

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 01 » « 09 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного і писемного мовлення»

спеціальності	для студентів 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 Дошкільна освіта
спеціалізація	Іноземна мова



Київ – 2020

Розробник:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Викладач:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол від 27.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
012.00.01 «Дошкільна освіта» _____ .08.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми _____ О. А. Половіна

Робочу програму перевірено _____ .08.2020 р.

Заступник директора _____ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ___ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна			
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	8/ 240			
Курс	3		4	
Семестр	5	6	7	8
Кількість змістовних модулів з розподілом:	8			
Обсяг кредитів	4	2	2	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	60	60	-
Аудиторні	56	28	28	-
Модульний контроль	8	4	4	-
Семестровий контроль	-	15	15	-
Самостійна робота	56	13	13	-
Форма семестрового контролю	Залік	Залік	Іспит	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна			Контрольні заходи	Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні		
Змістовий модуль 1. Nature around us. Природний світ навколо нас						
Тема 1. The natural world and features. Світ природи	2			2		
Тема 2. Natural wonders. Чудеса природи	2			2		
Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна	2			2		
Тема 4. Climate and weather. Клімат та погода	2			2		
Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди	2			2		7
Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха	2			2		
Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	8			2		7
Модульний контроль	2				2	
Разом	30			14	2	14
Змістовий модуль 2. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей						
Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги	4			2		
Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час	4			2		
Тема 3. The principles of practising good behaviour. Поведінка дітей – задача для батьків	4			2		
Тема 4. Ways of disciplining children. (Rewards and punishment). Підтримка дисципліни. Похвала та покарання	4			2		7
Тема 5. How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками	5			2		
Тема 6. Parenting practices. Роль та дії батьків у вихованні дітей	5			2		7
Тема 7. The grandparents' role in children's upbringing. Виховуємо внуків	2			2		
Модульний контроль	2				2	
Разом	30			14	2	14
Змістовий модуль 3. Lifelong learning. Освіта впродовж життя						
Тема 1. The system of nursery and primary education. Система дошкільної та початкової освіти України	4			4		
Тема 2. The system of secondary education. Система середньої освіти України	9			4		7
Тема 3. Further education. Подальша освіта	6			2		
Тема 4. The system of higher education. Система вищої освіти	4			4		7
Модульний контроль	2				2	

	Разом	30			14	2	14
Змістовий модуль 4. Modern trends in education. Сучасні напрями в освіті							
Тема 1. State Policy in the Field of Education. Державна політика в галузі освіти	2				2		
Тема 2. Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries. Дистанційна освіта в Україні та англомовних країнах	2				2		
Тема 3. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice. Освіта впродовж життя: зарубіжний та український досвід	9				2		7
Тема 4. Education and culture. Освіта та культура	4				4		
Тема 5. Multicultural Education. Полікультурна освіта	9				4		7
Модульний контроль	2					2	
	Разом	30			14	2	14
	Усього за 5 семестр	120			56	8	56
Змістовий модуль 5. Child socialization. Соціалізація дитини							
Тема 1. Generation theory. Теорія поколінь	4				4		
Тема 2. Social Milestones. Етапи соціалізації дитини.	2				2		
Тема 3. Homeschooling and Socialization. Навчання вдома та соціалізація	4				4		
Тема 4. Socialization of Children with Special needs. Соціалізація дітей з особливими потребами	11				4		7
Модульний контроль	2					2	
	Разом	23			14	2	7
Змістовий модуль 6. Social Issues. Соціальні проблеми							
Тема 1. Generation gap. Розрив поколінь	2				2		
Тема 2. Crime and punishment. Злочин і кара.	4				4		
Тема 3. Juvenile criminality. Злочинність неповнолітніх	2				2		
Тема 4. Anti-social behavior. Teenage contemporary issues. Асоціальна поведінка. Підліткові сучасні проблеми	8				2		6
Тема 5. Teenage contemporary issues. Підліткові сучасні проблеми	4				4		
Модульний контроль	2					2	
	Разом	22			14	2	6
Семестровий контроль	15					15	
	Усього за 6 семестр	60			28	19	13
Змістовий модуль 7. Digital world. Цифровий світ							
Тема 1. Digitalization. Computer technology. Mobile phones. Діджиталізація. Комп'ютерні технології. Мобільна телефонія	4				4		
Тема 2. The Internet: Is it always safe? Інтернет: чи завжди він безпечний?	4				4		
Тема 3. Blogging in teacher's profession. Блоги у професії вчителя	4				4		
Тема 4. Robots in education. Роботи в освіті	9				2		7
Модульний контроль	2					2	
	Разом	23			14	2	7
Змістовий модуль 8. Contemporary education industry. Сучасна освітня індустрія							
Тема 1. Does business have any business in education? Чи є місце бізнесу в освіті?	2				2		

Тема 2. Startup ideas for a teacher. Стартап-ідеї для вчителя.	4			4		
Тема 3. Famous private schools in Kyiv and Ukraine. Відомі приватні школи Києва та України	4			4		
Тема 4. Starting a private school. Відкриття приватної школи.	10			4		6
Модульний контроль	2				2	
Разом	22			14	2	6
Семестровий контроль	15				15	
Усього за 7 семестр	60			28	19	13
Усього	180			112	46	82

5. Програма навчальної дисципліни

3 курс 5 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

Тема 1. The natural world and features. Світ природи

A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.

Nature around us. Природа навколо нас.

Indirect statements. Розповідні речення у непрякій мові.

Тема 2. Natural wonders. Дива природи

World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.

Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна

Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англомовних країн.

Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.

Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

Indirect orders. Накази у непрякій мові.

Тема 4. Climate and Weather. Клімат та погода

Weather phenomena. Погодні явища.

Climate changes. Зміни у кліматі.

Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди

Weather forecast. Прогноз погоди.

Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрякій мові.

Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха

Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.

Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі

Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.

Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.
Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.
Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові.
Література до модуля 1: [1; 3; 7; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги

Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.

Toys and games. Іграшки та ігри.

At the playground. На ігровому майданчику.

Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Література: [5, 6, 10].

Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики у вихованні

Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.

Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.

Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Література: [2, 3, 5].

Тема 3. The principles of practising good behaviour. Поведінка дітей – задача для батьків

The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.

Children's behavior. Поведінка дітей.

Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

Література: [2, 5, 12].

Тема 4. Ways of disciplining children. Rewards and punishment. Підтримка дисципліни. Похвала та покарання

Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.

Rewards and punishment. Похвала та покарання.

Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.

Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

Література: [2, 5, 12].

Тема 5. How can a person learn to be a good parent?. Бути хорошими батьками

How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.

Parenthood. Батьківство.

Conditional sentences. Умовні речення.

Література: [5, 10, 11].

Тема 6. Parenting practices. Роль та дії батьків у вихованні дітей

Parenting practices. Дії батьків у вихованні.

Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.

Approaches and attitudes. Методи виховання.

Second Conditional. Умовні речення другого типу.

Література: [2, 5, 9].

Тема 7. The grandparents' role in children's upbringing. Виховуємо внуків

The grandparents' role in children's upbringing. Роль бабусі у вихованні внуків.

Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.

Third Conditional. Умовні речення третього типу.

Література до модуля 2: [1; 3; 6; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

LIFELONG LEARNING. ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Тема 1. The System of Nursery and Primary Education Система дошкільної та початкової освіти.

Система дошкільної та початкової освіти в Україні. The System of Nursery and Primary Education in Ukraine.

Система дошкільної та початкової освіти в англomовних країнах. The System of Nursery and Primary Education in English-Speaking Countries. Проблема наступності між ступенями освіти. The Problem of Continuity between Levels of Education. Модальні дієслова *can, may, might* та *must*. The modal verbs *can, may, might* and *must*.

Тема 2. The System of Secondary Education. Система середньої освіти

Система середньої освіти в Україні. The System of Secondary Education in Ukraine.

Система середньої освіти в англomовних країнах. The System of Secondary Education in English-Speaking Countries. Модальні дієслова *to be + infinitive* та *to have + infinitive*. The modal verbs *to be + infinitive* and *to have + infinitive*.

Тема 3. Further Education. Подальша освіта

Професійні коледжі в Україні та англomовних країнах. Vocational Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

Технічні коледжі в Україні та англomовних країнах. Technical Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

Модальні дієслова *shall, will* та *would*. The modal verbs *shall, will* and *would*.

Тема 4. The System of Higher Education. Система вищої освіти

З історії університетської освіти. From the History of University Education.

Система вищої освіти в Україні. The System of Higher Education in Ukraine.

Система вищої освіти в англomовних країнах. The System of Higher Education in English-Speaking Countries.

Освіта упродовж життя. Lifelong Education.

Модальні дієслова *could, should, ought to, dare* та *need*. The modal verbs *could, should, ought to, dare* and *need*.

Література до модуля 3: [1; 5; 6; 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

MODERN TRENDS IN EDUCATION. СУЧАСНІ НАПРЯМИ В ОСВІТІ

Тема 1. State Policy in the Field of Education. Children rights. Convention on the Rights of the Child. Education and Constitution.

Тема 2. Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries. Distance education – an effective way to gain knowledge. Learning with technologies.

Тема 3. Lifelong learning. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice. Adult education.

Тема 4. Education and culture. The role of traditions and customs in child's development. Contemporary cultural events for children. Education and religion. The role of religion in child's upbringing.

Тема 5. Multicultural Education in the Twenty-First Century. Multicultural Educational strategies. Diversity and social variety in the process of teaching and learning.

Література до модуля 4: [2; 5; 6; 7].

3 курс 6 семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.

CHILD SOCIALIZATION. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ

Тема 1. Generation theory. Sociology of generations. The Depression Era. Born: 1912-1921. World War II. Born: 1922 to 1927. Post-War Cohort. Born: 1928-1945. Boomers I or The Baby Boomers. Born: 1946-1954. Boomers II or Generation Jones. Born: 1955-1965. Generation X. Born: 1966-1976. Generation Y, Echo Boomers or Millennials. Born: 1977-1994. Generation Z. Born: 1995-2012.

Тема 2. Social Milestones. Newborn, infant, toddler, preschooler, school-aged, adolescents. Cognitive and social development at every stage.

Тема 3. Homeschooling and Socialization. Social skills development. Social anxiety. Lack of communication. Lack of recognition.

Тема 4. Socialization of Children with Special needs. Children with developmental disabilities. Indigo children. Relationships. How to interact in the world and enjoy social situations.

Література до модуля 5: [2; 4; 6; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6.

SOCIAL ISSUES. СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

Тема 1. Generation gap. Generation conflicts. Moral values. Religious beliefs. Political views. Adult's mentality. Diversity explosion.

Тема 2. Crime and punishment. Criminals. Serious crimes. Criminal cases. In a court. Police work. Prison. Capital punishment.

Тема 3. Juvenile criminality. Juvenile Delinquency. The causes make teens commit crimes. Lack of social and moral training.

Тема 4. Anti-social behaviour. Bullying. Vandalism. Hooliganism. Speeding. Prostitution.

Тема 5. Teenage contemporary issues. Children Rights. Domestic violence. Sexual discrimination. Homelessness. Sexual activity. Teenage pregnancies. Drug abuse. Alcohol. Racism. Obesity. Depression.

Література до модуля 6: [2; 3; 6; 7].

4 курс 7 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7.

DIGITAL WORLD. ЦИФРОВИЙ СВІТ

Тема 1. Digitalization. Computer technology. Computer equipment. Mobile phones and their role.

Тема 2. Internet: Is it always safe? A safe and smart searcher. Netiquette. Consumer VS Prosumer. Digital footprints.

Тема 3. Blogging in teacher's profession: necessity or wantonness пустощі (примха). Talk about social networking.

Тема 4. Robots in education. Robot technology: glance into the future.

Література до модуля 7: [2; 3; 6; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8.

CONTEMPORARY EDUCATION INDUSTRY. СУЧАСНА ОСВІТНЯ ІНДУСТРІЯ

Тема 1. Does business have any business in education? To run your own business. The challenges and benefits. Funding & Finance. Business plan and budget. Marketing and online presence.

Тема 2. Startup ideas for a teacher. Tutoring. Online teaching. Educational toys. Children camps. Online teacher's resources.

Тема 3. Famous private schools in Kyiv and Ukraine. What makes them successful?

Тема 4. To start a private school. School structure. Hiring and training key staff. School policies. School premises and facilities.

Література до модуля 8: [2; 5; 6; 7].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			112		112		112		112
Максимальна кількість балів:		448							
Розрахунок коефіцієнта:		$448 : 100 = 4,48$							

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			107		107		107		107
Максимальна кількість балів:		214				214			
Розрахунок коефіцієнта:		$214 : 100 = 2,14$				$214 : 60 = 3,57$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС		
Спираючись на досвід педагогічних практик, підготувати доповідь на тему: «Екологічна освіта у школі та дитячому садку».	7	5
Написати статтю в газету про стихійне лихо, що трапилось в Україні за останні роки	7	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ		
Зробити добірку розвиваючих ігор для дітей відповідно до сучасних тенденцій у вихованні.	7	5
Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з метою виявлення їх позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters.	7	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. LIFELONG LEARNING. ОСВІТА УПРОДОВЖ ЖИТТЯ		
Проаналізувати інформацію мережі інтернет щодо міжнародних освітніх програм.	7	5
Написати аргументоване есе «What methods make learning more effective: conventional or unconventional?»	7	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. MODERN TRENDS IN EDUCATION. СУЧАСНІ НАПРЯМИ В ОСВІТІ		
Проаналізувати статті Інтернет джерел щодо визначення сучасних тенденцій в освіті. Підготувати	7	5
Підготувати проспект відеопорад для молодих учителів «How to be confident in multicultural world».	7	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. CHILD SOCIALIZATION. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ		
Підготуйте анкету на соціометрію. Проведіть її під час практики. Здійсніть демонстраційний аналіз її результатів.	7	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. SOCIAL ISSUES. СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ		
Підготувати відеопроєктну роботу «Social issues of the place we live in»	6	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. DIGITAL WORLD. ЦИФРОВИЙ СВІТ		
Зробити порівняльний контент-аналіз 2 сторінок соціальної мережі. Підготувати пропозиції щодо удосконалення кожної з них.	7	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. CONTEMPORARY EDUCATION INDUSTRY. СУЧАСНА ОСВІТНЯ ІНДУСТРІЯ		
Написати есе «Does business have any business in education?»	6	5

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до складання семестрового іспиту.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

5 та 6 семестри вивчення навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» завершуються заліками. Залікова оцінка виставляється на підставі суми балів за відвідування практичних занять, роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та виконання модульних контрольних робіт. Заліковий бал вираховується відповідно до коефіцієнтів, які зазначені у таблиці «Система оцінювання навчальних досягнень студентів». Відповідність балів та оцінки продемонстровано у таблиці «Шкала відповідності оцінок». Оцінка за залік оголошується на останньому занятті.

Семестровий контроль наприкінці вивчення навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» (7 семестр) здійснюється у формі іспиту, форма проведення якого – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Оцінка
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)
21 – 23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
24 – 27	«задовільно»
28 – 35	«добре»
36 – 40	«відмінно»

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

- The natural world and features.
- Natural wonders. World famous natural wonders.
- Flora and fauna. Marine Plants and Animals. Rare Animals and Plants.
- Climate and Weather. Weather phenomena. Climate changes. Results of weather change. Weather forecast.
- Natural disasters and reasons. Consequences of polluting the environment.
- Ecological education in modern society.
- Toys and childhood activities. Toys and games. At the playground.
- Modern upbringing trends. Traditions and innovations of upbringing.
- Children's behavior. Поведінка дітей.
- Ways of disciplining children. Rewards and punishment.
- Parenting practices.
- Educational principals and methods.
- The System of Education in Ukraine. State Policy in the Field of Education.
- Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Education and culture. The role of traditions and customs in child's development. Contemporary cultural events for children. Education and religion. The role of religion in child's upbringing.
- Multicultural Education in the Twenty-First Century. Multicultural Educational strategies. Diversity and social variety in the process of teaching and learning.
- Sociology of generations. Social Milestones.
- Homeschooling and Socialization. Socialization of Children with Special needs. Children with developmental disabilities.
- Generation gap. Generation conflicts. Moral values. Religious beliefs. Political views. Adult's mentality. Diversity explosion.
- Crime and punishment. Criminals. Serious crimes. Criminal cases. In a court. Police work. Prison. Capital punishment.
- Juvenile criminality. Juvenile Delinquency. The causes make teens commit crimes. Lack of social and moral training.
- Anti-social behaviour. Bullying. Vandalism. Hooliganism. Speeding. Prostitution.
- Teenage contemporary issues. Children Rights. Domestic violence. Sexual discrimination. Homelessness. Sexual activity. Teenage pregnancies. Drug abuse. Alcohol. Racism. Obesity. Depression.
- Digitalization. Computer technology. Computer equipment. Mobile phones and their role.
- A safe and smart searcher. Netiquette.
- Startup ideas for a teacher. Tutoring. Online teaching. Educational toys. Children camps. Online teacher's resources.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Навчально-методична картка дисципліни

Семестр 5

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2										
Назва модуля	Змістовий модуль 1. Nature around us							Spare the rod and spoil the child										
Кількість балів за модуль	112 балів							112 балів										
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Теми практичних занять	The natural world and features (1 бал + 10 балів)	Natural wonders. (2 бали + 20 балів)	Flora and fauna (2 бали + 20 балів)	Climate and weather (1 бал + 10 балів)	Weather forecast (1 бал + 10 балів)	Natural disasters (1 бал + 10 балів)	Ecological education in modern society (1 бал + 10 балів)	Toys and childhood activities (1 бал + 10 балів)	Modern upbringing challenges (1 бал + 10 балів)	The principles of practising good behaviour (1 бал + 10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	Parenting practices (1 бал + 10 балів)	The grandparents' role in children's upbringing (1 бал + 10 балів)				
Сам. робота	2*56=106.							2*56=106.										
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)										
Модулі	Змістовий модуль							Змістовий модуль 4										
Назва модуля	Lifelong learning							Modern trends in education										
К-ть балів за модуль	112 балів							112 балів										
Практичні	15, 16		17, 18		19		20, 21		22		23		24		25, 26		27, 28	
Теми практичних занять	The System of Nursery and Primary Education (2 бали + 20 балів)		The System of Secondary Education (2 бали + 20 балів)		Further Education (1 бал + 10 балів)		The System of Higher Education (2 бали + 20 балів)		State Policy in the Field of Education. (1 бал + 10 балів)		Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries (1 бал + 10 балів)		Lifelong education: international experience and Ukrainian practice (1 бал + 10 балів)		Education and culture (2 бали + 20 балів)		Multicultural Education (2 бали + 20 балів)	
Сам. робота	2*56=106.							2*56=106.										
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)										
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів без екзамену – 428, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 4,28																	

Семестр 6

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 13 год., мод. контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				
Назва модуля	Child socialization				Social issues				
Кількість балів за модуль	107 балів				107 балів				
Практичні заняття	29, 30	31	32, 33	34, 35	36	37, 38	39	40	41, 42
Теми практичних занять	Generation theory (2 бали + 20 балів)	Social Milestones (1 бал + 10 балів)	Homeschooling and Socialization (2 бали + 20 балів)	Socialization of Children with Special needs (2 бали + 20 балів)	Generation gap (1 бал + 10 балів)	Crime and punishment (2 бали + 20 балів)	Juvenile criminality (1 бал + 10 балів)	Anti-social behavior (1 бал + 10 балів)	Teenage contemporary issues (2 бали + 20 балів)
Самостійна робота	1*56=56.				1*56=56.				
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)				Модульна контрольна робота 6 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів без екзамену – 214, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 2,14								

Семестр 7

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 13 год., мод. контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 год.

модулі	Змістовий модуль 7				Змістовий модуль 8			
Назва модуля	Digital world				Contemporary education industry			
Кількість балів за модуль	107 балів				107 балів			
Практичні заняття	43, 44	45, 46	47, 48	49	50	51, 52	53, 54	55, 56
Теми практичних занять	Digitalization. Computer technology. Mobile phones (4 год.) (20+ 26.)	Internet: Is it always save? (4 год.) (20+ 26.)	Bloggng in teacher's profession (4 год.) (20+ 26.)	Robots in education (4 год.) (20+ 26.)	Does business have any business in education (2 год.) (10+ 16.)	Startup ideas for a teacher (4 год.) (20+ 26.)	Famous private schools in Kyiv and Ukraine (4 год.) (20+ 26.)	Starting a private school (4 год.) (20+ 26.)
Самостійна робота	1*56=56.				1*56=56.			
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 7 (25 балів)				Модульна контрольна робота 8 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Іспит. Максимальна к-сть балів без екзамену – 214, коефіцієнт розрахунку K – 3,57							

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book). Харків: Фоліо, 2011. 416 с.
2. Clemenston, T. Natural English: Reading and Writing Skills. OUP, 2010. 67 p.
3. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. OUP, 2008. 445 p.
4. Gough, C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2005. 224 p.
5. Richards, J. Developing Tactics for Listening. OUP, 2010. 122 p.

Додаткова:

6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. К.: Майстер-клас, 2008. 288 с.
7. Exam Excellence, OUP, 2011. 202 p.
8. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2012. 399p.