛА.

4. Стандартизація в галузі бібліотечної справи в межах міжнародної організації по стандартизації (ІСО).
5. Стандарти ІСО в роботи бібліотек.
6. Бібліотечні проекти корпоративної каталогізації. I
7. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи.
8. Міжнародне інформаційне право.
9. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.
10. Міжнародні цифрові проекти.
11. Європейська електронна бібліотека.
12. Всесвітня цифрова бібліотека.
13. Програми ЮНЕСКО.
14. Кооперація бібліотечних установ.
15. Міжнародний досвід формування бібліотечних об'єднань.
16. Формування інформаційної єдності.
17. Бібліотечне міжнародне співробітництво.
18. Національних бібліотек України в міжнародних проектах.
19. Проекти Європи.
20. Проекти США.
21. Міжнародна каталогізація.
22. Приклади національних бібліотек у міжнародній співпраці.
23. Інформаційне суспільство в рамках міжнародної співпраці.
24. Міжнародні організації.
25. Напрями міжнародної співпраці.
26. OCLC.
27. Співробітництво в галузі збереження бібліотечних фондів.
28. Використання хмарних технологій в бібліотеках.
29. Професійні співтовариства.
30. Міжнародна співпраці європейських бібліотек.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Формою проведення семестрового контролю, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни за результатами двох модулів, є екзамен, який складається з письмової відповіді на 3 питання – 40 балів. Умовою допуску до екзамену є набрання студентом (відвідування лекцій, відвідування і робота на семінарських та практичних заняттях, виконання самостійних завдань) щонайменше 35 балів.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену.**

1. Визначення ЕБ.
2. Етапи розвитку ЕБ.
3. Проект Гутенберга.
4. Проект Цифрова бібліотека.
5. Функціональні можливості ЕБ.
6. Поняття «метадані».

7. Типи ЕД.
8. Види е-ресурсів за призначенням.
9. Формати е-публікацій.
10. Електронні ІР.
11. Наукові е-видання.
12. Приклади мережевих наукових публікацій.
13. Система індексації, навігації та пошуку в ЕБ.
14. Авторське право.
15. Проблеми збереження та зберігання даних.
16. Основні концептуальні положення з архівування.
17. Проекти національних бібліотек з архівування.
18. Відкритий доступ, проекти.
19. «Відкритий контент»: становлення, правові засади.
20. Програмне забезпечення для е-бібліотек.
21. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні.
22. Бібліотека в системі е-комунікації.
23. Е-журнали в Україні.
24. ІР університетів України.
25. Аналіз ІР наукової бібліотеки.
26. Аналіз інформаційних ресурсів університету (на прикладі Київського університету ім. Б. Грінченка).
27. Державна політика в галузі ІР.
28. Формування системи державного управління національними ІР: цілісність системи.
29. Характеристика ІР.
30. Засоби обробки і передачі ІР як об'єктів управління.
31. Структура системи державного управління ІР.
32. Національна цифрова бібліотечна система: історія та сучасний стан.
33. Місце бібліотек у формуванні інфраструктури національних ІР.
34. Інтеграція нових технологій до світового наукового простору.
35. Доступ до новітніх досягнень через електронні (цифрові) бібліотеки.
36. Вхідження України до єдиного інформаційного простору.
37. Підходи до наукової обробки інформації.
38. Закони в галузі інформаційної політики.
39. Формати та стандарти для е-документів.
40. Критерії оцінки безпеки інформаційних технологій.
41. Напрями державної політики з питань нацбезпеки в інформаційній сфері.
42. «Суспільство знань».
43. Роль ЮНЕСКО у сфері інтернаціональної інформаційної політики.
44. Політика Євросоюзу в сфері управління ІР.
45. Міжнародні програми по збереженню ІР.
46. Керівництво для бібліотек (ІФЛА).
47. Світовий інформаційний простір.
48. Державна політика України з інтеграції.

49. Кооперативні проекти по збереженню ІР.
50. Цифрова інфраструктура науки ХХІ<sup>о</sup>ст.
51. Наукоємні технології в бібліотеці.
52. Проект OCLC WorldCat.
53. Правові метадані.
54. Напрями розвитку ІР бібліотек.
55. Проекти національних бібліотек з архівування.
56. Аналіз проблем інтеграції.
57. Глобальне інформаційне суспільство.
58. Зародження цифрової науки.
59. Визначення термінів «е-наука», «відкрита наука», «наука 2.0», «цифрова наука».
60. Програми ЄС з розвитку цифрової науки.
61. Сховища первинних наукових даних.
62. Наукова комунікація в е-середовищі.
63. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи.
64. Інформаційні технології в цифрових бібліотеках.
65. Міжнародні програми США.
66. Розвиток наукоємних технологій в бібліотеці.
67. Системно-інтеграційна взаємодія з цифровою наукою.
68. Когнітивна концепція наукової комунікації.
69. Реалізація інтеграції.
70. Зведені бібліотечні каталоги.
71. Корпоративна каталогізація.
72. Інформаційні технології НБУВ.
73. Віртуальні дослідницькі лабораторії.
74. Міжнародна співпраця бібліотек.
75. Участь бібліотек України в реалізації програм ІФЛА.
76. Стандарти ІСО у роботі бібліотек.
77. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи.
78. Міжнародне інформаційне право.
79. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.
80. Міжнародні цифрові проекти.
81. Кооперація бібліотечних установ.
82. Приклади міжнародної співпраці національних бібліотек.
83. Міжнародна співпраця європейських бібліотек.
84. Проекти національних бібліотек України з міжнародних відносин.
85. Співробітництво в галузі збереження бібліотечних фондів.
86. Формування інформаційної єдності.
87. Стандартизації в галузі бібліотечної справи в межах міжнародної організації по стандартизації (ІСО).
88. Проект OCLC WorldCat.
89. Проекти відкритого доступу.
90. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

#### IV. Навчально-методична карта дисципліни "Управління електронними інформаційними ресурсами"

Разом: 90 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 6 год., лабораторні заняття – 12 год., мкр – 6 год., самостійна робота – 45 год.,  
екзамен – 15 годин.

Модулі	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV	Змістовий модуль V
Назва модуля	Національні інформаційні системи	Міжнародні інформаційні системи	Міжнародне інформаційне співробітництво
Кількість балів за модуль	84 б	84 б	84 б
Лекції	відвідування – 1 б.	відвідування – 1 б.	відвідування – 1 б.
Теми лекцій	Політика в сфері IP 1 б	Бібліотека та наукова діяльність: інтеграційні тенденції 1 б	Міжнародне співробітництво 1 б
Теми семінарських занять	Системи національних IP 11 б	Напрями розвитку сучасних IP бібліотек 11 б	Міжнародні цифрові проекти 11 б
Теми лабораторних занять	Національні IP 11 б	Науковий технології в 11 б	Міжнародні проекти 11 б
Самостійна робота	5x5=25 б.	4x5=20 б.	4x5=20 б.
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 – 25 б.	Модульна контрольна робота 4 – 25 б.	Модульна контрольна робота 5 – 25 б.
Підсумковий контроль	екзамен за 5 та 6 курс (40 балів)		

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Законодавчі і нормативно-правові документи

1. Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми створення єдиної інформаційної бібліотечної системи "Бібліотека - XXI" : Постанова Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2011 р. N 956// Офіц. вісн. України. – 2011. – № 71. – С.64.
2. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 р.» : Закон України від 9 січ. 2007 р. № 537-V // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 8. – С. 9.
3. ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Межгосударственный стандарт. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002. – 13 с.

### Базова

4. Абрамов<sup>°</sup>В. О., Чегринець В. М. Основи баз даних та робота в СУБД ACCESS : навч. посіб. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013.
5. Бонч-Бруєвич<sup>°</sup>Г.<sup>°</sup>Ф., Носенко Т. І. Організація та обробка електронної інформації. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013.
6. Воскобойнікова-Гузева<sup>°</sup>О.<sup>°</sup>В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія.-К., 2014.-362 с.
7. Голицина<sup>°</sup>И. Н. Мировые информационные ресурсы : учеб.-метод. пособ. – Казань : Казанский ун-т, 2014.
8. Земсков<sup>°</sup>А.<sup>°</sup>И., Шрайберг<sup>°</sup>Я.<sup>°</sup>Л. Электронная информация и электронные ресурсы: Публикации и документы, фонды и библиотеки. – М. : ФАИР, 2007. - 528 с.
9. Земсков А. И., Шрайберг Я. Л. Электронные библиотеки : учебник для вузов культуры и искусств и др. учеб. заведений. – М. : Либерия, 2003. – 351 с.
10. Електронні книжки та електронні читанки (рідери) в бібліотеці : з чого почати? / [уклад. : Пашкова В. С., Ярошенко Т. О. ; Українська біб. асоц., Нац. парлам. б-ка України, Наукова б-ка Нац. ун-ту "Києво-Могилянська академія". - К. : [Самміт-книга], 2013. – 64 с.
11. Колкова<sup>°</sup>Н. И., Скипор И. Л. Технологии создания электронных информационных ресурсов : учеб. пособие – М. : Литера, 2013.
12. Копанєва<sup>°</sup>В.<sup>°</sup>О. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету : монографія / НАН України; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. — К., 2009. — 198 с.
13. Лобузін<sup>°</sup>К. Технології організації знансєвих ресурсів у бібліотечно-інформаційній діяльності : монографія / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. - К., 2012. – 250 с.

14. Онищенко<sup>О. С.</sup> [та ін.] Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія. – К. : НБУВ, 2011.
15. Спірін<sup>О. М.</sup> [та ін.] Електронні бібліотечні інформаційні системи наукових і навчальних закладів : кол. моногр. – К. : Пед. думка, 2012.
16. Ярошенко<sup>Т.</sup> Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки : монографія. - Київ : Знання, 2010. – 215 с.

### Додаткова

17. Антопольський<sup>А.</sup> Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек. — М.: ИНИЦ «Патент», 2008. — 207 с.
18. Гончаров<sup>М. В.</sup> Практическая реализация библиотечного интернет-комплекса [Текст] : науч.-практ. пособие / М.В. Гончаров, К.А. Колосов. - М. : Фаир-Пресс, 2005. - 191 с.
19. Віднесення електронних інформаційних ресурсів до Національного архівного фонду. Аналітичний огляд / Держ. архівна служба України; Укр. наук.-досл. ін-т архів. справи та документознавства; уклад.: Т. М. Ковтанюк, Н. М. Христова. – К., 2012. – 33 с.
20. Копанєва<sup>В. О.</sup> Архівування науково-інформаційних ресурсів Інтернету: основні концептуальні положення // Бібліотечний вісник. - 2005. - №2. - С. 14-19.
21. Копанєва<sup>В. О.</sup> Бібліотека в системі наукової електронної комунікації // Бібліотечний вісник. – 2007. – С.3-9.
22. Копанєва<sup>В. О.</sup> "Відкритий контент" в інтернеті: становлення, проекти, правові засади // Бібліотечний вісник. – 2007. - № 3. - С. 3-8.
23. Копанєва<sup>В. О.</sup> Бібліотека та мережева інформація // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 2. – С. 31-36.
24. Копанєва<sup>В. О.</sup> Концепція архівування «мережевої україніки» // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 4. – С. 29-34.
25. Копанєва<sup>В. О.</sup> Наукова бібліотека: від е-каталогу до е-науки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. - 2016. - № 3. – С. 4-10.
26. Копанєва<sup>В. О.</sup> Наукова комунікація: від відкритого доступу до відкритої науки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. - 2017. - № 2. – С. 35-45.
27. Костенко<sup>Л. Й.</sup> Наукова електронна бібліотека України // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність : проблеми науки, освіти, практики : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 трав. 2005 р. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 134–137.
28. Майстрович<sup>Т. В.</sup> Автоматизированная библиотека : достижения, новации, перспективы. – М. : Журнал "Библиотека", 2013.
29. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України № 851-іу від 22 травня 2003 р. // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. — 2004. — № 1. — С.9-12.

30. Створення та використання електронних ресурсів в університетах України : за результатами дослідження / [упоряд. Ярошенко Т.О., Чуканова С.О. ; ред. Патрушева О.В.] ; Українська бібліотечна асоціація, Наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія" ... [та ін.]. - Київ : [Видавничо-поліграфічний центр НаУКМА], 2012. - 64 с.

31. Тенденції впливу глобального інформаційного середовища на соціокультурну сферу України / [О. С. Онищенко, В. М. Горovий, В. І. Попик та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – 197 с.

32. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: Монографія. – Х.: ХДАК, 2008.- 289 с.

33. Чекмарьов А. О. Національна система електронних бібліотек / А. О. Чекмарьов, Л. Й. Костенко, Т. П. Павлуша ; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 1998. – 50 с.

34. Ярошенко Т. О. Проект "Електронна бібліотека : центри знань в університетах України" - інновації через співробітництво / Бібліотечний вісник. - 2009. - № 3. - С. 3-5.

35. Ярошенко Т. О. Організація та управління електронними ресурсами в сучасній бібліотеці // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. - 2008. - № 3. - С. 13-21.

36. Ярошенко Т. О. Зелений шлях відкритого доступу. Репозитарії та їх роль у науковій комунікації: перші двадцять років // Бібліотечний вісник. - 2011. - № 5. - С. 3-10.

### Інформаційні ресурси

№ з/п	Адреса веб-сайту	Назва сайту
37	<a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/998_163">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/998_163</a>	Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства
38	<a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80</a>	Про Національну програму інформатизації : Закон України від 4 лют. 1998 р. N 74/98-ВР
39	<a href="http://nbuv.gov.ua/webnavigator/repository">http://nbuv.gov.ua/webnavigator/repository</a>	Електронні репозитарії
40	<a href="http://www.europeana.eu/portal/ru">http://www.europeana.eu/portal/ru</a>	Проект Європіана
41	<a href="https://archive.org/">https://archive.org/</a>	Інтернет-архів
42	<a href="https://openlibrary.org/">https://openlibrary.org/</a>	Вільна бібліотека
43	<a href="http://gallica.bnf.fr/">http://gallica.bnf.fr/</a>	ЕБ Франції
44	<a href="http://www.gutenberg.org/">http://www.gutenberg.org/</a>	Проект Гутенберга
45	<a href="https://www.wdl.org/ru/">https://www.wdl.org/ru/</a>	Світова Цифрова бібліотека
46	<a href="http://elib.nplu.org/">http://elib.nplu.org/</a>	ЕБ «Культура України»
47	<a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/">http://ekmair.ukma.edu.ua/</a>	Електронний архів Національного університету «Києво-Могилянська

		академія»
48	<a href="http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/russian-translation">http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/russian-translation</a>	Будапештська ініціатива відкритого доступу
49	<a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1422-14">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1422-14</a>	Перелік форматів даних ЕД
50	<a href="http://kit.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2014/10/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%A3%D0%98%D0%A1.pdf">http://kit.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2014/10/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%A3%D0%98%D0%A1.pdf</a>	Класифікація та управління інформаційними ресурсами України