

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

Олексій Жильцов

“ ” 2020 року

ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

незалежність
позакласна, гурткова робота

для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

Освітньої програми: 017.00.01 Фізичне виховання



Київ - 2020

Розробники:

Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

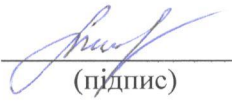
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від __. __. 2020 р. № ____

Секретар _____

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від __. __. 2020 р. № ____

Завідувач кафедри  (Лілія Ясько)
(підпис)

Програму практики погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) _____

Грант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) _____ (_____)
(підпис)

__ . __ . 2020 р.

Робочу програму перевірено

__ . __ . 2020 р.

Заступник директора/декана _____ (Оксана Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис педагогічної практики

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	Денна
Вид практики	обов'язкова
Загальний обсяг кредитів/годин	9/270
Курс	4
Семестр	8
Кількість змістовних компонентів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	9
Обсяг годин	270
Тривалість (у тижнях)	6
Форма семестрового контролю	Залік

2. Бази практик

2.1. Педагогічна практика (позашкільна робота)

№	Район	№ закладу	Спеціальність практикантів
1	Дніпровський	11	«Фізична культура і спорт»
2	Печерський	171	«Фізична культура і спорт»
3	Оболонський	252	«Фізична культура і спорт»
4	Дніпровський	265	«Фізична культура і спорт»
5	Оболонський	216	«Фізична культура і спорт»
6	Шевченківський	61	«Фізична культура і спорт»
7	Святошинський	162	«Фізична культура і спорт»
8	Дніпровський	180	«Фізична культура і спорт»
9	Подільський	271	«Фізична культура і спорт»
10	Дніпровський	Домінант	«Фізична культура і спорт»

2.2. Педагогічна практика (гурткова робота)

№	Район	№ закладу	Спеціальність практикантів
1	Дніпровський	Центр дитячо-юнацької творчості	«Фізична культура і спорт»
2	Печерський	Київськи палац дітей та юнацтва	«Фізична культура і спорт»
3	Оболонський	ЦТДЮ	«Фізична культура і спорт»
4	Святошинський	Центр творчості дітей та юнацтва	«Фізична культура і спорт»
5	Солом'янський	Палац дитячої та юнацької творчості	«Фізична культура і спорт»

* за додатковими угодами, які будуть укладатися протягом навчального року

3. Мета та завдання педагогічної практики

Мета підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів фізичної культури та надати студентам поглибленні практичні навички професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в закладах середньої освіти.

Завдання дисципліни:

1. Формування здатності до розуміння переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
2. Формування здатності до реалізації прав і обов'язків громадянина України.
3. Формування здатності гнучко мислити, відкритості до застосування отриманих знань, умінь та навичок зі сфери фізичної культури і спорту адаптуючи їх як щодо специфіки широкого діапазону можливих місць роботи, так і у повсякденному житті.
4. Формування здатності до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Формування здатності визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Формування здатності до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту.
5. Формування здатності до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування українською мовою з коректним використанням професійної термінології (представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі, використовуючи за потреби інформаційно-комунікаційні технології) для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.
6. Формування здатності до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішню групову взаємодію, толерантно ставлячись до можливих соціальних,

етнічних, конфесійних та культурних відмінностей, водночас підтримуючи необхідну дисципліну, плануючи цілі та управляючи часом.

7. Формування здатності до виявлення творчої ініціативи, готовності та бажання взяти на себе відповідальність за її реалізацію; здатності до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. Уміння формувати атмосферу, в якій всі члени команди мотивовані до професійного зростання.

8. Формування здатності використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. Формування здатності створювати та підтримувати у колективі учнів атмосферу прозорих та рівноправних стосунків, яка сприяє навчанню кожного, незалежно від його соціального, культурного або економічного підґрунтя. Формування здатності сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі. Формування здатності використовувати напрацьовані у сфері фізичної культури і спорту духовні цінності для формування у учнів потреби у самовдосконаленні засобами фізичної культури, звички до здорового способу життя, попередження девіантної поведінки тощо та бажання поділитись набутим з іншими.

9. Формування знань та дотримання на заняттях санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму. Формування здатності використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, за потреби надавати долікарську допомогу особам при виникненні у них невідкладних станів під час або у зв'язку із заняттями.

10. Формування здатності використовувати під час навчання та виконання професійних завдань систему знань з теорії і методики фізичного виховання.

Продемонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до фізичних навантажень різної спрямованості; впливу фізкультурно-спортивної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я. Володіти знаннями щодо гігієнічних вимог до проведення занять з метою підвищення їх ефективності; принципами, засобами та методами фізичного виховання; основами навчання рухових дій та методикою розвитку рухових якостей учня.

Формування здатності продемонструвати знання техніки рухів, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання). Формування здатності проводити навчальні заняття, використовуючи засоби базових видів спорту з урахуванням особливостей учнів та у відповідності до дидактичних принципів, положень теорії і методики фізичного виховання та вимог освітніх стандартів. Формування здатності розробляти навчальні плани різних за спрямованістю програм занять та програм конкретних занять у їх складі; здійснювати об'єктивну оцінку досягнень учнів у процесі проходження програм з фізичної культури, регулярно оцінювання рівень їх здоров'я та фізичної підготовленості.

11. Формування здатності організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

12. Формування здатності здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичного виховання, а саме, - володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичного виховання.

13. Формування знань та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.

4. Результати проходження практики

1. Випускник здатен до застосування знань про права і обов'язки громадянина України.
2. Випускник здатен спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.
3. Випускник здатен до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішньогрупову взаємодію.
4. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.
5. Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.
6. Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.
7. Випускник демонструє усвідомлене використання засобів фізичної культури як фактора відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття, формування здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої поведінки.
8. Випускник може продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня рухової активності, стану здоров'я, фізичного стану та фізичної підготовленості осіб (учнів) різного віку та статі.
9. Випускник демонструє здатність застосувати знання про принципи програмування занять з фізичної культури та уміння програмувати їх для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.
10. Випускник демонструє здатність продемонструвати знання техніки фізичних

вправ з різних видів спорту, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання, спортивні ігри).

11. Випускник демонструє вміння самостійно проводити заняття з фізичної культури у сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; здатен здійснювати суддівство спортивних змагань.

12. Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до занять різними видами фізичної рухової активності та спорту; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі

13. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що займаються фізичним вихованням, адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.

14. Випускник демонструє знання медико-біологічних та психологічних основ і технологій тренувань, а також санітарно-гігієнічних основ фізкультурно-спортивної діяльності.

15. Випускник демонструє здатність забезпечити в процесі професійної діяльності дотримання вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм та правил, здійснювати профілактику травматизму, вміти надати першу долікарську допомогу потерпілому.

16. Випускник демонструє вміння проведення елементарних наукових досліджень з встановлення ефективності різних сторін діяльності у сфері фізичної культури та спорту з використанням апробованих методик та використовувати результати дослідження у практичній діяльності.

17. Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, спортивно-масових заходів, положень змагань та

використовувати їх для формування змісту навчання.

18. Випускник здатен планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

19. Випускник демонструє знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.

5. Структура педагогічної практики

IV курс / 8 семестр – 270 години

Позашкільна робота – 135 годин

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	30
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Складання індивідуального плану роботи	2
3. Бесіда з керівником практики	2
4. Вивчення документів планування позаурочної роботи з фізичної культури в школі	10
5. Ознайомлення з позакласною роботою з фізичного виховання, її значенням і завданнями (організація гуртка фізичної культури у школі, спортивна секція, організація її роботи)	6
6. Ознайомлення з позакласними та позашкільними формами занять фізичними вправами в школі	6
7. Захист педагогічної практики на звітній конференції	2
Етап 2. Навчально – методична робота	60
1. Написання правил техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції	10
2. Складання плану позаурочної роботи з фізичного виховання	10
3. Скласти розклад занять секцій	6

4. Написання планів-конспектів занять секцій	14
5. Складання положення змагань	10
6. Складання плану спортивно-масових заходів школи та району на II семестр навчального року	10
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	10
Складання сценарію до «Дня здоров'я»	10
Етап 4. Самостійна робота практиканта	35
1. Створення відео для розвитку фізичних якостей в спортивній секції	25
2. Створення презентації з наданням комплексу вправ для розвитку фізичних якостей учнів спортивної секції з урахуванням специфіки виду спорту	10
Разом	135 годин

Гурткова робота – 135 годин

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	32
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Складання індивідуального плану роботи	2
3. Бесіда з директором і керівником бази практики	2
4. Вивчення документів планування гурткової роботи	6
5. Характеристика позашкільних навчальних закладів: ДЮСШ з видів спорту, клубів: військово-патріотичного виховання, дитячо-юнацьких з фізичної підготовки; центрів, палаців, будинків творчості учнівської молоді, дитячої та юнацької творчості.	12
6. Ознайомлення з організацією роботи гуртка	6
7. Захист педагогічної практики на звітній конференції	2
Етап 2. Навчально – методична робота	63
1. Інструктаж з безпеки життєдіяльності (інструкція під час занять фізичними вправами)	10
2. Складання календарно-тематичного плану роботи гуртка на період практики	10
3. Складання розкладу занять гуртка (для кожної групи)	6

4. Написання планів – конспектів занять гуртка	16
5. Оформлення журналу обліку роботи гуртка на період практики	10
6. Характеристика гуртка (інформація про гурток, характеристика навчальних груп гуртка, стисла характеристика навчальної програми гуртка, аналіз роботи гуртка.	11
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	15
1. Складання сценарію спортивно-масового заходу з гуртківцями	15
Етап 4. Самостійна робота практиканта	25
1. Створення презентації позашкільного навчального закладу (один на вибір)	25
Разом	135 годин

6. Зміст практики

6.1. Особливості організації і проведення практики

Відповідно до навчальних планів затверджених Вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту введено наступний порядок проходження студентами практик відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня:

1. Педагогічна практика позакласна, гурткова робота з відривом від навчання (4 курс шість тижнів у восьмому семестрі).

Підготовка до проходження практик студентами Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту проводиться заздалегідь. Проведенню практик передують заходи: складаються списки шкіл, ЦТДЮ, де планується проходження практик, листи до директорів шкіл та ЦТДЮ із проханням прийняти студентів на практику, узгоджується термін проходження практик. За кожною організацією закріплюється методист з кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, які надають студентам допомогу методичного характеру, організаційного, контролюють хід практики. Перед практиками проводяться настановчі конференції.

Практика студентів проводиться на визначених базах, що забезпечують виконання програм для відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Базові організації для проведення практик обираються на основі високих показників фізичної підготовленості дітей, особистих якостей і професійної підготовки вчителів фізичної культури та тренерів-викладачів, а також при наявності відповідної матеріально-технічної бази.

6.2. Завдання для самостійної роботи та / або перелік індивідуальних завдань для студентів

IV курс / 8 семестр

1. Створення відео для розвитку фізичних якостей в спортивній секції.
2. Створення презентації з наданням комплексу вправ для розвитку фізичних якостей учнів спортивної секції з урахуванням специфіки виду спорту.
3. Створення презентації позашкільного навчального закладу (один на вибір)

6.3. Обов'язки студентів під час проходження практики

Студент має право:

- отримувати консультації з будь-яких питань, що стосуються практики у методиста, вчителя фізичної культури, викладачів кафедр;
- вносити пропозиції, щодо вдосконалення програми практики та окремих документів;
- отримувати пояснення про попередню оцінку з практики (від методиста та вчителя);
- звертатися з суперечливих питань до керівника практики.

Студент зобов'язаний:

- суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку і техніки безпеки, виробничої санітарії і розпоряджень адміністрації закладу;
- брати участь у конференціях з практики та організаційно-методичних заходах підгрупи;
- одержати на початку практики у керівника практики (методиста) консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики і зробити відмітку у щоденнику педпрактики;

- виконувати у повному обсязі всі вимоги програми практики на відповідному якісному рівні та відтворення їх результатів у обліково-звітній документації;
- згідно з вимогами програми практики, своєчасно надати методисту для перевірки та оцінки навчальної документації;
- брати участь у суспільному житті шкільного колективу;
- проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- в установленій розкладом день працювати не менше 6 годин у школі;
- своєчасно виконувати індивідуальний план, подавати на перевірку документацію відповідно до графіка, встановленого методистами;
- подавати комплекси фізичних вправ, фрагменти конспекту уроку завчасно, до проведення уроку;
- офіційно звернутися до керівників практики у разі виникнення спірних питань з організації та проведення практики.
- здати залікову документацію за два дні до закінчення практики.

6.4. Обов'язки керівників практики від Університету та від бази практики

На керівника (методиста) практики покладається:

- проведення методичної роботи зі студентами-практикантами та надання організаційної допомоги (затвердження індивідуальних планів, консультації, відвідування та обговорення уроків);
- уточнення та конкретизація змісту індивідуального плану студента з урахуванням специфіки об'єкта практики;
- здійснення контролю за проходженням практики студентами групи, аналізу та оцінки роботи студентів-практикантів;
- перевірка навчально-методичної документації студентів-практикантів;
- індивідуальні та групові консультації студентів з питань організації та виконання програмних вимог практики;

- здійснення поточного контролю за виконанням програми практики та дотриманням студентами-практикантами внутрішнього розпорядку на об'єкті практики;
- складання звіту та внесення пропозицій, змін та доповнень до програми практики.

Обов'язки вчителя фізичної культури (керівника гуртка) від загальноосвітнього навчального закладу:

1. Відповідати разом з методистом за виконання програми педагогічної практики з розділів, що передбачені програмою.
2. Розподілити разом з методистом від факультету студентів – практикантів за відповідними класами для виконання всіх видів роботи передбачених програмою педагогічної практики.
3. Брати участь в методичних нарадах, які проводяться на факультеті з питань педагогічної практики.
4. Ознайомитись з відповідною звітною документацією за програмою педагогічної практики.
5. Надавати допомогу студентам - практикантам щодо виконання програми практики і оформлення звітної документації.
6. Передавати свій педагогічний досвід через демонстрацію уроків і проведення позакласних заходів з наступним їх аналізом.
7. Контролювати відвідування студентами – практикантами бази педагогічної практики в термін передбачений розпорядженням Факультету.
8. Визначити разом з методистом від факультету завдання для кожного студента - практиканта з навчальної і позакласної роботи.
9. Надавати консультації студентам – практикантам з питань підготовки і виконання всіх видів робіт передбачених програмою педагогічної практики.
10. Перевіряти і затверджувати звітну документацію передбачену програмою педагогічної практики.

11. Аналізувати і обговорювати разом зі студентами проведення різних видів робіт, згідно програми педагогічної практики.
12. Оцінювати якість виконання всіх видів передбачених програмою педагогічної практики.
13. Нести відповідальність за дотримання техніки безпеки під час проведення студентами практикантами всіх форм роботи з фізичного виховання.
14. Брати участь у підведенні підсумків педагогічної практики.
15. Оформити на кожного студента - практиканта характеристику.

7. Контроль навчальних досягнень

7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

IV курс/ 8 семестр Позашкільна робота

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Індивідуальний план роботи	Індивідуальний план	5	1	5
План позаурочної роботи з фізичного виховання	План позаурочної роботи з ф.в.	5	1	5
Розклад занять секції	Розклад занять	5	1	5
Ведення щоденника	Щоденник	5	1	5
Загальна характеристика позакласних та позашкільних форм занять фізичними вправами в школі	Характеристика позакласних та позашкільних форм занять документ Word	5	1	5
Характеристика позакласної роботи з фізичного виховання, її значення і завдання	Характеристика позакласної роботи з ф.в. документ Word	5	1	5
Документи планування позаурочної	документ Word	5	1	5

роботи з фізичної культури в школі				
Конспект заняття секції (розгорнутий)	Розгорнутий план-конспект заняття секції	10	1	10
Конспект заняття секції (скорочений)	Скорочені плани-конспекти	5	3	15
Написання правил техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції	документ Word	5	1	5
План спортивно-масових заходів школи та району на II семестр навчального року	План спортивно-масових заходів	5	2	10
Відео на розвиток фізичних якостей в спортивній секції	Відео	25	1	25
Положення змагань	Положення змагань	5	1	5
Презентація з наданням комплексу вправ для розвитку фізичних якостей в тренувальний процес учнів спортивної секції школи	Презентація	10	1	10
Сценарій спортивного свята до «Дня здоров'я»	Сценарій спортивного свята	10	1	10
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	5	1	5
Разом				130
Максимальна кількість балів: 130				

Гурткова робота

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Індивідуальний план роботи	Індивідуальний план	5	1	5

Документи планування гурткової роботи в позашкільних закладах	документ Word	5	1	5
Розклад занять гуртка	Щоденник	5	1	5
Ведення щоденника	Щоденник	5	1	5
Характеристика позашкільних навчальних закладів	Характеристика позашкільних навчальних закладів документ Word	5	1	5
Календарно-тематичний план роботи гуртка на період практики	Календарно-тематичний план роботи гуртка на період практики	5	1	5
Методичні рекомендації по організації роботи гуртка	документ Word	5	1	5
Інструкція під час занять фізичними вправами	Інструкція документ Word	5	1	5
Конспект заняття гуртка (розгорнутий)	Розгорнутий план-конспект заняття гуртка	10	1	10
Конспект заняття гуртка (скорочений)	Скорочений конспект заняття гуртка	5	2	10
Журналу обліку роботи гуртка на період практики	Журнал	5	1	5
Сценарій спортивно-масового заходу	Сценарій заходу	5	1	5
Характеристика гуртка	документ Word	5	1	5
Презентація позашкільного навчального закладу	Презентація	20	1	20
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	5	1	5
Разом				100
Максимальна кількість балів: 100				
Розрахунок коефіцієнта: $130+100=230:100=2,3$				

7.2. Перелік звітної документації

IV курс / 8 семестр (позашкільна робота)

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Щоденник практиканта.
3. План позаурочної роботи з фізичного виховання
4. Розклад занять секції
5. Загальна характеристика позакласних та позашкільних форм занять фізичними вправами в школі (документ Word)
6. Характеристика позакласну роботу з фізичного виховання, її значення і завдання (організація гуртка фізичної культури у школі, спортивна секція, організація її роботи) (документ Word)
7. Документи планування позаурочної роботи з фізичної культури в школі (документ Word)
8. План-конспект занять секції – 4 (1 розгорнутий, 3 скорочених).
9. Правила техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції.
10. План спортивно-масових заходів школи та району на II семестр навчального року.
11. Положення про проведення змагань.
12. Сценарій спортивного свята до «Дня здоров'я»
13. Відео для розвитку фізичних якостей в спортивній секції
14. Презентація з наданням комплексу вправ для розвитку фізичних якостей учнів спортивної секції з урахуванням специфіки виду спорту.
15. Звіт

IV курс / 8 семестр (гурткова робота)

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Щоденник практиканта.
3. Журналу обліку роботи гуртка на період практики
4. Розклад занять гуртка
5. Характеристика позашкільних навчальних закладів (документ Word)

6. Методичні рекомендації з організації роботи гуртка (документ Word)
7. Документи планування гурткової роботи в позашкільних закладах (документ Word)
8. План-конспект занять гуртка – 4 (1 розгорнутий, 2 скорочених).
9. Інструкція під час занять фізичними вправами (документ Word)
10. Характеристика гуртка (документ Word).
11. Календарно-тематичний план роботи гуртка на період практики.
12. Сценарій спортивно-масового заходу (документ Word).
13. Презентація позашкільного навчального закладу.
14. Звіт

7.3. Вимоги до звіту про практику

1. Підсумки практики проводять на звітній конференції.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Звітна презентація або відео-звіт за програмою проходження практики.
5. Результати виробничої педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

7.4. Система контролю та критерії оцінювання

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	Завдання виконано повністю, зауважень немає
4	Завдання виконано достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж, містить незначні зауваження
3	наявні певні неточності, наявні невідповідності оформлення
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки
1	Завдання виконано частково, допущені фактичні помилки в викладенні матеріалу

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

7.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Рейтингова оцінка
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100	A
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89	B
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81	C
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74	D
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68	E
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59	FX
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34	F

8. Рекомендовані джерела

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Туманова В.М. Педагогічна практика в загальноосвітньому закладі. Навч. метод. посіб. для студентів 2-4 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт / В.М. Туманова, Т.Г. Дерека, О.В.Гацко. – К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 104 с.

9. Додаткова

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.