

INTEGRATION OF SCIENTIFIC BASES INTO PRACTICE

Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden
October 12-16, 2020

INTEGRATION OF SCIENTIFIC BASES INTO PRACTICE

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The IV th International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice» (October 12-16, 2020). Stockholm, Sweden 2020. 523 p.

ISBN - 978-1-64945-864-3

DOI - 10.46299/ISG.2020.IV

EDITORIAL BOARD

- | | |
|------------------------------|--|
| <u>Pluzhnik Elena</u> | Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs
Candidate of Law, Associate Professor
Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute |
| <u>Liubchych Anna</u> | Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine |
| <u>Liudmyla Polyvana</u> | Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. <i>Podolsk State Agrarian Technical University</i> |
| <u>Mushenyk Iryna</u> | Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine |
| <u>Oleksandra Kovalevska</u> | Доцент кафедри криміналістики та психології Одеського державного університету внутрішніх справ. |
| <u>Prudka Liudmyla</u> | |
| <u>Slabkyi Hennadii</u> | Doctor of Medical Sciences, specialty 14.02.03 – social medicine. |

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Dekovets V., Roshko I., Kulyk M. Agrotechnological ways of obtaining seed and planting material of energy crops	14
2.	Китаєва А., Слюсаренко І., Слюсаренко В. БІОХІМІЧНИЙ СКЛАД М'ЯСА ЯГНЯТ ОДЕРЖАНИХ ВІД БАТЬКІВ РІЗНОГО ПОХОДЖЕННЯ	19
3.	Кравченко Н.В., Бутенко Є. Ю., Подгаєцький А. А. ПРОДУКТИВНІСТЬ ДУЖЕ РАННІХ ТА РАННЬОСТИГЛИХ СОРТІВ КАРТОПЛІ В УМОВАХ ПІВНІЧНО-СХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	25
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
4.	Пичугин С., Клочко Л. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ АВАРИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗА ЭТАПОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	27
5.	Чепелевський Ю.Л. РОЛЬ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ В ПЕРСПЕКТИВНОМУ РОЗВИТКУ МІСТОБУДІВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	30
BIOLOGICAL SCIENCES		
6.	Pet'ko L., Turchynova G., Bova K. ROSA "SIR WALTER SCOTT ROSE" BY DAVID AUSTIN	33
7.	Prysedsky Y., Yuskov D. GROWTH PARAMETERS OF PLEUROTUS OSTREATUS (JACQ.) P. KUMM UNDER THE ACTION OF LASER IRRADIATION	42
8.	Reshetnyk K., Simonyan R., Onishchenko I. PLEUROTUS OSTREATUS GROWTH PARAMETERS UNDER LED LASERS	47
9.	Курас Л.Д., Кіндрат І.П. КОРЕКЦІЯ ВИЯВЛЕНИХ ПОРУШЕНЬ, ПРИ КАДМІЄВІЙ ІНТОКСИКАЦІЇ, ЗА ДОПОМОГОЮ ЛІПОЄВОЇ КИСЛОТИ	49
CHEMICAL SCIENCES		
10.	Джига А., Стрельцова Е. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОРБЦИИ КАТИОННЫХ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИРОДНЫМ БЕНТОНИТОМ	54

ECONOMIC SCIENCES		
11.	Fedyna S. PROSPECTS OF USING BIOENERGY IN THE CONTEXT OF OVERCOMING ENERGY POVERTY	57
12.	Filipishyna L., Bondarenko O. ECONOMIC PARAMETERS OF STRATEGIC ADOPTION MANAGEMENT DECISIONS BY THE ENTERPRISE	60
13.	Shapovalova A., Pakholenko M. FUNCTIONAL POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC CABINET OF TAXPAYERS	63
14.	Yaremenko M. APPLICATION OF THE GRAVITY MODEL TO SUBSTANTIATE TRENDS IN INTERNATIONAL TRADE FLOWS BETWEEN UKRAINE AND FRANCE	66
15.	Бреус С., Байрамов М. СУТНІСТЬ ПРОДУКТОВИХ ІННОВАЦІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	72
16.	Бут Т.В., Зайцева В.М. НАСЛІДКИ COVID-19 В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ-КОНКУРЕНТАХ У СФЕРІ ТУРИЗМУ	78
17.	Гоголева Н.Ф., Фоміна О.О. ЕКОНОМІЧНА ПОВЕДІНКА ДОМОГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ДОХОДІВ ТА ВИТРАТ	85
18.	Добреля О.І. ПРИКЛАДИ УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ МЕГАРЕГУЛЯТОРА В КРАЇНАХ ЦСЄ ТА ОТП	88
19.	Іванов Д.В. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕХАНІЗМУ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІЙ В УКРАЇНІ	92
20.	Іванов С.В., Ляшенко В.І., Трушкіна Н.В. ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНИЙ КЛАСТЕР ТА РЕГІОНАЛЬНА ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА ПРИДНІПРОВСЬКОГО ЕКОНОМІЧНОГО РАЙОНУ: КОНЦЕПЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ	95
21.	Кутровська Я.С., Шушакова І. К. ПРИБУТОК ПІДПРИЄМСТВА ЯК ОБ'ЄКТ ОПОДАТКУВАННЯ	102
22.	Маріянчик Т.С. ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА	106

23.	Михайловина С.О., Іванова Н.А., Матрос О.М. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ РОЗРАХУНКІВ ЗА ВИПЛАТАМИ ПРАЦІВНИКАМ НА ПІДПРИЄМСТВІ	112
24.	Шкодiна І.В., Колмик А.К. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІДЕРІВ МІЖНАРОДНОГО РИНКУ КОНСАЛТИНГОВИХ ПОСЛУГ	116
25.	Шлафман Н.Л., Бондаренко О.В. СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	121
26.	Яхно Т.П. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ З ДІЛОВИМИ ПАРТНЕРАМИ	124
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
27.	Некос А., Чечуй Е. АГРОПРОМИСЛОВЕ ВИРОБНИЦТВО В УМОВАХ В УМОВАХ ПОТЕПЛІННЯ КЛІМАТУ	127
HISTORICAL SCIENCES		
28.	Osinyia N. P.A. TUTKOVSKY AND VOLYN: SCIENTIFIC WORKS, RETROSPECTIVE BIBLIOGRAPHY	129
29.	Азарх І.С. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ ПОЛІССЯ НА ПОЧАТКУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	134
30.	Ескалиев С. КАЗАХСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ О ПЕРЕХОДЕ КОЧЕВНИКОВ К ЗЕМЛЕДЕЛИЮ (XIX - НАЧ. XX ВЕКА)	137
LEGAL SCIENCES		
31.	Lopushynskiy T. SWEDISH EXPERIENCE OF ORGANIZING THE WORK OF THE NATIONAL JUDICIAL ADMINISTRATION (DOMSTOLSVERKETS)	143
32.	Альохiна В.І. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ КОМЕРЦІЙНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ COVID-19	146
33.	Кавин С.Я., Кавин О.М., Кавин Я.М. ОСОБЛИВОСТІ ЮРИДИЧНОЇ ПЛАТФОРМИ ПРОГРЕСИВНИХ ФОРМ МЕНЕДЖМЕНТУ – СИНЕРГЕТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	150

34.	Кавин Я.М., Кавин Б.Я. ОСОБЛИВОСТІ ЮРИДИЧНОЇ ПЛАТФОРМИ ПРОГРЕСИВНИХ ФОРМ МЕНЕДЖМЕНТУ – КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	153
35.	Легеза Л.А. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИНЦИПА НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ ПРИ ОТПРАВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ	156
36.	Мельничук Н.В., Дяконенко В.І. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СТАН ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	161
37.	Моргунова Т.І., Бурцева І.В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОСПОДАРСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ СКЛАДОВИХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРАВОВОГО ПРОСТОРУ	163
38.	Ратушна Б.П. НАЛЕЖНІСТЬ ДОКАЗІВ ЯК ВИМОГА ДО ЇХ ЯКОСТІ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ	167
39.	Сірко В.С. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	170
40.	Твардовська Я.О. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У БОРОТБІ З КОНТРАБАНДОЮ ТА ПОРУШЕННЯМИ МИТНИХ ПРАВИЛ: ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ	174
41.	Томіна В.Ю., Радова М.Р. МІГРАЦІЙНИЙ ВИМІР УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	179
MANAGEMENT, MARKETING		
42.	Malinoshevska K. STRATEGY OF DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX IN THE CONDITIONS OF REGIONALIZATION	184
43.	Азьома В.О., Соловйова В.В. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ НАФТОГАЗОВОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ	186
44.	Замроз М.В., Даниленко Ю. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЕФЕКТИВНОГО ЗАСОБУ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЙ БАНКІВ	192
45.	Малініна Н.Г., Бабічева Г.С. МЕТОДИКА ПРОСУВАННЯ ВИРОБІВ МЕДИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ (МЕДИЧНІ ВИРОБИ) ЧЕРЕЗ ПЛАТФОРМУ ІНСТАГРАМ	196
MEDICAL SCIENCES		
46.	Barannik C., Shevtsov V., Sardikova N. TRAITEMENT ET PRÉVENTION GLOBAUX DIATHÈSE URINAIRE	199

47.	Barannyk S., Chukhrienko A., Lyachenko P. POSSIBILITÉS CONSTITUTIONNELLEMENT DÉTERMINÉES DE L'ORGANISME EN RÉPONSE AU SAIGNEMENT GASTRO- INTESTINAL	203
48.	Bukina I. QUANTITATIVE DETERMINATION OF MICROORGANISMS IN THE INTESTINES OF RATS	207
49.	Krasilyuk L., Shostak M., Rudenko A. INFORMATIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR ENGLISH STUDENTS OF MEDICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE AS A WAY OF FORMATION OF MODERN PROFESSIONAL COMPETENCE	210
50.	Sharavara L. OCCUPATIONAL RISKS OF DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL CONDITIONALITY IN EMPLOYEES OF METALLURGICAL ENTERPRISE	212
51.	Volotko L. DATA FROM A LABORATORY STUDY OF CHILDREN WITH HYPOXIC-ISCHEMIC BRAIN DAMAGE	216
52.	Варивончик Д.В., Демецька О.В., Копач К.Д. КЛІНІЧНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ КОМБАТАНТІВ	218
53.	Волохань Ю.В., Мамедов Азер Гейдар Огли, Демочко Г.Л. ЖИТТЄВИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ШЛЯХ ВОЛОДОСЯ МИКОЛИ ЛЕОНТІЙОВИЧА	221
54.	Жук Д.Д. ПРИМЕНЕНИЕ КОМБИНИРОВАННЫХ И СОЧЕТАННЫХ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ МИОФАСЦИАЛЬНОГО БОЛЕВОГО ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОГО СИНДРОМА ЛИЦА	224
55.	Ковида Н. СТАН МІКРОБІОЦЕНОЗУ УРОГЕНІТАЛЬНИХ ОРГАНІВ У НЕВАГІТНИХ ЖІНОК З РУБЦЕМ НА МАТЦІ ПІСЛЯ КЕСАРЕВА РОЗТИНУ	226
56.	Пентелейчук Н.П., Семенюк Т.О., Малик Ю.Ю. МАКРОСКОПІЧНА БУДОВА СУХОЖИЛКОВИХ СТРУН ПЕРЕДСЕРДНО-ШЛУНОЧКОВИХ КЛАПАНІВ СЕРДЕЦЬ ПЛОДІВ, НОВОНАРОДЖЕНИХ ТА ДІТЕЙ ГРУДНОГО ВІКУ	231
57.	Рзаєва Айтадж Акіф кизи ,Ахмаїді М., Демочко Г.Л. БІОУПАКОВКА – ЗА ЧИ ПРОТИ?	235

58.	Старжинська О.Л. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У СПІВРОБІТНИЦТВІ	237
PEDAGOGICAL SCIENCES		
59.	Barannyk S., Trofimov M., Krichen V. ASPECTS INDIVIDUELS-PSYCHOLOGIQUES ET DÉONTOLOGIQUES DE LA FORMATION DES FUTURS MÉDECINS DE SPÉCIALITÉS CHIRURGICALES	241
60.	Bartienieva I., Nozdrova O. DEVIANT BEHAVIOR OF CHILDREN AND ADOLESCENTS AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM	246
61.	Rutkovskiy M., Konovalenko T. PERSONALITY-ORIENTED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION AS AN EFFECTIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGY	252
62.	Арабаджи-Донець Л.І., Кравченко О.В. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	256
63.	Бабак Н.І. НЕТРАДИЦІЙНЕ МАЛЮВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ РОЗВИТОКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	260
64.	Белова О.Б. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	263
65.	Бойчук Ю.Д., Казачінер О.С. ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ КАЗОК У НАВЧАННІ, ВИХОВАННІ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	268
66.	Ворожбіт-Горбатюк В.В., Борисенко Н.О., Разуменко Т.О. НОВАЦІЇ У ЗМІСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (З ДОСВІДУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ)	271
67.	Золотухіна С.Т., Разуменко І.В. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА)	274

68.	Лазарева Т., Лазарєв М. КОГНІТИВНІ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІНЖЕНЕРА- ТЕХНОЛОГА	278
69.	Лаппо В.В. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ В ОСЕРЕДКУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	281
70.	Мелаш В.Д., Руденко Ю.А., Варениченко А.Б. ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ОРІЄНТИР СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	288
71.	Міхєєва Г.В., Міхєєв А.О. ПОКАЗНИКИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ В УЧНІВ 11-Х КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ ЗА УМОВ КАРАНТИНУ	292
72.	Мушеник І.М. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	297
73.	Покалюк В.М. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ	302
74.	Рідель Т.М. ДО ПИТАННЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕЛІНГВІСТИЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	305
75.	Романенко Л.В., Бортник Н.М., Сіменик Є.С. МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СКЛADOVA ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ	310
76.	Руденко Т. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я І НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ РІЗНИХ РОКІВ НАВЧАННЯ	314
77.	Самойленко Н.І., Калюжка Н.С. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	319
78.	Стефанова О. ОСУЧАСНЕННЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В ОСВІТНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ	322
79.	Товстенко Л. ЧИТАЦЬКА АКТИВНІСТЬ ЯК ОСНОВА ОСОБИСТІСНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА	325
80.	Циркуненко О.В., Волкова Я.В. ПАРТНЕРСТВО В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ	327

81.	Челомбитько С.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ЛЕСТНИЦЫ, СТЕП-ПЛАТФОРМЫ И ПОДВИЖНОЙ ПЛАТФОРМЫ В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ	329
82.	Чоботько І.І., Счастливец В.І., Ластовкін В.А. АНАЛІЗ ЯКОСТІ СУДДІВСТВА В ДЗЮДО	331
83.	Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В. МОТИВАЦІЯ МОЛОДІ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	334
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
84.	Karпова S., Ivashura M. QUANTITATIVE DETERMINATION OF PIPERACILLIN IN MEDICAL FORM USING KINETIC METHOD	338
85.	Molodan Y., Borisyuk I., Zamkovaya A. INFLUENCE OF HUMES BASED ON HUMINIC ACIDS UNDER SITUATIONAL STRESS ON SOME INDICATORS OF RAT BLOOD LEUCOCYTIC FORMULA	341
PHILOLOGICAL SCIENCES		
86.	Денисюк В. ЧИСЛІВНИКИ В «АПОСТОЛІ» ІВАНА ФЕДОРОВА	344
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
87.	Крагель К.В., Ворон В.С. САКРАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ ЛЮДИНОЮ АБО PERSONA GRATA	346
88.	Москальчук М.М. ГУМАНІСТИЧНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ РЕЛІГІЙНОЇ СВІДОМОСТІ ЗА ПОЛОМ КУРТЦОМ	348
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
89.	Derevianko A., Derevianko I. CONTROLLABILITY OF THE LINEAR SWITCHED DYNAMICAL SYSTEMS OF THE SPECIAL TYPE	354
90.	Hubal H. MATHEMATICAL INVESTIGATION OF MUTUAL SYNCHRONIZATION OF COUPLED SELF-OSCILLATING BIOLOGICAL SYSTEMS	360
91.	Koman B., Stasyuk Z., Bihun R. STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF COPPER, ALUMINIUM AND CHROMIUM CONDENSATES ON MONOCRYSTALLINE SILICON	366
92.	Menshykov Y. PRACTICAL USE OF MATHEMATICAL MODELING RESULTS	370
93.	Дорожко В. АДГЕЗІЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІША РЕОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА	373

94.	Кондратенко П.А. СЛАБОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В МОДЕЛИ ВСЕЛЕННОЙ С МИНИМАЛЬНОЙ НАЧАЛЬНОЙ ЭНТРОПИЕЙ	376
POLITICAL SCIENCE		
95.	Кравчук О. У ПОШУКАХ ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	382
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
96.	Абсалямова Л.М., Горбатюк А.А. ПСИХОЛОГІЧНЕ НАПОВНЕННЯ КОНСТРУКТОРУ «РИЗИК»	386
97.	Азаркіна О. ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА ТА ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ПОСТРАЖДАЛИМ ОСОБАМ	389
98.	Бабяк О.О., Батешева Н.І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ	395
99.	Горошко В.В., Пасько О.М. ЕФЕКТИВНИЙ ДОПИТ ДИТИНИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ «ЗЕЛЕНОЇ КІМНАТИ»	399
100.	Костенко Т.М. КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЛЮДЯМ З ІНВАЛІДНІСТЮ ПО ЗОРУ	403
101.	Милославська О., Гуляева О., Зотова Л. ФЕНОМЕН ПРО АКТИВНОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ РАКУРС ПРОБЛЕМИ	408
102.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІЗНИМ СПРИЙНЯТТЯМ ЕМОЦІЙНИХ СИТУАЦІЙ	412
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
103.	Чоботько М.А., Пронічкіна А.С. ВПЛИВ ГОСТРОЇ РЕСПІРАТОРНОЇ ХВОРОБИ COVID-19, СПРИЧИНЕНОЇ КОРОНАВІРУСОМ SARS-COV-2 НА ВЧИНЕННЯ ЗЛОЧИНІВ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	415
TECHNICAL SCIENCES		
104.	Avdieieva L., Dekusha N., Zhukotsky E. ТЕХНОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНОЇ ДОБАВКИ З ГРИБА ШИЇТАКЕ З ПІДВИЩЕНИМ ВМІСТОМ АКТИВОВАНОГО КОМПЛЕКСУ ПОЛІСАХАРИДІВ	417
105.	Bublikov A., Pryadko N., Strelnikov G. THE WAYS OF INCREASING OF DRY FINE GRINDING EFFICIENCY	420

106.	Katrenko M., Panchenko A. THE POROUS PUMP CHARACTERISTICS	424
107.	Lapta S., Lapta S., Solovyova O. THE MOST MINIMAL MATHEMATICAL MODEL OF GLYCEMIC LEVEL DYNAMICS IN HUMAN BLOOD	427
108.	Oksanych I. КОМПЛЕКС КРИТЕРІЇВ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ СИСТЕМИ	432
109.	Osenniy V., Makeev S., Kholiavik O. CREATION OF A TECHNICAL ELITE FOR THE MINING AND AIRCRAFT BUILDING INDUSTRY	436
110.	Tvoroshenko I., Tkachenko D. MECHANISMS OF IMAGE CLASSIFICATION BASED ON DESCRIPTORS OF LOCAL FEATURES	442
111.	Tvoroshenko I., Almakaieva A. APPLICATION OF PROCEDURAL GENERATION OF GAME CONTENT USING SOFTWARE ALGORITHMS	449
112.	Udovenko S., Zatkhey V., Teslenko O. METHOD OF PARAMETER EVALUATION IN NAVIGATION SYSTEMS	456
113.	Yevsieiev V., Bronnikov A. ANALYSIS OF THE MULTI-AGENT SYSTEMS APPLICATION TO SOLVE THE PROBLEM OF CYBER-PHYSICAL PRODUCTION SYSTEMS DEVELOPMENT	459
114.	Бочковський А. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ МІНІМІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ РИЗИКІВ У СУЧАСНІЙ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ «ЗЕЛЕНОЇ» ЕКОНОМІКИ	463
115.	Вонгай П.В. РОЗРОБКА СТАБІЛІЗОВАНОГО РЕГУЛЯТОРА ПОТУЖНОСТІ ПАЯЛЬНОГО ПРИСТРОЮ ІЗ ЗАДАНИМ ТЕМПЕРАТУРНИМ РЕЖИМОМ РОБОТИ	468
116.	Воркут Т., Петунін А., Харута В. КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПОРТФЕЛІВ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЙ В МЕРЕЖАХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАНЬ	471
117.	Давиденко В., Давиденко Н., Бондарчук Д. ВИКОРИСТАННЯ СПОЖИВАЧІВ-РЕГУЛЯТОРІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЕЛЕКТРОСПОЖИВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА	476
118.	Дмитренко Т., Деркач Т., Дмитренко А. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	483

119	Дорожко В., Пшенична Є. ПОШУК ШЛЯХІВ У ПРИГОТУВАННІ М'ЯСНИХ СТРАВ ДЛЯ ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ	485
120.	Завгородня Г.А., Завгородній В.В. ПОШУК ШЛЯХІВ У ПРИГОТУВАННІ М'ЯСНИХ СТРАВ ДЛЯ ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ВЕБ-САЙТУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	489
121.	Корчак М.М. ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ КОТКА ДЛЯ УЩІЛЬНЕННЯ РОСЛИННИХ ЗАЛИШКІВ КУКУРУДЗИ	492
TRANSPORT		
122.	Nastasenko V., Svyridov V., Andreev A. SHIP WIND ENERGY AND ITS PRACTICAL POSSIBILITIES	496
123.	Горбунов М.І., Ковтанець М.В., Просвірова О.В. АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЕНЕРГЕТИЧНЕ РОЗДІЛЕННЯ ГАЗІВ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАЛІЗНИЧНИХ ГАЛЬМ	503
124.	Калиниченко Е.В., Стенгач А.В., Попков М.Р. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АКТИВНОГО ТОРМОЖЕНИЯ СУДНА С УЧЕТОМ ТЕЧЕНИЯ	506
125.	Косовщук Д.С., Калиниченко Е.В., Очеретная В.В. ОЦЕНКА НАВИГАЦИОННЫХ РИСКОВ	511
126.	Мелешенко Е.С. ПРОБЛЕМА ИСКАЖЕНИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗОК	514
127.	Шевчук Д.О., Мединський Д., Маляренко Д. АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ В РОБОТІ ОПЕРАТОРА НАЗЕМНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНИХ КОРАБЛІВ	516

МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Романенко Людмила Віталіївна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач,
Київський університет імені Бориса Грінченка

Бортник Наталія Миколаївна,

заступник директора з навчально-виховної роботи,
Приватний заклад освіти «КМДШ»
(у формі товариства з обмеженою відповідальністю)

Сіменик Євгеній Станіславович

методист, Приватний заклад освіти «КМДШ»
(у формі товариства з обмеженою відповідальністю)

На сучасному етапі в освіті відбувається розгортання інноваційних процесів. Особливого значення набуває проблема якості сучасної освіти та управління процесом її відстеження. Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є впровадження в освітню систему моніторингу.

Оксфордський словник визначає моніторинг як ретельне спостереження, контроль за роботою [1]. Термін “моніторинг” (від латинського слова monitor - застережливий) прийшов у педагогічну науку з екології та соціології. На сьогодні поняття моніторинг набуває більш широкого застосування.

У педагогіці моніторинг – це форма збору, зберігання, обробки і розповсюдження інформації про діяльність педагогічної системи, що забезпечує безперервне стеження за її станом і прогнозування розвитку педагогічних систем [2].

Проблема якості освіти стала соціально значимою не лише в науковому, але і в практичному плані у зв'язку з інституційним аудитом шкіл і необхідністю стандартизованої об'єктивної оцінки якості реалізації варіативних загальноосвітніх програм, різнорівневого і різнопрофільного навчання.

Якість освіти є системний об'єкт управління і діагностики. Проблема якості освіти нерозривно пов'язана з проблемою якості людини, з її випереджувачим розвитком у системі освіти, що формує соціальний інтелект як фактор прогресивного розвитку суспільства.

Моніторинг призначений не тільки для аналізу результатів діяльності освітньої системи, але й для активного впливу на якість її функціонування. Проблема моніторингу розглядається в наукових працях М. Берштадського, Н. Талізної, А. Сологуба [3], О. Ляшенко і інших. Творчі знахідки вище зазначених авторів, в основному, присвячені теорії і практиці педагогічного моніторингу, а результати наших досліджень доводять пріоритетність управлінської діяльності у процесі розбудови інноваційної системи освіти.

Моніторингова система є ефективною стратегічною моделлю управління якістю освіти і реалізації освітньої політики держави.

Особливої уваги потребує використання кваліметричного підходу, сутність якого полягає в оцінюванні якісних характеристик освітнього процесу та діяльності його учасників кількісними методами [4]. В основі побудови різноманітних кваліметричних моделей управлінської, педагогічної, учнівської діяльності покладено загальну структуру діяльності людини, що вміщує орієнтаційний, виконавчий та контроль-коригуючий компоненти. Кожний із цих компонентів представляється через параметри та їх питому вагу в системі діяльності, показники, що мають певний ступінь вияву.

Якість освіти визначається сукупністю показників, що характеризують основні аспекти освітнього процесу, його ефективність:

- відповідність освіти вимогам часу, що характеризується переходом до високотехнологічного інформаційного суспільства;
- відповідність навчальних досягнень учнів державним освітнім стандартам;
- якість навчально-виховного процесу, що забезпечує рівень особистісного розвитку; динаміка індивідуальних досягнень у самовизначенні, саморозвитку, самореалізації; реалізація оздоровчої функції освіти, уникнення негативних наслідків;
- позитивна мотивація навчання, готовність до пізнавальної діяльності;
- якість управління освітніми програмами, що мають бути спрямовані на основну мету системи освіти – забезпечити умови для всебічного розвитку учнів, виховання громадянина демократичного суспільства;
- готовність педагогічних кадрів до інноваційних процесів [5].

Внутрішкільне управління базується на основі використання системи локального моніторингу навчального закладу. Локальний моніторинг забезпечує широке включення в процес підготовки та прийняття управлінських рішень всіх суб'єктів навчально – виховного процесу, а також вдосконалення технології управління школою. Цьому також сприяє застосування показників цільових функцій управління навчальним закладом.

Основні процедури моніторингу якості освіти включають якісний і кількісний аналіз й оцінку стану й результатів тестування, соціологічне опитування: статистичну обробку даних, аналітико-узагальнені висновки і оцінки. Моніторинг дає об'єктивну інформацію для прийняття управлінських рішень щодо удосконалення навчально-виховного процесу і якості управління, від чого залежить кінцевий результат освіти.

Моніторинг може здійснюватися на основі критеріїв і показників якості освіти, які відповідають гуманістичній парадигмі, системному, програмно-цільовому характеру управління якості освіти.

Системна діагностика якості освіти – це педагогічна діагностика, яка включає дидактичні, психологічні, валеологічні, соціально-педагогічні методики і процедури вимірювання якісних характеристик компонентів освітньої системи і всіх учасників освітнього процесу (учителів, учнів та їх

батьків). Системна діагностика являє собою аналітично-діагностичну модель аналізу й оцінки якості освіти на всіх рівнях управління та функціонування освітньої системи школи: шкільний рівень, внутрішньо шкільний рівень, предмет, клас, учитель, учні, батьки. Вона завбачає періодичний самоаналіз фактичного стану і кінцевих результатів на кожному ступені навчання за певними критеріями, показниками, методиками і процедурами обробки та інтерпретації даних.

Без зворотного зв'язку не може бути розвитку школи і формування її іміджу в освітньому середовищу міста або села. Розробка програми розвитку школи включає аналітико-діагностичний етап, оцінку вихідного стану освітньої системи з позиції прогнозу кінцевих результатів.

Аналітико-діагностичний етап складається із розв'язання ряду науково-методичних завдань:

- моделювання нового образу випускника школи, інтегрального рівня його розвитку в процесі навчання і виховання;
- виділення в моделі випускника тих показників, які можна виміряти доступними для школи діагностичними засобами;
- проведення вимірювань, обробка і аналіз результатів, їх інтерпретація;
- прийняття управлінських рішень, спрямованих на підвищення якості освіти в руслі програми розвитку.

Основні напрямки моніторингових досліджень спонукають адміністрацію школи відстежувати педагогічну діяльність учителів, допомагати вирішувати питання – утруднення щодо здійснення навчально-виховного процесу з учнями, тобто корекційна робота буде виконуватися не тільки з учнями, але й з педагогічними кадрами.

Оскільки моніторингові дослідження надають різноманітну інформацію стосовно багатьох аспектів навчально-виховного процесу, рівня та якості освіти учнів, рівня педагогічної майстерності, професіоналізму педагогічних кадрів, то їх ми розглядаємо як обов'язкову і найважливішу складову процесу управління школою.

Функціонування системи моніторингу засноване на таких загальних принципах:

- узгодженість нормативно-правового, організаційного та науково-забезпечення його складових частин; об'єктивності одержання та оброблення інформації, що передбачає максимальне уникнення суб'єктивних
- оцінок, врахування всіх результатів, забезпечення однакових умов у процесі перевірки якості підготовки для всіх учасників дослідження;
- комплексності дослідження різноманітних аспектів навчально-виховного процесу, оброблення та аналізу одержаних результатів;
- безперервності та тривалості спостережень за станом освіти;
- своєчасності отримання, обробки та використання об'єктивної інформації про якість загальної середньої освіти;

- рефлексивності, яка проявляється у відображенні якості результатів навчально-виховної діяльності, здійснення самооцінки і самоконтролю;
- перспективності запланованих моніторингових досліджень, спрямування їх на розв'язання актуальних завдань розвитку школи;
- гуманістичної спрямованості моніторингу – створення обстановки доброзичливості, довіри, поваги до особистості, максимально сприятливих умов, позитивного емоційного мікроклімату: неможливість використання результатів досліджень з метою будь-яких репресивних дій;
- відкритість та оперативність доведення результатів досліджень до відповідних органів управління, громадськості.

Реалізація кожного принципу функціонування системи на різних рівнях його здійснення, як зазначає Т. Лукіна [6], має особливості, обумовлені цілями і задачами кожного рівня, метою проведення окремого дослідження. Так як педагогічний процес має цілісний характер, спостереження та оцінювання його передбачає комплексне всебічне вивчення його аспектів, використання комплексу критеріїв, способів і методів контролю.

Список літератури

1. Monitoring [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.wikiwand.com/uk/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3>.
2. Скрипник В. І. Моніторинг загальної середньої освіти як складова системи управління якістю знань / В. І. Скрипник, О. О. Скрипник. // Журнал «Управління школою». – 2018.
3. Сологуб А. І. Креативна освіта–вимога часу / А. І. Сологуб. // New computer technology. – 2018. – №16. – С. 94–98.
4. Шегеда А. Кваліметричний підхід до оцінювання якості процесів в освітніх системах / А. Шегеда, О. Стефанович. // Нова педагогічна думка. – 2018. – №1. – С. 136–141.
5. Показники якості освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://sites.google.com/site/monitoringakostinvp/pokazniki-akosti-osviti>.
6. Лукіна Т. О. Організаційно-методичні засади моніторингових систем якості загальної середньої освіти / Т. О. Лукіна. // Педагогічна думка. – 2017. – С. 57–58.