

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 жовтня 2020 року

Вип. 64

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 октября 2020 года

Вып. 64

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. 486 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 64. 486 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

6. Кучаковська Г. А. Огляд шляхів використання соціальних мереж у навчальній діяльності студентів. *Інформаційні технології 2015*: Збірник тез II Української конференції молодих науковців. Київ, 2015. С. 40-43.

7. Селиванов В.В., Селиванова Л.Н. Виртуальная реальность, как метод и средство обучения. *Образовательные технологии и общество*. 2014. Т. 17, № 3. С. 378-391.

8. Сулейманов Д. Ш., Шакирова Д. М., Гильмуллин Р. А. Виртуальный музей-библиотека «Научные школы РТ» как образовательная Интернет среда. *Международный электронный журнал «Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)»*. 2013. Т.16. №3. С. 655-663.

9. Уваров А.Ю. Технологии виртуальной реальности в образовании. *Наука и школа*. 2018. №4. С. 108-117.

УДК 373.2.091.12.011.3-051:005.336.2

*Ірина Сухопара, Марина Литвиненко
(Київ, Україна)*

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Стаття присвячена проблемі формування компетентності вчителів початкової школи з організації освітнього середовища. Розглядаються змістові компоненти такої компетентності і педагогічні умови її формування.

Ключові слова: *компетентність, формування компетентності, вчитель початкової школи, освітнє середовище, організація освітнього середовища.*

The article is devoted to the problem of forming the competence of primary school teachers in the organization of the educational environment. The content components of such competence and pedagogical conditions of its formation are considered.

Key words: *competence, formation of competence, primary school teacher, educational environment, organization of educational environment.*

Реалізація концепції Нової української школи вимагає створення освітнього середовища як простору навчання, виховання, розвитку, спілкування, взаємодії, спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу. Професійний стандарт вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти основними трудовими функціями визначає такі, як створення освітнього середовища і забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі та родині. Це вимагає від вчителя початкової школи розуміння важливості ролі освітнього середовища для збереження психологічного, соціального, фізичного здоров'я, пізнання оточуючого світу, засвоєння соціального досвіду, системи цінностей і вмінь організувати таке середовище, створювати центри діяльності, забезпечувати їх необхідними дидактичними матеріалами, організувати парну, групову форми роботи в них, взаємодію, спілкування учнів на принципах поваги, толерантності. Актуальною постає проблема формування компетентності вчителя початкової школи з організації освітнього середовища.

Мета статті – охарактеризувати педагогічні умови формування компетентності вчителя початкової школи з організації освітнього середовища.

Для здійснення успішного процесу підготовки педагогів до організації освітнього середовища в початковій школі важливо визначити педагогічні умови. Педагогічна наука визначає педагогічні умови як суттєвий компонент педагогічного процесу, який включає в собі зміст, методи, організаційні форми виховання [4, с. 5-25]. У нашому дослідженні будемо

розглядати педагогічні умови як складові педагогічної системи формування компетентності вчителів початкових класів, які забезпечують досягнення поставленої мети.

Категорія «компетентність» в Законі України «Про освіту» визначена динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно проводити професійну та/або подальшу навчальну діяльність [1]. Подібне розуміння зазначеного терміну знаходимо в словнику професійної освіти: «компетентність – це сукупність знань і вмінь, необхідних фахівцю для ефективної професійної діяльності: вміння аналізувати, передбачати наслідки професійної діяльності, використовувати сучасну інформацію щодо певної галузі виробництва» [2]. *Компетентність вчителя початкової школи з організації освітнього середовища* розуміємо як сукупність поглядів, мотивів, цінностей, знань і вмінь, що дозволяють організувати освітнє середовище, застосовувати його для здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб і можливостей учнів, на засадах гуманності, співпраці з учнями, їхніми батьками, колегами.

У змісті компетентності вчителя початкової школи з організації освітнього середовища виокремлюємо такі компоненти:

– мотиваційно-ціннісний компонент – мотивація вчителя до організації й застосування освітнього середовища в урочній і позаурочній діяльності, розуміння важливості впливу освітнього середовища на розвиток, навчання, виховання, соціалізацію молодших школярів;

– когнітивний компонент – обізнаність з вимогами створення здоров'язбережувального освітнього середовища, знання про навчальні осередки діяльності, їх наповнення, обладнання, сенсорні стимули, застосування в освітньому процесі, обізнаність про технології встановлення спілкування, взаємодії, організацію групової та індивідуальної роботи, різних видів діяльності, методики попередження і вирішення конфліктних ситуацій, педагогічного впливу на емоції, почуття, розвиток, навчання і виховання молодших школярів, сучасних інноваційних освітніх технологій;

– технологічний компонент – здатність створювати навчальні осередки діяльності, добирати обладнання, змістове наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, розробляти сенсорні стимули, навчально-методичні матеріали для групової та індивідуальної роботи молодших школярів із врахуванням потреб, нахилів, здібностей, можливостей, пізнавальних бажань учнів, встановлювати комунікацію, взаємодію з учнями, їх батьками, здійснювати конструктивний вплив на учасників освітнього процесу, мотивувати, стимулювати їх, організувати співпрацю учень – вчитель, учень – учень, вчитель – батьки учнів, передбачати можливість вибору школярами виду діяльності, завдання, матеріалу, створювати умови для пізнавальної, естетичної, ігрової, творчої діяльності, застосувати конструктивні стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях, залучати учасників освітнього процесу до створення освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів, володіти сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання молодших школярів;

– рефлексивний компонент – вміння об'єктивно здійснювати аналіз власної професійної діяльності, педагогічних впливів, об'єктивно оцінювати результати освітньої діяльності молодших школярів, аналізувати й оцінювати власний рівень компетентності з організації освітнього середовища.

Окреслені змістові компоненти компетентності вчителя початкової школи дають можливість визначити педагогічні умови формування такої компетентності:

– забезпечення позитивної мотивації педагогів початкової ланки освіти до організації освітнього середовища як засобу формування навчально-пізнавальної, соціальної, творчої діяльності учнів початкової школи; розуміння важливості впливу освітнього середовища на розвиток, навчання, виховання, соціалізацію молодших школярів;

– формування комплексу психолого-педагогічних, дидактико-методичних, інформаційно-технологічних знань і вмінь щодо організації освітнього середовища в початковій школі, застосування його освітньому процесі;

– організація інтелектуально-насиченого, позитивного середовища в процесі інтерактивної взаємодії педагогів початкової школи для набуття досвіду організації освітнього середовища початкової школи.

Розглянемо детальніше кожен педагогічну умову формування компетентності вчителя з організації освітнього середовища в початковій школі.

Першою умовою формування компетентності вчителя початкової школи є створення позитивної мотивації педагога до організації освітнього середовища, розуміння його важливості в забезпеченні психологічно-комфортних, здоров'єзберезувальних, сучасних умов для розкриття можливостей, здібностей, талантів, забезпечення пізнавальних потреб, набуття соціального досвіду молодших школярів. Для реалізації цієї педагогічної умови з учителями початкової школи були проведені: дискусія «Чи впливає освітнє середовище на навчання, виховання і розвиток молодших школярів?», круглий стіл «Як зробити освітнє середовище сучасним?».

Другою педагогічною умовою визначено базу знань і вмінь вчителя організувати освітнє середовище і застосовувати його в освітньому процесі початкової школи. З цією метою були організовані і проведені такі форми роботи, як міні-лекція-презентація «Осередки діяльності в освітньому процесі початкової школи», тренінг «Як організувати різноманітну діяльність учнів в центрах діяльності», педагогічне кафе «Педагогічний вплив у центрах діяльності», квест «В пошуках дидактичних матеріалів», рольова гра «Допоможи мені працювати самостійно», аукціон ідей, конкурс «Моє освітнє середовище краще». Окрім того педагоги проводили міні-дослідження щодо впливу освітнього середовища на учнів, вирішували педагогічні ситуації, працювали з кейсами, наповнювали свої портфоліо.

Третьою педагогічною умовою формування компетентності вчителів з організації освітнього середовища в початковій школі є створення інтелектуально-насиченого, психологічно-позитивного середовища в процесі інтерактивної взаємодії педагогів з метою отримання практичного досвіду. Важливо створити максимально сприятливе середовище, яке дасть можливість педагогам спілкуватися, дискутувати, висловлювати та аргументувати власну точку зору, задовольняти пізнавальні потреби та інтереси, спільно обговорювати та вирішувати проблеми.

В умовах реалізації концепції нової української школи важливою постає проблема підготовки вчителя початкових класів до організації освітнього середовища. Здійснити її можливо за умов: створення позитивної мотивації педагогів, розуміння ними важливості впливу освітнього середовища на розвиток, навчання, виховання, соціалізацію молодших школярів; поглиблення комплексу психолого-педагогічних, дидактико-методичних, інформаційно-технологічних знань і вмінь щодо організації освітнього середовища; організації інтелектуально-насиченого, позитивного середовища в процесі інтерактивної взаємодії вчителів.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Про освіту. Закон України. Редакція від 05.09.2017 № 2145–VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-12>
2. Професійна освіта : словник : навч. посіб. / уклад. С.У. Гончаренко та ін.; за ред. Н.Г. Ничкало. Київ : Вища шк., 2000. 380 с.
3. Професійний стандарт вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Наказ №1143 Міністерства соціальної політики від 10.08.2018.
4. Селевко Г. К. Технология саморазвития личности школьника. *Школьные технологии*. № 6. С. 5–25.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Діана Герасимчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ІСНУВАННЯ ОРНІТОФАУНИ В УРБАНІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	5
<i>Галина Голіней, Мар'яна Прокоп'як, Соломія Смеречук</i> ВИДИ РЯДУ ПРЯМОКРИЛІ (ORTHOPTERA) В ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ	8
<i>Любомира Гуменюк</i> ВИВЧЕННЯ НІТРАТІВ В ОВОЧАХ ТА ФРУКТАХ	10
<i>Маргарита Крижановська, Вікторія Дутка</i> ВИВЧЕННЯ ДІЇ РЕНТГЕНІВСЬКОГО ОПРОМІНЕННЯ І КОФЕЇНУ НА ВИНИКНЕННЯ ДОМІНАНТНИХ ЛЕТАЛЬНИХ МУТАЦІЙ У <i>DROSOPHILA MELANOGASTER</i>	11
<i>Ольга Лебедева</i> ВІТАМІНИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ	15
<i>Наталія Лялюк, Анастасія Асавелюк</i> РАНЬОКВІТУЧІ РОСЛИНИ ПАРКУ П'ЯТНИЧАНИ (М. ВІННИЦЯ)	16
<i>Наталія Лялюк, Аліна Лагич</i> ДЕЯКІ МОРФО-БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИДІВ РОДУ <i>SYRINGA</i> L. (М. ВІННИЦЯ)	18
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Юрій Панін</i> ГЕЙМІФІКАЦІЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ	22
<i>Олег Поторась, Михайло Мельнійчук</i> СУЧАСНИЙ СТАН ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	26
<i>Лариса Прохорова, Дмитро Каргін</i> СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	28
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Володимир Дубовий, Артем Дмитрієв</i> ЕКОЛОГО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МОРОЗОСТІЙКОСТІ ПЛОДОВИХ КУЛЬТУР	33
<i>Володимир Дубовий, Лілія Фекеге</i> АГРОЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВИРОЩУВАННЯ ТОМАТІВ В УМОВАХ ПЕРЕХІДНОЇ ЗОНИ ПОЛІССЯ	34
<i>Володимир Дубовий, Лілія Фекеге</i> ОСОБЛИВОСТІ НАКОПИЧЕННЯ НІТРАТІВ ПЛОДАМИ ТОМАТІВ В ОКРЕМИХ ДОМОГОСПОДАРСТВАХ	37
<i>Софія Захарова, Тетяна Попович</i> АНТРОПОГЕННІ ЗАБРУДНЮВАЧІ ЯК ОСНОВНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН ВОДНИХ РЕСУРСІВ МАЛИХ РІЧОК ХЕРСОНЩИНИ	39
<i>Владислава Кириленко</i> ЗМІНИ КЛІМАТУ. ВПЛИВ НА КОМАХ ТА ПТАХІВ	42
<i>Андрій Костін</i> ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ	44
<i>Катерина Палєєва</i> АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОБ'ЄКТІВ ГАЗОТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ НА СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	48

<i>Тетяна Пендюр</i>	
ВПЛИВ ПЕСТИЦИДІВ НА НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА УТИЛІЗАЦІЯ ТРИЗ-ПІД АГРОХІМІКАТІВ	51
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Дар'я Борисенко</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МУЗЕЯХ УКРАЇНИ	55
<i>Юлія Юдіна</i>	
ІННОВАЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ НА ПРИКЛАДІ ЗАКАРПАТТЯ	58
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
<i>Диана Абдужалилова</i>	
МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	59
<i>Наталія Зілюк</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМИ ШКІЛ ТА ВИКЛАДАЧАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	62
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Oleksandra Bondarenko, Liudmyla Roienko</i>	
FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INSURANCE MARKET IN UKRAINE	66
<i>Наталія Денисовець</i>	
ЗМІНИ ОБЛІКУ ОРЕНДИ ВНАСЛІДОК ВПЛИВУ КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ	67
<i>Нурлан Достанов</i>	
АНАЛІЗ ІМУЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ФИРМЫ	70
<i>Тетяна Дронова</i>	
WEB-АНАЛІЗ ВІДВІДУВАНЬ САЙТІВ ВИЩИХ УЧБОВИХ ЗАКЛАДІВ МІСТА ДНІПРО	75
<i>Ludmila Cobzari, Eugenia Bușmachi, Tatiana Moroi, Rodica Cernit</i>	
IMPORTANȚA INVESTIȚIILOR ÎN CAPITALULUI UMAN ÎN CONTEXTEL PANDEMIEI COVID-19	77
<i>Ірина Стемковська</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ТРАКТУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СУТІ ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ	79
<i>Надія Степанова</i>	
МЕТОДИКА ЕКСПРЕС-ДІАГНОСТИКИ ВИРОБНИЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	83
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Аліна Бабюк</i>	
АДАПТАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДО РИНКОВОГО СЕРЕДОВИЩА	89
<i>Вікторія Боковець, Аліна Юркова</i>	
КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПІДПРИЄМСТВІ	92
<i>Світлана Герчанівська</i>	
ДО ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ	95
<i>Valentyana Kostyuchenko, Anastasiia Samoilenko</i>	
INTERNATIONAL PRACTICE OF BITCOIN CRYPTOCURRENCY ACCOUNTING	97
<i>Diana Kochuk, Kseniia Kugai</i>	
CLOUD COMPUTING IN STUDYING	101
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Ірина Акінішина</i>	
РЕГІОНАЛЬНА ПРЕСА ЛУГАНЩИНИ 1941-1943 РР. ПРО ПОЛІТИЧНУ СИТУАЦІЮ 30-40-Х РОКІВ У СРСР	103

<i>Владислава Шинова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ СОЦІОЛОГІЯ / СОЦІОЛОГІЯ	106
<i>Марина Ковальчук</i> ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ: СТРАТЕГІЇ І ТАКТИКИ ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	110
<i>Лілія Барабаш</i> ВСТАНОВЛЕННЯ МІЖДЕРЖАВНИХ СТОСУНКІВ РУСИ І ПОЛЬСЬКОГО КНЯЗІВСТВА	112
<i>Світлана Боян-Гладка</i> ТРАДИЦІЙНЕ СІЛЬСЬКЕ ЖИТЛО НА ПОКУТТІ: ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.	114
<i>Владислав Клодницький</i> ПОЛІТИКА «НОРМАЛІЗАЦІЇ», ЯК ВИМУШЕНИЙ КРОК З БОКУ УНДО ТА ЇЇ ВПЛИВ НА УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКІ ВІДНОСИНИ	116
<i>Дімітрій Плісецький</i> ПОЛІТИЧНА РОЛЬ БУДДИЗМУ В ІСТОРІЇ ЯПОНІЇ В ПЕРІОД VI – VIII СТ.	120
<i>Дмитро Синяк</i> ІСТОРІЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПИТАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ: РОЗВИТОК, ПРОБЛЕМАТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ	123
<i>Ірина Телегуз, Надія Каліщун</i> ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ПРО УКРАЇНСЬКИХ СІЧОВИХ СТРІЛЬЦІВ У ВИСТАВКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	125
<i>Павло Юрчишин</i> ДІЯЛЬНІСТЬ о. ВОЛОДИМИРА СТЕРНЮКА В УМОВАХ ЛЕГАЛІЗАЦІЇ ТА ОФІЦІЙНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ІНСТИТУЦІЙ УГКЦ	128
<i>Павло Юрчишин</i> РОЛЬ РОДИНИ У СТАНОВЛЕННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ о. ВОЛОДИМИРА СТЕРНЮКА	132
<i>Юрій Якущенко</i> ШВЕДСЬКИЙ НЕЙТРАЛІТЕТ В УМОВАХ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГІЯ	134
<i>Назар Заболоцький</i> СОЦІАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКОВИХ МУЗИЧНИХ СУБКУЛЬТУР	137
<i>Андрій Москаленко</i> УЧАСНИКИ АРХЕОЛОГІЧНИХ ЕКСПЕДИЦІЙ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МОТИВАЦІЇ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ	140
<i>Valentyna Paikova, Kseniia Kugai</i> UKRAINIAN NATIONAL COSTUME INFLUENCE ON CHOREOGRAPHIC ART IN DIFFERENT REGIONS OF UKRAINE ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛІТОЛОГІЯ	143
<i>Zokhidjon Khayitmatov</i> THE ROLE OF ENLIGHTENMENT IN COMBATING THE THREAT OF EXTREMISM AND TERRORISM ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	147
<i>Людмила Андрієвська</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ЕКСПЕРТА В ГАЛУЗІ ПРАВА В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ	150
<i>Оксана Івченко</i> ЗДІЙСНЕННЯ СЛУЖБОВИХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЯК НОВА ОБСТАВИНА, ЩО ВИКЛЮЧАЄ ЗЛОЧИННІСТЬ ДІЯННЯ	152

<i>Гулрух Мамараимова</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МУЛК ОБЪЕКТЛАРИГА НИСБАТАН ВОРИСЛИКНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ	155
<i>Инна Некрасова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	159
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>Євгенія Головчанська, Ірина Загребельна, Марина Колосніченко</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТИЛЬОВИХ РІШЕНЬ СУЧАСНОГО АСОРТИМЕНТУ БЛУЗОК ЖІНОЧИХ	163
<i>Анастасія Житник</i> ЗАРОДЖЕННЯ БАРОКОВОГО СТИЛЮ В АРХІТЕКТУРІ КІНЦЯ XVI – ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XVIII СТ.	166
<i>Сергій Карпенко</i> БАРОКОВА СКУЛЬПТУРА І ЖИВОПИС В ІТАЛІЇ XVI-XVII СТ. ВИЗНАННЯ БАРОКО ПАНІВНИМ СТИЛЕМ У ІТАЛІЇ	169
<i>Богдан Собко</i> ВІЙСЬКОВІ ПІСНІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ МІЛІТАРИЗМУ ЯПОНІЇ В 1936-1945 РР.	171
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА	
<i>Вероніка Бальцевич</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	174
<i>Марія Бельченко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ В ПРИРОДІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	177
<i>Любов Богославець, Віталій Ніколаєнко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВІРТУАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	179
<i>Валентина Вертугіна, Надія Кір'ян</i> ІКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ	183
<i>Ганна Гаврюшенко</i> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «КРАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ» ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»	187
<i>Наталія Гапоненко</i> МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	190
<i>Олександр Дидич</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	193
<i>Азамат Жуманазаров</i> ҲАРБІЙ МАҲОРАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ	196
<i>Катерина Кір'ян</i> ВИХОВАННЯ ДОБРОЧИННОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	198
<i>Ірина Козубенко</i> 5 DIRECT METHOD TECHNIQUES THAT LET STUDENTS LEARN ENGLISH LIKE NATIVES	200
<i>Ірина Козубенко</i> THE EFFECTIVENESS OF USING INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE FOR FUTURE LAWYERS STUDENTS	204

<i>Інна Лисенко</i>	
ПОРУШЕННЯ ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ	207
<i>Ольга Мельниченко, Світлана Биковська</i>	
ГЕНДЕРНА ОСВІТА ТА ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	212
<i>Ольга Мельниченко, Ірина Дяченко</i>	
РОЗВИТОК ЕЛЕМЕНТАРНИХ ОСНОВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	216
<i>Олена Московченко</i>	
БІБЛІОТЕКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	219
<i>Олександр Музичук</i>	
ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	222
<i>Вікторія Надольська, Олег Винничук</i>	
ТРЕНІНГ – ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ В СТРУКТУРІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	225
<i>Ануар Насир</i>	
ӘЛЬ-ДЖЕБР ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМ ӘДІСТЕМЕСІ	228
<i>Мухиддин Нишонбоев, Бахтияр Азимов</i>	
ОЛИЙ ҲАРБИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ҲАРБИЙ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЛИГИГА ДОИР ҚАРАШЛАР	230
<i>Данило Росоха</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ АГРЕСИВНОСТІ СЕРЕД ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	233
<i>Владимир Рубашка</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	237
<i>Тетяна Стегній</i>	
МЕТОД ПРОЄКТУ – ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	239
<i>Олександр Степанов</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ VR-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	242
<i>Ірина Сухопара, Марина Литвиненко</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	245
<i>Владислав Хоменко, Глеб Бараненко, Валерій Свирида</i>	
ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МОРСЬКОГО ФАХІВЦЯ	248
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Олена Білецька</i>	
ПРОБЛЕМА ДОВІРИ В КОНТЕКСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У ПЕРІОД РАННЬОЇ ЮНОСТІ	252
<i>Олена Брагой</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ КІБЕРАДИКЦІЇ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ	257
<i>Оксана Дудник</i>	
ЗАВЧЕНА БЕЗПОРАДНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПАСИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	260

<i>Катерина Дутко</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТІ ЮНАКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ САМОТНОСТІ	263
<i>Олексій Запорожченко</i>	
ОСНОВНІ ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ АСПЕКТИ ЛОГОТЕРАПІЇ В. ФРАНКЛА	266
<i>Римма Кириченко, Євгенія Сімчук</i>	
РОЗВИТОК САМОПОВАГИ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	268
<i>Анна Козакова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	272
<i>Ірина Мочернюк, Світлана Красовська</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СФЕРИ ІНТЕРЕСІВ ПІДЛІТКА ЯК ОСНОВИ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	275
<i>Світлана Назаренко</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СЕМІНАР-ТРЕНІНГ НА ТЕМУ «ПРОФЕСІЙНЕ ТА ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГА»	278
<i>Аліна Попазова</i>	
КОМП'ЮТЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ. ІГРОВА ЗАЛЕЖНІСТЬ	291
<i>Олександр Хубетов</i>	
РІВНІ ІНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗНИКА АДАПТИВНОСТІ БЕЗРОБІТНИХ ПРИ ПРОФЕСІЙНОМУ ПЕРЕНАВЧАННІ	294
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Oleh Varhach, Kseniia Kugai</i>	
TECHNOLOGY INSIDE THE PROCESSOR	297
<i>Мадияр Әбдрашит</i>	
АГРОӨНДІРІСТІК КЕШЕН ҮШІН КОМПЬЮТЕРЛІК КӨРУДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ЖАСАҚТАМА ӘЗІРЛЕУ	299
<i>Мар'яна Жураківська</i>	
ВИТІК ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	306
<i>Олексій Земляний, Світлана Антоненко, Марія Ізмайлова</i>	
ПОШУК ПІДХОДІВ ДО ЗАПОВНЕННЯ ПРОПУСКІВ ДАНИХ ГІДРОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ	311
<i>Галина Козуб, Микола Кисельов</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ФУНКЦІОНАЛУ КОМПАСА В ІГРОВІЙ ІНДУСТРІЇ НА ПРИКЛАДІ UNITY 3D	312
<i>Марина Шевченко</i>	
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ – ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ	316
<i>Олексій Штефан, Микола Стервоєдов</i>	
КОНТРОЛЕР ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ «РОЗУМНИХ ПОЛИЦЬ» В РЕТЕЙЛЕРНОЇ МЕРЕЖІ	318
<i>Катерина Янковська, Микола Стервоєдов</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ РЕТЕЙЛЕРНОЇ МЕРЕЖІ: ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	319
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Жулдыз Амирова, Людмила Квеглис</i>	
НАНОЧАСТИЦЫ В БЕРИЛЛИЕВОЙ КЕРАМИКЕ	321
<i>Нүргүл Базыл</i>	
ДЕМОНСТРАЦИЯЛЫҚ ЭКСПЕРИМЕНТТЕР ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ БЕЛСЕНДІЛІК ТӘСІЛІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ҚАЖЕТТІ ШАРТЫ РЕТІНДЕ	325

Максим Гапоненко ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КРАМЕРА ДО РОЗВ'ЯЗКУ ЗАДАЧІ ТУНЕЛЮВАННЯ ЧАСТИНКИ ЧЕРЕЗ ПРЯМОКУТНИЙ ПОТЕНЦІАЛЬНИЙ БАР'ЄР	328
Тетяна Коваль ПРО ТОЧНІСТЬ НОРМАЛЬНОЇ АПРОКСИМАЦІЇ ОЦІНКИ НАЙМЕНШИХ КВАДРАТІВ ДЛЯ ДОДАТНЬО АСОЦІЙОВАНИХ ВИПАДКОВИХ ПОЛІВ	331
Серік Утепқалиев, Айзада Аманқос ЖАЗЫҚ ҚИСЫҚ СЫЗЫҚТАРДЫҢ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ГЕОМЕТРИЯСЫ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	334
Крістіна Ганчева ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЗАРОДЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ВОЛЕЙБОЛУ	338
Наталія Гулицька РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ СУПРОВІД	341
Наталія Гулицька, Василь Птуха РУХЛИВІ ІГРИ НА ЗАНЯТТЯХ НОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	344
Мила Долиніна ЛІКУВАЛЬНИЙ ВПЛИВ ЛФК ТА ПЛАВАННЯ ПРИ АРТРИТІ СУГЛОБІВ	347
Олексій Дубовий, Тетяна Колодюк ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ГАРМОНІЯ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ З ПРИРОДОЮ	351
Альона Дьоміна СОЦІАЛЬНІ ТА РЕЛІГІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОГО СПОРТУ В МУСУЛЬМАНСЬКИХ КРАЇНАХ	352
Наталія Єременко, Олександра Кононенко СУЧАСНІ МЕТОДИ ПОБУДОВИ ПРОГРАМ ЗАНЯТЬ СИЛОВИМ ФІТНЕСОМ ДЛЯ МОЛОДІ	355
Оксана Івченко, Світлана Аніскевич, Олександр Васильєв, Рената Фесенко СТАН КОНТРОЛЮ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ НА ПЕРШІЙ СТАДІЇ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ	359
Андрій Іщенко, Марина Лушина ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА СПОРТ	362
Захар Лавров, Юлія Копочинська ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПЛЕЧЕ-ЛОПАТКОВОМУ ПЕРИАРТРИТІ У ЛЮДЕЙ ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ	366
Катерина Лапа, Лариса Індиченко ЯК ЗАНЯТТЯ НА ГІДРАВЛІЧНИХ ТРЕНАЖЕРАХ ПОЛПШУЮТЬ ФІЗИЧНИЙ СТАН ДІВЧАТ	368
Галина Охромій, Оксана Івченко ПЕРЕВАГИ ВИЗНАЧЕННЯ СХИЛЬНОСТІ ДО СПОРТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ГЕНЕТИЧНОГО ТЕСТУВАННЯ	371
Оксана Попова САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ У СФЕРІ СПОРТУ	374
Дарія Ребріна, Лариса Індиченко ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	376
Юлія Синицина, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко МЕТОДИКА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО СПОРТСМЕНІВ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ	380
Віталій Сілаєв МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	384

<i>Володимир Сірик, Оксана Мащенко</i> РОЛЬ ТРЕНЕРА У ФОРМУВАННІ ВИСОКОГО РІВНЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ В ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ ТА ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ	387
<i>Олександр Соловей, Олександр Журавель, Дмитро Діщенко, Маргарита Чоботько, Роман Марков</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ КУРСАНТІВ У ПОЗНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗАСОБАМИ ЄДИНОБОРСТВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	390
<i>Тетяна Шепеленко</i> ЗНАЧЕННЯ ЗАНЯТЬ АЕРОБІКОЮ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	394
<i>Геннадій Ярчук</i> ПІДГОТОВКА ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ СПОРТИВНИХ КОМАНД ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	396
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Татьяна Доброштан</i> ЗНАКОМСТВО С БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКОЙ РУССКОГО ЯЗЫКА: ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И СПОСОБЫ СЕМАНТИЗАЦИИ	399
<i>Ірма Калинич, Ольга Шумнегра</i> «КАВАЙ» ЯК РЕАЛІЯ ЯПОНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ, ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕКЛАД УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ	401
<i>Карина Коденчук</i> ОСОБЛИВОСТІ СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧНОЇ СТРУКТУРИ РЕЧЕНЬ ІЗ ДИСТРИБУТИВНИМИ ПРЕДИКАТАМИ	404
<i>Анастасія Нікітенко</i> ГРАФОН – СТИЛІСТИЧНИЙ ЕКСПРЕСИВНИЙ ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ ДИСКОМФОРТУ ГЕРОЇВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ	408
<i>Олександра Однолько</i> ОСНОВНІ МОТИВИ Й ОБРАЗИ ПОЕТИЧНОЇ ЗБІРКИ ІВАНА МАНЖУРИ «СТЕПОВІ ДУМИ ТА СПІВИ»	410
<i>Олександра Однолько</i> СТАРОДАВНЯ АНГЛОСАКСОНСЬКА ПОЕМА «БЕОВУЛЬФ» ЯК ПРОТОТЕКСТ У РОМАНІ «ВОЛОДАР ПЕРСНІВ» ДЖ. Р. Р. ТОЛКІНА	414
<i>Юрій Полянничко</i> НОРМАТИВНІСТЬ АТРИБУТУ «ДІЛОВИЙ» У СКЛАДНИХ ТЕРМІНАХ	418
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Богдан Яковук</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	421
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Тетяна Івашиків</i> ВИКОРИСТАННЯ ХІМІЧНИХ ДИКТАНТІВ ЯК МЕТОДУ ПЕРЕВІРКИ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ	426
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Ірина Єрмеєва</i> ПСИХОПРОФІЛАКТИКА – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	428
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Тетяна Лозінська, Богдан Багінський</i> УСПАДКУВАННЯ ВЕРХНІХ МІЖВУЗЛІВ У F ₁ ПШЕНИЦІ М'ЯКОЇ ЯРОЇ ЗА РЕЦИПРОКНИХ СХРЕЩУВАНЬ В УМОВАХ БІОСТАЦІОНАРУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАУ	431

<i>Оксана Федоровська, Максим Кулик</i> АСОРТИМЕНТ СОРГО ЦУКРОВОГО ДЛЯ КОРМОВОГО ТА БІОПАЛИВНОГО НАПРЯМУ ВИКОРИСТАННЯ	433
ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	
<i>Гульмайра Аманова</i> МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НИША ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ЭЙМЕРИОЗОВ И НЕМАТОДОЗОВ У КУР	435
<i>Олександр Боднар, Микола Желавський, Сергій Керничний, Тамара Бетлінська, Станіслав Флорескул</i> СТАН ФАКТОРІВ НЕСПЕЦИФІЧНОГО ЗАХИСТУ ОРГАНІЗМУ КОРІВ ПРИ ФІЗІОЛОГІЧНОМУ ТА УСКЛАДНЕНОМУ ПІСЛЯОТЕЛЬНОМУ ПЕРІОДІ	439
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Дусмат Жамангарин, Бахытжан Ахметов, Вальдемар Вуйцик, Айнур Тажкуруан, Гулназ Уразова</i> АДАПТИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СВЕТОФОРМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПРОВОДНЫХ СЕНСОРНЫХ СЕТЕЙ	443
<i>Надія Климкович</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СОНЯЧНИХ СИСТЕМ ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ	449
<i>Марина Мікуліна, Антон Поливаний</i> ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ РІЗНИХ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ	453
<i>Владимир Николаенко, Максим Булин, Полина Матусевич</i> УСОВЕРШЕНСТВОВАНАЯ КОРОБКА ПЕРЕДАЧ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА	456
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Ірина Лугова</i> УРБАНІЗАЦІЯ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	459
<i>Анастасія Столбухова</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕР'ЄРУ СТУДЕНТСЬКИХ ГУРТОЖИТКІВ	461
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	466

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. 486 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 64. 486 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

