

ISSN (Print): 2304–5809
ISSN (Online): 2313–2167

Науковий журнал
«МОЛОДИЙ ВЧЕНИЙ»

№ 10 (86) жовтень 2020 р.

Редакційна колегія журналу

Сільськогосподарські науки

Базалій В.В. – д-р с.-г. наук
Балашова Г.С. – д-р с.-г. наук
Клименко М.О. – д-р с.-г. наук
Коковіхін С.В. – д-р с.-г. наук
Лавриненко Ю.О. – д-р с.-г. наук
Писаренко П.В. – д-р с.-г. наук

Історичні науки

Змерзлий Б.В. – д-р іст. наук

Юридичні науки

Бернацька Н.І. – д-р. юрид. наук
Стратонов В.М. – д-р юрид. наук

Політичні науки

Наумкіна С.М. – д-р політ. наук
Яковлев Д.В. – д-р політ. наук

Педагогічні науки

Козяр М.М. – д-р пед. наук
Рідей Н.М. – д-р пед. наук
Федяєва В.Л. – д-р пед. наук
Шерман М.І. – д-р пед. наук
Шипота Г.Є. – канд. пед. наук

Психологічні науки

Шаванов С.В. – канд. псих. наук

Філологічні науки

Шепель Ю.О. – д-р філол. наук

Філософські науки

Лебедева Н.А. – д-р філос.
в галузі культурології

Технічні науки

Гриценко Д.С. – канд. техн. наук
Дідур В.А. – д-р техн. наук
Шайко-Шайковський О.Г. – д-р техн. наук

Економічні науки

Іртищева І.О. – д-р екон. наук
Козловський С.В. – д-р екон. наук
Шапошников К.С. – д-р екон. наук

Медичні науки

Нетюхайло Л.Г. – д-р мед. наук
Пекліна Г.П. – д-р мед. наук

Ветеринарні науки

Морозенко Д.В. – д-р вет. наук

Мистецтвознавство

Романенкова Ю.В. – д-р мистецт.

Соціологічні науки

Шапошникова І.В. – д-р соц. наук

Хімічні науки

Козьма А.А. – кандидат хімічних наук

Військові науки

Можаровський В.М. – доктор військових наук

Міжнародна наукова рада

Adam Wrobel – Doktor, Associate Professor (Poland)
Arkadiusz Adamczyk – Professor, Dr hab. in Humanities (Poland)
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)
Inessa Sytnik – Professor, dr hab. in Economics (Poland)
Janusz Wielki – Professor, dr hab. in Economics, Engineer (Poland)
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)
Michal Sojka – Doctor in Engineer (Poland)
Stanislaw Kunikowski – Associate Professor, Dr hab. (Poland)
Wioletta Wojciechowska – Doctor of Medical Sciences (Poland)
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)
Глуценко Олесь Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Росія)
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:
НБУ ім. В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ серія КВ № 18987-7777Р,
видане Державною реєстраційною службою України 05.06.2012 року.

ЗМІСТ**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

Максимчук Н.П. Цифровізація послуг вантажних підприємств.....	183
Рудь К.К., Поліщук І.А. Моніторинг вібрації у передбачувальному обслуговуванні.....	187
Согор А.Р., Зазуляк П.М., Квока Р.І. Веб-картографування якості життя населення м. Львів за показником екологічного забруднення атмосферного повітря.....	191
Тодеуш О.А., Шерман М.І. Методи генерації завдань для оцінювання знань.....	198
Федченко С.В. Комерційна логістика торгового підприємства.....	205

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

Булава М.І. Методичні підходи до оцінювання ефективності асортиментної політики сучасного підприємства.....	209
Дубик В.Я. Фінансова політика держави у розвитку зовнішньоторговельних відносин України з країнами ЄС.....	215
Маркус О.В., Колесник Ю.Ю. Організація обліку та оподаткування фермерських господарств.....	219
Маркус О.В., Сахарук М.О. Особливості організації обліку у суб'єктів малого підприємництва.....	223
Момот Т.В., Луб А.І. Вплив на фінансово-економічну безпеку будівельних підприємств мікроекономічних і макроекономічних факторів.....	229
Навроцька Т.А. Інвестиційна активність транспортної галузі під час пандемії COVID-19.....	234
Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства.....	238
Улибіна Л.Ю., Гарбуз М.В. Дослідження класифікації асортименту коньяків та видів їх фальсифікації як етапу дослідження судової товарознавчої експертизи.....	242

ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

Красько А.Б., Гузюк Т.О., Білоус С.В. Моніторинг ринку туристичних послуг на прикладі Сполучених Штатів Америки.....	247
---	-----

Мосор В.І., Поручинський В.І. Розробка та реалізація маркетингових стратегій як елементу управління розвитком регіону.....	257
--	-----

СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Тілікіна Н.В. Види насильства щодо дітей з використанням інформаційно- комунікаційних технологій.....	260
---	-----

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
ТА СПОРТ**

Онопрієнко О.М., Онопрієнко О.В. Класифікація засобів народної фізичної культури.....	268
--	-----

МЕДИЧНІ НАУКИ

Очеретяна Г.В., Махнюк В.М., Чорна В.В., Горваль А.К., Mir Pedah Нормативно-правове регулювання гігієнічних питань щодо розміщення вбудованих закладів охорони здоров'я в європейських країнах.....	272
--	-----

ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ

Немченко А.С., Міщенко В.І., Винник О.В., Данилюк Б.Я. Огляд розвитку виробництва антисептичних засобів в Україні.....	279
---	-----

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

Музика О.О. Адаптаційний тренінг як засіб розвитку самоефективності студентів.....	284
Харченко А.С. Психологічні особливості особистості піддітків в умовах допрофільної підготовки.....	289
Шкраб'юк В.С., Білик Д.І. Емоційне вигорання особистості: психологічний аналіз проблеми.....	293

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Авер'янова Н.М., Воропаєва Т.С. Інформаційна безпека України: соціально-філософські аспекти.....	297
Ярмоліцька Н.В., Москальчук М.М. Науково-технічна революція та соціальний аспект матеріального і духовного у розвитку особистості в наукових дослідженнях О. Лисенка в радянський період.....	304

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Лук'яненко О.В. Повсякдення освітян УРСР у контексті антропологічних студій.....	310
---	-----

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Бондаренко А.І.

Робота концертмейстера в навчальних закладах України: компетентнісний аспект.....314

Папета С.П.

Живописна спадщина Сергія Дорошенка.....318

Русанова М.О.

Зародження неокласицизму в Україні. Неокласицизм в хореографії, музичному мистецтві, літературі і драматургії..... 321

Слівінська А.Ф.

Фотокнига: до визначення поняття.....325

Филиппова О.Н.

Русская провинция в творчестве Т.А. Мавриной (1900–1996).....329

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Штрімайтіс О.В., Мялюк О.П.,

Садовник О.В., Филиппук О.М.,

Нестерук Т.М.

Сучасна дистанційна комунікація як необхідна компонента розвитку науковця.....337

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Баїк О.І., Максимків О.С.,

Мартиник А.М., Матківська І.-М.М.

Адміністративна процесуальна правосуб'єктність адвоката: теоретико-правовий аналіз.....342

Izotov Dmytro

Ukrainian response to the active role of secretaries during arbitral proceedings.....346

Лісовська Ю.П.

Тотально-цифровий контроль щодо дифузії державної політики в умовах надзвичайних ситуацій..... 351

Риженко Н.О., Королева О.А.

Загальні положення про цивільну юрисдикцію.....355

Шитова А.В., Собакарь Є.М.

Особливості класифікації сучасного верхнього одягу при проведенні судової товарознавчої експертизи 362

ПОЛІТИЧНІ НАУКИ

Псьота Т.В.

Формування політичного іміджу України в умовах євроінтеграції.....366

Sofienko Olha

The nature of imperialism in Russian foreign policy and its influence on Ukraine.....370

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Вовк Б.І., Матвієнко Д.Є.

Інноваційні педагогічні технології як засіб удосконалення професійної діяльності педагогів 376

Грама Н.Г., Кюсак О.Ю.

Система навчальних занять, спрямованих на розвиток у студентів пізнавальної діяльності в різних формах засвоєння математичних уявлень дітьми..... 382

Калита Н.І.

Розумове виховання особистості у педагогічній спадщині Костянтина Ушинського.....386

Козир М.В., Шиденко І.В.

Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами дидактичної гри.....391

Крохмальна Г.І., Нестерчук Я.С.

До питання історії розвитку методики навчання української мови в початкових класах.....394

Матукова Г.І.

Лідерський потенціал майбутнього викладача: складова його індивідуального стилю.....399

Мельник І.М., Заремба А.В.

Мистецтво спілкування – невід'ємна складова педагогічної майстерності вихователя ЗДО.....404

Нос А.С., Донгі С.В.

Педагогічні умови використання ігрової діяльності у розвитку усного англійського мовлення учнів початкової школи.....409

Нос А.С., Павленко Н.М.

Використання комунікативних вправ на уроках англійської мови у початковій школі.....416

Нос А.С., Хома М.А.

Нестандартні уроки з англійської мови в Новій українській школі.....420

Проц М.О., Городечна Ю.І.

Особливості виправлення та формування культури поведінки учнів початкових класів.....425

Романенко А.В., Воловенко Н.П.

Застосування LEGO-технології на уроках математики в початковій школі: теоретичний вимір.....429

Руденко Н.М., Коломієць Т.А.,

Широков Д.А.

Застосування е-середовища на уроках математики в початковій школі 435

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Барташук О.Ю., Маховська С.В.

Етнографічні аспекти романів братів Капранових «Кобзар 2000. Soft» та «Кобзар 2000. Hard».....440

Білас А.А., Микитюк О.В.

Образність розмовних фразеологізмів та прийоми їх перекладу (на матеріалі роману К. Кюссе «Блискуче майбутнє»).....446

Братусь І.В., Свердлик З.М., Гунька А.М. Значення історичної пам'яті в долі людини (на матеріалі романів «Старий» Юрія Трифонова та «Планета Містера Семлера» Сола Беллоу)..449	Каплінська Д.С., Баклан І.М. Проблематика перекладу німецької спеціальної лексики галузей кораблебудування та судноплавства.....467
Василенко О.В., Дзикович О.В. Німецькі та українські фразеологізми глутонічної комунікації в аспекті мовної картини світу обох культур..... 453	Моїсєєва Н.О., Савостіна Д.Д. Лексичні труднощі перекладу юридичної термінології.....473
Глінка Н.В., Городиловська О.В. Особливості відтворення метафори в текстах публіцистичного стилю..... 457	Озимай І.В., Демиденко О.П. Семантичні та функціональні особливості перекладу англійських військових термінів у художній літературі.....478
Існюк О.Ю., Тараненко Л.І. Лексико-семантичні особливості ідіостилю Дена Брауна (на матеріалі номінативного простору сфери мистецтва).....461	Онопрієнко І.М., Туришева О.О. Гендерованість мови vs. переклад..... 485
	Тараненко Л.І., Марценюк В.В. Мовні засоби реалізації прагматичної спрямованості англійських афоризмів політичної тематики.....490

CONTENTS**ENGINEERING SCIENCES**

- Maksymchuk Nataliia**
Digitalization of services in freight enterprises...183
- Rud Kristina, Polishchuk Ihor**
Vibration monitoring
in the predictive maintenance.....187
- Sohor Andrii, Zazuliak Petro,
Kvoka Roksolana**
Web-mapping of the quality of life
of the population of Lviv according
to the indicator of environmental pollution
of atmospheric air.....191
- Todeush Alexander, Sherman Mychailo**
Methods of generating tasks
for knowledge assessment.....198
- Fedchenko Serhii**
Digitalization of services in freight enterprises...205

ECONOMIC SCIENCES

- Bulava Maxim**
Methodical approaches to evaluation
of effectiveness of assortment policy
of the modern enterprise.....209
- Dubyk Viktoriia**
State financial policy in the developing foreign
trade relations Ukraine with EU countries.....215
- Marcus Olga, Kolesnyk Yurii**
Organization of accounting
and taxation of farms.....219
- Marcus Olga, Sakharuk Maryana**
Peculiarities of the organization
of accounting in small enterprises.....223
- Momot Tetiana, Lub Andrii**
Impact on the financial and economic
security of construction enterprises
of microeconomic and macroeconomic factors...229
- Navrotska Tamara**
Investment activity of transport activity
at the time of the COVID-19 pandemic.....234
- Ulanchuk Volodymyr, Zharun Olena,
Sokolyuk Serhiy**
Correlation-regression analysis
of the competitiveness
of enterprise products.....238
- Ulybina Lionella, Harbuz Mariia**
Research of classification of assortment
of cognacs and types of their falsification
as a stage of research
of forensic commodity examination.....242

GEOGRAPHICAL SCIENCES

- Krasko Anna, Huzyuk Tetyana,
Bilous Sofiya**
Monitoring of the market
of tourist services on the example
of the United States Of America.....247

- Mosor Vladyslav, Poruchynskyi Volodymyr**
Development and realisation
of marketing strategies as the element
of regional development management.....257

SOCIOLOGICAL SCIENCES

- Tylikina Nataliia**
Types of violence against children using
information and communication technologies...260

**PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT**

- Onopriienko Olha, Onopriienko Oleksandr**
Classification of folk means
of physical education.....268

MEDICAL SCIENCES

- Ocheretiana Ganna, Makhniuk Valentina,
Chorna Valentina, Gorval Alla, Mir Pedah**
Regulatory regulation of hygiene
issues regarding the placement
of built-in healthcare institutions
in European countries.....272

PHARMACEUTICAL SCIENCES

- Nemchenko Alla, Mishchenko Viktoria,
Vinnik Elena, Danilyuk Bogdan**
Overview of development
of aniseptic production in Ukraine.....279

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- Muzyka Olena**
Adaptational training as a means
of students self-efficacy development.....284
- Kharchenko Anzhela**
Psychological peculiarities of personality
of adolescents in conditions
of pre-profile training.....289
- Shkrabiuk Veronika, Bilyk Darina**
Emotional burning of personality:
psychological analysis of the problem.....293

PHILOSOPHICAL SCIENCES

- Averianova Nina, Voropayeva Tetiana**
Information security of Ukraine:
socio-philosophical aspects297
- Yarmolitska Nataliia, Moskalchuk Maryna**
The science-technical revolution
and social aspect of material and spiritual
in the development personality in scientific
research O. Lysenko in the Soviet era.....304

CULTURAL STUDIES

- Lukyanenko Oleksandr**
Everyday life of teachers
of the Ukrainian SSR in the context
of anthropological research.....310

HISTORY OF ART

- Bondarenko Andriy**
Concertmaster's work in educational institutions of Ukraine: competence aspect.....314
- Papeta Serhii**
Painting heritage of Serhii Doroshenko.....318
- Rusanova Milena**
The origin of neoclassicism. Neoclassicism in choreography in musical art, literature and drama..... 321
- Slivinska Alina**
On the definition of photobook.....325
- Filippova Olga**
Russian province in the creative work of T.A. Mavrina (1900–1996).....329

SOCIAL COMMUNICATIONS

- Shtrimaitis Oksana, Mialiuk Oksana, Sadovnyk Olga, Fylypiuk Oksana, Nesteruk Tetiana**
Modern remote communication as a necessary component of scientific development.....337

LAW SCIENCES

- Bayik Oksana, Maksymkiv Olesya, Martynyk Liliya, Matkivska Ivanna-Mariya**
Administrative procedural legal personality of a lawyer: theoretical and legal analysis.....342
- Izotov Dmytro**
Ukrainian response to the active role of secretaries during arbitral proceedings.....346
- Lisovska Yuliia**
Total-digital control on the diffusion of state policy in conditions of emergency situations.....351
- Ryzhenko Nataliia, Korolova Olena**
General principles of civil jurisdiction.....355
- Shytova Liliia, Sobakar Yevhen**
Features of classification of modern outerwear during forensic examination.....362

POLITICAL SCIENCES

- Psota Tetiana**
Formation of a political image of Ukraine in eurointegration context.....366
- Sofienko Olha**
The nature of imperialism in Russian foreign policy and its influence on Ukraine.....370

PEDAGOGICAL SCIENCES

- Vovk Bohdan, Matvienko Dmytro**
Innovative pedagogical technologies as a means of improvement of the professional activity of teachers376

- Gramina Nina, Kiosak Olga**
The system of educational activities aimed at the development of students' cognitive activity in various forms of learning mathematical concepts by children..... 382

- Kalyta Natalia**
Mental education of personality in the pedagogical heritage of kostiantyn Ushynskyi.....386

- Kozyr Marharyta, Shidenko Irina**
Development of creative abilities by means of didactic play.....391

- Krokhmalna Halyna, Nesterchuk Yaroslava**
The history of development methodology of Ukrainian language learning.....394

- Matukova Hanna**
Leadership potential of a future teacher: a component of his individual style.....399

- Melnyk Iryna, Zarembo Lyudmyla**
The art of communication is an integral part of pedagogical skills of the educator.....404

- Nos Lyubov, Dongi Svitlana**
Pedagogical conditions of using the game activities in the development of oral English speech of primary school students.....409

- Nos Liubov, Pavlenko Nataliia**
The usage of communicative exercises at English language lessons in primary school.....416

- Nos Lyubov, Khoma Marta**
Non-standard lessons in English in the New Ukrainian School.....420

- Prots Marta, Horodechna Yuliia**
Features of reformation and formation of the culture of behavior of primary school students.....425

- Romanenko Liudmyla, Volovenko Natalia**
The use of LEGO technologies in mathematics lessons in primary school: a theoretical approach429

- Rudenko Nina, Kolomiets Tatiana, Shyrokov Denys**
Using e-environment at mathematics lessons in grade 1 of the New Ukrainian School.....435

PHILOLOGICAL SCIENCES

- Bartashuk Olesya, Makhovska Svitlana**
Ethnographic aspects of Kapranov brothers novels «Kobzar 2000. Soft» and «Kobzar 2000. Hard».....440

- Bilas Andriy, Mykytiuk Olga**
The image of colloquial phraseological units and techniques of their translation (on the material of C. Cusse's novel "A Perfect Future").....446

- Bratus Ivan, Sverdlyk Zoriana, Gunka Anna**
The importance of historical memory in human fate (on the material of the novels "Old Man" by Yuri Trifonov and "Planet of mr. Semmler" Sola Bellou).....449

Vasylenko Oksana, Dzykovych Olha German and Ukrainian phraseologies of glutonic communication in terms of the linguistic picture of the world of both cultures...453	Moisieieva Nataliia, Savostina Diana Lexical difficulties of translation of legal terminology.....473
Glinka Hataliia, Horodylovska Olena Peculiarities of the metaphors rendering in texts of publicistic style.....457	Ozymai Inna, Demydenko Olga Semantic and functional features of translation of English military terms in fiction.....478
Isniuk Olha, Taranenko Larysa Lexico-semantic characteristics of Dan Brown's idiostyle (a study based on the nominative field in the sphere of art).....461	Onopriienko Iryna, Turysheva Oksana Gender and language vs. translation..... 485
Kaplinska Diana, Baklan Iryna The problem of translation of German special vocabulary of shipbuilding and seafaring.....467	Taranenko Larysa, Martseniuk Viktoria Language means realizing the pragmatic orientation of English aphorisms of political sphere.....490

DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-10-86-89>

УДК 37-042.4:004

Руденко Н.М., Коломієць Т.А., Широков Д.Л.
Київський університет імені Бориса Грінченка**ЗАСТОСУВАННЯ Е-СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Анотація. У статті аналізуються поняття урок математики в 1 класі НУШ, дистанційне навчання, інтерактивні технології, е-середовище. Проаналізовано як вітчизняний, так і зарубіжний досвід застосування інформаційно-комунікаційних технологій та використання Інтернету в навчальному процесі початкової школи. У даній роботі розглядаються особливості застосування е-середовища на уроках математики в початковій школі, визначено інформаційні ресурси е-середовища та описано методику їхнього застосування, що дозволяють успішно провести дистанційний урок математики в 1 класі Нової української школи. У статті відображено практичне застосування платформи для учнів початкової школи Vch.ya, завдання якої відповідають Типовій освітній програмі О. Савченко; описуються особливості організації дистанційного уроку із застосуванням е-середовища.

Ключові слова: урок математики в 1 класі НУШ, дистанційне навчання, інтерактивні технології, е-середовище.

Rudenko Nina, Kolomiets Tatiana, Shyrokov Denys
Borys Grinchenko Kyiv University**USING E-ENVIRONMENT AT MATHEMATICS LESSONS IN GRADE 1
OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL**

Summary. Due to the reforms that are being carried out in Ukrainian system of education the content, techniques, means and forms of teaching pupils are being updated, which directs the national system of education towards open and flexible competency-based education. In the context of the world trend in development of education, the New Ukrainian School is aimed at educational process that develops pupils' ability to act using their experience in problem situations as opposed to just accumulating knowledge defined by the standards. One of the most significant subjects, which is learnt by pupils in grade 1, is mathematics, since mathematics is a fundamental science that combines abstract and general knowledge, it is used in all fields of knowledge, and it is a unique means of developing intellectual potential of a personality and their logical thinking. Therefore, it is important to create the proper pedagogical conditions for learning mathematics, which will increase primary school children's interest to learning and provide development of their abilities during the educational process. One of the main innovations in the field of education is interactive teaching technologies combined with ICT. Due to the challenges posed to humanity by the Covid-19 epidemic, it is now necessary to introduce distance learning, which is possible through the creation of an e-environment in primary school. It is a powerful tool for conducting math lessons and improving the quality of education of primary school pupils. The notions of mathematics lesson in grade 1 in the NUS, distance learning, interactive technologies, e-environment, virtual interactive board are analyzed in the article. Domestic and foreign experience in using information communication technologies and the Internet for teaching in a primary school has been examined. The peculiarities of using e-environment at mathematics lessons in a primary school are considered, informative resources of e-environment are defined, and the technique of using them is described, as they enable to efficiently conduct a distance mathematics lesson in grade 1 in the NUS. The author of the article demonstrates a practical use of the platform for primary school pupils Vch.ya (Vch.ya), the tasks of which corresponds to the Typical educational curriculum by O. Savchenko; the features of distance lesson planning based on e-environment are described.

Keywords: mathematics lesson in grade 1 in the NUS, distance learning, interactive technologies, e-environment, virtual interactive board.

Постановка проблеми. У контексті світових тенденцій розвитку освіти Нова українська школа (НУШ) тримає курс на побудову освітнього процесу у якому виробляється та розвивається в учнів здатність діяти, застосовувати досвід у проблемних обставинах, а не про просто накопичувати нормативно визначені знання. Однією з важливих дисциплін, з якою знайомляться учні в першому класі, є математика, оскільки вона є фундаментальною наукою, яка об'єднує абстрактні і загальні знання, використовується у всіх галузях знань та є унікальним засобом формування інтелектуального потенціалу особистості, розвитку її логічного мислення. Тому, важливо створити належні педагогічні умови для опанування математики, які сприяли б підвищенню інтересу до навчання здобувачів

початкової освіти та забезпечували розвиток їхніх здібностей у процесі навчання.

Нова українська школа, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її соціальний, інтелектуальний фізичний розвиток. Зважаючи на вікові особливості учнів, великої уваги в цьому процесі потребує запровадження дидактичних ігор та інтерактивних технологій на уроках математики.

Одними з основних інновацій у галузі освіти є інтерактивні технології навчання у поєднанні з ІКТ. У зв'язку з викликами, що створила перед людством епідемія Covid-19, наразі є необхідністю впроваджувати дистанційне навчання, яке можливе завдяки створенню е-середовища в початковій школі. Воно є потужним засобом для

проведення уроків математики та підвищення якості навчання учнів початкової школи.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питанням методики викладання математики в початковій школі присвячені роботи українських науковців Л. Коваль, О. Комар, С. Логачевської, Т. Логачевської, О. Онопрієнко, С. Скворцової та інших. Проблема застосування інформаційно-комунікаційних технологій та особливостям використання Інтернету в навчальному процесі присвячені дослідження вчених: В. Бикова, М. Жалдака, М. Кадемій, Г. Кедровича, М. Козяра, Н. Морзе, Н. Опущко, О. Співаковського та ін. Дослідженням, пов'язаним із організацією та методикою інтерактивного навчання, присвячені роботи вчених Л. Карамушки, О. Комар, Л. Пироженко, О. Пометун, Г. Сиротенко, С. Сисоевої та інших. Вивченню застосування ІКТ на уроках математики в початковій школі присвячені роботи В. Андрієвської, Н. Ковальнової, Н. Олєфіренко, Т. Пушкарьової, О. Рибалко, Н. Руденко та інших.

Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми. На основі аналізу психолого-педагогічної літератури виявлено, що в Україні приділяється належна увага дослідженню проблеми застосування в освітньому процесі ВІЗ інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Проте дослідження проблеми застосування ІКТ на уроках математики в початковій школі проводилися мозаїчно, що підтверджує актуальність їхньої реалізації з урахуванням сучасних викликів інформаційного суспільства.

Використання е-середовища на уроках математики в початковій школі можливе завдяки вирішенню таких завдань: подальше впровадження системи електронного навчання, як компоненти інформаційної системи навчального закладу; використання змішаної форми навчання, поширення використання сервісів Інтернет і електронних освітніх технологій для підтримки традиційної очної освіти; інформаційне наповнення е-середовища навчального закладу освітнім контентом; підключення системи автоматизації шкільної бібліотеки й наповнення її навчальними матеріалами, книгами, періодичними виданнями в електронній формі; розробка методики організації робіт з навчально-методичного забезпечення процесу дистанційного навчання.

Мета статті. Головною метою цієї роботи є обґрунтування педагогічної доцільності й дидактичної цінності застосування е-середовища на уроках математики в Новій українській школі. **Завданням** цієї статті є: визначити основні дефініції – урок математики в 1 класі НУШ, дистанційне навчання, інтерактивні технології, е-середовище; визначити інформаційні ресурси е-середовища та описати методику їхнього застосування, що дозволяє успішно провести дистанційний урок математики в 1 класі НУШ.

Виклад основного матеріалу. Коротко означимо основні дефініції нашої статті, а саме – *урок математики в 1 класі НУШ, засоби навчання математики, дистанційне навчання, інтерактивні технології, е-середовище.*

Урок математики в 1 класі НУШ – форма організації навчання математики у першому класі, за якої вчитель проводить заняття з групою учнів

постійного складу, шестирічного віку, одного рівня підготовки впродовж одного року відповідно до вибраної навчальним закладом Типової програми Нової української школи (О. Савченко або Р. Шияна) та підручника «Математика», який відповідає обраній програмі. Урок є основною – формою навчального процесу вивчення математики.

Учні нової Української школи – це представники покоління, яке не уявляє свого життя без гаджетів, підключених до мережі Інтернет. Як зазначають науковці О. Онопрієнко та С. Скорцова, з одного боку, «гаджети дійсно надають миттєвий доступ до інформації, що вимагає певного рівня розвитку пізнавальних процесів школярів для її опрацювання, проте з іншого – негативно впливають на якість пам'яті, уваги, оброблення інформації у представників цифрового покоління, у яких пізнавальні процеси є гіршими порівняно з попередніми поколіннями» [10, с. 9].

Вікові особливості першокласників (складність довольної регуляції діяльності, швидка втомлюваність) обумовлюють те, що для них дуже складними є статичні навантаження, обмеження рухового режиму, швидке перемикання з одного виду діяльності на інший. Під час уроків учитель не повинен допускати тривалої нерухомості дітей, пам'ятаючи, що учням 1 класу необхідна м'язова активність, а інакше вони швидко будуть втомлюватись. Як стверджують фізіологи, найбільша працездатність спостерігається до одинадцятої години, тому першими уроками в розкладі слід ставити мову, математику, читання. Шестирічні діти здатні точно виконувати інструкцію вчителя, якщо вона подана чітко й стисло, а також представлена послідовністю (алгоритм) дій. Їм ще важко оцінити результат і якість своєї роботи, порівняти їх з еталоном, самостійно виправити помилки і внести корективу по ходу діяльності. Однак, у них переважає завищена самооцінка, тому завдання вчителя – поступово і коректно формувати об'єктивну самооцінку та взаємооцінку школяра [10, с. 21].

Засоби навчання математики, як і будь-якого навчального предмета, є підручник і зошит із друкованою основою. Очевидно, що змагатися з віртуальним світом, який пропонує дитині екшн, навчальному посібнику дуже складно. Але при виборі підручників, навчальних посібників, методичного забезпечення уроків учителю треба враховувати звичку дитини до яскравої динамічної картинки, спецефектів, до високих рівнів стимуляції, які забезпечують відеоігри. А це вимагає не лише паперових навчальних посібників, тобто підручників, навчальних зошитів тощо, а й електронних додатків, які можна активувати, наприклад, за QR-кодами. Електронні додатки до уроків можуть являти собою мультимедійні презентації до уроків або до окремих завдань підручника, інтерактивні завдання тощо.

Як зазначає вільна енциклопедія Вікіпедія, *дистанційне навчання* – сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) від тих, хто навчає (вчителів, надавачів освітніх послуг), до тих, хто навчається (учнів, здобувачів освіти). Застосовується під час підготовки як у ЗВО так і в середніх загальноосвітніх

школах. Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання здобувачав освіти можливості самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультативний супровід у процесі дослідницької діяльності. Основну роль у здійсненні дистанційного навчання відіграють сучасні інформаційні технології [3].

Інтерактивні технології на уроках математики це – сукупність і певна послідовність педагогічних методів, спрямованих на реалізацію дидактичної мети, активізацію суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу, що впливає на якість математичної підготовки учнів, активізацію їхньої мисленнєвої діяльності [8, ст. 23].

Уточнимо поняття інформаційно-комунікаційних технологій. Як зазначає науковець В.Биков, ІКТ-навчання – «це комп'ютерно орієнтована складова педагогічної технології, яка відображає деяку формалізовану модель певного компонента змісту навчання і методики його подання у навчальному процесі, що представлена у цьому процесі педагогічними програмними засобами і передбачає використання комп'ютера, комп'ютерно орієнтованих засобів навчання і комп'ютерних комунікаційних мереж для розв'язування дидактичних завдань або їх фрагментів» [1, с. 141]. Дослідник Р. Гуревич, визначаючи ІКТ-навчання подібно до трактування попереднього дослідника, вважає, що воно є комп'ютерною технологією [2, с. 364].

Е-середовище, інформаційне середовище – це сукупність технічних і програмних засобів зберігання, обробки і передачі інформації. Також, під е-середовищем розуміють весь об'єм інформації навколо людини і об'єм її інформаційної діяльності [4].

Існують базові властивості е-середовища, до них можна віднести: інформація, що наповнює будь-який наданий їй простір, зберігатися незмінно в такому стані довгий час; е-середовище є варіативним, проєктивним та комунікативно спрямованим.

Нова українська школа передбачає формування у школярів ключових компетентностей, зокрема інформаційно-комунікаційної компетентності, для реалізації творчого потенціалу й соціалізації в умовах інформаційного суспільства.

Мета освіти, пов'язана із формуванням у учнів ключових компетентностей, одержала свій розвиток у Державному стандарті початкової освіти. У документі зазначено, що основою формування компетентностей визначається досвід діяльності дітей, їхні потреби, які мотивують до навчання.

До основних переваг застосування ІКТ у вивченні математики відносяться: практична можливість індивідуалізації навчання; підвищення мотивації та пізнавальної активності учнів; інтенсифікація їх самостійної роботи; зростання обсягу виконаних на навчальному занятті завдань; розвиток уміння будувати навчальну і виховну стратегію; розширення інформаційних потоків при використанні Internet; оперативний контроль і корекція.

Вчитель може використовувати комп'ютер на всіх етапах організації педагогічного процесу: при поясненні (введенні) нового матеріалу, закріпленні, повторенні, контролі, корекції, підведенні підсумків. У практичній роботі використання ІКТ дає можливість спиратися на принципи адаптивності, інтерактивності і діалогового характеру навчання; поєднання індивідуальної та групової роботи; збереження у здобувачів початкової освіти стану психологічного комфорту; оптимізації процесу вивчення математики.

При проєктуванні та здійсненні навчального процесу вчитель може використовувати різні програмні продукти. Так, за допомогою мови програмування можливим є створення різноманітних проєктів, однак, зауважимо, що цей процес вимагає спеціальних знань, навичок і великих трудовитрат. Більш доцільним для вчителя є використання готових програмних продуктів (електронних підручників, посібників, енциклопедій, навчальних програм і т.п.).

Широкі можливості для інтенсифікації процесу навчання математики надає пакет Microsoft Office, який включає в себе, крім текстового редактора Word, ще систему баз даних Access, презентації PowerPoint, електронні таблиці Excel. Звичайно, система баз даних передбачає велику підготовчу роботу при проєктуванні навчальних занять, але її результатом може бути ефективна система навчання та перевірки знань та умінь учнів. Окрім зазначених сервісів в арсеналі су-

Таблиця 1

Призначення ресурсів е-середовища початкової школи

№	Призначення е-середовища	Е-ресурс	Опис
1	Унаочнення	Mathdisk (http://www.mathdisk.com/)	Математичний інтерактивний конструктор
2	Організація навчання та співпраця між учасниками	Padlet (https://padlet.com/)	Онлайн дошка
3	Самостійне, пресоналізоване вивчення математики	Matifik (https://www.matifik.com/ua/uk/home/)	Цифрова математична платформа, розроблена експертами з освіти
4	Навчальні інтерактивні сервіси	LearningApps (https://learningapps.org/)	Сервіс з невеликими інтерактивними модулями
5	Е-література для навчання	Mozaik education (https://ua.mozaweb.com/)	Цифрові підручники з застосуванням інтерактивних 3D-анімацій, навчальних відео та завдань
6	Ігровий	Пустунчик (https://pustunchik.ua/ua)	Дитячий інтерактивний портал
7	Гейміфікований освітній портал	Вчи.юа (https://vchy.com.ua/)	Дитячий освітній портал для інтерактивного навчання, математики, дітей (1-6 класів) за допомогою цікавих ігрових завдань та задач



Рис. 1. Назви компонентів та результатів додавання і віднімання

часного вчителя початкової школи є інші різноманітні ресурси (табл. 1).

Останнім часом в Україні популярною стала міжнародна онлайн-платформа для учнів початкової школи Vchi.you, система адаптивної інтерактивної освіти, яка значно підсилює класичну шкільну освіту. Ця онлайн-платформа сприяє вивченню математики в інтерактивній формі та містить в собі понад 1000 завдань з усіх тем математики початкової школи, що розроблені професійними методистами та відповідають навчальним програмам. Початковий курс математики складається з взаємопов'язаних інтерактивних завдань, що дозволяють будувати індивідуальну освітню траєкторію для кожного з учня. Основним кредом Vchi.you є особистий підхід до кожного учня, оскільки навчальна платформа відстежує його успіхи, тому здобувач початкової освіти отримує індивідуальні завдання, які сприяють поліпшенню саме його знань. Хочемо навести приклад практичного застосування інтернет-порталу Vchi.you, завдяки якому вчитель працює на уроках математики з учнями в дистанційній формі, а учні в інтерактивній формі виконують завдання з предмету.

Отже, як ми вже зазначили, що завдання на цій платформі відповідають навчальні програми, тому ми розкриємо сутність завдань на Типовій освітній програмі, що розроблена під керівництвом О. Савченко [9].

Предметна математична компетентність уособлює собою в учнів 1-2 класі Нової української школи, виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі; моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань; усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини.

За програмою О. Савченко, освітня галузь «Математика» складається з таких змістових ліній: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності»,

«Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження» [9].

Навчальна платформа Vchi.you для першокласників пропонує такі розділи з завданнями: «Числа та лічба», «Додавання і віднімання», «Геометрія». Після обрання розділу, наприклад «Числа та лічба», обирається певний блок завдань («Числа та лічба до 10», «Числа та лічба від 11 до 20», «Круглі числа до 100», «Числа та лічба до 100»). Кожний блок має кілька завдань та обов'язковий підсумковий тест для перевірки знань, умінь і навичок учнів (рис. 1).

Завдання платформи Vchi.you доцільно згосувувати як під час очного навчання для самостійної підготовки, так і дистанційного опрацювання завдань під час карантину, бо вчитель має власний кабінет з учнями та може контролювати усі їхні дії та оцінювати.

Висновки та пропозиції. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі – це не просто данина часу, а потреба та пошук нового сенсу навчання, в якому реалізуються принципи НУШ. Наскрізне застосування е-середовища в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової української школи під час дистанційного навчання. Запровадження е-середовища в початковій школі суттєво розширює можливості педагога, стає новітнім засобом навчання математики у сучасній початковій школі який: розширює форми і способи набуття учнями математичних знань завдяки організації практичної діяльності з об'єктами вивчення в різних ситуаціях, за різними умовами відповідно індивідуальним навчальним здібностям; сприяє оволодінню уміннями, які потрібні сучасним школярам для реалізації особистих, соціальних й соціальних цілей, опановуючи різні способи опрацювання навчальної інформації засобами е-середовища; створює позитивно-емоційну атмосферу навчальної діяльності, за рахунок використання програмних засобів розроблених з урахуванням вікових особливостей учнів початкової школи.

Список літератури:

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія. Київ : Атіка, 2008. 684 с.
2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Козяр М.М. Інформаційні технології навчання: інтегрований підхід. Львів : СПОЛОМ, 2011. 484 с.
3. Дистанційне навчання. *Вікіпедія: вільна енциклопедія*. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5_%D0%BD%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F (дата звернення: 26.10.2020).
4. Інформаційне середовище. *Вікіпедія: вільна енциклопедія*. URL: <https://cutt.ly/XgQvq0S> (дата звернення: 26.10.2020).
5. Ковальова Н.В. Сучасна школа. Сучасний урок. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. *Методика та технологія*. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30549/ (дата звернення: 27.10.2020).

6. Олефіренко Н.В., Андрієвська В.М. Дидактичні ситуації з використанням комп'ютера у навчанні молодших школярів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2008. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/98/84> (дата звернення: 23.10.2020).
7. Руденко Н.М., Широков Д.Л. Використання ІКТ на уроках математики в початковій школі. *Monografia rokonferencijna*. 2018. № 5. С. 105–110. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25622/1/Rudenko_Polscha.pdf (дата звернення: 27.10.2020).
8. Руденко Н.М. Інтерактивні технології навчання на уроках математики у початковій школі: від планування до результату. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць*. 2019. № 32. С. 22–28.
9. Савченко О.Я. Типова освітня програма розроблена під керівництвом. *Нова українська школа*. URL: <https://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush-dokumenty/> (дата звернення: 24.10.2020).
10. Скворцова С., Онопрієнко О. Методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів. Київ : Ранок, 2019. 352 с.

References:

1. Bikov, V.Yu. (2008). Models of organizational systems of open education: a monograph. Kyiv: Attica, 684 p.
2. Gurevich, R.S. (2011). Information learning technologies: an integrated approach. Lviv: SPOLOM, 484 p.
3. Distance Learning (2020, October 8). *Wikipedia: free encyclopedia*. Available at: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5_%D0%B-D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%BD%D0%BD%D1%8F (accessed: 26.10.2020).
4. Information environment (2020, May 16). *Wikipedia: free encyclopedia*. Available at: <https://cutt.ly/XgQvq0S> (accessed: 26.10.2020).
5. Kovaleva, N.V. (July 31, 2012). Modern school. A modern lesson. The use of information and communication technologies in the educational process. *Methodology and technology*. Available at: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30549/ (accessed: 27.10.2020).
6. Olefirenko, N.V., & Andrievskaya, V.M. (2008). Didactic situations with the use of computers in the education of primary school children. *Information technologies and teaching aids*. Available at: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/98/84> (accessed: 23.10.2020).
7. Rudenko, N.M., & Shyrokov, D.L. (2018). The use of ICT in mathematics lessons in primary school. *Post-conference monograph*, vol. 5, pp. 105–110. Available at: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25622/1/Rudenko_Polscha.pdf (accessed: 27.10.2020).
8. Rudenko, N.M. (2019). Interactive learning technologies in elementary school math lessons: from planning to results. *Pedagogical education: theory and practice. Psychology. Pedagogy: a collection of scientific works*, vol. 32, pp. 22–28.
9. Savchenko, O.Y. (2018, March 28). A typical educational program developed under the guidance. *New Ukrainian school*. Available at: <https://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush-dokumenty/> (accessed: 24.10.2020).
10. Skvortsova, S., & Onoprienko, O. (2019). Methods of teaching mathematics in grades 1-2 of general secondary education on the basis of integrative and competence approaches. Kyiv: Ranok, 352 p.

НАШІ АВТОРИ

1. **Mir Pedah** – студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. **Авер'янова Ніна Миколаївна** – кандидат філософських наук, науковий співробітник Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3. **Баїк Оксана Іванівна** – доктор юридичних наук, доцент кафедри цивільного права та процесу Навчально-наукового Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»
4. **Баклан Ірина Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
5. **Барташук Олеся Юріївна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
6. **Білас Андрій Андрійович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри французької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
7. **Білик Дарина Ігорівна** – магістрантка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
8. **Білоус Софія Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка
9. **Бондаренко Андрій Ігорович** – концертмейстер Київського національного університету культури і мистецтв
10. **Братусь Іван Вікторович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка
11. **Булава Максим Ігорович** – студент магістратури Київського національного торговельно-економічного університету
12. **Василенко Оксана Володимирівна** – студентка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
13. **Винник Олена Володимирівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедра організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету
14. **Вовк Богдан Іванович** – старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
15. **Воловенко Наталя Петрівна** – магістрантка Київського університету імені Бориса Грінченка
16. **Воропаєва Тетяна Сергіївна** – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Київського національного університету імені Тараса Шевченка
17. **Гарбуз Марія Володимирівна** – судовий експерт відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
18. **Глінка Наталя Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
19. **Горваль Алла Костянтинівна** – кандидат медичних наук, Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзеева Національної академії медичних наук України»
20. **Городечна Юлія Іванівна** – магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка
21. **Городиловська Олена Володимирівна** – магістрантка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
22. **Грама Ніна Георгіївна** – доктор педагогічних наук, професор, Ізмаїльський державний гуманітарний університет
23. **Гузюк Тетяна Олегівна** – магістр Львівського національного університету імені Івана Франка
24. **Гунька Анна Миколаївна** – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка
25. **Данилюк Богдан Ярославич** – студент Національного фармацевтичного університету
26. **Демиденко Ольга Павлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
27. **Дзикович Ольга Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
28. **Донгі Світлана Володимирівна** – магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка

29. **Дубик Вікторія Яківна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка
30. **Жарун Олена Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент, Уманський національний університет садівництва
31. **Зазуляк Петро Михайлович** – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
32. **Заремба Людмила Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки
33. **Ізотов Дмитро Андрійович** – магістр права, юрист фірми AGA Partners
34. **Існюк Ольга Юріївна** – магістрантка факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
35. **Калита Наталія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
36. **Каплінська Діана Сергіївна** – магістрантка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
37. **Квока Роксолана Іванівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
38. **Кіосак Ольга Юріївна** – магістрант педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету
39. **Козир Маргарита Валентинівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
40. **Колесник Юрій Юрійович** – студент Волинського національного університету імені Лесі Українки
41. **Коломієць Тетяна Андріївна** – магістрантка Київського університету імені Бориса Грінченка
42. **Корольова Олена Анатоліївна** – студентка факультету міжнародної торгівлі та права Київського національного торговельно-економічного університету
43. **Красько Анна Богданівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка
44. **Крохмальна Галина Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
45. **Лісовська Юлія Петрівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної Академії управління персоналом
46. **Луб Андрій Іванович** – аспірант кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова
47. **Лук'яненко Олександр Вікторович** – доктор історичних наук, доцент кафедри культурології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
48. **Максимків Олеся Степанівна** – студентка Навчально-наукового Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»
49. **Максимчук Наталія Петрівна** – студентка Національного транспортно університету
50. **Маркус Ольга Віталіївна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки
51. **Мартиник Лілія Мирославівна** – студентка Навчально-наукового Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»
52. **Марценюк Вікторія Василівна** – магістрантка факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
53. **Матвієнко Дмитро Євгенович** – магістр Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
54. **Матківська Іванна-Марія Миронівна** – студентка Навчально-наукового Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»
55. **Матукова Ганна Іллівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Київського національного медичного університету імені О.О. Богомольця
56. **Махнюк Валентина Михайлівна** – доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар-гігієніст вищої кваліфікаційної категорії Державної установи «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзеева Національної академії медичних наук України»
57. **Маховська Світлана Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

58. **Мельник Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки
59. **Микитюк Ольга Володимирівна** – студент факультету іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
60. **Міщенко Вікторія Іванівна** – кандидат фармацевтичних наук, асистент кафедри організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету
61. **Моїсеева Наталія Олегівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»
62. **Момот Тетяна Валеріївна** – професор кафедри, доктор економічних наук фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова
63. **Москальчук Марина Миколаївна** – кандидат філософських наук, молодший науковий співробітник філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
64. **Мосор Владислав Ігорович** – студент географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки
65. **Музика Олена Оксентівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка
66. **Мялюк Оксана Петрівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
67. **Навроцька Тамара Анатоліївна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету
68. **Немченко Алло Семенівна** – кандидат економічних наук, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувачка кафедри організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету
69. **Нестерук Тетяна Миколаївна** – асистент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
70. **Нестерчук Ярослава Сергіївна** – магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка
71. **Нос Любов Степанівна** – кандидат педагогічних наук, заступник декана факультету педагогічної освіти, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
72. **Озимай Інна Віталіївна** – магістрантка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
73. **Онопрієнко Ірина Миколаївна** – студентка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
74. **Онопрієнко Олександр Васильович** – доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Черкаського державного технологічного університету
75. **Онопрієнко Ольга Миколаївна** – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних ігор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
76. **Очеретяна Ганна Володимирівна** – молодший науковий співробітник Державної установи «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва Національної академії медичних наук України»
77. **Павленко Наталія Маринівна** – магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка
78. **Папета Сергій Павлович** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри дизайну Університету економіки та права «КРОК», м. Київ
79. **Поліщук Ігор Анатолійович** – старший викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
80. **Поручинський Володимир Іванович** – кандидат географічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки
81. **Проц Марта Орестівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
82. **Псьота Тетяна Володимирівна** – студентка Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
83. **Риженко Наталія Олександрівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права Київського національного торговельно-економічного університету

84. **Романенко Людмила Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
85. **Руденко Ніна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
86. **Рудь Кристина Костянтинівна** – студентка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
87. **Русанова Мілена Олександрівна** – студентка Львівського національного університету імені Івана Франка
88. **Савостіна Діана Дмитрівна** – студентка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
89. **Садовник Ольга Володимирівна** – кандидат фармацевтичних наук, професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
90. **Сахарук Мар'яна Олегівна** – студентка факультету економіки й управління Волинського національного університету імені Лесі Українки
91. **Свердлик Зоряна Михайлівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Київського національного університету культури і мистецтв
92. **Слівінська Аліна Францівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри графічного дизайну Інституту дизайну і реклами Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв
93. **Собакарь Євген Миколайович** – судовий експерт відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
94. **Согор Андрій Романович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
95. **Соколюк Сергій Юрійович** – кандидат економічних наук, доцент, Уманський національний університет садівництва
96. **Софієнко Ольга Григорівна** – магістр економічних наук, аспірантка кафедри міжнародних відносин Шанхайського університету міжнародних відносин
97. **Тараненко Лариса Іванівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
98. **Тілікіна Наталія Валеріївна** – кандидат економічних наук, заступник директора з наукової роботи Державної установи «Державний інститут сімейної та молодіжної політики»
99. **Тодеш Олександр Андрійович** – студент Херсонського державного університету
100. **Туришева Оксана Олегівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
101. **Уланчук Володимир Семенович** – доктор економічних наук, професор, Уманський національний університет садівництва
102. **Улибіна Ліонелла Юріївна** – судовий експерт відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
103. **Федченко Сергій Валентинович** – студент Національного транспортного університету
104. **Филиппова Ольга Николаевна** – заведующая научным архивом Политехнического музея (г. Москва)
105. **Филипюк Оксана Миколаївна** – асистент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
106. **Харченко Анжела Станіславівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
107. **Хома Марта Андріївна** – магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка
108. **Чорна Валентина Володимирівна** – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова
109. **Шерман Михайло Ісаакович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету
110. **Шиденко Ірина Володимирівна** – студентка Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

111. **Широков Денис Леонідович** – студент Київського університету імені Бориса Грінченка
112. **Шитова Лілія Володимирівна** – судовий експерт відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
113. **Шкраб'юк Вероніка Степанівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
114. **Штрімайтіс Оксана Вікторівна** – кандидат фармацевтичних наук, проректор з наукової роботи КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
115. **Ярмоліцька Наталія Вікторівна** – кандидат філософських наук, науковий співробітник філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

Редакція наукового журналу

пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам, молодим фахівцям, викладачам, науковцям та іншим зацікавленим особам опублікувати свої статті за різними науковими напрямками

ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ НЕОБХІДНО:

1. Заповнити електронну форму реєстрації, обов'язкову для публікації.

2. Надсилати на електронну пошту редакції info@molodyvcheny.in.ua статтю та квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті (сплачується лише після повідомлення про прийняття матеріалів). Обов'язково в темі листа вкажіть науковий розділ журналу, в якому ви бажаєте опублікувати статтю.

3. Редакція рецензує вашу статтю протягом 2–3 днів. Статті студентів публікуються за

наявності рецензії або співавтора з науковим ступенем.

4. Якщо стаття успішно пройшла рецензування, ми відправляємо вам лист з інформацією: «Стаття пройшла рецензування, прийнята до публікації».

5. Як тільки електронна версія журналу розміщується на сайті, ми повідомляємо вам про це. Потім, після виходу журналу з друку, ми відправляємо вам друкований примірник в потрібній кількості.

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):

– постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;

– аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;

– виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття;

– формулювання цілей статті (постановка завдання);

– виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

– висновки з даного дослідження і перспективи подальшого розвитку в цьому напрямку.

Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями:

– відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор.

– автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

– індекс УДК (у верхньому лівому кутку сторінки);

– назва статті, прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів), місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада мовою оригіналу статті;

– анотація (мінімум 700 знаків) та ключові слова (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті;

– назва статті, прізвище та ім'я автора (-ів), місце роботи (навчання) англійською мовою;

– анотація (мінімум 1800 знаків) та ключові слова (мінімум 5 слів) англійською мовою;

– текст статті може бути українською, російською або англійською мовою;

– список літератури подається наприкінці статті у двох формах: «Список літератури» і «References».

Формат статті	A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони – 2 см
Основний шрифт	Times New Roman (Arial і Courier New для текстових фрагментів)
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ (новий рядок)	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунки і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноски та посилання не допускаються
Обсяг	від 10 до 20 сторінок включно

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 10 (86) жовтень 2020 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич
Дизайн: А. Юдашкіна
Комп'ютерна верстка: В. Удовиченко

Контактна інформація редакції журналу.
Поштова адреса: 73021 Україна, м. Херсон,
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»
Телефон: +38 (0552) 399 530
E-mail: info@molodyvcheny.in.ua
Сайт: www.molodyvcheny.in.ua

Підписано до друку 30.10.2020 р.
Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Цифровий друк.
Ум.-друк. арк. 38,01. Тираж 100 прим.
Зам. 1020-94.

Надруковано: Видавничий дім «Гельветика»
Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, буд. 46-а
E-mail: mailbox@helvetica.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 6424 від 04.10.2018 р.