

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут Філології

Кафедра германської філології

  
“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
 О.Б.Жильцов  
“ 01 ” 09 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**

для студентів 3,4

*спеціальності:* 035 Філологія

*спеціалізації:* 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)

*освітньої програми:* Мова і література (іспанська/ італійська/ французька)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Київ 2020– 2021 рік

**Розробник:**

*Торговець Юлія Іванівна* – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології;

*Говорун Надія Володимирівна* - старший викладач кафедри германської філології

*Бугрій Анастасія Сергіївна* - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

**Викладачі:**

*Торговець Юлія Іванівна* – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології;

*Говорун Надія Володимирівна* - старший викладач кафедри германської філології

*Бугрій Анастасія Сергіївна* - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології

Протокол від 30.08. 2018р. № 1

Завідувач кафедри




(підпис)

І.Р.Буніятова

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми 035.05.01 Мова і література (іспанська)/ 035.05.02 Мова і література (італійська)/ 035.05.03 Мова і література (французька)/ ; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)



(підпис)

Підпригора Ю.Г.

Вдовиченко В.А.

Мікіна О.Г.

Робочу програму перевірено

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ р.

Заступник директора інституту Філології  
з науково-методичної та навчальної роботи

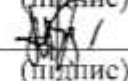


(підпис)

Л.І.Заяць

Пролонговано на:

на 2019/2020 н.р.  (підпис) *І.Р.Буніятова* (ПІБ), «29» 08 2019 р., протокол № 1

на 2020/2021 н.р.  (підпис) *А.В.Табач* (ПІБ), «31» 08 2020 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	20/600		
Курс	2		-
Семестр	3	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	5	
Обсяг кредитів	10	10	
Обсяг годин, в тому числі:	300	300	
Аудиторні	180	144	-
Модульний контроль	10	10	-
Семестровий контроль		30	-
Самостійна робота	110	116	-
Форма семестрового контролю		Екзамен	-

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

**Метою курсу** є сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

### **Завдання курсу:**

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

На кінець **першого року** навчання студенти мають розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;

- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;

- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

- Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;

- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;

- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;

- використовувати щоденні форми ввічливості;

- вступати в розмову без попередньої підготовки;

- підтримувати розмову чи опис;

- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;

- висловлювати власні погляди та думки;

- прокоментувати погляди іншої людини;

- запросити іншого висловити власну думку;

- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;

- повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;

- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;

- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;

- отримати більш детальну інформацію;

- зібрати та прокоментувати інформацію;

- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;

- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;

- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;

- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;

На кінець першого року навчання студенти повинні вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.).
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту; згідно тексту;
- відновити зміст тексту,

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.
- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях.
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї.
- здатність працювати в команді та автономно.
- формування лідерських якостей.
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями.

– лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології.

– граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами.

– орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання.

– усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

– писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

– мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції.

– мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації;

уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

– лінгвокраїнознавча компетентність: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

– перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.

**Робота у центрі Лінгвістичному центрі германських мов** складає 2 години на тиждень та покликана формувати у студентів наступні компетентності: вміння використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей; вміння широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки в умовах повсякденної комунікації в межах тем *«Риси особистості, Родинне життя», «Студентське життя та навчання», «Вибір професії», «Різноманітні місця», «Поїздки», «Їжа та її приготування», «Здоров'я», «Відпочинок і спорт», «Україна та українці», «Британія та британці»* ; вміння використовувати щоденні форми ввічливості та вступати в розмову без попередньої підготовки, висловлювати власні погляди та думки; уміння на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію.



Робота у центрі передбачає участь студентів у граматичних, лексичних та фонетичних тренінгах.

### **3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

#### **Знання та розуміння:**

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної іспанської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці.
- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.
- здатність конструювати особистий освітній продукт.
- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

## СТРУКТУРА НАВАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна --
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Personal Identification. Риси особистості.</b> <b>Family life. Родинне життя.</b>							
<b>T.1</b> About myself. Про себе.	4			4			
<b>T.2</b> Family relations. Родинні стосунки.	16			6			10
<b>T.3</b> Family problems. Проблеми в родині.	6			6			
<b>T.4</b> Marital status. Сімейний стан	6			6			
<b>T.5</b> Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.	26			16			10
<b>T.6</b> My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	4			4			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>64</b>			<b>42</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>							
<b>T.7</b> Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).	8			8			
<b>T.8</b> Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні.	18			8			10
<b>T.9</b> Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, . Оксфорд, Гарвард.	6			6			
<b>T.10</b> My university life. Університет моїми очима.	14			4			10
<b>T.11</b> The university of the future. Університет майбутнього.	4			4			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						

	<b>Разом</b>	<b>52</b>			<b>30</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>								
<b>Choosing a career. Вибір професії.</b>								
<b>T.12</b> Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.	14			4				10
<b>T.13</b> Occupations. Професії.	10			10				
<b>T.14</b> Work and employment. Робота та зайнятість.	6			6				
<b>T.15</b> Teaching profession. Робота вчителя.	6			6				
<b>T.16</b> My future profession. Моя майбутня професія.	14			4				10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>							
	<b>Разом</b>	<b>52</b>			<b>30</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>								
<b>Places. Різноманітні місця.</b>								
<b>T.17</b> Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання.	20			10				10
<b>T.18</b> Holiday destinations. The wonders of nature. Місця відпочинку. Дива природи.	4			4				
<b>T.19</b> Urban and rural life. Міське та сільське життя.	18			8				10
<b>T.20</b> Shop till you drop. Шопінг.	10			10				
<b>T.21</b> Seasons and weather. The best season to visit my country. .Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.	8			8				
<b>T.22</b> European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати	12			2				10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>							
	<b>Разом</b>	<b>74</b>			<b>42</b>			<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>								
<b>On the Move. Поїздки.</b>								
<b>T.23</b> Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.	24			14				10
<b>T.24</b> Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.	12			12				
<b>T.25</b> Using public transport. Використання громадського транспорту.	8			8				
<b>T.26</b> The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.	12			2				10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>							
	<b>Разом</b>	<b>58</b>			<b>36</b>			<b>20</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>300</b>			<b>180</b>				<b>110</b>

<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>							
<b>Змістовий модуль 6.</b>							
<b>Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>							
<b>T.27</b> Food and drink. Їжа і напої.	10			10			
<b>T.28</b> Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні.	21			6			15
<b>T.29</b> Table manners. Правила етикету за столом.	6			6			
<b>T.30</b> Eating out. Їмо не вдома.	14			4			10
<b>T. 31</b> My favourite dish. Моя улюблена страва	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>55</b>			<b>28</b>			<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 7.</b>							
<b>Questions of health. Здоров'я.</b>							
<b>T.32</b> Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	8			8			
<b>T.33</b> A visit to a doctor. Відвідування лікаря.	6			6			
<b>T.34</b> Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні.	14			4			10
<b>T.35</b> Healthy way of life. Здоровий спосіб життя.	6			6			
<b>T.36</b> Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування	23			8			15
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>59</b>			<b>32</b>			<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>							
<b>Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>							
<b>T.37</b> Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.	25			10			15
<b>T.38</b> Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.	10			10			
<b>T.39</b> Olympic games. Олімпійські ігри.	4			4			
<b>T.40</b> Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.	14			4			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>55</b>			<b>28</b>			<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 9.</b>							

<b>Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>							
<b>T.41</b> Geographical position. Географічне положення.	4			4			
<b>T.42</b> Climate. Клімат.	4			4			
<b>T.43</b> Ukrainian cities and towns. Міста України.	10			10			
<b>T.44</b> The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.	14			4			10
<b>T.45</b> Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.	14			4			10
<b>T.46</b> Famous people of Ukraine. Відомі люди України.	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>28</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 10.</b>							
<b>Britain and the British. Британія та британці</b>							
<b>T.47</b> Geographical position. Географічне положення.	6			6			
<b>T.48</b> Climate. Клімат.	4			4			
<b>T.49</b> Cities and towns in England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.	19			8			11
<b>T.50</b> London. Лондон.	20			10			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>51</b>			<b>28</b>			<b>21</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>30</b>						
<b>Усього за семестр</b>	<b>300</b>			<b>144</b>			<b>116</b>
<b>Усього за рік</b>	<b>600</b>			<b>324</b>			<b>226</b>

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

#### **Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.**

- ТЕМА1. About myself. Про себе.
- ТЕМА2. Family relations. Родинні стосунки.
- ТЕМА3. Family problems. Проблеми в родині.
- ТЕМА4. Marital status. Сімейний стан.
- ТЕМА5. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.
- ТЕМА6. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

#### **Student's life and studies. Студентське життя та навчання.**

- ТЕМА7. Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).
- ТЕМА8. Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні.
- ТЕМА9. Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, . Оксфорд, Гарвард.
- ТЕМА10. My university life. Університет моїми очима.
- ТЕМА11. The university of the future. Університет майбутнього.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

#### **Choosing a career. Вибір професії.**

- ТЕМА12. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.
- ТЕМА13. Occupations. Професії.
- ТЕМА14. Work and employment. Робота та зайнятість.
- ТЕМА15. Teaching profession. Робота вчителя.
- ТЕМА16. My future profession. Моя майбутня професія.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.**

### **Places. Різноманітні місця.**

- ТЕМА17. Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання.
- ТЕМА18. Holiday destinations. The wonders of nature. Місця відпочинку. Дива природи..
- ТЕМА19. Urban and rural life. Міське та сільське життя.
- ТЕМА20. Shop till you drop. Шопінг.
- ТЕМА21. Seasons and weather. The best season to visit my country. .Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.
- ТЕМА22. European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.**

### **On the Move. Поїздки.**

- ТЕМА23. Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.
- ТЕМА24. Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.
- ТЕМА25. Using public transport. Використання громадського транспорту.
- ТЕМА26. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6**

### **Meals and cooking. Їжа та її приготування.**

- ТЕМА27. Food and drink. Їжа і напої.
- ТЕМА28. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англомовних країнах та в Україні.
- ТЕМА29. Table manners. Поведінка за столом.
- ТЕМА30. Eating out. Їмо не вдома. (Різні типи закладів харчування)
- ТЕМА31. My favourite dish. Мої улюблені страва, рецепт.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7**

### **Questions of Health. Питання здоров'я.**

- ТЕМА32. Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

- ТЕМА33. A visit to a doctor. Відвідування лікаря.
- ТЕМА34. Health system in English-speaking countries. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада).
- ТЕМА35. Health way of life. Здоровий спосіб життя.
- ТЕМА36. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8**

### **Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.**

- ТЕМА37. Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.
- ТЕМА38. Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.
- ТЕМА39. Olympic games. Олімпійські ігри.
- ТЕМА40. Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9**

### **Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.**

- ТЕМА41. Geographical position. Географічне положення.
- ТЕМА42. Climate. Клімат.
- ТЕМА43. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.
- ТЕМА44. Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.
- ТЕМА45. Ukrainian cities and towns. Міста України.
- ТЕМА46. Famous people of Ukraine. Видатні люди України.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10**

### **Britain and the British. Британія та британці.**

- ТЕМА47. Geographical position. Географічне положення.
- ТЕМА48. Climate. Клімат.
- ТЕМА49. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.
- ТЕМА50. London. Лондон.



## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	21	21	15	15	15	15	21	21	18	18
Робота на семінарському занятті	10										
Робота на практичному занятті	10	21	210	15	150	15	150	21	210	18	180
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	3	15	2	10
Проект		1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>		-	<b>296</b>	-	<b>230</b>		<b>230</b>		<b>301</b>		<b>263</b>
<b>Максимальна кількість балів:</b>		<b>1320</b>									
<b>Розрахунок коефіцієнта:</b>		<b>1320/100= 13</b>									

#### IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1										
Відвідування семінарських занять	1										
Відвідування практичних занять	1	14	14	16	16	14	14	14	14	14	14
Робота на семінарському занятті	10										
Робота на практичному занятті	10	14	140	16	160	14	140	14	140	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Проект		1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>		-	<b>219</b>	-	<b>241</b>		<b>219</b>		<b>219</b>		<b>219</b>
<b>Максимальна кількість балів:</b>		<b>1117</b>									
<b>Розрахунок коефіцієнта:</b>		<b>1117/60=18,6</b>									

## 6.2. Завдання для самостійної роботи

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ І (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.</b>			
<b>T.2-3</b> Family relations & problems. Родинні стосунки та проблеми в родині. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
<b>T. 5.</b> Appearance and Disposition. Зовнішність та характер. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	2 – 3
<b>Разом за 1 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>			
<b>T. 8.</b> Student's accomodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 5
<b>T. 10.</b> My university life. Університет моїми очима. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5 – 7
<b>Разом за 2 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Choosing a career. Вибір професії.</b>			
<b>T. 12.</b> Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
<b>T. 16.</b> My future profession. Моя майбутня професія. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	8 – 10
<b>Разом за 3 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 4.</b>			

<b>Places. Різноманітні місця. Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.</b>			
<b>T.17</b> Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	10 – 11
<b>T. 19.</b> Urban and rural life. Міське та сільське життя. <b>10 год.</b>		5	11 – 12
<b>T. 22</b> European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	12-13
<b>Разом за 4 модуль: 30 год.</b>	<b>Разом 15 балів</b>		
<b>Змістовий модуль 5. On the Move. Поїздки.</b>			
<b>T.23</b> Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	13 – 14
<b>T.26.</b> The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	14 – 16
<b>Разом за 5 модуль: 20 год.</b>	<b>Разом 10 балів</b>		
<b>Разом за I семестр: 110 год.</b>	<b>Разом 110 балів</b>		
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>			
<b>Змістовий модуль 6. Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>			
<b>T.</b> Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні. <b>15 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 3
<b>T.</b> Eating out. Їмо не вдома. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 4
<b>Разом за 6 модуль: 25 год.</b>	<b>Разом 10 балів</b>		

<b>Змістовий модуль 7. Questions of health. Здоров'я.</b>			
<b>T. Health system in English-speaking countries &amp; in Ukraine. Система охорони здоров'я в англомовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 4
<b>T. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування. 15 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5 – 6
<b>Разом за 7 модуль: 25 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 8. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>			
<b>T. Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту. 15 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	6 – 7
<b>T. Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	7 – 9
<b>Разом за 8 модуль: 25 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 9. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>			
<b>T. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	9 – 10
<b>T. Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	10 – 12
<b>Разом за 9 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 10. Britain and the British. Британія та британці.</b>			
<b>T. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та</b>	Практичні заняття, консультація,	5	13 – 14

Північної Ірландії. <b>11 год.</b>	ПМК		
T. London. Лондон. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	15 – 16
<b>Разом за 10 модуль: 21 год.</b>	<b>Разом 20 балів</b>		
<b>Разом за II семестр: 116 год.</b>	<b>Разом 100 балів</b>		
<b>Разом за рік: 226 год.</b>	<b>Разом 210 балів</b>		

## НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

*Навчальний проект* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується прилюдним захистом.

*Проектне завдання* з курсу «Практика усного та писемного мовлення» - це вид навчально-дослідної самостійної роботи студента, який містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його самостійності; навчальної, професійної, соціокультурної компетентності.

*Мета проектного завдання:* самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

*Зміст проектного завдання:* завершена теоретична (наукова доповідь) або практична робота (наочна/РРТ презентація) у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять та консультацій і охоплює декілька підтем змістового модуля або весь його зміст.

*Орієнтовна структура проектного завдання* - науково-дослідницька робота у вигляді доповіді (вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел); «case»; дебати.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.1 і 6.2.

Таблиця 6.1

### Критерії оцінювання проектного завдання

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
-------	----------------------------	---

1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	8 балів
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку	7 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	3 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення	6 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є),	4 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

Таблиця 6.2

### *Шкала оцінювання проектного завдання*

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів, що відповідає рівню</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	21-25	Добре
Середній	16-20	Задовільно
Низький	0-15	Незадовільно

### **Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих, самостійних та проектних робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»**

1. About myself.
2. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
3. Problems of youth.
4. People in English-speaking countries and Ukraine.
5. Appearance and Disposition.
6. My friend's appearance.
7. Family relations.
8. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
9. Bringing up children.
10. Family problems. One parent families.
11. My university studies.
12. Learning habits and strategies.
13. At the English language.
14. Word languages
15. Students' Working Day..
16. Famous Universities. Oxford.
17. Famous Universities. Cambridge.

18. Famous Universities. Harvard.
19. Students' Day Off. A visit to a theatre.
20. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
21. Living conditions. Inside the house.
22. Students' accommodation.
23. Household Chores.
24. European country I'd like to visit.
25. Going on a picnic.
26. At the seaside.
27. Native town / village.
28. Going sightseeing around Kyiv.
29. Urban and rural life.
30. Food and drink.
31. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
32. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
33. My favourite dish (recipe).
34. Weather forecast.
35. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
36. Seasons. My favourite season.
37. Using public services.
38. Types of shops. Going shopping.
39. Money, payment and prices.
40. Clothes and fashion.
41. Famous couturiers.
42. Career counseling and learning.
43. Occupations. Work and employment.
44. My future profession — teacher.
45. Natural abilities and profession.
46. Famous teachers.
47. Diseases and health problems.
48. A visit to a doctor.
49. Health system in English-speaking countries. Health system in Ukraine.
50. Health way of life.
51. Up-date ways of treatment.
52. Holistic medicine.
53. Pioneers of medicine.
54. London. Places of interests.
55. New-York. Big apple. Sightseeing.
56. Washington D.C.
57. Kyiv - the capital of Ukraine.
58. What do English people eat? What do English people drink?
59. Restaurants of London.
60. Table manners. Ukrainian cuisine. My favourite dish.
61. Traveling by air, by sea, by rail, by car, by cycle, hitch-hiking.
62. Summer and winter sports.
63. Sports and games popular in English-speaking countries.
64. Olympic games.
65. Geographical position.

66. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.
67. Royal Family.
68. The long road to independence.
69. Ukrainian traditions and holidays.
70. Ukrainian cities and towns.
71. Famous people of Ukraine.

\*Оцінка з проектного завдання є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів першого років навчання (II і III курси відповідно), але є обов'язковим для студентів третього року навчання (IV курс) з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» і може розглядатися як МКР.

### **6.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

Навчальним планом передбачено по 5 модульних контролів у кожному семестрі.

### **6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Форма проведення семестрового контролю - усна

Тривалість проведення: 0.33 год. на студента

Максимальна кількість балів: 40 балів:

- 1 питання (усне тема) - 20 балів,
- 2 питання читання та переказ тексту - 10 балів,
- 3 питання (практичне завдання: граматики + вокабуляр) - 10 балів.

#### **Критерії оцінювання.**

*1 питання* - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації;



**2 питання** - максимальна кількість балів ставиться за точний переклад частини тексту та граматично та логічно правильно побудоване вираження основної ідеї тексту;

**3 питання** - складається з двох частин за кожну можна отримати 5 балів:

- 5 речень на переклад з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.
- 10 речень на знання та вміння правильно використовувати граматичні структури, частини мови та часи активно і пасивного стану. Кожне речення оцінюється в 0,5 балів ( $0.5 * 10 = 5$  балів).

#### **6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
2. Problems of young People in English-speaking countries and Ukraine. Appearance and
3. Disposition. My friend's appearance.
4. Family relations.
5. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
6. Bringing up children. Виховання дітей.
7. Family problems. One parent families.
8. My university studies.
9. Learning habits and strategies.
10. At the English language lesson.
11. World languages.
12. Students' Working Day..
13. Famous Universities. Oxford.
14. Famous Universities. Cambridge. Famous Universities. Harvard.
15. Students' Day Off. A visit to a theatre.
16. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
17. Living conditions. Inside the house.
18. Students' accommodation. Household Chores.
19. European country I'd like to visit.
20. Going on a picnic.

21. At the seaside.
22. Native town / village. Going sightseeing around Kyiv.
23. Urban and rural life.
24. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
25. My favourite dish (recipe).
26. Weather forecast. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
27. Seasons. My favourite season.
28. Using public services. Types of shops. Going shopping. Money, payment and prices. Clothes and fashion.
29. Career counseling and learning. Occupations. Work and employment. My future profession - teacher. Natural abilities and profession. Famous teachers.
30. Diseases and health problems. A visit to a doctor.
31. Health system in English-speaking countries.
32. Health system in Ukraine. Health way of life. Up-date ways of treatment. Holistic medicine. Pioneers of medicine.
33. London. Places of interests. New-York. Big apple. Sightseeing. Washington D.C.
34. Kyiv - the capital of Ukraine.
35. What do English people eat? What do English people drink?
36. Restaurants of London. Table manners.
37. Ukrainian cuisine.

### 6.5. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

Рейтин- гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

### «Практика усного та писемного мовлення»

#### І-й рік навчання III семестр

**Разом: 300 год. з них: практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 110 год., поточний контроль – 10 год. ПМК**

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5				
Назва модуля	Personal Identification. Family life.						Student's life and studies.					Choosing a career.					Places.					On the Move.				
Кількість балів за модуль	296						230					230					301					263				
Кількість год.	4	6	6	6	16	4	8	8	6	4	4	4	10	6	6	4	10	4	8	10	8	2	14	12	8	2
Теми практичних занять	About myself (10×2+2= 22 бал.) Family relations. (10×3+3= 33 бал.) Family problems. (10×3+3= 33 бал.) Marital status. (10*3+3=33 бал.) Appearance and Disposition (10× 8 = 88 ал. My friend's appearance. (10×2+2= 22 бал.)						Student's routine (Working Day and Day Off (10×4+4= 44 бал.) Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine (10×4+4= 44 бал.) Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. (10*3+3=33 бал.) My university life. (10*2+2=22 бал.) The university of the future (10*2+2=22)					Career counseling and learning. (10×2+2 = 22 бал.) Occupations. (10×5+5= 55 бал.) Work and employment. (10×3+3 = 33 бал.) Teaching profession. (10×3+3 = 33 бал.) My future profession. (10×2+2 = 22 бал.)					Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. (5*10+5=55 бал.) Holiday destinations. The wonders of nature..(10×2+2= 22 бал.) Urban and rural life. (10×4+4= 44 бал.) Shop till you drop. (10×5+5=55 бал.) Seasons and weather. The best season to visit my country.(10*4+4=44) European country I'd like to visit. (10+1 = 11 бал.)					Traveling by air, by sea, by rail. (10× 7+7 = 77 бал.) Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. (10×6+6= 66 бал.) Using public transport. (10×4+4= 44 бал.) The most incredible trip of mine. (10×1+1 = 11 бал.)				
Самостійна робота	10бал.						10 бал.					10 бал.					10 бал.					10 бал.				
Проект	30 бал.						30 бал.					30 бал.					30 бал.					30 бал.				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.						Модульна контрольна робота 2 25 бал.					Модульна контрольна робота 3 25 бал.					Модульна контрольна робота 4 25 бал.					Модульна контрольна робота 5 25 бал.				

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

**Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»**

**I-й рік навчання IV семестр**

**Разом: 300 год. з них: практичні заняття – 144 год., самостійна робота –116 год., поточний контроль – 10 год.**

**Екзамен – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 6					Змістовий модуль 7					Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10					
Назва модуля	<b>Meals and cooking.</b>					<b>Questions of health.</b>					<b>Leisure and Sports.</b>				<b>Ukraine and Ukrainians.</b>				<b>Britain and the British.</b>					
Кількість балів за модуль	219					241					219				219				219					
Кількість годин	10	6	6	4	2	8	6	4	6	8	10	10	4	4	4	4	10	4	4	2	6	4	8	10
Теми практичних занять	Food and drink. (10×5+5= 55 бал.) Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. (10×2+2= 22 бал.) Table manners (10×3+3= 33 бал.) Eating out. (10×2+2= 22 бал.) My favourite dish. (10+1= 11)					Diseases and health problems. (10×4+4= 44 бал.) A visit to a doctor. (10×3+3= 33 бал.) Health system in English-speaking countries & in Ukraine. (10×4+4= 44 бал.) Healthy way of life. (10×3+3= 33 бал.) Up-date ways of treatment. (10×4+4= 44 бал.)					Summer and winter sports. (10×5+5= 55 бал.) Sports and games popular in English-speaking countries. (10×5+5= 55 бал.) Olympic games. (10×2+2= 22 бал.) Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. (10×2+2= 22 бал.)				Geographical position. (10×2+2= 22 бал.) Climate. (10×2+2= 22 бал.) Ukrainian cities and towns. (10×5+5= 55 бал.) The long road to independence. (10×2+2= 22 бал.) Ukrainian traditions and holidays. (10×3+3= 33 бал.) Famous people of Ukraine. (10×2+2= 22 бал.)				Geographical position. (10×3+3= 33 бал.) Climate. (10×2+2= 22 бал.) Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. (10×4+4= 44 бал.) London. (10×5+5= 55 бал.)					
Самостійна робота	10 бал.					10 бал.					10 бал.				10 бал.				20 бал.					
Проект	30 бал.					30 бал.					30 бал.				30 бал.				30 бал.					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.					Модульна контрольна робота 2 25 бал.					Модульна контрольна робота 3 25 бал.				Модульна контрольна робота 4 25 бал.				Модульна контрольна робота 5 25 бал.					
Види підсумкового контролю	<b>Екзамен 40 бал.</b>																							

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна

- 1) Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів III курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 240 с.
- 2) Практический курс английского языка: 2 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 7-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 516 с., ил.
- 3) Сліпченко Л. Д. The New English Course. (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення (англ, мовою) / Л. Д. Сліпченко, Г. С. Лисюк, М. І. Соловей. — К. : Вид. Центр КНЛУ, 2001. — 329 с

### Додаткова

1. Белкіна Е. В. Dialogue of capitals: підручник з країнознавства для учн. ст. класів спеціалізов. шк. / Е. В. Белкіна, А. В. Басіна, В. А. Сіверс. — Київ : АДЕФ-Україна, 2002. — 304 с.
2. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова, О. Е. Филимонова, С. И. Костыгина и др. — СПб. : Издательство Союз, 2000. — 384 с. — (Серия «Изучаем иностранные языки»).
3. Полупан В. Л. Ukraine. A cultural reader / В. Л. Полупан, А. П. Полупан, В. В. Махова. — Х. : Гімназія, Країна мрій, 2002. — 188 с.
4. Практика усного та писемного мовлення: Зб. текстів для сам. роб. студентів I курсу денної форми навчання наряду "Філологія (англійська)" Гуманіт. ін-ту Київського університету імені Бориса Грінченка / уклад. Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха — 2-ге вид. стереотип. — К. : Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — 208 с.
5. Практика усного та писемного мовлення: Збірник текстів та вправ для студентів II курсу філологічного факультету денної форми навчання / Укл. Г. П. Шкамерда, О. Є. Карпова, Л. І. Чернуха. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. — 88 с.
6. Сусліна І. В. Навчальний посібник для студентів четвертого курсу / І. В. Сусліна, А. В. Шубрава. — Хмельницький : Редакційно-видавничий відділ гуманітарно-педагогічного інституту, 2003. — 105 с.
7. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. — Харків : Фоліо, 2011. — 336 с.
8. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. — 288 с.
9. Тучина Н.В. Read & Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Майстер-клас, 2007. — 304 с.
10. Фастовец Р.В. Практика английской речи = English speech practice : 2-й курс : учеб. Пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич. — Мн. : ТетраСистеме, 2006. — 400 с.

11. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых ВУЗов. Учебное пособие / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. — М. : «Экзамен», 2003. — 640 с.

12. BBC Geography . UK climate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather\\_climate/climate\\_rev1.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather_climate/climate_rev1.shtml)

13. BBC learning English. 6 Minute English. Loch Ness monster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513\\_6min\\_loch\\_ness.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513_6min_loch_ness.shtml)

14. BBC learning English. 6 Minute English. Technology at the Winter Olympics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213\\_6min\\_sochi.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213_6min_sochi.shtml)

15. BBC learning English. 6 Minute English. The Great Fire of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon\\_060927\\_fire\\_of\\_london.pdf](http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon_060927_fire_of_london.pdf)

16. BBC World Service. Learning English. Wellcome to London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1\\_popup.html](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1_popup.html)

17. BBC. Food. Recipes. Victorian Christmas Pudding [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victorianchristmaspu\\_92620](http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victorianchristmaspu_92620)

18. Bladon R. Macmillan Cultural Readers: England Pack / Rachel Bladon. — Macmillan Publishers Ltd, 2013. — 95 p.

19. British Council. St Patrick's Day [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/saint-patricks-day>

20. British Council. The city of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street/city-london>

21. Clare A. Speakout. Pre-Intermediate Student's Book / Antonia Clare, J. J. Wilson. — Pearson, 2011. — 167 p.

22. Cotton D. Language Leader Coursebook and CD-ROM.: Intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2005. — 185 p.

23. Cotton D. Language Leader: Upper Intermediate. Coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2008. — 190 p.

24. Cross-Cultural Reader US Peace Corps Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ\\_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2F%2F201501%2FXC%2520Reader\\_2012.doc&usq=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY\\_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2F%2F201501%2FXC%2520Reader_2012.doc&usq=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja)

25. Evans V. Click on 4. Student's Book / Verginia Evans, Neil O'Sullivan. — Express Publishing, 2002. — 192 p.

26. Falla, T. Solutions. Elementary Student's Book / Tim Falla, Paul A Davies. — Oxford University Press, 2008. — 137 p.

27. Food. Different Countries, Different Etiquette [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB\\_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+](https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+)

28. Harris M. New Opportunities. Intermediate Student's Book / Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, et al. — Pearson Longman, 2006. — 144 p.

29. Kenny N. First Certificate Practice Tests Plus 1 with Key / Nick Kenny, Lucrecia Luque-Mortimer. — Longman, 2000. — 118 p.

30. Lee L. Select readings intermediate students book / Linda Lee, Erik Gundersen. — Oxford University Press, 2001 — 196 p.

31. McCarthy M. English vocabulary in use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. — Cambridge University Press, 2001. — 307 p.

32. Oxendon C. New English File. Advanced Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2008. — 160 p.

33. Oxendon C. New English File. Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2006. — 159 p.

34. Oxendon C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2010. — 168 p.

35. Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. / ed. by Joanna Turnbull. — Oxford University Press, 2006. — 912 p.

36. Paris, France [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://www.angloinfo.com/paris/how-to/page/paris-transport-public-transport-paris-city-transport>

37. Practical Info about Ukraine [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://apartment.io.ua/s14454/practical\\_info\\_about\\_ukraine](http://apartment.io.ua/s14454/practical_info_about_ukraine)

38. Public transport step by step Warsaw, Poland [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ztm.waw.pl/?c=126&l=2>

39. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate / Intermediate. Cambridge University Press, 1997. — 266 p.

40. Swan M. The New Cambridge English Course 4 Practice book / Michael Swan, Desmond O'Sullivan, Catherine Walter. — Cambridge University Press. 1993. — 153 p.

41. The History and Meaning of the Union Jack or Union Flag [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.know-britain.com/general/union\\_jack.html](http://www.know-britain.com/general/union_jack.html) — Know Britain

Vogue Magazine, Style, Health&Beauty [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.vogue.com/beauty/health-and-fitness/>