

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
О. Б. Жильцов  
« 07 » 09 2020 р.

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іншомовна освіта: іноземна мова (англійська) з методикою навчання»  
для студентів

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| спеціальності      | 012 Дошкільна освіта         |
| освітнього рівня   | першого (бакалаврського)     |
| освітньої програми | 012.00.01 «Дошкільна освіта» |
| спеціалізація      | Початкова освіта             |



Київ – 2020

**Розробник:**

Терлецька Любов Миколіївна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

**Викладач:**

Терлецька Любов Миколіївна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

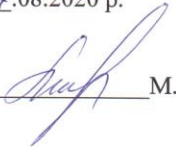
Протокол від 27.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри  Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 013.00.01 «Початкова освіта» 27.08.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми  Г. Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено 27.08.2020 р.

Заступник директора  М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_).. «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_).. «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_).. «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_).. «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                    | Характеристика дисципліни за формами навчання |       |       |         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------|---------|
|                                            | Денна                                         |       |       |         |
| Вид дисципліни                             | Вибіркова                                     |       |       |         |
| Мова викладання, навчання та оцінювання    | Українська, англійська                        |       |       |         |
| Загальний обсяг кредитів/годин             |                                               | 5/150 |       |         |
| Курс                                       | 2                                             | 3     |       | 4       |
| Семестр                                    | 4                                             | 5     | 6     |         |
| Кількість змістовних модулів з розподілом: | 4                                             | 5     |       | 2       |
| Обсяг кредитів                             | 4                                             | 3     | 2     | 2       |
| Обсяг годин, в тому числі:                 | 120                                           | 90    | 60    |         |
| Аудиторні                                  | 56                                            | 42    | 28    |         |
| Модульний контроль                         | 8                                             | 6     | 4     |         |
| Семестровий контроль                       | -                                             | -     | -     |         |
| Самостійна робота                          | 56                                            | 42    | 13    |         |
| Форма семестрового контролю                | -                                             | залік | залік | екзамен |

**Примітка:** програму розроблено на 2 та 3 курси, оскільки станом на 01 вересня 2021-2022 навчального року передбачено уточнення щодо розподілу кількості годин за різними формами роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Іншомовна освіта: іноземна мова (англійська) з методикою навчання» є інтегрованим за змістом, тому програма складається з двох блоків: *іншомовного та методичного*. У 4, 5 семестрах вивчається іншомовний блок навчальної дисципліни, у 6,7 семестрах – методичний блок.

*Мета іншомовного блоку курсу* – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання іншомовного блоку:*

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом іноземної мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;

- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

*Мета методичного блоку курсу* – ознайомлення студентів із теоретичними основами методики навчання іноземних мов як науки та навчальної дисципліни, а також формування умінь і навичок організації навчального процесу з іноземної мови з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

*Завдання методичного блоку:*

- ознайомити з теоретичними основами методики навчання іноземних мов у початковій школі;
- розвивати навички та вміння навчальної роботи з формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів на основі програми з іноземної мови для початкової школи;
- навчити ефективної підготовки до уроку іноземної мови як основної форми організації навчального процесу;
- сформувати уміння здійснювати контроль рівня іншомовних знань, навичок та вмінь молодших школярів;
- навчити ефективного застосування методів, прийомів та засобів навчання відповідно до етапу навчання;
- навчити раціонального планування навчального процесу, у тому числі, уроку як одного з його компонентів;
- ознайомити із формами і видами позакласної роботи з іноземної мови;
- навчити творчого аналізу чинних підручників іноземних мов та сформувати навички ефективного їх застосування у навчальному процесі.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

За результатами опанування *іншомовного блоку* дисципліни «Іншомовна освіта: іноземна мова (англійська) з методикою навчання» студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

За результатами опанування *методичного блоку* дисципліни «Іншомовна освіта: іноземна мова (німецька) з методикою навчання» студент знає:

- основні нормативні документи, які регламентують навчально-виховний процес з іноземної мови у загальноосвітньому та спеціалізованому навчальних закладах;
- особливості системи контролю рівня сформованості іншомовних навичок та вмінь; перевірки, оцінювання та обліку навчальних досягнень молодших школярів початкової школи з іноземної мови;
- базові категорії методики навчання іноземної мови у початкової школи як науки та навчальної дисципліни;

- особливості розробки конспектів занять різних типів за основною дидактичною метою із застосуванням ефективних методів і форм навчання іноземних мов;
- вимоги до аналізу уроку іноземної мови у початкової школи;
- специфіку планування і проведення виховних заходів з іноземної мови у початкової школи;
- вимоги до виготовлення і застосування наочності та дидактичного матеріалу, застосування інноваційних технологій навчання іноземної мови.

Також студент уміє:

- працювати з нормативними освітніми документами, які регламентують навчально-виховний процес з іноземної мови у початкової школи;
- здійснювати контроль, перевірку навчальних досягнень молодших школярів з іноземної мови;
- застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов;
- методично правильно розробляти й оформлювати конспекти занять іноземних мов;
- відповідно до методичних вимог проводити аналіз та самоаналіз уроку іноземних мов;
- планувати та організовувати навчально-виховний процес, дотримуючись загальнодидактичних та методичних принципів, форм, методів та прийомів навчання іноземних мов;
- виготовляти наочність та дидактичний матеріал до різних видів навчально-виховної діяльності;
- встановлювати відносини та здійснювати педагогічне спілкування з дошкільниками, батьками;
- урахувати індивідуальні стилі, тип інтелекту дошкільника, раціонально використовувати на занятті різноманітні засоби, які сприяють ефективній організації навчального спілкування;
- активно впроваджувати види діяльності, що активізують процес навчання;
- створювати сприятливий психологічний клімат на занятті іноземної мови, який дозволяє дошкільникам розкривати свої індивідуальні можливості;
- критично оцінювати та аналізувати результати власної педагогічної діяльності, знаходити шляхи і способи її удосконалення.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

**3 курс**

**5 семестр**

| Назва змістових модулів, тем                                                                                                          | Усього | Розподіл годин між видами робіт |          |           |                                              |                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                                                                                                                       |        | Аудиторна:                      |          |           | Підготовка та проведення контрольних заходів |                      | Самостійна робота |
|                                                                                                                                       |        | Лекції                          | Семінари | Практичні | Модульний контроль                           | Семестровий контроль |                   |
| <b>Змістовий модуль 1.Засоби масової інформації у нашому житті.</b>                                                                   |        |                                 |          |           |                                              |                      |                   |
| <b>Mass Media in our life</b>                                                                                                         |        |                                 |          |           |                                              |                      |                   |
| Тема 1. Засоби масової інформації в Україні та за кордоном. Mass media in Ukraine and abroad                                          | 4      | 2                               |          | 2         |                                              |                      |                   |
| Тема 2. Медіаосвіта.Медіаграмотність. Media education. Media literacy.                                                                | 2      |                                 | 2        |           |                                              |                      |                   |
| Тема 3. Сучасні технології.Інтернет. Modern technologies. Internet.                                                                   | 4      |                                 |          | 2         |                                              |                      | 2                 |
| Тема 4. Соціальні інтернет-мережі. Електронна пошта. Social internet networks. Email.                                                 | 6      |                                 |          | 2         |                                              |                      | 4                 |
| Тема 5. Освіта та виховання дитини засобами сучасних технологій. Education and upbringing of a child by means of modern technologies. | 8      |                                 |          | 4         |                                              |                      | 4                 |
| Тема 6. Недоліки та зловживання засобами масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age                     | 6      |                                 |          | 2         |                                              |                      | 4                 |
| Модульний контроль                                                                                                                    | 2      |                                 |          |           | 2                                            |                      |                   |
| Разом                                                                                                                                 | 32     | 2                               | 2        | 12        | 2                                            |                      | 14                |

| <b>Змістовий модуль 2. Життя молоді . Life of youth.</b>                                                                                                               |    |   |  |    |   |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|---|--|----|
| Тема 1.Життя молоді в Україні та за кордоном.The life of youth in Ukraine and abroad                                                                                   | 2  |   |  | 2  |   |  |    |
| Тема 2. Молодіжні організації в Україні. Youth organizations in Ukraine                                                                                                | 6  |   |  | 2  |   |  | 4  |
| Тема 3. Проблеми молоді в Україні та за кордоном. Problems of youth in Ukraine and abroad                                                                              | 6  |   |  | 2  |   |  | 4  |
| Тема 4.Організація і планування власного часу. Календар. Дати. Organization and planning of own time. Calendar. Dates                                                  | 2  |   |  | 2  |   |  |    |
| Тема 5.Раціональне використання часу. Робочий час. Вільний час. Rational use of time. Working hours. Free time.                                                        | 4  |   |  | 2  |   |  | 2  |
| Тема 6. Молодіжні субкультури. Внутрішній світ. Youth subcultures.The inner self.                                                                                      | 6  |   |  | 2  |   |  | 4  |
| Модульний контроль                                                                                                                                                     | 2  |   |  |    | 2 |  |    |
| Разом                                                                                                                                                                  | 28 |   |  | 12 | 2 |  | 14 |
| <b>Змістовий модуль 3. Освіта та професії. Education and professions</b>                                                                                               |    |   |  |    |   |  |    |
| Тема 1. Система освіти в Україні. Education in Ukraine                                                                                                                 | 4  | 2 |  | 2  |   |  |    |
| Тема 2. Система освіти у Великій Британії. Education in the UK                                                                                                         | 6  |   |  | 2  |   |  | 4  |
| Тема 3 . On-line освіта. Дистанційна освіта. Освіта для обдарованих дітей. On-line education. Distance education. Education for gifted children.                       | 6  |   |  | 2  |   |  | 4  |
| Тема 4 . Моя майбутня професія. Вибір професії в житті людини. My future profession. Choosing a profession in a person's life.                                         | 4  |   |  | 2  |   |  | 2  |
| Тема 5.Професія вихователя закладу дошкільної освіти. Важливі якості вихователя ЗДО. The profession of a preschool teacher. Important qualities of a preschool teacher | 6  |   |  | 2  |   |  | 4  |
| Тема 6.Вчитель початкової школи.Навчання та виховання дітей з                                                                                                          | 2  |   |  | 2  |   |  |    |

|                                                                                                                           |    |   |   |    |   |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|--|----|
| особливими потребами. Primary school teacher. Education and upbringing of children with special needs                     |    |   |   |    |   |  |    |
| Модульний контроль                                                                                                        | 2  |   |   |    | 2 |  |    |
| Разом                                                                                                                     | 30 | 2 |   | 12 | 2 |  | 14 |
| Усього за семестр                                                                                                         | 90 | 4 | 2 | 36 | 6 |  | 42 |
| <b>6 семестр</b><br><b>Методичний блок</b><br><b>Змістовий модуль 4. Загальні питання методики навчання іноземних мов</b> |    |   |   |    |   |  |    |
| Тема 1. Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі ІМ у ЗДО                                                  | 4  | 2 |   | 2  |   |  |    |
| Тема 2. Методи і принципи навчання іноземних мов                                                                          | 2  |   |   | 2  |   |  |    |
| Тема 3. Засоби навчання дітей дошкільного віку ІМ                                                                         | 4  |   |   | 2  |   |  | 2  |
| Тема 4. Урахування вікових особливостей та інтересів дітей дошкільного та молодшого дошкільного віку у навчанні ІМ        | 4  |   |   | 2  |   |  | 2  |
| Тема 5. Сучасні технології навчання іноземних мов                                                                         | 5  |   |   | 2  |   |  | 3  |
| Тема 6. Іншомовна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи                                                           | 2  |   |   | 2  |   |  |    |
| Модульний контроль                                                                                                        | 2  |   |   |    | 2 |  |    |
| Разом                                                                                                                     | 23 | 2 |   | 12 | 2 |  | 7  |
| <b>Змістовий модуль 5. Формування навичок іншомовної мовленнєвої діяльності</b>                                           |    |   |   |    |   |  |    |
| Тема 1. Формування іншомовних фонетичних навичок. Ознайомлення з фонетичним матеріалом.                                   | 4  | 2 |   | 2  |   |  |    |
| Тема 2. Формування іншомовних граматичних навичок.                                                                        | 2  |   |   | 2  |   |  |    |
| Тема 3. Формування іншомовних лексичних навичок.                                                                          | 2  |   |   | 2  |   |  |    |
| Тема 4. Система вправ для формування іншомовних фонетичних навичок                                                        | 4  |   |   | 2  |   |  | 2  |
| Тема 5. Система вправ для формування іншомовних граматичних навичок                                                       | 4  |   |   | 2  |   |  | 2  |



|                                                                   |    |   |  |    |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|---|----|----|
| Тема 6. Система вправ для формування іншомовних лексичних навичок | 4  |   |  | 2  |   |    | 2  |
| Модульний контроль                                                | 2  |   |  |    | 2 |    |    |
| Разом                                                             | 22 | 2 |  | 12 | 2 |    | 6  |
| Усього за семестр                                                 | 60 | 4 |  | 24 | 4 | 15 | 13 |

## 5. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

#### Засоби масової інформації у нашому житті. Mass Media in our life

**Тема 1.** Засоби масової інформації в Україні та за кордоном. Mass media in Ukraine and abroad

**Тема 2.** Медіаосвіта. Медіаграмотність. Media education. Media literacy.

**Тема 3.** Сучасні технології. Інтернет. Modern technologies. Internet.

**Тема 4.** Соціальні інтернет-мережі. Електронна пошта. Social internet networks. Email.

**Тема 5.** Освіта та виховання дитини засобами сучасних технологій. Education and upbringing of a child by means of modern technologies

**Тема 6.** Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age

**Література до модуля 1:**

[ 2; 5;6;9]

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

#### Життя молоді . Life of youth.

**Тема 7.** Життя молоді в Україні та за кордоном. The life of youth in Ukraine and abroad

**Тема 8.** Молодіжні організації в Україні. Youth organizations in Ukraine

**Тема 9.** Проблеми молоді в Україні та за кордоном. Problems of youth in Ukraine and abroad

**Тема 10.** Організація і планування власного часу. Календар. Дати. Organization and planning of own time. Calendar. Dates.

**Тема 11.** Рациональне використання часу. Робочий час. Вільний час. Rational use of time. Working hours. Free time.

**Тема 12.** Молодіжні субкультури. Внутрішній світ. Youth subcultures. The inner self.

**Література до модуля 2:** [ 2; 5;6;9;11]

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 .

#### Освіта та професії. Education and professions

**Тема 13.** Система освіти в Україні. Education in Ukraine

**Тема 14.** Система освіти у Великій Британії. Education in the UK

**Тема 15.** On-line освіта. Дистанційна освіта. Освіта для обдарованих дітей. On-line education. Distance education. Education for gifted children.

**Тема 16.** Моя майбутня професія. Вибір професії в житті людини. My future profession. Choosing a profession in a person's life.

**Тема 17.** Професія вихователя закладу дошкільної освіти. Важливі якості вихователя ЗДО. The profession of a preschool teacher. Important qualities of a preschool teacher

**Тема 18.** Вчитель початкової школи. Навчання та виховання дітей з особливими потребами.  
Primary school teacher. Education and upbringing of children with special needs  
**Література до модуля 3:** [ 2; 3;7;9;11]

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.**

##### **Методичний блок**

##### **Загальні питання методики навчання іноземних мов**

**Тема 19.** Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі ІМ у ЗДО

**Тема 20.** Методи і принципи навчання іноземних мов

**Тема 21.** Засоби навчання дітей дошкільного віку ІМ

**Тема 22.** Урахування вікових особливостей та інтересів дітей дошкільного та молодшого дошкільного віку у навчанні ІМ

**Тема 23.** Сучасні технології навчання іноземних мов

**Тема 24.** Іншомовна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи

**Література до модуля 4:** [ 1;2;3;4]

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.**

##### **Формування навичок іншомовної мовленнєвої діяльності**

**Тема 25.** Формування фонетичних навичок. Ознайомлення з фонетичним матеріалом.

**Тема 26.** Формування граматичних навичок.

**Тема 27.** Формування лексичних навичок

**Тема 28.** Система вправ для формування іншомовних фонетичних навичок

**Тема 29.** Система вправ для формування іншомовних граматичних навичок

**Тема 30.** Система вправ для формування іншомовних лексичних навичок

**Література до модуля 4:** [ 1;2;3;4]

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

3 КУРС

5 Семестр

| Вид діяльності студента                  | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1      |                  | Модуль 2      |                  | Модуль 3      |                 |
|------------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------|
|                                          |                                    | к-сть одиниць | макс. к-ть балів | к-сть одиниць | макс. к-ть балів | к-сть одиниць | макс к-ть балів |
| Відвідування лекцій                      | 1                                  | 1             | 1                | -             | -                | 1             | 1               |
| Відвідування семінарських занять         | 1                                  | 1             | 1                | -             | -                | -             | -               |
| Робота на семінарських заняттях          | 10                                 | 1             | 10               | -             | -                | -             | -               |
| Відвідування практичних занять           | 1                                  | 6             | 6                | 6             | 6                | 6             | 6               |
| Робота на практичному занятті            | 10                                 | 6             | 60               | 6             | 60               | 6             | 60              |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                  | 4             | 20               | 4             | 20               | 4             | 20              |
| Виконання модульної роботи               | 25                                 | 1             | 25               | 1             | 25               | 1             | 25              |
| Разом                                    |                                    |               | 123              |               | 111              |               | 111             |
| Максимальна кількість балів:             |                                    | 345           |                  |               |                  |               |                 |
| Розрахунок коефіцієнта:                  |                                    | Залік 3,45    |                  |               |                  |               |                 |

6 семестр

| Вид діяльності студента                  | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 4      |                  | Модуль 5      |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
|                                          |                                    | к-сть одиниць | макс. к-ть балів | к-сть одиниць | макс. к-ть балів |
| Відвідування лекцій                      | 1                                  | 1             | 1                | 1             | 1                |
| Відвідування семінарських занять         | 1                                  | -----         | -----            | -----         | -----            |
| Робота на семінарських заняттях          | 10                                 | -----         | -----            | -----         | -----            |
| Відвідування практичних занять           | 1                                  | 6             | 6                | 6             | 6                |
| Робота на практичному занятті            | 10                                 | 60            | 60               | 60            | 60               |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                  | 3             | 15               | 3             | 15               |
| Виконання модульної роботи               | 25                                 | 1             | 25               | 1             | 25               |
| Разом                                    |                                    |               | 106              |               | 106              |
| Максимальна кількість балів:             |                                    | 212           |                  |               |                  |
| Розрахунок коефіцієнта:                  |                                    | Залік 2,12    |                  |               |                  |

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

| <b>Змістовий модуль та теми курсу</b>                                                                                                                         | <b>Бали</b> | <b>Кількість годин</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Засоби масової інформації у нашому житті. Mass Media in our life</b>                                                                   |             |                        |
| 1. Підготувати презентацію на тему «Modern technologies»                                                                                                      | 5           | 2                      |
| 2. Підготувати доповідь на тему «Social internet networks.Pluses and minuses»                                                                                 | 5           | 4                      |
| 3. Написати есе на тему « Mass media and our life»                                                                                                            | 5           | 4                      |
| 4. Підібрати приклади використання сучасних технологій у роботі вихователя дошкільного закладу (2-4)                                                          | 5           | 4                      |
| <b>Змістовий модуль 2. Життя молоді . Life of youth.</b>                                                                                                      |             |                        |
| 1. Написати творчу роботу за темою « Youth organizations in Ukraine»                                                                                          | 5           | 4                      |
| 2. Підготувати порівняльну таблицю на тему «Problems of youth in Ukraine and abroad»                                                                          | 5           | 4                      |
| 3. Написати 10 порад щодо раціонального використання часу для молоді                                                                                          | 5           | 2                      |
| 4. Підготувати ментальну карту на тему «Youth subcultures»                                                                                                    | 5           | 4                      |
| <b>Змістовий модуль 3. Освіта та професії. Education and professions</b>                                                                                      |             |                        |
| 1. Підготувати проект “Education in the UK»                                                                                                                   | 5           | 4                      |
| 2. Написати есе на одну з тем «On-line education» «Distance education» «Education in Ukraine»                                                                 | 5           | 4                      |
| 3. Підготувати опитувальник (10 питань) для випускника середньої школи про вибір майбутньої професії та закладу вищої освіти                                  | 5           | 2                      |
| 4. Скласти ментальну карту з необхідними рисами характеру та вміннями для вихователя дошкільного закладу                                                      | 5           | 4                      |
| <b>Змістовий модуль 4. Загальні питання методики навчання іноземних мов</b>                                                                                   |             |                        |
| 1. Підібрати 3-4 приклади використання засобів навчання іноземної мови дітей дошкільного віку                                                                 | 5           | 2                      |
| 2. Підготувати презентацію на тему «Урахування вікових особливостей дітей дошкільного віку у навчання іноземної мови»                                         | 5           | 2                      |
| 3. Підготувати порівняльну таблицю щодо сучасних технологій навчання іноземних мов та особливостей їх використання у закладах дошкільної та початкової освіти | 5           | 3                      |
| <b>Змістовий модуль 5. Формування навичок іншомовної мовленнєвої діяльності</b>                                                                               |             |                        |
| 1. Підготувати 5 вправ для формування іншомовних фонетичних навичок                                                                                           | 5           | 2                      |
| 2. Підготувати 5 вправ для формування іншомовних граматичних навичок                                                                                          | 5           | 2                      |
| 3. Підготувати 5 вправ для формування іншомовних лексичних навичок                                                                                            | 5           | 2                      |

## 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи теста та есе на тематику, відповідну до теми модуля. Максимальна кількість балів за виконання – 25. Тест – 25 балів (За правильну відповідь на кожне питання тесту студент отримує 1 бал).

#### 6.4. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка       | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно     | 100-90          |
| Дуже добре   | 82-89           |
| Добре        | 75-81           |
| Задовільно   | 69-74           |
| Достатньо    | 60-68           |
| Незадовільно | 0-59            |

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### 5 семестр

Разом: 90 год. лекції - 4 год., семінарські заняття - 2 год., практичні заняття – 36 год.,  
самост. робота –42 год., модульний контроль – 6 год.

| Модулі                                            | Змістовий модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |     |   | Змістовий модуль 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| Назва модуля                                      | Засоби масової інформації у нашому житті.<br>Mass Media in our life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |     |   | Життя молоді . Life of youth.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |    |    |
| Кількість балів за модуль                         | 123 бали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |     |   | 111 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |    |    |
| Лекції                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |    |    |
| Семінарські заняття                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |    |    |
| Практичні заняття                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 | 3,4 | 5 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Теми лекційних, практичних та семінарських занять | Засоби масової інформації в Україні та за кордоном. Mass media in Ukraine and abroad (1 б.) (10 б.+1 б.)<br>Медіаосвіта. Медіаграмотність. Media education. Media literacy<br>Сучасні технології. Інтернет. Modern technologies. Internet. (10 б.+1б.)<br>Соціальні інтернет-мережі. Електронна пошта. Social internet networks. Email. (20 б.+2б.)<br>Освіта та виховання дитини засобами сучасних технологій. Education and upbringing of a child by means of modern technologies. (10 б.+1б.) |   |   |     |   | Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age (10 б.+1б.)<br>Життя молоді в Україні та за кордоном. The life of youth in Ukraine and abroad (10 б.+1б.)<br>Молодіжні організації в Україні. Youth organizations in Ukraine (10 б.+1б.)<br>Проблеми молоді в Україні та за кордоном. Problems of youth in Ukraine and abroad (10 б.+1б.)<br>Організація і планування власного часу. Календар. Дати. Organization and planning of own time. Calendar. Dates. (10 б.+1б.)<br>Рациональне використання часу. Робочий час. Вільний час. Rational use of time. Working hours. Free time. (10 б.)<br>Молодіжні субкультури. Внутрішній світ. Youth subcultures. The inner self. (10 б.+1б.) |   |   |   |    |    |    |
| Самостійна робота                                 | 4*5б.=20 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |     |   | 4*5б.=20б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |    |    |
| Види поточного контролю                           | Модульний контроль 1 - 25 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |     |   | Модульний контроль 2 - 25 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |    |    |

| Модулі                    | Змістовий модуль 3                            |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Назва модуля              | Освіта та професії. Education and professions |  |  |  |  |  |
| Кількість балів за модуль | 111 балів                                     |  |  |  |  |  |
| Лекції                    | 2                                             |  |  |  |  |  |

|                                                   |                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семінарські заняття                               |                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| Практичні заняття                                 | 13                                                                     | 14                                                                 | 15                                                                                                                                                 | 16                                                                                                                                | 17                                                                                                                                                                           | 18                                                                                                                                                                        |
| Теми лекційних, практичних та семінарських занять | Система освіти в Україні. Education in Ukraine (1 б)+ (10 б.+1б.)      | Система освіти у Великій Британії. Education in the UK (10 б.+1б.) | Он-лайн освіта. Дистанційна освіта. Освіта для обдарованих дітей. On-line education. Distance education. Education for gifted children (10 б.+1б.) | Моя майбутня професія. Вибір професії в житті людини. My future profession. Choosing a profession in a person's life. (10 б.+1б.) | Професія вихователя закладу дошкільної освіти. Важливі якості вихователя ЗДО. The profession of a preschool teacher. Important qualities of a preschool teacher (10 б.+1 б.) | Вчитель початкової школи. Навчання та виховання дітей з особливими потребами. Primary school teacher. Education and upbringing of children with special needs (10 б.+1б.) |
| Самостійна робота                                 | 4*5б.=20 б.                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| Види поточного контролю                           | Модульний контроль 3 - 25 балів                                        |                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| Підсумковий контроль                              | Максимальна кількість балів – 345 балів, коефіцієнт розрахунку К- 3,45 |                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |

## 6 семестр

Разом: 90 год. лекції - 4 год., семінарські заняття - 0 год., практичні заняття – 24 год., самот.  
робота –13 год., МКР –4 год.

| Модулі                                            | Змістовий модуль 4                                                                   |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      | Змістовий модуль 5                                                                |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Назва модуля                                      | Загальні питання методики навчання іноземних мов                                     |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      | Формування навичок іншомовної мовленнєвої діяльності                              |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
| Кількість балів за модуль                         | 106 балів                                                                            |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      | 106 балів                                                                         |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
| Лекції                                            | 1                                                                                    |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      | 2                                                                                 |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
| Семінарські заняття                               |                                                                                      |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      |                                                                                   |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
| Практичні заняття                                 | 1                                                                                    | 2                                                     | 3                                                      | 4                                                                                                                       | 5                                                      | 6                                                                    | 7                                                                                 | 8                                           | 9                                          | 10                                                                      | 11                                                                        | 12                                                                     |
| Теми лекційних, практичних та семінарських занять | Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі ІМ у ЗДО (1 б.) (10 б.+1 б.) | Методи і принципи навчання іноземних мов (10 б.+1 б.) | Засоби навчання дітей дошкільного віку ІМ (10 б.+1 б.) | Урахування вікових особливостей та інтересів дітей дошкільного та молодшого дошкільного віку у навчанні ІМ (10 б.+1 б.) | Сучасні технології навчання іноземних мов (10 б.+1 б.) | Іншомовна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи (10 б.+1 б.) | Формування фонетичних навичок. Ознайомлення з фонетичним матеріалом. (10 б.+1 б.) | Формування граматичних навичок (10 б.+1 б.) | Формування лексичних навичок. (10 б.+1 б.) | Система вправ для формування іншомовних фонетичних навичок (10 б.+1 б.) | Система вправ для формування іншомовних граматичних навичок. (10 б.+1 б.) | Система вправ для формування іншомовних лексичних навичок (10 б.+1 б.) |
| Самостійна робота                                 | 3*5б.=15 б.                                                                          |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      | 3*5б.=15б.                                                                        |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
| Види поточного контролю                           | Модульний контроль 4 - 25 балів                                                      |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      | Модульний контроль 5 - 25 балів                                                   |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |
| Підсумковий контроль                              | Максимальна кількість балів – 212 балів, коефіцієнт розрахунку К-2,12                |                                                       |                                                        |                                                                                                                         |                                                        |                                                                      |                                                                                   |                                             |                                            |                                                                         |                                                                           |                                                                        |

## 8. Рекомендовані джерела

### *Іншомовний блок Основні*

- Збірник текстів і завдань з англійської мови для студентів гуманітарних факультетів. / Левченко Т. М., Поміркована Т. В., Івано-Франківськ, 2005. 85 с.
- Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I (Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. 336 с.
- David McDowall. Britain in close-up. Longman, 2008. 210 p.



4. Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. America in close-up. Longman, 2001. 285 p.
5. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. C. Gough. Heinle, Cengage Learning, 2005. 220 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 1994. 294 p.
7. Murphy Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students, with answers / R. Murphy. New York: Cambridge University Press. 2007. 319 p.
8. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 1992.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate. Cambridge University Press, 2009. 78 p.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 80 p.
11. Sharman E. Across Cultures / Elizabeth Sharman. Longman, 2004. 160 p

### **Додаткові**

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. ВП Логос-М, 2006. 342 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Грамматика: 3б. вправ/ Перекл. 3 рос. 5-го вид. К.: Арій., 2007. 544 с.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.
4. Perfect English Grammar <https://www.englishgrammar.org>
5. BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org>
7. <http://www.loyalbooks.com>
8. <http://easy-english.com.ua/appearance-and-character-vocabulary/>
9. <https://books.google.com.ua/books?id=TC9sDQAAQBAJ&pg=PA126&lpg=PA126&dq>

### **Методичний блок**

#### **Основні:**

1. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років/наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В.Беленька, О.Л.Богініч. Н.І.БогданецьБілокаленко [та ін.]; Мін.осв. і науки України. Київ.ун-т ім..Б. Грінченка. К.: Київ. Ун-т ім.. Б.Грінченка, 2016. 304 с. розділ «Подорожуємо у світ англійської мови» 251-267 с.
2. Лобода О.В. Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку: навч.-метод.посіб./О.В.Лобода. К.: Київ.ун-т Б.Грінченка. 2013. 100 с.
3. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./КотенкоО.В., Соломаха А.В.[та ін.]. К.:Київ. Ун-т ім. Б.Грінченка, 2013. 356 с.
4. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: навч. посіб. К.: «Освіта України», 2007. 300 с.

#### **Додаткові:**

5. Дем'яненко О.Є. Фонетична робота з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку в умовах багатомовності (фрагменти занять і уроків на матеріалі української, російської й англійської мов). Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2005. 92с.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. М.: АСТ: Астрель, 2009. 238, [2] с.
7. Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі. К.: Шк. світ, 2007. 128 с.

8. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. Заведений. 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 336 с.
9. Гез Н.И. История зарубежной методики преподавания иностранных языков: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 256 с.
10. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.
11. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб./О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид. К.: Каравела, 2008. 400 с.