

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра англійської філології та перекладу



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
20 20 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

для студентів
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма ПЕРЕКЛАД
спеціалізація 035.04 ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (переклад включно)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 056 а / 20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 20 р.

КИЇВ – 2020

Розробник: Мосьпан Наталя Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

Викладачі: Мосьпан Наталя Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу; Дячок Надія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри англійської філології та перекладу; Губаш Оксана Павлівна, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від № 1 від 26.08 2020 року

Завідувач кафедри [підпис] Якуба В.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми ПЕРЕКЛАД

« 1 » 09 2020 року

Гарант освітньої програми

[підпис] (Гладун Н.Ф.)

Робочу програму перевірено « [підпис] » _____ 2020 року

Заступник директора [підпис] Заяць Л.І.

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	
Курс	1	1
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	54	54
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	30	-
Форма семестрового контролю	ПМК	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Практична фонетика англійської мови» є розвиток фонетичної компетенції студентів, як складової мовної компетенції (**ФК 11**). *Складниками фонетичної компетенції є* знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про особливості творення звуків та про фонетичні процеси; про голос, інтонацію, чергування звуків; знання фонетичної транскрипції і алфавіту та фонетичні навички мовлення (рецептивні та репродуктивні).

Завдання курсу «Практична фонетика англійської мови»:

- Сформувати у студентів слухо-вимовні навички та уміння правильної вимови англійських звуків.
- Сформувати у студентів сталі інтонаційні навички.
- Розвивати у студентів уміння інтонування власного емоційного мовлення адекватного до комунікативної ситуації.
- Створити у студентів ґрунтовну теоретичну базу про фонетичні закономірності англійської вимови та інтонації.
- Забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної фонетики.

3. Результати навчання за дисципліною

Програма передбачає гармонійне та збалансоване поєднання теоретичних знань з практикою (**ПРН 4**). Теоретичний матеріал розкриває закономірності та особливості англійської вимови та інтонації та стає підґрунтям для свідомого застосування практичних навичок.

По закінченню курсу студенти мають знати й розуміти:

- основні фонетичні норми сучасної англійської мови;
- та вміти
- ефективно і гнучко використовувати знання, навички та вміння з практичної фонетики у використанні англійської мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		АЗ		
		Практичні	Модульний / семестровий контроль	Самостійна
Змістовий модуль I. (I семестр) Introduction to sounds: Training recognition and pronunciation of sounds				
Unit 1. Sounds and transcription. Vowels and consonants articulation.	2	2		
Unit 2. Sound presentation: problem vowels /ɜ:/, /ə/, /æ/, /i:/.	2	2		
Unit 3. Sound presentation: problem consonants /r/, /θ/, /ð/, /w/.	4	2		2
Unit 4. Sound presentation. Introduction to word stress. Stress in numbers. Weak form of 'be'.	2	2		
Unit 5. Sound presentation. Intonation up and down.	4	2		2
Модульна контрольна робота № 1	2		2	
Разом	16	10	2	4
Змістовий модуль II. (1 семестр) Training recognition and pronunciation of sounds, word and sentence stress and intonation				
Unit 6. Sound drills: easily recognisable consonants /p/, /t/, /d/, /k/, /g/, /w/, /f/. Word linking. Intonation of Wh-questions.	2	2		
Unit 7. Sound drills: /t/, /d/. Types of plosion. Strong and weak forms of auxiliary verbs and prepositions.	4	2		2
Unit 8. Sound drills: long and short vowels. List intonation.	2	2		
Unit 9. Sound drills: /θ/, /ð/ and /tʃ/, /dʒ/. Questions with 'or'. Polite intonation.	2	2		
Unit 10. Sound drills: /ʃ/, /z/ and /i:/, /ɪ/. Sentence stress in Conditional sentences.	4	2		2
Unit 11. Sound drills: /e/, /æ/, /ʌ/. Word linking in phrasal verbs. Weak forms in passive forms.	2	2		
Unit 12. Sound drills: /h/, /v/, /ɔ:/, /əv/. Corrective stress in phone numbers. Pronunciation of 'would'.	4	2		2
Модульна контрольна робота № 2	2		2	
Разом	22	14	2	6
Змістовий модуль III. (1 семестр) Training pronunciation of sounds and intonation in connected speech				
Unit 13. Sound drills: /s/, /z/, /ɪz/. Wh-question intonation.	4	2		2
Unit 14. Sound drills: /v/, /w/ and /i:/, /ɪ/. 'be' with the Present Continuous.	4	2		2
Unit 15. Sound drills: /θ/, /ð/. Weak forms and contractions with past tenses.	4	2		2

Unit 16. Sound drills: /j/, /dʒ/. Responding to requests. Modals of obligation.	2	2		
Unit 17. Sound drills: /l/, /v/, /əʊ/. Emphatic stress. Stress and the sound /ə/ in word families.	4	2		2
Unit 18. Sound drills: /n/, /ŋ/ and /u:/, /ʊ/. Disappearing sounds and word linking.	2	2		
Unit 19. Sound drills: /h/ and /æ/, /ʌ/. The weak forms of 'for'. Intonation of Tag-questions.	4	2		2
Unit 20. Sound drills: /b/, /v/ and /ɔ:/, əʊ/. Intonation with 'really' and 'absolutely'. Contractions of 'will' and 'would'.	2	2		
Unit 21. Sound drills: /z:/. Weak forms of modals. Stress in adjectives.	4	2		2
Unit 22. Sound drills: /e/, /eɪ/ and /l/, /r/. Correcting politely. Weak forms of prepositions. Stress in compound nouns.	2	2		
Unit 23. Sound drills: /ʃ/, /tʃ/ and /aʊ/. Intonation in Tag- questions.	4	2		2
Unit 24. Sound drills: vowels and consonants. Showing disbelief.	2	2		
Unit 25. Contractions, linking and weak forms.	4	2		2
Unit 26. Understanding fast speech. Assimilation.	4	2		2
Unit 27. Understanding fast speech. Revision.	4	2		2
Модульна контрольна робота № 3	2		2	
Разом	52	30	2	20
Змістовий модуль IV. (2 семестр)				
Improving pronunciation of sounds, word and sentence stress in connected speech				
Unit 28. Sound production: diphthongs. Revision.	2	2		
Unit 29-30. Sound production: /i:/, /ɪ/, /aɪ/. Pronouns and verbs in fast speech.	4	4		
Unit 31-32. Sound production: /h/, /j/. Strong and weak forms of prepositions in questions and answers. Exclamations.	4	4		
Unit 33-34. Sound production: /r/ in British and American English. Intonation in questions.	4	4		
Unit 35-36. Sound production: /v/, /ɔ:/, /əʊ/. Wh-questions with rising intonation.	4	4		
Модульна контрольна робота № 4	2		2	
Разом	20	18	2	
Змістовий модуль V. (2 семестр)				
Improving pronunciation of sounds, sentence stress and intonation in connected speech				
Unit 37-38. Sound production: dark and clear /l/. Linking with 'and'. Special stress.	4	4		
Unit 39-40. Sound production: /ŋ/. Elision of plosives. Word stress in adjectives.	4	4		
Unit 41-42. Sound production: /θ/, /t/, /s/. Stress in compound nouns and adjectives.	4	4		
Unit 43-44. Sound production: /e/, /æ/, /ʌ/. Stress in compound numbers.	4	4		

Unit 45. Sound production: /θ/, /ð/. Weak forms of 'used to'. Assimilation examples.	2	2		
Модульна контрольна робота № 5	2		2	
Разом	20	18	2	
Змістовий модуль VI (2 семестр) Training emotional intonation in connected speech				
Unit 46-47. Intonation of statements. Intonation of surprise.	4	4		
Unit 48-49. The Intonation of Parentheses. Expressing irritation and disagreement.	4	4		
Unit 50-51. Intonation of complaining and interest. Emphatic stress.	4	4		
Unit 52-53. Saying sorry. Asking for and giving factual information.	4	4		
Unit 54. Understanding fast speech. Revision.	2	2		
Модульна контрольна робота № 6	2		2	
Разом	20	18	2	
Підготовка та проходження контрольних заходів			30	
Усього за рік	180	106	12/30	30

5. Програма навчальної дисципліни

Module I.

Introduction to sounds: Training recognition and pronunciation of sounds

Session 1. Sounds and transcription. Vowels and consonants articulation (2 hrs).

Session 2. Sound presentation: problem vowels /ɜ:/, /ə/, /æ/, /i:/ (2 hrs).

Session 3. Sound presentation: problem consonants /r/, /θ/, /ð/, /w/ (2 hrs).

Session 4. Introduction to word stress. Stress in numbers. Weak form of 'be' (2 hrs).

Session 5. Sound presentation. Intonation up and down (2 hrs).

Module II.

Training recognition and pronunciation of sounds, word and sentence stress and intonation

Session 6. Sound drills: easily recognisable consonants /p/, /t/, /d/, /k/, /g/, /w/, /f/. Word linking. Intonation of Wh-questions (2 hrs).

Session 7. Sound drills: /t/, /d/. Types of plosion. Strong and weak forms of auxiliary verbs (2 hrs).

Session 8. Sound drills: long and short vowels. List intonation (2 hrs).

Session 9. Sound drills: /θ/, /ð/ and /tʃ/, /dʒ/. Questions with 'or'. Polite intonation (2 hrs).

Session 10. Sound drills: /ʃ/, /ʒ/ and /i:/, /ɪ/. Sentence stress in Conditional sentences (2 hrs).

Session 11. Sound drills: /e/, /æ/, /ʌ/. Linking in phrasal verbs. Weak forms in passive forms (2 hrs).

Session 12. Sound drills: /h/, /v/, /ɔ:/, /əʊ/. Corrective stress in phone numbers. Pronunciation of 'would' (2 hrs).

Module III.

Training pronunciation of sounds and intonation in connected speech

Session 13. Sound drills: /s/, /z/, /ɪz/. Wh-question intonation (2 hrs).

Session 14. Sound drills: /v/, /w/ and /i:/, /ɪ/. 'be' with the Present Continuous (2 hrs).

Session 15. Sound drills: /θ/, /ð/. Weak forms and contractions with past tenses (2 hrs).

Session 16. Sound drills: /j/, /dʒ/. Responding to requests. Modals of obligation (2 hrs).

Session 17. Sound drills: /l/, /v/, /əʊ/. Emphatic stress. Stress and the sound /ə/ (2 hrs).

Session 18. Sound drills: /n/, /ŋ/ and /u:/, /ʊ/. Disappearing sounds and word linking (2 hrs).

Session 19. Sound drills: /h/ and /æ/, /ʌ/. Weak forms of 'for'. Intonation of Tag-questions (2 hrs).

Session 20. Sound drills: /b/, /v/ and /ɔ:/, əʊ/. Contractions of ‘will’ and ‘would’ (2 hrs).

Session 21. Sound drills: /z:/. Weak forms of modals. Stress in adjectives (2 hrs).

Session 22. Sound drills: /e/, /ei/, /l/, /r/. Weak forms of prepositions. Stress in compound nouns (2 hrs).

Session 23. Sound drills: /f/, /tʃ/ and /aʊ/. Intonation in Tag- questions (2 hrs).

Session 24. Sound drills: vowels and consonants. Showing disbelief (2 hrs).

Session 25. Contractions, linking and weak forms (2 hrs).

Session 26. Understanding fast speech (2 hrs).

Session 27. Understanding fast speech. Revision (2 hrs).

Module IV.

Improving pronunciation of sounds, word and sentence stress in connected speech

Session 28. Sound production: diphthongs. Revision (2 hrs).

Session 29-30. Sound production: /i:/, /ɪ/, /aɪ/. Pronouns and verbs in fast speech (4 hrs).

Session 31-32. Sound production: /h/, /j/. Strong/weak forms of prepositions in questions and answers. Exclamations (4 hrs).

Session 33-34. Sound production: /r/ in British and American English. Intonation in questions (4 hrs).

Session 35-36. Sound production: /v/, /ɔ:/, əʊ/. Wh-questions with rising intonation (4 hrs).

Module V.

Improving pronunciation of sounds word/sentence stress and intonation in connected speech

Session 37-38. Sound production: dark and clear /l/. Linking with ‘and’. Special stress. (4 hrs.)

Session 39-40. Sound production: /ŋ/. Elision of plosives. Word stress in adjectives. (4 hrs.)

Session 41-42. Sound production: /θ/, /t/, /s/. Stress in compound nouns and adjectives. (4 hrs.)

Session 43-44. Sound production: /e/, /æ/, /ʌ/. Stress in compound numbers. (4 hrs.)

Session 45. Sound production: /θ/, /ð/. Weak forms of ‘used to’. Assimilation examples (2 hrs).

Module VI.

Training emotional intonation in connected speech

Session 46-47. Intonation of statements. Intonation of surprise. (4 hrs.)

Session 48-49. The Intonation of Parentheses. Expressing irritation and disagreement. (4 hrs.)

Session 50-51. Intonation of complaining and interest. Emphatic stress. (4 hrs.)

Session 52-53. Saying sorry. Asking for and giving factual information. (4 hrs.)

Session 54. Understanding fast speech. Revision. (2 hrs.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування практичних занять	1	5	5	7	7	15	15
Робота на практичному занятті	10	5	50	7	70	15	150
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом	-	-	90	-	117	-	215
II семестр							
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90

Виконання завдань для самостійної роботи (Підготовка та проходження контрольних заходів)	5	3	15	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
	Разом	-	139	-	139	-	144
Максимальна кількість балів: 844 бали							
Розрахунок коефіцієнта: $844/60 = 14,06$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи передбачають опрацювання студентами додаткових матеріалів (розміщених на ЕНК) та виконання тестів (Self-study Tests, розроблених на ЕНК) для перевірки. Максимальна кількість балів: 5 балів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I – 4 год.

Вступ до артикуляції звуків: Навчання розпізнаванню та вимови звуків

1. Тренування вимови: проблемні приголосні /r/, /θ/, /ð/, /w/ (2 год).
2. Тренування вимови. Наголос у словах. Слабка форма «be» (2 год).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II – 6 год.

Тренування розпізнавання та вимови звуків, наголосу у словах і реченнях та інтонації

3. Тренування вимови: /ʃ/, /ʒ/ та /i:/, /ɪ/. Наголос в умовних реченнях (2 год).
4. Тренування вимови: /e/, /æ/, /ʌ/. З'єднання у фразових дієсловах. (2 год).
5. Тренування вимови: /h/, /r/, /ɔ:/, /əʊ/. Наголос у номерах телефонів. Вимова 'would' (2 год).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III – 20 год.

Тренування вимови звуків та інтонації у розмовному мовленні

6. Тренування вимови: /s/, /z/, /iz/. Загальні питання (4 год).
7. Тренування вимови: /v/, /w/ та /i /, /ɪ/. «be» з Present Continuous (4 год).
8. Тренування вимови: /θ/, /ð/. Слабкі форми та скорочення в минулому часі (4 год).
9. Тренування вимови: /j/, /dʒ/. Модальні дієслова в ненаголошеній позиції (4 год).
10. Тренування вимови: /v/, əʊ/. Емфатичний наголос (4 год).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV (2 семестр) – 30 год.

Покращення вимови звуків, наголосу слів та речень у розмовному мовленні

16. Вимова звуків: /i:/, /ɪ/, /aɪ/. Займенники та дієслова у швидкому мовленні (2 год).
17. Вимова звуків: /h/, /j/. Сильні та слабкі форми прийменників у питаннях (2 год).
18. Звук /r/ в англійській та американській вимові. Інтонація в питаньних реченнях (4 год).
19. Вимова звуків: Чітке /l/. Пов'язання з «and». Особливий наголос (2 год).
20. «Випадіння» вибухових приголосних у мовленні. Наголос у прикметниках (4 год).
21. Вимова звуків: /θ/, /t/, /s/. Наголос у складних іменниках і прикметниках (4 год).
22. Інтонація стверджувальних речень. Інтонація несподіванки (2 год).
23. Вираження роздратування та незгоди засобами інтонації (4 год).
24. Інтонація скарги та інтересу. Емфатичний наголос (4 год).
25. Інтонація вибачення. Запитування та повідомлення (4 год).

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі/на ЕНК. Максимальна кількість балів: 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

На прикінці другого семестру студенти складають усний екзамен. Перше питання з теоретичного матеріалу відбувається у формі співбесіди (15 балів); друге питання є

практичним (15 балів). Студенти роблять фонетичний аналіз речення. Третім питанням є фонетичне читання автентичного тексту (10 балів). Максимальна кількість балів: 40 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. The articulation of English Consonant Phonemes.
2. The articulation of English Vowel Phonemes.
3. Word stress in nouns.
4. Word stress in adjectives.
5. Word stress in verbs.
6. Word stress in numbers.
7. Word linking.
8. Linking 'r'.
9. Assimilation of /p/, /b/, /n/.
10. Types of plosion.
11. Elision of /p/, /t/, /d/.
12. Weak and strong forms (prepositions, auxiliary verbs, modals).
13. Intonation of Wh-question.
14. Intonation of Yes/No-question.
15. Intonation of Tag-question.
16. List intonation.
17. Intonation of exclamation.
18. Emphatic stress.
19. Pronouns and verbs in fast speech.
20. Modal verbs in fast speech.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

I курс (I - II семестр)

Разом 180 год.: практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 30 год.,
модульний контроль – 12 год, 30 год. – екзамен (II семестр)

Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II							Змістовий модуль III														
Назва модуля	Вступ до артикуляції звуків: Навчання розпізнаванню та вимови					Тренування розпізнавання та вимови звуків, наголосу у словах і реченнях та інтонації							Тренування вимови звуків та інтонації у розмовному мовленні														
Кількість балів за модуль	422 бали																										
ПЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Години	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Презентація звуків	Презентація звуків	Презентація звуків	Презентація звуків	Презентація звуків	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови	Тренування вимови
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Самостійна робота	(2x5=10 балів)					(3x5=15 балів)							(5x5=25 балів)														
Модульний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							Модульна контрольна робота 3 (25 балів)														
Семестровий контроль	ПМК																										

Модулі	Змістовий модуль IV									Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI									
Назва модуля	Покращення вимови звуків, наголосу слів та речень у розмовному мовленні									Покращення вимови звуків, використання наголосу та інтонації у розмовному мовленні							Використання емоційної інтонації у розмовному мовленні									
Кількість балів за модуль	422 бали																									
ПЗ	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Години	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Вимова звуків	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	Емоційна інтонація	
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Самостійна робота	(3x5=15 балів)									(3x5=15 балів)							(4x5=20 балів)									
Модульний контроль	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)									Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)									
Семестровий контроль	Екзамен (40 балів)																									

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Cunningham S., Moor P. (2002). New Headway Pronunciation Course. Elementary. 2-nd ed. Oxford University Press.
2. Bowler B, Parminter S. (2001). New Headway Pronunciation Course. Pre-Intermediate. 2-nd ed. Oxford University Press.
3. Cunningham S., Bowler B. (2000). New Headway Pronunciation Course. Intermediate. 2-nd ed. Oxford University Press.
4. Bowler B., Cunningham S. (2002). New Headway Pronunciation Course. Upper-Intermediate. 2-nd ed. Oxford University Press.
5. Baker A. (2006). Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. 3-rd ed. Cambridge University Press.
6. Mospan N.V., Gordienko N.V. (2013). Communicative Phonetics of English [Н.В. Мосьпан., Н.В. Гордієнко. – К.: Ленвіт, 2013. – 124с.]

Додаткова

1. Kelly G. (2000). How to Teach Pronunciation. Pearson Education Limited. Harlow. England.
2. Laver J. (1995). Principles of Phonetics. Cambridge University Press.
3. Mortimer C. (1975). Sound Right! Selected sounds in conversation. Longmann
4. O'Connor J.D. (1991). Phonetics. Penguin Books. London. England.
5. Pennington M.C. (1996). Phonology in English Language Teaching. Longman.
6. Roach P. (1992). Introducing Phonetics. Penguin English.
7. Brazil D. (1997). The Communicative Value of Intonation in English. Cambridge University Press.
8. Brown G. (1990). Listening to Spoken English. Longman.
9. Cruttenden A. (1990). Intonation. Cambridge University Press.

Додаткові ресурси

ЕНК Практична фонетика (англійська мова) (1 курс, ФП, денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9465>

**Організація аудиторної роботи з практичної фонетики
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовий модуль I - II. Система англійських приголосних і голосних звуків. Модифікація звуків			
Пара 1	Фонема, алофон. Транскрипція. Органи мовлення. Класифікація фонем	Практичне заняття	16
Пара 2	Приголосні звуки та їхня артикуляція. Голосні звуки та їх артикуляція	Практичне заняття	16
Пара 3	Поняття про асиміляцію. Поняття про редуцію	Практичне заняття	16
Змістовий модуль III. Наголос у словах			
Пара 4	Наголос у простих та похідних словах	Практичне заняття	16
Пара 5	Наголос у складних словах	Практичне заняття	16
Пара 6	Фонетичний аналіз речення Контрольне опитування (виконання картки з практичним завданням)	Практичне заняття	16 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
I семестр (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування (виконання картки з практичним завданням)	4	1	4
Максимальна кількість балів - 100 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/100 = 1$				

**Організація аудиторної роботи з практичної фонетики
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовний модуль III - IV. Термінальні тони у різних типах речень. Інтонація			
Пара 1	Нисхідний (високий, низький) термінальний тон (значення)	Практичне заняття	16
Пара 2	Висхідний (високий, низький) термінальний тон (значення)	Практичне заняття	16
Пара 3	Нисхідний-висхідний тон (значення, графічне зображення)	Практичне заняття	16
Пара 4	Висхідний-нисхідний тон (значення, графічне зображення)	Практичне заняття	16
Пара 5	Інтонація питань (загальних, спеціальних, розділових, альтернативних)	Практичне заняття	16
Змістовний модуль V - VI. Емоційна інтонація у зв'язному мовленні			
Пара 6	Інтонація розповідних речень	Практичне заняття	16
Пара 7	Інтонація вставних слів	Практичне заняття	16
Пара 8	Інтонація слів автора та непрямої мови	Практичне заняття	16
Пара 9	Англійська емоційна інтонація	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
II семестр (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	9	90
<p>Максимальна кількість балів - 144 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $144/60 = 2,4$</p>				
<p>Екзамен – 40 балів</p>				